

حل المحور الاول من الكتاب المدرسى للصف الرابع الابتدائى
تنفيذ اسرة الحاسب الالى بمدرسة الفتح الخاصه

الدرس ١ المستكشف النشط

المهارات الحياتية

١. اقرأ وأجب

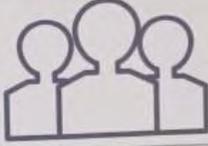
يمكن للمواقع الإلكترونية والتطبيقات أن تُسهّل لنا جميعًا الوصول إلى المعلومات. ما التطبيقات والمواقع الإلكترونية التي تستخدمها أنت أو والداك بانتظام؟

مخطّط المعرفة

٢. اقرأ وأكمل

اقرأ الأسماء في الشكل أدناه، ثم ضع الاسم المناسب لكل شعار.

بنك المعرفة المصري وزارة السياحة والآثار
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني سبّك حديد مصر
وزارة الصحة والسكّان

سبّك حديد مصر	
وزارة الصحة والسكّان	
بنك المعرفة المصري	
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني	
وزارة السياحة والآثار	

التفكير الناقد

٣. فُكِّرْ وأجِبْ

لاحظ المواقف التالية، واختر من التمرين رقم ٢ المنظمات التي قد تساعدك على معرفة هذه المعلومات.

١. تحتاج إلى زيارة المكتبة في منطقتك فوجدتها مغلقة، لكنك تحتاج إلى البحث عن كتب مرجعية.

بنك العونة المصري

٢. تريد أن تعرف موعد الامتحانات في مدرستك.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

٣. يحتاج أحد جيرائك إلى المساعدة في حجز تذكرة قطار.

سكك حديد مصر

٤. تريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطني المصري في القاهرة.

وزارة السياحة والآثار

٥. تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أسرتك لتتمكنوا من الحصول على لقاح كوفيد ١٩.

وزارة الصحة والسكان

٤. فُكِّرْ وأجِبْ

تخيّل أنك ستُجري مقابلة مع شخص ما من مجتمعك لمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثر على السكان في مدينتك أو الحي الذي تسكن فيه. خطّط للمقابلة.

اختر موضوعًا يهّمك:

كوفيد ١٩ .

حدّد المعلومات التي تؤدّ معرفتها:

- ماهي أعراض مرض كوفيد ١٩ ؟

- كيف يملّسن الوقاية من المرض ؟

أكتب ثلاثة أسئلة مفصّلة:

- عند السجور بأعراض مرض كوفيد ١٩ ماذا عليّ أن أفعل..؟

- كيف يملّسن التعامل مع الشخص المصاب بمرض كوفيد ١٩ ؟

- ماهي جهود الدولة لمكافحة كوفيد ١٩ ؟

الحلّ المُحتمل لهذه المشكلة:

- تلّصّ لقاح كوفيد ١٩ . واستخرا ٣١ لقاحاً من الأماكن العامة والمزدحمة .



الدرس ٢ المواطنة الرقمية

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

١. لاحظ واكتب. ثم أجب عن السؤال التالي.

أكمل الجدول التالي. اقرأ حقوق المواطن الرقمي، وقدم مثلاً على كيفية ممارسة كل حق منها بمسئولية.

الحق	مثال على استخدام كل حق بمسئولية
١. لديك الحق في التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.	تسبب أذى لغيرك تجسس على الآخرين
٢. لديك الحق في جمع المعلومات والمواثيق الترفيهية ونشرها على الإنترنت.	جمع المعلومات من نيك اليعقوب المصري وتوثيقها
٣. لديك الحق في استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه.	استخدام الإنترنت لجمع بعض المعلومات عندما يطلب من تقديم بحث في المدرسة

اقترح حقاً إضافياً يتعلق بالمواطنة الرقمية. كيف يمكنك ممارسة هذا الحق بمسئولية؟
أنت تضع برامج مضادة للفيروسات وتحميات القرصنة على جهازك

٢. فكر واكتب

قدم مثلاً على كيفية تحقيق كل مما يلي:

١. أن تكون مواطناً رقمياً صالحاً.
الالتزام بالخصوصية والواجبات أثناء استخدام الإنترنت

٢. أن تترك بصمة رقمية إيجابية.
مشاركة محتوى إيجابي عبر الإنترنت

٣. أن تشارك زملاءك وأصدقائك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت.
مشاركة معلومات إيجابية وأهنية وتجنب الفرح لا التوتر

٤. أن تتجنب القرصنة Piracy.
حماية البصمة الرقمية الخاصة بك على الإنترنت



التفكير الناقد

٣. فُكِّرْ وأجِبْ



فُكِّرْ فيما تعلَّمته عن المواطنة الرقمية. اقرأ السيناريوهات الآتية، واطرح كيف ستتصرَّف في كلٍّ منها.

١. قرأت مدوَّنة رقمية تتحدَّث عن أفضل طعام لوجبة الفطور، لكنك لا توافق المدوَّن رأيهِ. تودُّ كتابة ردِّ لمشاركة أفكارك حول الطعام الذي تعتبره خيارًا صحيًّا أكثر وألذَّ للفطور. كيف تعبَّر عن رأيك بشكل إيجابي؟

يتم التعبير عن الرأي بشكل لا يسيء إلى الآخرين

٢. لاحظت مؤخرًا أنَّ صديقك متَّصل بالإنترنت باستمرار، ويبدو قلقًا ومضطربًا ومُتعبًا. من تخبر عن هذه الحالة؟ وماذا تقول؟

يتم إخبار شخص بالغ أن صديقك يستخدم الإنترنت بشكل غير

مكثر للوقت وأنه يجعله متوترًا وليس فرحًا

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤. فُكِّرْ وأجِبْ



هل تذكر موقفًا كنت فيه، أنت أو أي شخص تعرفه، مواطنًا رقميًا صالحًا من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ ناقش الموقف مع معلِّمك وزملائك.

عندما واجهت مسألة خسارة الرياضيات وفقدت

بمساعدة أستاذي على برنامج (نطيق) الونتاب

مؤنًا بجوامعًا بالمخطوات.



الدرس ٢ الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

١. لاحظ وأكمل

أكمل الجدول، قَدِّم أمثلة على الطريقة التي يمكن أن تساعد بها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المواطنين في المجالات التالية.

التواصل مع الأصدقاء والعائلة	استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي مثل: فيس بوك والواتس اب والبريد الإلكتروني
التعلم / مشاركة المعلومات	استخدام منصات المصادر الرقمية مثل بنك المعرفة المصري للوصول للمواد التعليمية ومشاركة الخبرات
الترفيه	استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي مثل: فيس بوك للتواصل مع الأصدقاء ومشاركة الصور والفيديوهات
التعليم	من خلال استخدام مصادر المعرفة الرقمية مثل الكتب الرقمية وبنك المعرفة المصري للتعلم بشكل مناسب أينما كان
دعم أصحاب الهمم	استخدام مصادر المعرفة الرقمية مثل بنك المعرفة المصري للتعلم عن الموضوعات المختلفة

٢. اقرأ واكتب

اشرح أهمية استخدام المنصات، مثل بنك المعرفة المصري في مساعدة التلاميذ في المجالات التالية:

- تطوير خبراتهم في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- تنمية مهاراتهم.

١. فإنيك المعرفة المصري أداة هامة في مجال التعليم وتساعد
كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وذلك
لإعداد الطلاب في سهولة استخدامها

٢. حيث تقدم لهم العديد من المعلومات التعليمية التي تساهم
على تنمية مهاراتهم



مذكرات جاهزة

mozkratgahza.com

التفكير الناقد

٣. فُكِّرْ وأجِبْ

١. ما أوجه الاختلاف بين الأجهزة التالية؟



جهاز الكمبيوتر المكتبي:

الحجم - الوزن - إمكانية النقل



جهاز الكمبيوتر المحمول:

الوزن - الحجم - إمكانية النقل



التهاتفون المحمول:

إمكانية النقل - الوزن - الحجم

٢. أكتب أمثلة على المواقف التي قد تختار فيها التواصل باستخدام التطبيقات التالية، وشرح السبب.

واتساب: عند إرسال رسالة نصية بعيد ميلاد صديقك

مجموعة على فيسبوك لخدمة المجتمع: عند مشاركة فكرة جديدة لتحسين

مشكلة الأورحام في مجتمعك
مكالمة على سكايب: عند إجراء مكالمة فيديو بين اسفائك



ابحث عن المعرفة

٤. أكتب ملخصاً

تعلم كيف تصنع حلوى "أم علي". ابحث على الإنترنت للعثور على إرشادات مفصلة حول كيفية إعداد هذه الحلوى، ثم اكتب الخطوات أدناه. تذكر أن تختار منصات موثوقة وآمنة، وأن توثق المصادر التي تستخدمها.

