

الأوائل

رياضيات

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

.....

الأستاذ / طارق عبد الجليل

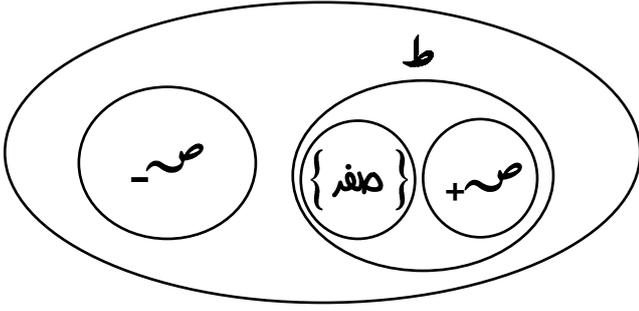
- مجموعة أعداد العد $\{ \dots, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \}$
 مجموعة الأعداد الطبيعية
 $\{ \dots, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \mathbb{N}$
 مجموعة الأعداد الصحيحة
 $\{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \} = \mathbb{Z}$
 مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة
 $\{ \dots, -3, -2, -1 \} = \mathbb{Z}^-$
 مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة
 $\{ \dots, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \mathbb{Z}^+$

تدريبات ١

١ أكمل ما يأتي :-

- (١) العدد صفر ... ليس موجباً أو سالباً
- (٢) أكبر عدد صحيح سالب هو -١
- (٣) أصغر عدد صحيح موجب هو ١
- (٤) أكبر عدد صحيح غير موجب هو صفر
- (٥) أصغر عدد صحيح غير سالب هو صفر
- (٦) $\mathbb{Z} = \mathbb{Z}^+ \cup \{ \text{صفر} \} \cup \mathbb{Z}^-$
- (٧) $\mathbb{Z} = \mathbb{Z}^+ \cup \mathbb{Z}^-$
- (٨) $\mathbb{Z}^+ \cap \mathbb{Z}^- = \emptyset$
- (٩) $\mathbb{Z}^- = \mathbb{Z}^-$
- (١٠) $\mathbb{Z}^- = \mathbb{Z}^-$
- (١١) $\mathbb{Z} = \mathbb{Z}^+ \cup \{ \text{صفر} \}$
- (١٢) $\mathbb{Z} = \mathbb{Z}^+ \cup \mathbb{Z}^-$

ص



ملاحظات هامة

- $\mathbb{Z}^+ \cap \mathbb{Z}^- = \{ \text{صفر} \}$ ، $\mathbb{Z}^+ \cap \mathbb{Z} = \mathbb{Z}^+$
 $\mathbb{Z}^- \cap \mathbb{Z} = \mathbb{Z}^-$ ، $\mathbb{Z}^- \cap \mathbb{Z}^+ = \{ \text{صفر} \}$
 $\mathbb{Z} \cap \mathbb{Z} = \mathbb{Z}$ ، $\mathbb{Z} \cap \mathbb{Z}^- = \mathbb{Z}^-$

القيمة المطلقة للعدد الصحيح

القيمة المطلقة للعدد m هي المسافة بين موقع العدد m و موقع الصفر على خط الأعداد و هي دائماً موجبة و يرمز لها بالرمز $|m|$

تدريبات ٢

١ أكمل ما يأتي :-

- (١) كل عدد و ... معاكسه ... لهما نفس القيمة المطلقة
- لأنهما يبعدان نفس ... المسافة ... عن نقطة ... الصفر ... (و) .
- (٢) $0 = |0|$
- (٣) $0 = |0|$
- (٤) $صفر = |صفر|$
- (٥) $v^- = |-v|$

٥ أكتب مجموعات الأعداد الآتية بطريقة السرد

(١) مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من ٣
 $\{ \dots, ٤-, ٣-, ٢-, ١-, ٠, ١, ٢ \}$

(٢) مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من ٦ و أكبر من -٢
 $\{ ١-, ٠, ١, ٢, ٣, ٤, ٥ \}$

(٣) مجموعة الأعداد الصحيحة الزوجية غير الموجبة
 $\{ \dots, ٦-, ٤-, ٢-, ٠ \}$

(٤) مجموعة الأعداد الصحيحة الأكبر من -٢
 $\{ \dots, ٣, ٢, ١, ٠, ١- \}$

(٥) مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من -٥
 $\{ \dots, ٩-, ٨-, ٧-, ٦- \}$

(٦) مجموعة الأعداد الصحيحة بين -٤ ، ٣
 $\{ ٢, ١, ٠, ١-, ٢-, ٣- \}$

(٧) مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة التي تكون القيمة المطلقة لأي منها أكبر من ٤
 $\{ \dots, ٩-, ٨-, ٧-, ٦-, ٥- \}$

٦ أكتب أقرب عدد صحيح يجعل العبارة صحيحة

(١) $٥- < ٤-$ (٢) $٣ > ٢$

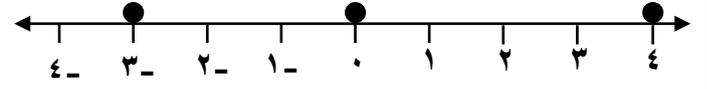
(٣) $٥- > ٦-$ (٤) $٥ < |٦-|$

(٥) $صفر < ١-$ (٦) $صفر > ١-$

تدريبات ٣

١

مثل على خط الأعداد الصحيحة كل من الأعداد
 -٣ ، ٤ ، صفر



٢ أكتب معكوس كل من الأعداد (المعكوس الجمعي)

١١٣- ، ٩- ، صفر ، ٧

المعكوس الجمعي	العدد
١١٣-	١١٣
٩-	٩
صفر	صفر
٧-	٧

٣ حدد قيمة العدد الصحيح ب في الحالات الآتية

(١) $٩- | ٩- | = ب$ $٩ = ب$

(٢) $٩ | ٩ | = ب$ $٩ = ب$

(٣) $٧ = | ب |$ $٧- أو ٧ = ب$

٤ أوجد قيمة م التي تجعل العبارات الآتية صحيحة

(١) $٥- = م$ $\{ م, ٣-, ٠, ١- \} \ni ٥-$

(٢) $\{ ٣-, ٢-, ٠ \} \cap \{ ٣-, ٠, ٢ \} \ni م$

$٣- أو ٠ = م$

(٣) $\{ ٤, ٤-, ٢, ٢-, ٠ \} = \{ ٤, ٠, ٤- \} \cup \{ م, ٢ \}$

$٢- = م$

(٤) $٢ \ni م - ص +$

(٢) ترتيب الأعداد الصحيحة

أى عدد صحيح سالب أصغر من الصفر
أى عدد صحيح سالب أصغر من أى عدد صحيح موجب

تدريبات ١

١

(١) رتب تصاعدياً -١، ٣، ١، ٠، ٧

الترتيب -٥، ٠، ١، ١، ٣، ٧

(٣) رتب تنازلياً ١، ١١، ٣، ١، ٠، ٨

الترتيب ١١، ٨، ١، ٠، ٣، ٥

(٢) رتب تصاعدياً ٦، ٩، ٨، ١٧، ٢٢، ٠

الترتيب -٢٢، ١٧، ٠، ٨، ٦، ٩

٢ ضع علامة < أو > أو = فيما يلي :

(١) ٧ - < ٩ -

(٢) ٣ < ١٣ -

(٣) ٤ - > صفر

(٤) ١١ = | ١١ - |

(٥) ٧ - > | ٥ - |

(٦) ٣٠ > ١٠٣

(٧) ٨ > | ٣ - | + ٣

٧ أكمل ما يأتي

(١) ص U ط = ص

(٢) ص ∩ ط = ط

(٣) ص U ص+ = ص

(٤) ص ∩ ص+ = ص+

(٥) ص U ص- = ص

(٦) ص ∩ ص- = ص-

(٧) ص- U ط = ص

(٨) ص- ∩ ط = ∅

(٩) ص+ U ط = ط

(١٠) ص+ ∩ ط = ص+

(١١) مكمل ص+ بالنسبة إلى ص = {صفر} U ص-

(١٢) مكمل ص- بالنسبة إلى ص = ط

(١٣) مكمل ط بالنسبة إلى ص = ص-

٨ أكمل بوضع الرمز المناسب > أو < أو = أو ≠

(١) ٨ - .. ∩ .. ص

(٢) ٤٩٥ . ∩ . ص

(٣) ١٣ / ٥ ∩ ... ص

(٤) ط ... ∩ ... ص

(٥) ص+ . ∩ . ط

(٦) ص .. ∩ { ١٥ } .. ص

(٧) صفر ∩ ص

(٨) | ٦٥ - | .. ∩ .. ص-

(٩) - | ٦٥ - | .. ∩ .. ص-

(١٠) صفر ∩ ص-

(١١) صفر ∩ ص+

أكتب العدد الصحيح السابق و العدد الصحيح التالي لكل عدد صحيح فيما يلي : -٧، ١٥، ٢٣، صفر

العدد التالي	العدد الصحيح	العدد السابق
-٦	-٧	-٨
١٦	١٥	١٤
٢٢-	٢٣-	٢٤-
١	صفر	١-

٤ حدد المقدار الثابت الذي تتزايد به الأعداد الصحيحة فيما يلي ، ثم أكمل بثلاثة أعداد تليها مباشرة

$$(١) \quad \underline{\quad} -٧، \underline{\quad} -٦، \underline{\quad} -٥، \underline{\quad} -٤، \underline{\quad} -٣، \underline{\quad} -٢$$

المقدار الثابت ١

$$(٢) \quad \underline{\quad} -٢، \underline{\quad} ٠، \underline{\quad} ٢، \underline{\quad} ٤، \underline{\quad} ٦، \underline{\quad} ٨، \underline{\quad} ١٠$$