١- البحث لدراسة أن جوارك متصل بالإنترنت
٢- البحث عن مربع البحث طريقة إعداد حلوى "أم علي"
٣- استظهر مربع البحث
٤- اختار مصدر موثوق للعثور
على خطوات عمل حلوى "أم علي"
٥- قم بتوثيق معلوماتك



الدرس ٤ التواصل عبر الإنترنت

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

١. لاحظ وأكمل

أكمل الجدول. صنّف أنواع الاتصال بالإنترنت المختلفة في العمود المناسب.

البريد الإلكتروني
محادثة الفيديو

غرفة الدردشة
المراسلة الفورية

الاتصال غير المتزامن

الاتصال المتزامن

البريد الإلكتروني

غرفة الدردشة

المراسلة الفورية

محادثة الفيديو

٢. لاحظ واكتب

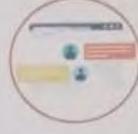
لاحظ الجدول في التمرين ١. كيف يمكن أن يساعدك كل نوع من أنواع الاتصال على مشاركة آرائك وأفكارك ومشاعرك مع الآخرين؟ قدم أمثلة على المواقف التي يمكنك فيها استخدامها كل منها.



البريد الإلكتروني

سؤال معلم عن

مسألة ما في مادة الرياضيات



غرفة الدردشة

تبادل المعلومات والملفات

بين الأصدقاء في مادة العلوم



محادثة الفيديو

إلقاء درس بين
معلم ومجموعة طلاب



المراسلة الفورية

مراسلة بين عميلين

في سؤال ما



التفكير الناقد
٢. فُكِّرْ وأجِبْ

ما الذي يعادل كلاً من السيناريوهات التالية في العالم الرقمي؟ اختر من بين أنواع الاتصال عبر الإنترنت التي تعلّمتها في هذا الدرس، واطرح اختياراتك. (ملاحظة: قد يكون هناك أكثر من نوع واحد مناسب.)

الحصول على مساعدة فورية: الاتصال متزامن - السبب: لأن الموقف خطير ومُلاح

الإبلاغ رسمياً عن جريمة ما: الاتصال متزامن - السبب: لأن المعلومات ضرورية وبجاجة إلى نقل بسرعة

مساعدة أحد الجيران في الأعمال المنزلية: الاتصال متزامن - السبب: لأن الجيران من الأشخاص المقربين لبعضهم البعض

العثور على حيوان أليف مفقود: الاتصال غير متزامن - السبب: لأن الموقف مهم ولكن غير مُلاح

مواساة شخص ما: من حالة كان الشخص من المقربين يكون الاتصال "متزامن" وإذا لم يكن من المقربين نستخدم الاتصال "غير متزامن"

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٤. فُكِّرْ وأجِبْ

١. ما التطبيق على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول المفضل لديك؟ ولماذا؟

تطبيق (الماسجر)

لأنه يحتوي على محادثات فيديو

٢. أكتب كيف استخدمت كل نوع من أنواع الاتصال عبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس أو كيف ستستخدمها.

- الاتصال المتزامن - (محادثات الفيديو والفورمات - البرامج التلفزيونية المباشرة - غرف الدروس الفورية) - مراسلة أصدقاء قديمين

- الاتصال غير المتزامن - (البريد الإلكتروني - البرامج التعليمية المسجلة) - مراسلة معلم وطلاب من مادة معينة

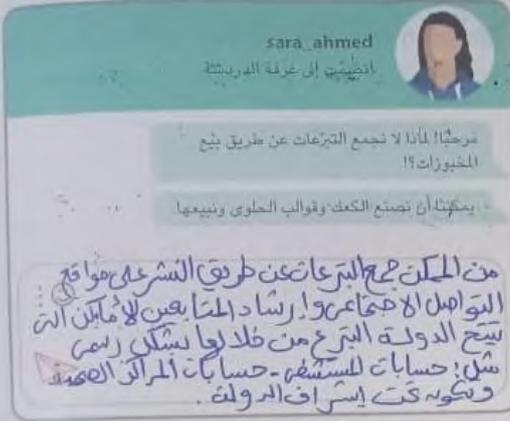
الدرس ٥ كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

١. لاحظ واكتب

اقرأ واكتب الردود. تأكد من مراعاة نوع الاتصال عبر الإنترنت واستخدام آداب السلوك المناسبة.



sara_ahmed
أضيقني ان غرفة الدريشة

مرحبًا! لماذا لا نجمع التبرعات عن طريق بيع المخبوزات!؟
يمكننا ان تصنع الكعك وقوالب الحلوى وبيعها

من الممكن جمع التبرعات عن طريق التبرع بالمواد الغذائية الا انها غير آمنة ولا يمكن التبرع بالدولة التبرع من خلال بنك رسمي مثل حسابات المستشفيات - حسابات المراكز الصحية وكيفية اسراف الدولة.

١. أنت عضو في غرفة دردشة خاصة بالفصل. طلب المعلم منك ومن زملائك في الفصل طرح أفكار لحملة جمع تبرعات للمرضى. فشاركك سارة اقتراحًا: بيع المخبوزات، بما فيها قوالب الحلوى والكعك اللذيذ. لكنك تفضل جمع التبرعات بطريقة لا تتضمن الأطعمة غير الصحية. شارك تعليقك، وتأكد من إضافة اسم المستخدم الخاص بك.



CHAT

مرحبًا! هل توة المجيء اليوم؟

معذرة...
فأنا أعاني من التعب الشديد

٢. يرسل إليك أحد أصدقائك رسالة فورية لدعوتك لزيارته. لكنك تشعر بالتعب الشديد، و عليك القيام بواجباتك المنزلية. أرسل إليه ردًا فوريًا.

لعب الأدوار

٣. شارك في محادثة فيديو

اعمل مع اثنين من زملائك في الفصل. افترض أنك تستخدم جهاز التليفون المحمول أو الكمبيوتر وتجري محادثة فيديو معهما. تذكروا أن تتبادلوا الأدوار في التحدث.

ناقش أحد الموضوعات التالية: **تم تطبيق هذا النشاط أثناء الحصة**

- الفريق الرياضي المفضل لديك
- البرنامج التلفزيوني المفضل لديك
- الإطعمة المفضلة لديك
- قضية تهتمك متعلقة بالمجتمع أو بالمدارس



٣٤. فُكِّر وناقِش

بعد الانتهاء من لعب الأدوار، اشرح نقاط القوَّة التي شعرت أنك تتمتع بها أثناء المحادثة. ثم اشرح ما الذي كان بإمكانك فعله بشكل أفضل. كيف يمكنك أن تتحسن؟

٤٤. اكتب بريدًا إلكترونيًا

استخدم ملاحظاتك لكتابة رسالة بريد إلكتروني إلى معلِّمك لتخبره عن تجربتك.

رسالة جديدة

إلى Ebrahim Ahmed @Gmail .com

الموضوع عمل عرض تقدُّم على برنامج Powerpoint

قمت بعمل عرض تقدُّم على برنامج Powerpoint ..

الاسم / _____

الصلة / _____

إرسال

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٥. فُكِّر وأجب

أي من الموضوعات التالية تتراح لنشرها عبر الإنترنت؟ وأي منها تفضّل عدم نشرها؟ اشرح السبب. (أضف اختياراتك الخاصة.)

- الرياضة
- الترفيه
- الطعام
- أراؤك بخصوص المجتمع
- أراؤك بخصوص المدرسة
- إنجازاتك
- أسرتك/أصدقائك

السبب: لأننا أكثر الموضوعات الشائعة وقت بعد أجازة كثيرة فيها

السبب: لأننا موضوعات معقدة وتحتاج إلى الكثير من الخبرات.



الدرس ٦ بيئات التعلم عبر الإنترنت ومصادره

لنتعمق من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

١. فُكِّرْ وأجب

إذا كنت تلميذاً في بيئة التعلم عبر الإنترنت، أكتب ما أعجبك فيها.

تسمح للعلمين والمعلمين التواصل مع بعضهم البعض بغض النظر عن المكان أو الوقت.
تتيح للعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية.
تتيح للمعلمين التواصل مع معلميهم ونشر المهام الدراسية.