المقدار الثابت ٢

$$(٣) \quad \underline{\quad} ٥٠-، \underline{\quad} ٤٠-، \underline{\quad} ٣٠-، \underline{\quad} ٢٠-، \underline{\quad} ١٠-، \underline{\quad} ٠$$

المقدار الثابت ١٠

$$(٤) \quad \underline{\quad} ٢٠-، \underline{\quad} ١٨-، \underline{\quad} ١٦-، \underline{\quad} ١٤-، \underline{\quad} ١٢-، \underline{\quad} ١٠-$$

المقدار الثابت ٢

$$(٥) \quad \underline{\quad} ١-، \underline{\quad} ٣-، \underline{\quad} ٥-، \underline{\quad} ٧-، \underline{\quad} ٩-، \underline{\quad} ١٣-$$

المقدار الثابت ٤

$$(٦) \quad \underline{\quad} ٤-، \underline{\quad} ٠، \underline{\quad} ٤، \underline{\quad} ٨، \underline{\quad} ١٢، \underline{\quad} ١٤$$

المقدار الثابت ٤

٥ أكتب كل مما يأتي بطريقة السرد :

$$(١) \quad \{ ٣- < p، ص \exists p : p \} = س$$

$$\{ -٢، -١، ٠، ١، ٢، ٣، \}$$

$$(٢) \quad \{ ٢- \geq p، ص \exists p : p \} = ر$$

$$\{ -٢، -٣، -٤، -٥، -٦، -٧، \}$$

$$(٣) \quad \{ ٥ > p \geq ١-، ص \exists p : p \} = ع$$

$$\{ -١، ٠، ١، ٢، ٣، ٤ \}$$

$$(٤) \quad \{ صفر \geq p > ٥-، ص \exists p : p \} = د$$

$$\{ -٤، -٣، -٢، -١، ٠ \}$$

$$(٥) \quad \{ ٥ > p > ٤-، ص \exists p : p \} = هـ$$

$$\{ -٣، -٢، -١ \}$$

$$(٦) \quad \{ ٤ > p > ٢-، ص \exists p : p \} = و$$

$$\{ ١، ٢، ٣ \}$$

٦ عبر رمزياً بطريقة الصفة المميزة

(١) مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة

$$\{ ص - \exists p : p، صفر > p \}$$

(٢) مجموعة الأعداد الصحيحة الفردية

$$\{ ف = \exists p : p، ص - لا تقبل القسمة على ٢ \}$$

(٣) مجموعة الأعداد الصحيحة الزوجية السالبة

$$\{ ز = \exists p : p، ص - تقبل القسمة على ٢ \}$$

(٤) مجموعة الأعداد الصحيحة المحصورة بين -٣، ١٣

$$\{ ك = \exists p : p، ص - ١٣ > p > -٣ \}$$

ثانياً خواص عملية الطرح

عملية الطرح مغلقة و ليست إبدالية و ليست دامتجة
في \mathbb{Z}

عملية الطرح ممكنة دائماً في \mathbb{Z}

تدريبات ١

١ أكمل ما يأتي

$$(١) \quad ٦ - = ٤ + ٦ -$$

$$(٢) \quad ٣ = ٨ + ٥ -$$

$$(٣) \quad ٩ - = (٣ -) + (٦ -)$$

$$(٤) \quad ٥ - = ٢ - ٣ -$$

$$(٥) \quad ٤ - + ٤ = \text{صفر} \quad \text{خاصية المقلوب الجمعي}$$

$$(٦) \quad ٣ + ٤ = ٤ + ٣ \quad \text{خاصية الإبدال}$$

$$(٧) \quad ٣ = ٠ + ٣ \quad \text{خاصية المحايد الجمعي}$$

٢ إذا كانت $\mathbb{S} = \{ ٦ -, ٢ -, ٤ -, ٢ - \}$

• ما العلاقة بين \mathbb{S} ، مجموعة الأعداد الصحيحة \mathbb{Z}