٢. لاحظ واكتب

أكمل الجدول. لاحظ مصادر التعلم عبر الإنترنت، اختر المصدر الذي ستستخدمه لإنجاز ما يلي:

إجراء تجربة علمية	دراسة المناظر الطبيعية في مصر
القراءة عن الأهرامات المصرية	تعلم كيفية إعداد وجبة الكشري اللذيذة
دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان	إكمال نشاط في العمل

بنك المعرفة المصري دراسة المناظر الطبيعية في مصر - تعلم كيفية إعداد وجبة الكشري اللذيذة

قلايبي Vlaby	إجراء تجربة علمية إكمال نشاط في العمل
ناشيونال جيوغرافيك كيدز	دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان
مصمم الخرائط التفاعلي	دراسة المناظر الطبيعية في مصر

قارن إجاباتك مع زملائك في الفصل. إذا كانت لديك إجابات مختلفة، فاشرح سبب اعتقادك بأن إجابتك هي الأفضل.



التكامل بين المواد

٣. فُكِّر واكتب

في الدرسين السابع والثامن، ستُجري بحثًا رقميًا، وستقدِّم نتائجك باستخدام أدوات عبر الإنترنت. أنظر إلى الأسئلة التي اخترتها في قسم «لنستكشف» في صفحة ٣١ وفُكِّر في المصادر عبر الإنترنت التي ناقشتها مع أحد زملاءك. نظِّم ملاحظتك هنا للتحضير.

الموضوع المختار: كوفيد ١٩

سبب اختياري هذا الموضوع:

لأنه مرض منتشر في هذه الأونة الأخيرة

أسئلة أود أن أطرحها:

١- ماهو أعراض مرض كوفيد ١٩ ؟
٢- ماهو الاجراءات الاحترازية ضد المرض ؟

مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي سأستخدمها:

صفحة وزارة الصحة والسكان
بواب المعرفة المصري

سبب اختياري هذه المصادر عبر الإنترنت:

لأنها مصادر موثوقة

٤. أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤. فُكِّر وأجب

في المحور الأوَّل من الفصل الدراسي الأوَّل، تعلَّمت كيفية جمع المعلومات وتقديم نتائجك باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وفي المحور الثاني من الفصل الدراسي الأوَّل، تعلَّمت كيفية إجراء بحث رقمي. كيف ساعدك ما تعلَّمته في إنجاز بحثك حول محتوى الوسائط المتعدَّدة؟

ساعدني في توفير الوقت والجهد عند جمع البيانات حيث
أنه تم جمع جميع المعلومات في مكان واحد عبر الإنترنت
كما ساعدني في التعرف على مواضيع مختلفة وتوفير معلومات كثيرة
بأكثر من صورة مثل (الفيديوهات - المقالات الرقمية)



إبحث عن المعرفة

١. أنظر واكتب

راجع ملاحظتك في صفحة ٣٥، ثم اكتب المصادر أدناه. أذكر جميع المعلومات الضرورية.

المصادر:

عند إجراء بحث عبر الإنترنت توجد نوعين من المصادر :- (مصادر موثوقة ومصادر غير موثوقة) في المصادر الموثوقة تمثل (المجلات - ومعلومات ليتجاهلها) في المصادر غير موثوقة في مثل (مواقع التواصل الاجتماعي "فيسبوك")

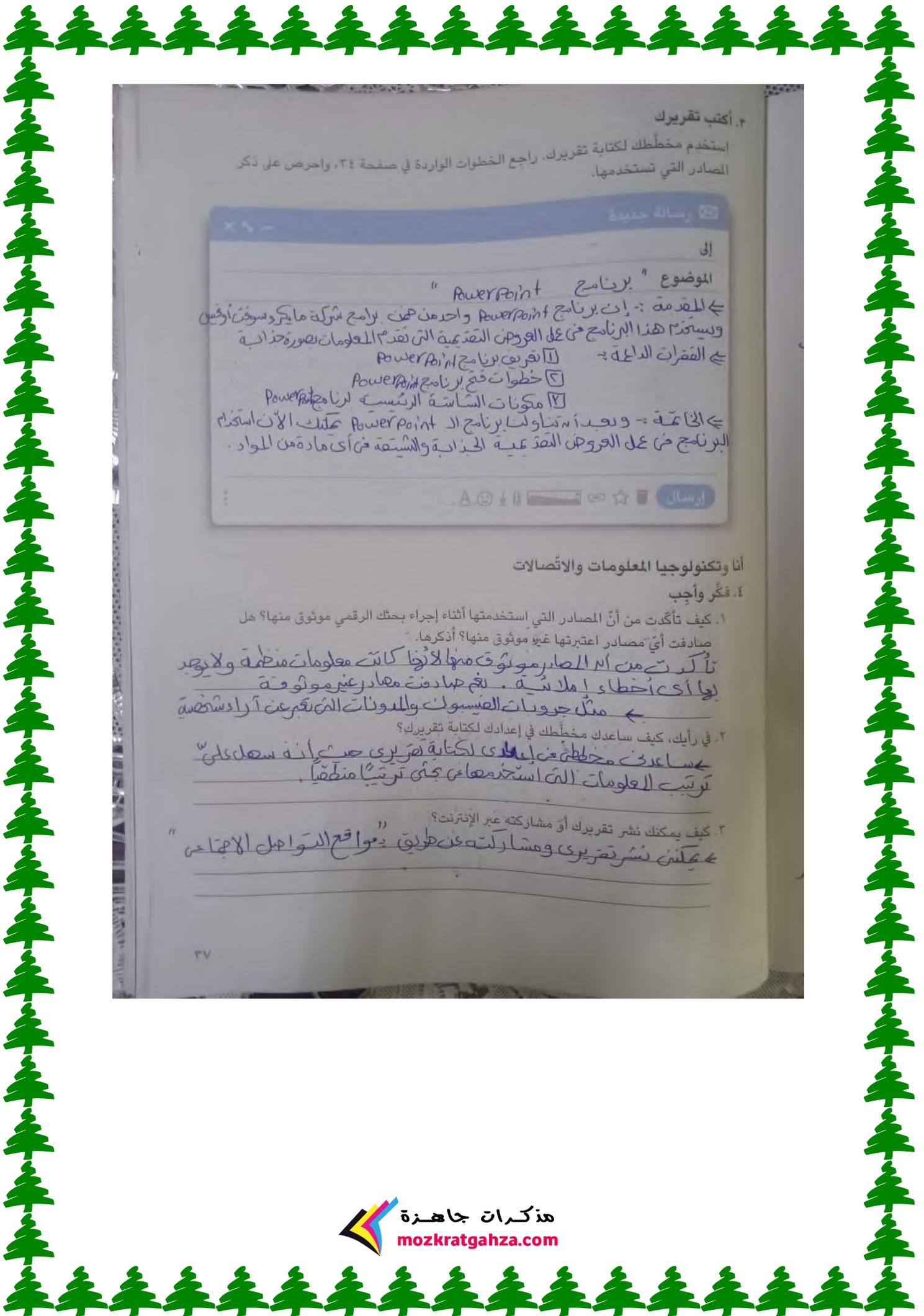
مثال: لقد وجدت هذه المعلومات في بنك المعرفة المصري، في كتاب بعنوان «الهرم الأكبر وأبو الهول» للكاتب عشم بسادة، نشرته سلسلة كتب الفراشة.

٢. أكتب مخطّطاً

استخدم ملاحظتك حول بحثك الذي أجرته لإنشاء مخطّطك الذي يساعدك في كتابة تقريرك.

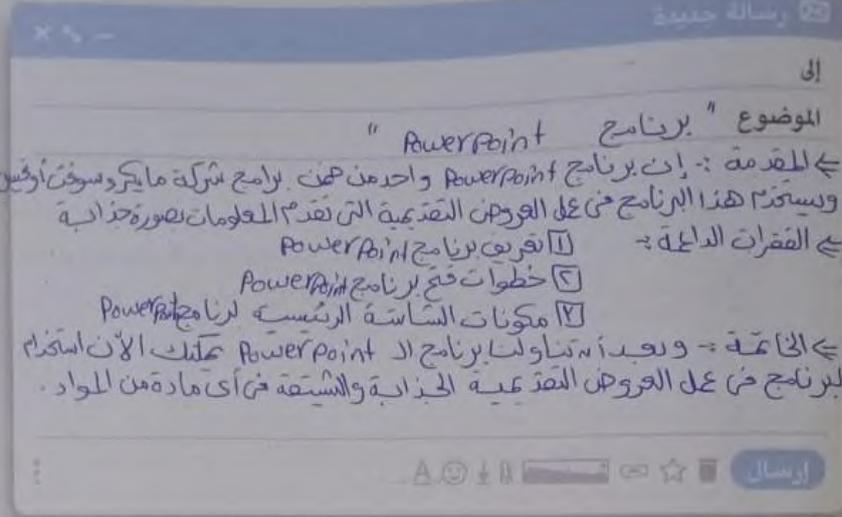
المقدمة:	تتبع الأهرامات في عهد الفراعنة لتكون مقابر للموتى...
القسم ١:	قام ببناء الهرم الأكبر الملك خوفو وبعد هذا الهرم أبنى الأهرامات الثلاثة
القسم ٢:	قام ببناء الهرم الأوسط الملك خفرع وهو أصغر من الهرم الأكبر
القسم ٣:	وقد أيضاً أبنى الأهرامات الثلاثة والذي بناه الملك منقرع وهو أيضاً أصغر من
الخاتمة:	وتعتبر الأهرامات الثلاثة من أهم معالم السياحة في مصر وهي أحد عجائب الدنيا السبع.





٣. أكتب تقريرك

استخدم مخططك لكتابة تقريرك. راجع الخطوات الواردة في صفحة ٣٤، واحرص على ذكر المصادر التي تستخدمها.



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤. فُكِّرْ وأجِبْ

١. كيف تأكدت من أن المصادر التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي موثوق منها؟ هل

صادقت أي مصادر اعتبرتها غير موثوق منها؟ أذكرها.

تأكدت من أن المصادر موثوق منها لأنها كانت معلومات منظمة ولا يوجد بها أي أخطاء إملائية. فجمها دفعت مصادر غير موثوقة مثل جروبات الفيسبوك والمدونات التي تعرف عن أراء شخصية

٢. في رأيك، كيف ساعدك مخططك في إعدادك لكتابة تقريرك؟

ساعدت مخططتي عن إيادي لكتابة تقريرتي حيث إنه سهل علي ترتيب المعلومات التي استخدمتها في ترتيبها منطقياً.

٣. كيف يمكنك نشر تقريرك أو مشاركته عبر الإنترنت؟

يمكنني نشر تقريرتي ومشاركتها عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي



الدرس ٨ الاتصال المتزامن وغير المتزامن

لنتعلّم من خلال التطبيق

المهارات الحياتية

١. فُكِّرْ وأجِبْ

لقد شاركت للتوّ نتائجك مع معلّمك باستخدام الأدوات الرقمية. اختر هذه المرّة، صديقًا أو زميلًا في الفصل أو أحد أفراد أسرته لتشارك معه نتائجك. أجب عن الأسئلة الآتية للاستعداد.

١. من اخترت؟

جديتي في الفصل

٢. ما أداة الاتصال التي ستستخدمها لتشارك نتائجك؟ علّل إجابتك.

محادثة الفيديو

وذلك لأنه جديتي وليس شخصًا لا أعرفه

٣. هل أداة الاتصال التي اخترتها متزامنة أم غير متزامنة؟ اشرح كيف عرفت ذلك.

أداة الاتصال غير متزامنة

عرفت ذلك لأن جديتي قاما بالرد على بعض نصوص الوقت وبطريقة سريعة.

٤. هل تستخدم أسلوب التعبير نفسه عندما تشارك نتائجك مع معلّمك؟ اشرح.

لا

لأن معلّمك له وقار فلا أستطيع معاملته مثلما أعامل جديتي.

٥. هل لديك أيّ أسئلة حول كيفية اختيار طريقة الاتصال المناسبة بحسب الجمهور الذي اخترته؟ أكتبها هنا. أطلب المساعدة من معلّمك أو وليّ أمرك.

(يجب علينا الطالب نصيبه)



٢. دُون الملاحظات

لاحظ هذه المواقف وقمّر ما إذا ستستخدم أدوات متزامنة أو غير متزامنة لكلّ منها. دُون الملاحظات حول خياراتك.

- إعطاء خبر عاجل يحتاج إلى تصرّف سريع. متزامنة
- شرح سبب عدم تمكّنك من زيارة صديقك، لكي يفهم أسباب عدم زيارتك له. متزامنة
- سؤال صديقك إذا كان متوقّفاً غداً بعد الظّهر. متزامنة
- الطلب من شخص تعرفه أن يرسل إليك صورة. متزامنة
- سؤال والدتك أيّ من الأغراض تريد شراءه من المتجر. متزامنة
- إرسال تمنّيات في إحدى المناسبات، كأعياد الميلاد. غير متزامنة
- سؤال شخص سيزورك إذا كان باستطاعته أكل نوع معيّن من الطعام. متزامنة
- طرح سؤال تتضمّن إجابته معلومات معقّدة. غير متزامنة
- إرسال رسالة إلى شخص مشغول بالدراسة، أو متواجد في المدرسة، أو في العمل. غير متزامنة
- الإجابة عن رسالة خطّية أو إلكترونية من معلّمك. غير متزامنة
- إرسال رسالة إلى معلّم لا تعرفه جيّداً. غير متزامنة



٣. شارك نتائجك

ناقش نتائجك مع الشخص الذي اخترته.

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤. شكّر وأجب

لقد شاركت نتائج بحث رقمي.

١. قارن بين طريقة مشاركتك نتائجك مع معلّمك وطريقة مشاركتك لها مع شخص من اختيارك. وضح ذلك.

← المشاركة مع المعلم عن طريق الاتصال غير المتزامن مثل

(البريد الإلكتروني)

← المشاركة مع شخص آخر كأحد أفراد أسرتي عن طريق الاتصال المتزامن مثل

٢. ما الذي قد تفعله بطريقة مختلفة في المرّة القادمة؟ علّل إجابته بممارسات (الفيديو)

(أخو ٢ يعمل اتصال متزامن مع المعلم لأنّني أريد معلومات ملحة بحاجة إلى الرد عنها بسرعة)



مراجعة المحور الثالث

المفردات

١. أكتب وقارن

- أكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميلك.
١. الاتصال المتزامن و الاتصال غير المتزامن
الاتصال المتزامن - هو عملية تواصل بين الأفراد
أو تبادل للمعلومات في نفس الوقت بشكل مباشر - الاتصال غير المتزامن - هو عملية تواصل
المصدر غير الموثوق و التحيز
٢. المصادر المتعددة للمعلومات بطريقة غير مباشرة أو غير مباشرة - الاختيار - الوصول إلى
المواطنة الرقمية و البصمة الرقمية
٣. وجهة نظر معينة وغالباً ما يهر الخبير غير رأيه
من مجموعة الخبراء التي يجب الاتزان عند التعامل مع التكنولوجيا
أسئلة المراجعة البصمة الرقمية: - هل كل ما تركه من أثر على الإنترنت.
٢. اقرأ وأجب

١. أذكر فكرتين لحماية بصمتك الرقمية.

توليد برنامج مضاد للفيروسات - استشارة خبير تكنولوجيا

٢. كيف تساعد الأجهزة اللوحية التلاميذ على التعلم؟

حيث تعلمهم من الأجهزة التعليمية التعلم عبر الإنترنت مثل (بلاك العرفه المعرفه)

٣. أذكر ثلاثة أمثلة على الاتصال المتزامن.

محادثة الفيديو - المراسلات الفورية - غرف الدردشة

٤. أذكر ثلاثة أمثلة على الاتصال غير المتزامن.

البريد الإلكتروني - الرسائل القصيرة - الرسائل الصوتية.

٥. لم تُعتبر رسائل البريد الإلكتروني طريقة تواصل أكثر رسمية من الرسائل الفورية؟

لأنها يعط خربة أكبر للشخص لدراسة ما يُرسل إليه

٦. اشرح معنى بيانات التعلم عبر الإنترنت.

مواقع وبرامج تعلم عبر الإنترنت وتسمح بالتواصل بين المعلمين والتلاميذ مثل

٧. أعط مثالاً على مصدر موثوق ومثالاً آخر على مصدر غير موثوق. هدفية (إدمودو) Edmodo

المصدر الموثوق (المراجعة العلمية للتحفة) - المصادر غير الموثوقة (موقع ضيبيون)

٨. اشرح كيفية استخدام بيانات التعلم عبر الإنترنت الاتصال المتزامن وغير المتزامن.

(الاتصال المتزامن) (الاتصال غير المتزامن)

أقوم باستخدامه في المناكرة مع مجموعة } أستخدمه في سؤال معلمي غير

من لصدقاتي (محادثة فيديو) } أي سؤال في المادة مثل (البريد

الإلكتروني)



التفكير الناقد

٣. فُكِّرْ وأجِبْ

١. كيف يمكنك استخدام الاتصال الإلكتروني لمساعدة مجتمعك؟
تكملة استخدام الأقوال الإلكترونية عن التعريف بالمسكلات الموجودة
عن مجتمعهم وجمع الأفكار حول كيفية حلها وإرسالها إلى المسؤولين المحترمين.