• هل \mathbb{S} مغلقة بالنسبة لعملية جمع الأعداد الصحيحة

أم لا ؟

أولاً $\mathbb{S} \subset \mathbb{Z}$

$$\text{ثانياً } ٦ = ٤ + ٢ \notin \mathbb{S}$$

إذن \mathbb{S} ليست مغلقة بالنسبة لعملية الجمع

٣ تحقق من خاصية انغلاق الجمع و الطرح على كل مما يأتي

$$(١) \quad \mathbb{S} = \{ ١ -, ٠ -, ١ - \}$$

أولاً بالنسبة للجمع

$$(١ -) + (١ -) = ٢ - \notin \mathbb{S}$$

إذن \mathbb{S} ليست مغلقة بالنسبة لعملية الجمع

ثانياً بالنسبة للطرح

$$(١ -) - (١ -) = ٢ - \notin \mathbb{S}$$

إذن \mathbb{S} ليست مغلقة بالنسبة لعملية الطرح

(٣) جمع و طرح الأعداد الصحيحة

• ناتج جمع عددين صحيحين موجبين = عدد موجب

• ناتج جمع عددين صحيحين سالبين = عدد سالب

• ناتج جمع عددين صحيحين أحدهما موجب و

الآخر سالب = عدد موجب أو سالب أو صفر

خواص عمليتي الجمع و الطرح في \mathbb{Z}

أولاً خواص عملية الجمع

• خاصية الانغلاق

إذا كان $a \in \mathbb{Z}$ ، $b \in \mathbb{Z}$

و كان $a + b = c$ فإن $c \in \mathbb{Z}$

أي أن عملية الجمع ممكنة دائماً في \mathbb{Z}

• خاصية الإبدال

$$a + b = b + a$$

• خاصية التجميع

إذا كان $a \in \mathbb{Z}$ ، $b \in \mathbb{Z}$ ، $c \in \mathbb{Z}$

$$(a + b) + c = a + (b + c) = a + b + c$$

• خاصية المحايد الجمعي

المحايد الجمعي في \mathbb{Z} هو الصفر

$$a = 0 + a$$

• خاصية المقلوب الجمعي

كل عدد صحيح له معكوس جمعي

و ناتج جمعها معاً = صفر

المعكوس الجمعي للعدد a هو $-a$

و المعكوس الجمعي للعدد $-a$ هو a

$$(٣) \quad \frac{٣}{٥} \cdot \text{د.} \dots \text{ص}$$

$$(٤) \quad \frac{٩}{٧+٧} \cdot \text{د.} \dots \text{ص}$$

$$(٥) \quad \frac{٦-٦}{٨} \cdot \text{د.} \dots \text{ص}$$

$$(٦) \quad \text{د.} \dots \text{د.} \dots \left\{ \frac{٧}{١١}, ٣- \right\} \text{ص}$$

٦ أودع رامى بالبنك مبلغاً قدره ٦٢٢٠ جنيهاً

ثم سحب مبلغاً قدره ١٢١١ جنيهاً ثم قام بإيداع

مبلغ آخر قدره ٢١١٠ جنيهاً. كم رصيده بالبنك؟

رصيد رامى بالبنك = ٦٢٢٠ - ١٢١١ + ٢١١٠ = ٧١١٩ جنيهاً

٧

غواصة على عمق ٩٠ متراً تحت مستوى سطح البحر ارتفعت ٦٠ متراً استخدم العملية الحسابية المناسبة لحساب العمق الجديد للغواصة.

$$٩٠ - = ٦٠ +$$

العمق الجديد = ٣٠ متراً تحت مستوى سطح البحر

٨

سجل ميزان الحرارة درجة الحرارة بمدينة سانت كاترين الساعة

الثالثة بعد منتصف الليل - ٣° م بينما في فترة الظهيرة سجلت

درجة الحرارة ١١° م احسب الزيادة في درجة الحرارة.