٢. هل تشعر بزيادة من الارتياح عند استخدام الاتصال المتزامن أم عند استخدام الاتصال غير المتزامن للتواصل مع الآخرين؟ علّل إجابتك.
عند الاتصال المتزامن - لأنه يمكننا من الرد بسرعة

٣. لقد أنهيت للتو بحثاً عن موضوع يعني لك الكثير، وتريد مشاركة نتائجك مع زملائك. أي طريقة من طرق الاتصال الإلكتروني ستستخدمها لمشاركة هذه المعلومات؟ اشرح خيارك.
عبر تطبيق الواتساب - وذلك لأنه يتيح استخدام الصور والرموز التعبيرية وليس فقط النصوص

السؤال الرئيسي

٤. فُكِّرْ وأكمل

فُكِّرْ في المعلومات التي تعلّمتها في هذا المحور. كيف تساعدك على فهم كيفية استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية؟ أكمل الجملة بأفكارك الخاصة.
بعد دراسة هذا المحور، أعرف أنّ بإمكانني استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية، لأنّ
لأنه يتيح لي نشر معلوماتي باختلاف مكاني الواحد

نشاط

٥. ابحث وابتكر وبيّن

ابتكر معرضك الخاص حول مصدر تعلم عبر الإنترنت تجده مثيراً للاهتمام. ابحث عن صور أو لقطات شاشة لهذا المصدر أو ارسمه، ثمّ ضع عناوين واكتب تعليقات توضيحية لصورك ولقطات شاشةك ورسوماتك. ضمّنْها معلومات حول ما يلي:

- نوع المعلومات/الأنشطة التي يحويها هذا المصدر
- كيفية عمله/كيفية إتاحتها للمعلومات
- كيفية مساعدته الأشخاص ذوي الهمم على التعلّم
- الخصائص التي تميّزه

أرّع زملاءك إلى زيارة معرضك.



الفرس ١ المستكشف النشاط

المهارات الحياتية

١. اقرأ وأجب

ما التطبيقات التي تستخدمها بانتظام؟ [Youtube]

مخطط المعرفة

٢. اقرأ المصطلحات وطابقها بالصور المناسبة

الواقع
المعزز

برامج عرض البيانات
(مؤثرات صوت وصورة)

ألعاب التليفون
المحمول

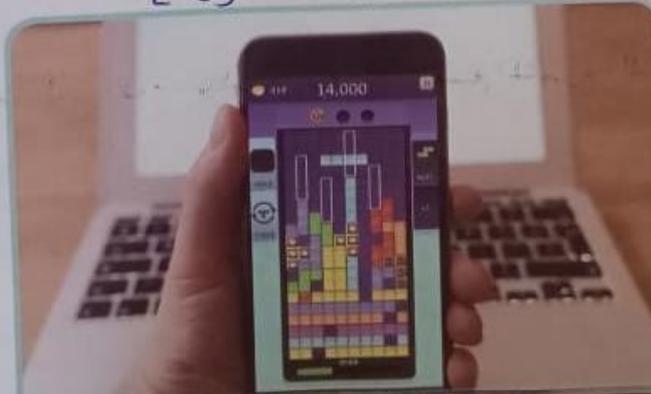
[الواقع المعزز]



[برامج عرض البيانات
(مؤثرات صوت وصورة)]



[ألعاب التليفون المحمول]



التفكير الناقد

٣. فُكِّرْ وأجِبْ

اقرأ المواقف التالية. أيّ الأدوات الرقمية من التمرين رقم ٢ تُستخدم في كلِّ موقف؟

١. ذهبت في رحلة طويلة ومملة، ولا تريد أن تقرأ كتاباً.

[ألعاب التليفون المحمول]

٢. تتعلّم في الفصل عن النظام الشمسي ، ويريد معلّمك أن تحظى بتجربة ميدانية ثرية.

[المواقع المعزّزة]

٣. تحاول أن تشرح إحصاءات معقّدة، لكنك تظنّ أنّ زميلك سيفهمها بشكل أفضل إن وضعتها في مخطّط.

[برامج عرض البيانات] (مؤثرات صوتية وصور)

٤. ناقش هذه الأسئلة ضمن مجموعات ثنائية

١. يستخدم غوتام شاه مهاراته في مجال تقنية المعلومات، واهتمامه بالمحافظة على البيئة، لتصميم

تطبيقات مسلية وثقافية. ما الاهتمامات الأخرى التي يمكن دمجها بمهارات تقنية المعلومات

لتصميم تطبيقات تثقيفية؟ **الاهتمام بالفضاء والمجموعة الشمسية .**

٢. ما الاختراعات الجديدة التي من الممكن ظهورها في رأيك؟

٥. فُكِّرْ وأجِبْ **عرض الدروس باستخدام تقنية الواقع المعزّز مثلًا مادة "العلوم" وتركيب الذرة**

تخيّل أنّك ستصمّم تطبيقًا يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)، والواقع المعزّز، وألعاب

التليفون المحمول. أكمل ما يلي لتصف تطبيقك وكيفية عمله.

سأسمّي تطبيقي ...

[رايد الفضاء] ←

صمّمت هذا التطبيق لـ ...

← **المتح بالنظر إلى المجموعة الشمسية ومعرفة الكواكب ومساكنة الأجسام والسحب .**

أصف تطبيقي بثلاث كلمات هي ...

[أنت رايد فضاء] ←

يمكن استخدام التطبيق ...

← [في رحلات فضائية وتبع المجموعة الشمسية]



الدرس ٢ مهارات حلّ المشكلات

لنتعلّم من
خلال التطبيق

لنتعمّق في الفهم

١. اقرأ وأجب

أجب عن الأسئلة.



المشكلة: كتابة ورقة بحث / تقرير حول موضوع دراسي.

فكّر في طرق مختلفة تنجز فيها المهمة المطلوبة منك.

١. هل لديك كمبيوترًا في المنزل؟ كلّاً
٢. هل في المدرسة كمبيوتر؟ نعم
٣. هل بإمكانك استخدام برنامج معالجة الكلمات؟ نعم
٤. هل تعرف كيف تنسق الجمل على برنامج معالجة الكلمات Word؟ كلّاً
٥. هل في حقيبتك أوراق وأقلام تلوين؟ نعم
٦. هل بإمكانك استخدام الأوراق وأقلام التلوين لكتابة بحثك؟ نعم

١. اشرح كيف تمثّل الخطوات أعلاه استراتيجية المحاولة والخطأ.

← لأنه تم وضع فرضية استخدام برنامج الورد وعندمنا بحاجة
لموضوع فرضية جديدة لاستخدام أوراق وأقلام تلوين لكتابة البحث.

٢. أكتب عن موقف استخدمت فيه استراتيجية المحاولة والخطأ لحلّ مشكلة ما.

المشكلة: عند تبني تطبيق ما وجدت أنه التطبيق يهبط من "كود تفعيل"

- استراتيجية المحاولة والخطأ هي هدف هذا التطبيق الذي يطلب كود التفعيل
وقمت بالبحث عن تطبيق آخر مجاني فوجدت أحد التطبيقات وقت تبنيته

٣. في رأيك، لماذا تعدّ استراتيجية المحاولة والخطأ جزءاً مهماً من عملية حلّ المشكلات؟

← لأنه هذه الاستراتيجية تبني المعلومات أكثر ولا نستطيع نسيانها.



٢. فُكِّرْ وَأجِبْ

أنظر إلى الخطوات التالية، ثم رتبها ترتيبًا مناسبًا.
المشكلة: تود أن تستكشف سبب عدم استجابة برنامج معالجة الكلمات Word للكتابة
١ تشغيل جهاز الكمبيوتر. ٢
٣ الاستعانة بمعلمك لمساعدتك في حل المشكلة. ٤
٥ كتابة بعض الحروف على صفحة برنامج معالجة الكلمات Word. ٦
٧ فتح برنامج معالجة الكلمات Word. ٨
٩ تجربة لوحة مفاتيح أخرى (إن وجدت) وتوصيلها بالمكان الصحيح. ١٠
قارن إجابتك بإجابة أحد زملائك في الفصل. هل وضعتما الخطوات بالترتيب نفسه؟

٣. فُكِّرْ وَاكْتُبْ

تود مشاهدة فيلم في السينما مع صديقك المقرب، نظم الرحلة.
١ تحديد الوجهة (السينما) ٢ تحديد موعد الذهاب للسينما واستئجار السيارة
٣ تحديد كيفية وصولك إلى السينما وتكلفة الانتقال ٤ استأجر من سقر تذكره السينما
٥ خرج قائمة بالقول الذي يجب اتباعه عند مشاهدة الفيلم

التعاون

٤. إقرأ وناقش وَاكْتُبْ

إعمل مع أحد زملائك في الفصل. فُكِّرْ في مهمة تؤديانها يوميًا، ثم قسما المهمة إلى خطوات. فيما يلي بعض الأمثلة (أو اقترحا مهمة خاصة بكما):

← الاستعداد للمدرسة • إعداد وجبة طعام. • غسل الملابس.