$$\text{الزيادة في درجة الحرارة} = ١١ - (٣-) = ١٤°$$

٩

استخدم خواص الإبدال و الدمج

$$(١) \quad -٧٤ + ٦٥ + ٧٤ + (-٦٥)$$

$$\text{الإبدال} \quad -٧٤ + ٦٥ + ٧٤ + (-٦٥) =$$

$$\text{الدمج} \quad (-٦٥ + ٦٥) + (-٧٤ + ٧٤) =$$

$$= \text{صفر} + \text{صفر} = \text{المعكوس الجمعي}$$

$$= \text{صفر}$$

$$(٢) \quad \{ ٢, ١, ٠, ١, -٢, - \} = \text{د}$$

أولاً بالنسبة للجمع

$$\text{د} \oplus ٣ = ٢ + ١$$

إذن د ليست مغلقة بالنسبة لعملية الجمع

ثانياً بالنسبة للطرح

$$\text{د} \oplus ٣ - = (١) - (٢-) = \text{د}$$

إذن د ليست مغلقة بالنسبة لعملية الطرح

٤ استخدام خواص عملية الجمع في ص لإيجاد ناتج

$$(١) \quad (١٧-) + ١٩ + ١٧$$

$$\text{الإبدال} \quad (١٧-) + ١٩ + ١٧ =$$

$$\text{الدمج} \quad (١٧-) + (١٧ + ١٩) =$$

$$\text{المعكوس الجمعي} \quad ١٩ + ٠ =$$

$$\text{المحايد الجمعي} \quad ١٩ =$$

$$(٢) \quad ١٣١ + ١٧ + ١٢٠ -$$

$$\text{الإبدال} \quad ١٧ + ١٣١ + ١٢٠ - =$$

$$\text{الدمج} \quad ١٧ + (١٣١ + ١٢٠ -) =$$

$$١٧ + ١١ =$$

$$٢٨ =$$

$$(٣) \quad (١٠١٥-) + ١٨٠ + ٢٠١٥$$

$$\text{الإبدال} \quad ١٨٠ + (١٠١٥-) + ٢٠١٥ =$$

$$\text{الدمج} \quad ١٨٠ + ((١٠١٥-) + ٢٠١٥) =$$

$$١٨٠ + ١٠٠٠ =$$

$$١١٨٠ =$$

٥ أكمل بوضع الرمز المناسب > أو < أو = أو ≠

$$(١) \quad ٣ + |٩-| \dots \text{ص}$$

$$(٢) \quad \{ ٩ \} \dots \text{ص}$$

● خاصية المحايد الضرب

المحايد الضرب في \mathbb{C} هو ١

$$p = 1 \times p$$

● خاصية التوزيع

إذا كان $p \in \mathbb{C}$ ، $b \in \mathbb{C}$ ، $a \in \mathbb{C}$ ،

$$a \times p + b \times p = (a + b) \times p$$

$$a \times p - b \times p = (a - b) \times p$$

ثانياً خواص عملية القسمة

عملية القسمة ليست مغلقة و ليست إبدالية و ليست دمجية في \mathbb{C}

تدريبات ١

$$6 = 2 - \times 3 - \quad (1)$$

$$6 - = 2 \times 3 - \quad (2)$$

$$6 - = 2 - \times 3 \quad (3)$$

$$72 = 8 \times 9 = (-8) - \times 9 \quad (4)$$

$$24 - = 4 - \times 2 - \times 3 - \quad (5)$$

$$3 = 4 - \div 12 - \quad (6)$$

$$3 - = 4 \div 12 - \quad (7)$$

$$3 - = 4 - \div 12 \quad (8)$$

ملخص الخواص

الإمكانية	المعكوس	المحايد	الدمج	الإبدال	الإنغلاق	الجمع
ممكنة دائماً	٤ ، -٤	الصفر	دامجة	إبدالية	مغلقة	الجمع
ممكنة دائماً	—	١	دامجة	إبدالية	مغلقة	الضرب
ليست	—	ليست	ليست	ليست	مغلقة	الطرح
ليست	—	ليست	ليست	ليست	ليست	القسمة

(٤) ضرب و قسمة الأعداد الصحيحة

قاعدة ضرب الإشارات

$$+ = + \times + \quad ، \quad + = - \times -$$

ضرب الإشارات المتشابهة يعطي إشارة موجبة

$$- = + \times - \quad ، \quad - = - \times +$$

ضرب الإشارات المختلفة يعطي إشارة سالبة

قاعدة قسمة الإشارات

$$+ = + \div + \quad ، \quad + = - \div -$$

قسمة الإشارات المتشابهة يعطي إشارة موجبة

$$- = + \div - \quad ، \quad - = - \div +$$

قسمة الإشارات المختلفة يعطي إشارة سالبة

عند إجراء عملية الضرب يتم ضرب الإشارة \times الإشارة ثم العدد \times العدد

و عند إجراء عملية القسمة يتم قسمة الإشارة \div الإشارة ثم العدد \div العدد

خواص عمليتي الضرب و القسمة في \mathbb{C}

أولاً خواص عملية الضرب

● خاصية الإنغلاق

إذا كان $p \in \mathbb{C}$ ، $b \in \mathbb{C}$ ،

و كان $p \times b = a \in \mathbb{C}$ فإن $a \in \mathbb{C}$

أي أن عملية الضرب ممكنة دائماً في \mathbb{C}

● خاصية الإبدال

$$p \times b = b \times p$$

● خاصية الدمج

إذا كان $p \in \mathbb{C}$ ، $b \in \mathbb{C}$ ، $a \in \mathbb{C}$ ،

$$(a \times b) \times p = a \times (b \times p) = a \times b \times p$$

٤ أوجد ناتج ما يأتي بطريقتيه :