١ تحديد الوجهة (المدرسة) ٢ تحديد موعد الاستعداد للمدرسة
٣ تحديد كيفية الوصول للمدرسة (باص المدرسة سيراً على الأقدام) ٤ ارتداء ملابس المدرسة
٥ ترتيب الكتب المدرسة ٦ النزول للباص والذهاب للمدرسة
أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٥. فُكِّرْ وَأجِبْ

فُكِّرْ في مشكلة شائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات نجحت في حلها. أذكر بالتفصيل الخطوات التي اتخذتها لحل المشكلة. استخدم مثالاً مما يلي، أو اقترح مثالاً خاصاً بك.

• بقاء جهازك. ← • عدم وجود اتصال بالإنترنت.

١ لك بناء فرضية: التأكد من كابل الإنترنت انقطاع الإنترنت خاص بالسرعة
٢ التأكد من سلامة الراوتر (كما اختيار الفرضية) - فصل كابل الإنترنت وتوصيله مرة أخرى
٣ التأكد من اتصال الإنترنت بالراوتر الاتصال بالشركة الاستعانة بأحد أفراد شركتك
٤ التأكد من نجاح حل المشكلة - بعد توصيل الكابل التأكد من الإنترنت مرة أخرى
٥ إذا لم تنجح من حل المشكلة فلا بأس فحين نعلم أن أخطائنا

٥٣



الدرس ٣ تقديم المعلومات

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

١. لاحظ وأجب

لاحظ الملتصقين. أيهما يقدم المعلومات بفعالية أكثر؟ ضع علامة ✓ في المربع المناسب.



٢. فكّر واكتب

أجب عن الأسئلة.

١. اشرح كيف يقدم الملتصق الذي اخترته أعلاه المعلومات بفعالية.

لأنه استخدّم هوراً غير واضحة ومرتبطة بالموضوع ووضّع هامساً واضحاً بين المحتوى والتصميم.

٢. اشرح كيف لم يقدم الملتصق الآخر المعلومات بفعالية. ماذا يمكنك أن تفعل لتحسينه؟

لأنه استخدّم هوراً غير واضحة ووضّع الكلا على الصورة ولم تحسنه. يجب إزالة الكلا بعد إعلان الصورة مع ضبط جودة الصورة وجعلها أكثر وضوحاً ثم يجب وضع هامس للالتصق حتى يبدوا التفاعلية.



إبحث عن المعرفة

٣. دُون الملاحظات

أنشئ ملصقاً. إبحث عن ثلاث حقائق حول الموضوع الذي اخترته في صفحة ٥٥. ستضع هذه الحقائق الثلاثة في محتوى ملصقك. أكتب الحقائق فيما يلي، واذكر مصادرها:

الموضوع: "الحرق من التلوث في ملصقك"
الكفائق: يعبر سبب تلوث البيئة عوادم السيارات
من أسباب التلوث الرئيسية للبيئة أيضاً الضاد على الرفعة الزلزلية
مصادر المعلومات: "مواقع الانترنت" و"مجرك الانترنت" "علومك"

٤. تواصل من خلال الصور

١. أكتب عن كيفية استخدام الصور لجعل ملصقك أكثر تأثيراً.
استخدم هجور يعبر عن تأثر عوادم السيارات على البيئة من أشجار
وحوانات وكنائس حرة

٢. فُكر في صور مناسبة تضيفها إلى ملصقك. أكتب وصفاً لكل صورة فيما يلي. تذكر: إذا كنت تضيف صوراً وجدتها في خلال بحثك، فتتحقق من ذكر مصادرك.
هجرة لأشجار مقطوعة ← هذا يقلل من إنتاج غاز الألسجين وامتصاص
ثاني أكسيد الكربون

هجرة لأدخنة المصانع ← تزيد من تلوث الهواء الجوي

هجرة لعوادم السيارات ← يؤثر على تلوث الهواء الجوي

٥. أنشئ ملصقك

لا تنس ضبط الهوامش، ونوع الخط وحجمه، واستخدام الصور والألوان عند إنشاء ملصقك.



٥٧

ص ٥٧

الدرس ٤ التطبيقات الرقمية

لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد

١. اقرأ، فكر واكتب

أين يمكنك إيجاد المعلومات، حول النباتات والحيوانات في مكان سكنك؟ استخدم العمود الأول أدناه لتسجل خمسة مصادر للمعلومات.

مصادر المعلومات	مدى موثوقية المصدر
مواقع الويب	غير موثوقة
موقع الفيسبوك	غير موثوقة
بنك المعرفة المصري	موثوقة
ناسيونال جيوغرافيك ليزر	موثوقة
الحيوانات السخنة	مشكوك به

لاحظ الآن هذه المصادر وقم بمدى موثوقيتها. استخدم التصنيف أدناه كدليل.

**** مصدر موثوق:** تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة موثوق منه، يذكر المصادر التي استند إليها ويعطي حقائق حديثة.

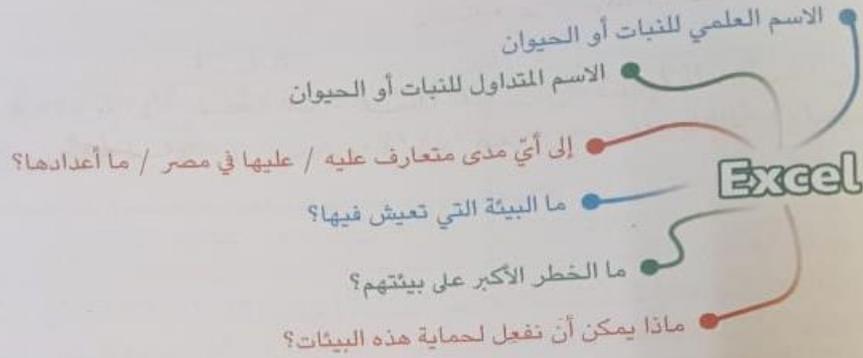
**** مصدر مشكوك به:** تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة يذكر بعض المصادر التي استند إليها، لكنه أحياناً يخلط رأيه بالحقائق.

*** مصدر غير موثوق:** تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة لا يدعم ما يشاركه بالمصادر، ويستخدم الآراء أكثر من الحقائق.

إبحث عن المعرفة

٢. فكّر واجب

١. استخدم برنامج الجداول الحسابية لتجمع البيانات من المصادر التي وجدتها. ستحتاج إلى جمع البيانات التالية:



قَدِّم

٢. فكّر واجب

١. لاحظ المعلومات التي وجدتها في ملف الجداول الحسابية. ما أكثر معلومة أثارت تعجبك؟ ما أهم معلومة على الآخرين معرفتها؟

أكثر معلومة أثارت تعجبني: أهم البيئة التي يعيش فيها البطريق هائلية العظيمة

أهم معلومة على الآخرين معرفتها: أهم الصيد الجائر يجعل الحيوانات تنقرض

٢. استخدم برنامج معالج الكلمات لتقدّم ما وجدته. تذكّر أن تستخدم الهوامش، ونوع الخطّ وحجمه، والألوان، والصور لتوصل رسالتك إلى الآخرين على أتم وجه.

الألوان
الصور
الهوامش
حجم الخطّ
Word

يوحد العديد من الحيوانات المهتدة

بالإنقراض من أمثلها حيوان الباندا

٦١

٦١



مذكرات جاهزة

mozkratgahza.com

لنتعمّق في الفهم

١. أنظر وأجب

أكتب خوارزمية واحدة على الأقل استخدمتها اليوم في الأماكن التالية:

١. المنزل: رأيت تنظيف الأسطح المتساوية من غرفتي

٢. المدرسة: الصعود للصفوف

ملحوظة: ارجع إلى قسم "لنتعلّم من خلال التطبيق" في الدرس الثاني، لرؤية بعض الأمثلة على المهام والأعمال الروتينية اليومية.

التفكير الناقد

٢. فكّر واكتب

اقرأ المثال الذي يشرح دور الخوارزميات في تشغيل أجهزة الكمبيوتر، ثمّ أجب عن الأسئلة.