$$(1) \quad (-4) \times [(-1) + 4]$$

الطريقة الأولى

$$(-4) \times [(-1) + 4]$$

$$= (-4) \times 3 = -12$$

الطريقة الثانية

$$(-4) \times [(-1) + 4]$$

خاصية التوزيع $(-1) \times (-4) + 4 \times (-4) =$

$$= 4 - 16 = -12$$

$$(2) \quad (-11) \times [(-3) + 5]$$

الطريقة الأولى

$$(-11) \times [(-3) + 5]$$

$$= (-11) \times 2 = -22$$

الطريقة الثانية

$$(-11) \times [(-3) + 5]$$

خاصية التوزيع $(-3) \times (-11) + 5 \times (-11) =$

$$= 33 - 55 = -22$$

٥ استخدم خواص الإبدال و الجمع و التوزيع

$$(1) \quad 15 \times 63 + 85 \times 63$$

خاصية التوزيع $(15 + 85) \times 63 =$

$$= 100 \times 63 = 6300$$

$$(2) \quad 17 \times 54 - 117 \times 54$$

خاصية التوزيع $(17 - 117) \times 54 =$

$$= 100 \times 54 = 5400$$

تدريبات ٢

١ أوجد ناتج ما يأتي

$$(1) \quad 393 = (-3) \times (-131)$$

$$(2) \quad 20 = (-4) \times 5$$

$$(3) \quad 8 = 1 \times 8$$

$$(4) \quad 63 = 7 \times (9)$$

$$(5) \quad \text{صفر} = (-11) \times \text{صفر}$$

$$(6) \quad 12 = 2 \times 6 = (-2) \times (-6)$$

$$(7) \quad 55 = 11 \times 5 = (-11) \times (-5)$$

٢ أوجد خارج القسمة في الحالتين التاليتين و ماذا

تستنتج ؟

$$* 49 = \frac{7}{5} \times 35 = \frac{5}{7} \div 35 = (7 \div 5) \div 35$$

$$* 1 = 7 \div 7 = 7 \div (5 \div 35)$$

الاستنتاج عملية القسمة غير داهجة

٣ أوجد قيمة س في كل حالة مما يلي

$$(1) \quad 45 = 5 \times س$$

$$س = 45 \div 5 = 9$$

$$(2) \quad 27 = 3 \times س$$

$$س = 27 \div 3 = 9$$

$$(3) \quad 24 = 4 \times س$$

$$س = 24 \div 4 = 6$$

$$(4) \quad 13 \times س = (-9 \times 5) = (-13 \times 5)$$

$$س = -9$$

(٣) في حالة عدم توفر شروط القواعد السابقة يتم
الحل بالف

مثال ١

$$١٢ = ٤ + ٨ = ٢ \times ٢ + ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢^٢ + ٢^٣$$

مثال ٢

$$٤ = ٤ - ٨ = ٢ \times ٢ - ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢^٢ - ٢^٣$$

مثال ٣

$$٢٥٦ = ٤ \times ٦٤ = ٢ \times ٢ \times ٤ \times ٤ \times ٤ = ٢^٢ \times ٤^٣$$

مثال ٤

$$١٦ = ٤ \div ٦٤ = ٢ \times ٢ \div ٤ \times ٤ \times ٤ = ٢^٢ \div ٤^٣$$

(٤) أي عدد صحيح أس صفر = ١ ما عدا الصفر

$$١ = ٠, \quad ١ = (٣-), \quad ١ = -٣$$

$$١ = ٠^٢ = ٢^{-٢} = ٢^٢ \div ٢^٢ *$$

(٥) إذا كان الأساس عدداً سالباً مرفوعاً لأس
زوجي كان الناتج موجباً

إذا كان الأساس عدداً سالباً مرفوعاً لأس فردي
كان الناتج سالباً

$$٢٧ = -٣^٣, \quad ٩ = ٣^٢$$

$$٢٧ = -٣^٣, \quad ٩ = -٣^٢$$

$$٢٧ = ٣^٣$$

$$(٦) \text{ مربع العدد } ٥ = ٥^٢ = ٢٥$$

$$\text{مربع العدد } -٥ = (-٥)^٢ = ٢٥$$

$$\text{مكعب العدد } ٥ = ٥^٣ = ١٢٥$$

$$\text{مكعب العدد } -٥ = (-٥)^٣ = -١٢٥$$

(٥) الضرب المتكرر

* يقصد بالضرب المتكرر

تكرار ضرب العدد في نفسه عدد من المرات

$$\text{فمثلاً } ٤^٣ = ٤ \times ٤ \times ٤$$

* العدد ٤ هو المتكرر يسمى الأساس ، العدد ٣
هو عدد مرات تكرار الضرب و يسمى الأس

* يسمى ٤^٣ بالقوة الثالثة للعدد ٤

* ٤^٣ = ٦٤ لذلك يسمى ٦٤ بالقوة الثالثة للعدد ٤

* القوة الثانية للعدد تسمى مربع العدد

* القوة الثالثة للعدد تسمى مكعب العدد

بصفة عامة

إذا كان $m \in \mathbb{N}$ فان

$$p \times p \times p \times \dots \times p \quad n \text{ من المرات} = p^n$$

قواعد هامت

(١) في حالة ضرب الأساسات المتشابهة يؤخذ
أساس مشترك و نجمع الأسس

$$٢^٢ = ٤ \times ٢^٣$$

$$٢^{٣+m} = ٢^٣ \times ٢^m *$$

(٢) في حالة قسمة الأساسات المتشابهة يؤخذ
أساس مشترك و نطرح الأسس

$$٤^٢ = ٢^٣ \div ٢^٧$$

$$٢^{٣-m} = ٢^٣ \div ٢^m *$$

ضع علامة < أو > أو = فيما يلي :

$$(١) \quad ٨ \dots < \dots ٤^٢$$

$$(٢) \quad ١٢ - \dots < \dots (٦ -)^٢$$

$$(٣) \quad (٣ -)^٤ \dots = \dots ٩^٢$$

$$(٤) \quad ١ \dots = \dots ٧ \times ٥ \frac{١}{٧}$$

٦ أوجد ناتج ما يأتي :