- تحتاج أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات إلى خوارزميات لتعمل. إذا كنت تستخدم، مثلا، برنامج معالجة الكلمات Word لكتابة جملة "اسمي أسمي / أحمد"، فإن البرنامج يؤدي التالي:
- يتعرّف تلقائياً على المفتاح المضغوط للحرف الأول: هل هو حرف متصل أم منفصل؟
 - يعرض الحرف على الشاشة.
 - يكرّر العملية حتى تنتهي الكلمة.
 - يتحقّق من كتابة هذه الكلمة بالشكل الصحيح. إذا كانت صحيحة، لا يفعل شيئاً. وإذا كانت غير صحيحة، يشير إلى احتمال وجود خطأ إملائي.
 - يكرّر العملية ويكملها حتى تنتهي الجملة.

١. قدّم مثالا على الخطوات التي تعتقد أنّ جهاز الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي أو التليفون المحمول يتبعها عندما تستخدم برنامجاً أو تطبيقاً تعرفه جيّداً.

عندما أستخدم الآلة الحاسبة على الجهاز اللوحي
تعرّف الجهاز على الرقم المكتوب
تقوم الآلة الحاسبة بجمع الرقم وإعطاء الناتج



٢. كيف يمكن أن يؤثر غياب إحدى الخطوات أو إضافة معلومات غير صحيحة في الخوارزمية؟

"مؤدى الى فشل المهمة"

٣. حل المشكلة

أنشئ خوارزمية، أنظر إلى المتامة، ثم اذكر الخطوات اللازمة للانتقال من النقطة (أ) إلى النقطة (ب).



- ١- خطوة للسيار
- ٢- خطوة للسيار
- ٣- خطوتين للسيار
- ٤- للأعلى
- ٥- للسيار
- ٦- خطوتين للأسفل
- ٧- للسيار
- ٨- للأسفل
- ٩- خطوة للخمين
- ١٠- ثلاث خطوات للأعلى

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤. فكّر وأجب

كيف تساعد الخوارزميات في فهم العمليات التي يقوم بها المتصفح أثناء البحث على شبكة الإنترنت؟

- تساعد الخوارزميات محرك البحث على إظهار النتائج الأكثر جولة

موضوع البحث

إبحث عن المعرفة

٥. إبحث وقيّم

استخدم أحد محركات البحث لإجراء بحث حول الموضوع الذي اخترته في الدرس الثالث صفحة ٥٥

«لنستكشف»، قيم النتائج الثلاثة الأولى لبحثك ودون الملاحظات حولها. استعن بإجابتك عن سؤال

فقرة «أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات».

- ١- اضع برنامج جوجل كروم
- ٢- كتابة موهبتك البحث في مربع البحث وهو " ترسيد استعلامات المائة "
- ٣- إختيار محرك البحث جوجل
- ٤- الصفحة الأولى: أهمية المياه
- ٥- الصفحة الثانية: فوائد المياه
- ٦- الصفحة الثالثة: طريقة المحافظة على المياه



الدرس ٦ مبادئ البرمجة

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

١. اقرأ وأجب

١. رتب الخطوات بحيث تجعل الطائر يخلق، ثم يلتقط دودة ويأخذها إلى عشه.



٢. ما المقصود بالبرمجة؟ يمكنك الرجوع إلى قسم «لنتعلم» في الصفحة ٦٦ لمساعدتك على الإجابة عن هذا السؤال.

البرمجة هي كتابة خوارزميات متعقدة لإنشاء برنامج كامل

٣. اشرح ما يمكنك ابتكاره من خلال البرمجة.

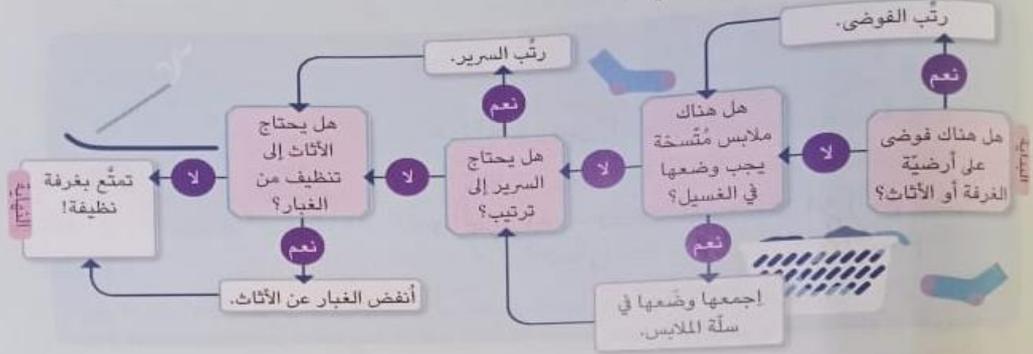
ملكك ابتكار ألعاب الكروية والرسوم المتحركة والأفلام



التفكير الناقد

٢. اقرأ وارسم

١. لاحظ هذا المخطط الانسيابي Flowchart، إنه يشبه عملية البرمجة في كونه يعرض مشكلة ما على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.



٢. الآن، أرسِم مخططًا انسيابيًا ثانيًا عن مشكلة أخرى. إليك بعض الأفكار:

- إعداد المائدة.
- إزالة الأعشاب الضارة من الحديقة.
- إخراج القمامة.
- تنظيم مكتبك.

٣ فكر واكتب

١. ما أوجه الشبه والاختلاف بين الخطوات البرمجية في النشاطين ١ و ٢ الواردين أعلاه؟

← أوجه الشبه: الترتيب من البداية إلى النهاية بالترتيب

← أوجه الاختلاف: اختلاف المواد التي يتم تحضيرها بالحوار

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤. فكر وأجب

نُكر في الموضوع الذي كنت تبحث حوله منذ الدرس الثالث. كيف يمكنك استخدام البرمجة أو قوالب أو مخطط انسيابي في عرضك التقديمي حول الموضوع الذي اخترته؟ أكتب و/ أو ارسِم أفكارك هنا.

مركز الطالب ويعوّله
على برنامج "Powerpoint"

الدرس ٧ فن الجرافيك

لنتعمَّق من
خلال التطبيق

لنتعمَّق في الفهم

١. لاحظ وأجب

لاحظ أدوات الرسم والتصميم المتاحة في برنامج الرسّام. واكتب مثلاً يوضّح متى يمكنك استخدام كل أداة منها أثناء تصميم صورة تضيفها إلى عرضك التقديمي.

← المعجزة: وهي التي تقوم بحجّو أي خطأ في الصورة على العرض التقديمي.



← القلم للفرشاة والفرشاة: يقوم بكتابه أو رسم أي شيء تود إضافته على الصورة في برنامج Powerpoint.



← النص: وهو أمر تستخدمه في كتابة أي تعليق تود إضافته في العرض التقديمي.



← المستطيل: تستخدمه لرسم شكل مستطيل مسيّر على عرضك على رستك المفضلة.



← الفرشاة: يقوم بالرسم في العرض التقديمي بالشكل الذي تريده.



← الخط المستقيم والخط المنحني: تستخدم هذه الأداة في رسم أي خط مستقيم أو خط منحني تود رسمه في عرضك التقديمي.

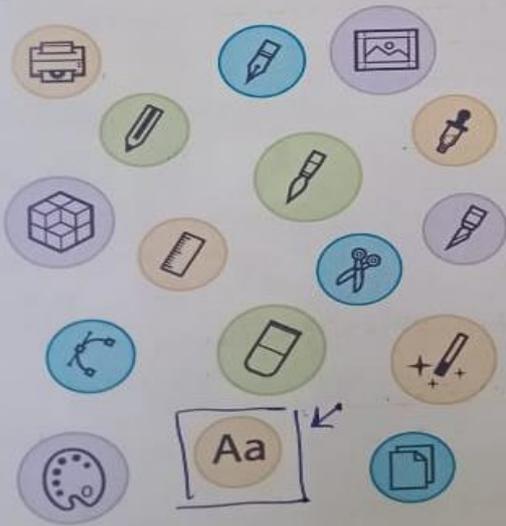


٢. لاحظ وأجب

أجب عن الأسئلة.

١. لاحظ في الشكل المقابل أمثلة لبعض أدوات الرسم والتصميم المتاحة في برنامج الرسّام Paint. اختر أداة تود استخدامها لتساعدك على تصميم صورة تضيفها إلى العرض التقديمي. اشرح كيف يمكنك استخدام هذه الأداة لتصميم الصورة.

← وهذه الأداة تستخدم في كتابة نص أو أي كلام تود كتابتها للشرح في البرنامج.



٢٤. لاحظ الصورة. فُكِّر في طرق لإضافة تأثيرات عليها. على سبيل المثال:



- اجعل الصورة تبدو ليلية.
 - أضف ألواناً إلى الصورة أو قلّل منها.
 - اجعل الصورة تبدو أبسط / أقلّ ازدحاماً.
 - اجعل الصورة تبدو أكثر سطوحاً.
- أكتب ما الذي ستفعله وما الخطوات التي ستتبعها، يمكنك الاستعانة بمعلمك في تنفيذ مهمتك.

(نعم يعمل التعديلات على البرنامج)

التفكير الناقد

٢. فُكِّر واكتب

أجب عن الأسئلة.

١. تخيل مشهداً أردت رسمه أو تلوينه، لكن لم تكن لديك الأدوات التي تحتاج إليها للقيام بذلك. صف هذا المشهد.

(مشمس غروب الشمس)

٢. كيف يمكنك تصميم هذا المشهد باستخدام برنامج الرسام؟

عن طريق رسم ألوان الشمس وتلوينها باللون البرتقالي

٤. قارن وياين

قارن إجاباتك عن النشاط الوارد أعلاه مع إجابات أحد زملائك. هل تضمنت إجاباتكما استخدام

الأدوات / البرامج نفسها؟

جاءت المقارنة مع زملائي
نعم تضمنت



مذكرات جاهزة

mozkratgahza.com

الدرس ٨ إنشاء عرض تقديمي

لنتعلم من خلال التطبيق

المهارات الحياتية

١. فكّر وأجب

حان الوقت لإنشاء عرضك التقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت! استخدم المعلومات التي جمعتها أثناء بحثك حول الموضوع الذي اخترته في الدرس الثالث لتصميم العرض التقديمي.

أولاً: لنخطط. قسّم ما ستحتاج إلى فعله، لتصميم عرضك التقديمي، إلى أجزاء صغيرة. أكتب محتوى كل جزء.

← الجزء الأول :- مخطط برنامج Powerpoint .
 ← الثاني :- خطوات فتح برنامج Powerpoint
 ← الثالث :- إضافة شرائح من برنامج Powerpoint

ثانياً: بعد ذلك، حان الوقت لنحلّ المشكلات. أكتب كيف ستكمل كلًا من الأقسام التي جرّأتها.

← الجزء الأول :- سأل ما هو برنامج Powerpoint
 ← الثاني :- سكتب الخطوات التي يجب عليّ فتح البرنامج
 ← الثالث :- تقوم بفتح البرنامج من شريط مهامك

٢. خطط لشرائح عرضك التقديمي
 أكتب المحتوى الذي ستضيفه إلى كل شريحة.

← الشريحة الأولى :- تعريف البرنامج
 ← الثاني :- خطوات فتحه
 ← الثالث :- إضافة شرائح جديدة



١٠ صمّم عرضك التقديمي

- أخيراً، حان الوقت لتصميم عرضك التقديمي. تأكّد من اتباع ما يلي:
- تحقّق مجدّداً من دقّة مصادر معلوماتك.
- أذكر مصادر معلوماتك.
- كوّن فكرة واضحة عن شكل التصميم الذي توّد الحصول عليه.
- حدّد كمّ حجم النّصّ الذي توّد إضافته إلى كلّ شريحة. تذكّر أنّ عليك اختصار عدد الكلمات في كلّ شريحة لتسهّل قراءتها.
- قرّر كيفية تقسيم المعلومات التي تضيفها إلى كلّ شريحة.
- أضف بصريات إلى عرضك التقديمي.
- تذكّر، يمكنك إدراج نصوص وصور وعناصر أخرى من برامج مايكروسوفت ٣٦٥ من أجل تصميم عرضك التقديمي. على سبيل المثال:
- جداول، وصور، ورموز، ومحتوى نصّي من مايكروسوفت وورد.
- رسوم بيانية، ومخطّطات، وجداول من مايكروسوفت إكسل.
- صور من برنامج الرّسام.

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

٤. فكّر وأجب

تهانينا على تصميم عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت! الآن شارك أفكارك حول هذه التجربة.

١. كيف وظّفت مهارات حلّ المشكلات لمساعدتك على تصميم عرضك التقديمي؟

تدريج النص
المصنوع على مصادر معلومات موثوقة

٢. اشرح الخيارات التي اتخذتها لكلّ من:
نوع الخطّ وحجمه: A A الكبير والصغير للنص

استخدام أدوات الجرافيك: اجناتان الصور

٢. تحدّث إلى أحد زملائك عن نجاح عرضك كلّ منكما التقديمي. كيف تشابه عرضكما التقديميان؟ وكيف اختلفا؟ ما الذي سيفعله كلّ منكما بشكل مختلف في المرّة القادمة؟

تشابه في اجناتان الصور
اجناتان قسوانتوضيح



مراجعة المحور الرابع

المفردات

١. أكتب وقارن

أكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١. الخطوات و المحاولة والخطأ

← الخطوات: نستعملها للتفكير وحل المشكلات ونستعملها لحل المشكلات وعندما نحاول حل المشكلة التي من مره وانزعم طريقة يطبق على هذه الخطوات المحاوله والمحاولة

٢. الخوارزميات و البرمجة

← البرمجة: هي كتابة خوارزميات سederه لإنتاج برنامج كامل

٣. الشريحة و الصورة المصغرة

← يوجد صورة مصغرة للشريحة في برنامج powerpoint

أسئلة المراجعة

٢. اقرأ وأجب

١. اشرح سبب اتباع خطوات في عملية حل المشكلات.

← حتى نستطيع الوصول الى حل للمشكلة بطريقة صحيحة

٢. ما المفاهيم الرقمية التي عليك أخذها في الاعتبار عند تصميم ملصق؟

← العواصم - الألوان - تكبيره من حدود ثلاثة - الخطوط: تكون مناسبة وليس كبيرة للغاية

٣. كيف تحسن الصور العرض التقديمي؟

← من خلال جعل الصورة تبه وأقل إزدحاماً أو أبسط أو ضائى إليها ألوان

٤. أكتب خوارزمية قصيرة لمهمة روتينية.

← حل مسألة برصيد رأسيه كجعبه عديم واستخراج المجموع

٥. أعط إرشادات حول إحدى طرق إضافة صورة أو فن جرافيكى في برنامج مايكروسوفت وورد أو باوربوينت.

تقوم بإضافة الصورة Insert picture

٦. اشرح العلاقة بين حل المشكلات والبرمجة. نطبق نفس الشئ عندما نقوم بالبرمجة

← عندما نقوم بحل المشكلات فإننا ننفذ بعض الخوارزميات للوصول الى هذا الحل وايضاً

٧. أذكر ثلاث أدوات يمكنك استخدامها في برنامج الرسم أو وورد لتصميم رسوماتك الخاصة.

- أداة رسم الشكل البيضاوى - أداة رسم مستطيل - أداة رسم الغرسة

٨. أذكر ثلاث بصريات يمكنك استخدامها في برنامج باوربوينت.

- الرسم - الانتقالات - مؤثرات الحركة



التفكير الناقد

٢. فُكِّرْ وأجِبْ

١. كيف يمكنك استخدام مهارات حلّ المشكلات عندما تواجهك صعوبات أثناء استخدام مايكروسوفت ٢٠١٥؟

← عن طريق تنزيل التحديثات الخاصة بالبرنامج

٢. تخيل أنك ستصمّم عرضًا تقديميًا باستخدام باوربوينت. فضّل الخطوات التي قد تتخذها لإنجازها.

فعل البرنامج من أشرطة فيديو جديدة في إجابات شراخ في ملحق الشرائح بالكتابة والصورة والفيديو

٢. يقول الخبراء إنّ تعلّم البرمجة يجعلك شخصًا أكثر إبداعًا. فكّر فيما تعلّمته عن البرمجة. هل توافقهم الرأي؟ علّل إجابتك.

نعم ← تعلمت حل المشكلات بالتدريب والتجربة للعلوم والالتواء

السؤال الرئيسي

٤. فُكِّرْ وأكْمِلْ

فكّر في المعلومات التي اكتسبتها من هذا المحور.

كيف تساعدك هذه المعلومات على فهم كيفية استخدام البرامج والطرق المختلفة لتصميم عرض تقديمي رقمي؟

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أنّ بإمكانني استخدام البرامج والأساليب المختلفة لتصميم عرض

تقديمي رقمي، لأنّ ... لأنني تعلمت كيفية حل المشكلات الصعبة

وكيفية حلّ المهام الصعبة.

نشاط

٥. ابحث وابتكر وبيّن

كيف يمكنك استخدام مهارات حلّ المشكلات، وتقسيم المشكلة إلى خطوات، واستراتيجية المحاولة والخطأ، والخوارزميات لإنجاز مهمة ما؟ كيف يمكنك أن تعرض ذلك بواسطة البرمجة أو مخطّط انسيابي؟ قدّم إجابتك لزملائك في الفصل على شكل عرض تقديمي مُستخدمًا البرامج والأساليب من التمرين رقم ٤.