$$(١) \quad ٣٦ = ٦^٢ = ٧^{-٩} ٦ = \frac{٩}{٧} ٦ = \frac{٥}{٧} ٦ \times \frac{٤}{٦} ٦$$

$$(٢) \quad ١٢٨ = ٧^٢ = ٤^{-١١} ٢ = \frac{١١}{٤} ٢ = \frac{٢}{٢} \times \frac{٦}{٣} ٢$$

$$(٣) \quad ٩ = ٣^٢ = \frac{٧}{٥} (٣ -) = \frac{٤}{٥} (٣ -) \times \frac{٢}{٣} (٣ -)$$

$$(٤) \quad \frac{٧}{٧} ٨ - = \frac{٤}{٧} ٨ \times \frac{٣}{٧} ٨ - = \frac{٤}{٧} ٨ \times \frac{٣}{٧} (٨ -)$$

$$١ = ٨ = ٧^{-٧} ٨ =$$

$$(٥) \quad \frac{٩}{٧} ٩ - = \frac{٣}{٢} ٩ - \times \frac{٦}{٩} ٩ = \frac{٣}{٢} (٩ -) \times \frac{٦}{٩} ٩$$

$$٨١ = ٩^٢ = ٧^{-٩} ٩ =$$

$$(٦) \quad \frac{٣}{٤} ٢ - \times \frac{٥}{٢} ٢ = \frac{٣}{٤} (٢ -) \times \frac{٥}{٢} ٢$$

$$٨ = ٣^٢ = ٥^{-٨} ٢ = \frac{٨}{٥} ٢ - =$$

$$(٧) \quad \frac{١٦}{١٢} ٤ - = \frac{٥}{١٢} ٤ \times \frac{١١}{٤} ٤ - = \frac{٥}{١٢} (٤) \times \frac{١١}{٤} (٤ -)$$

$$٢٥٦ - = ٤ ٤ - = ١٢^{-١٦} ٤ - =$$

تدريبات ١

١ أوجد ناتج ما يأتي :

$$(١) \quad ٣١٢٥ = ٥^٣ = ٥ \times ٥^٢$$

$$(٢) \quad ٤٩ = ٧ - \times ٧ - = ٧^٢$$

$$(٣) \quad ١٠٠ = ٤ \times ٢٥ = ٢ \times ٢^٢ (٥ -)$$

$$(٤) \quad ١١ - = (٢٧ -) + ١٦ = ٣^٢ (٣ -) + ٤ (٢ -)$$

$$(٥) \quad \text{صفر} = (١ -) + ١ = ١^٠ (١ -) + ١^٠ (١ -)$$

$$(٦) \quad ٦٤ = ١ - \times ٦٤ - = ٥^٠ (١ -) \times ٣ (٤ -)$$

$$(٧) \quad ١٢ = ٤ + ٨ = ٢^٢ + ٢^٣$$

$$(٨) \quad ٢٧ = ٣^٣ = ٣ \div ٣^٧$$

$$(٩) \quad ٣٦ = ٦^٢ = (٦ -) \div (٦ -)^٥$$

$$(١٠) \quad ٢٥ - = ٥^٢ = ٥ \div ٥ - = ٥ \div (٥ -)^٣$$

$$(١١) \quad ٦٢٥ = ٥^٤ = ٥ \times ٥^٣$$

٢ رتب تصاعدياً

$$٢ (٣ -) ، ١^٥ (١ -) ، (٤ -) ، (٣ -) ، ٥ (٢ -)$$

$$\text{الفك} - ٣٢ ، ٩ ، ١ ، ١ - ، ٩ -$$

الترتيب

$$٢ (٢ -) ، ٣ (٣ -) ، ١^٥ (١ -) ، (٤ -) ، (٣ -)$$

٣ رتب تنازلياً

$$١٠٠٠٠٠٠ ، ٣ (١٠ -) ، ٢ ١٠٠ ، ٥ (١ -) ، ٢ ١٠$$

$$\text{الفك} - ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠$$

الترتيب

$$٣ (١٠ -) ، ٥ (١ -) ، ٢ ١٠ ، ٢ ١٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠$$

٤ إذا كان $٢ = p$ ، $٣ = b$ ، $٤ = j$

أوجد قيمة $p + b + j$

$$٣ (٤ -) + (٣) \times ٢ (٢ -) \times ٥$$

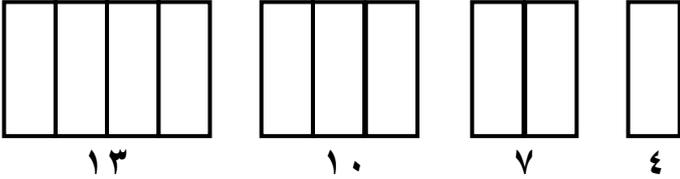
$$٤ - = (٦٤ -) + ٦٠ = (٦٤ -) + (٣) \times ٤ \times ٥$$

(٩) ١، ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠٠، ١٠٠٠٠٠
كل عدد حاصل ضرب ١٠ في العدد السابق له

٢

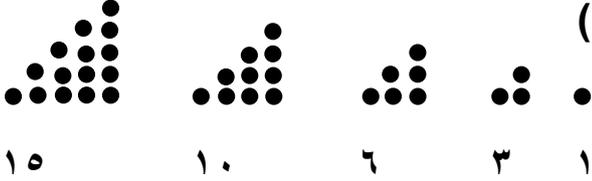
استنتج قاعدة النمط المعبر عن التصميم التالي ،
ثم اكتب النمط العددي المعبر عنه

(١)



النمط العددي ١٣، ١٠، ٧، ٤
وصف النمط كل عدد يزيد ٣ عن العدد السابق له

(٢)



النمط العددي ١٥، ١٠، ٦، ٣، ١
وصف النمط كل عدد = حاصل جمع ترتيب العدد
مع الترتيبات السابقة له أي أن
الشكل الأول = ١ = ٠ + ١
الشكل الثاني = ٣ = ٠ + ١ + ٢
الشكل الثالث = ٦ = ٠ + ١ + ٢ + ٣
الشكل الرابع = ١٠ = ٠ + ١ + ٢ + ٣ + ٤
الشكل الخامس = ١٥ = ٠ + ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥

٣

قرر حسن إنقاص وزنه بمعدل ٣ كجم شهرياً، إذا كان
وزنه الحالي ٩٠ كجم . فكم شهراً يحتاجها من الوقت
للوصول إلى ٦٩ كجم ؟

اكتب النمط العددي المعبر عن ذلك و صفه .
النمط

٩٠، ٨٧، ٨٤، ٨١، ٧٨، ٧٥، ٧٢، ٦٩

يحتاج ٧ أشهر
وصف النمط

كل عدد ينقص ٣ عن العدد السابق له

(٦) الأنماط العددية

النمط العددي هو تتابع من الأعداد وفقاً لقاعدة
معينة

وصف النمط يقصد به اكتشاف قاعدة النمط و
التعبير عنها لفظياً

تدريبات ١

١

اكتشف قاعدة النمط ثم أكمل النمط بثلاثة أعداد
متتالية

(١) ١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣
كل عدد يزيد ٢ عن العدد السابق له

(٢) ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢
كل عدد يزيد ٢ عن العدد السابق له

(٣) ١، ٤، ٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩
كل عدد يزيد ٣ عن العدد السابق له

(٤) ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨
كل عدد حاصل ضرب ٢ في العدد السابق له

(٥) ٢، ٨، ٣٢، ١٢٨، ٥١٢، ٢٠٤٨، ٨١٩٢
كل عدد حاصل ضرب ٤ في العدد السابق له

(٦) ٦-، ٤-، ٢-، ٠، ٢، ٤
كل عدد يزيد ٢ عن العدد السابق له

(٧) $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{12}$ ، $\frac{1}{24}$ ، $\frac{1}{48}$ ، $\frac{1}{96}$

كل عدد ناتج قسمة العدد السابق له ÷ ٢

(٨) ٥٠، ٥٥، ٦٠، ٦٥، ٧٠، ٧٥
كل عدد ينقص ٥ عن العدد السابق له

(١) المعادلات و المتباينات من الدرجة الأولى

المعادلة : جملة رياضية تتضمن علاقة التساوى بين عبارتين رياضيتين

المتباينة : جملة رياضية تتضمن علاقة التباين بين عبارتين رياضيتين

مجموعة التعويض : هي المجموعة التي ينتمى إليها المجهول (الرمز) فى المعادلة أو المتباينة

مجموعة الحل : هي المجموعة التي تحقق عناصرها المعادلة أو المتباينة

مجموعة الحل هي مجموعة جزئية من مجموعة التعويض

درجة المعادلة

تحدد درجة المعادلة بأكبر قوة أو (أس) مرفوع لها المجهول (الرمز)

تدريبات ١

١

حدد أى مما يلى معادلة أو متباينة ، ثم حدد الدرجة والمجهول

(١) $س - ٧ = ١$

معادلة من الدرجة الأولى فى مجهول واحد هو س

(٢) $س + ٣ < ٢$

متباينة من الدرجة الأولى فى مجهول واحد هو س

(٣) $س٣ - ٥ = ١٤$

معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد هو س

(٤) $س - ٢ = ص$

معادلة من الدرجة الأولى فى مجهولين س ، ص

باعتبار مجموعة التعويض

$ل = \{ ٠ , ١ , ٢ , ٣ \}$ أوجد مجموعة حل المعادلة

$س + ٣ = ٥$

عندما $س = ٠$ يكون $٣ + ٣ = ٦ \neq ٥$

إذن العدد صفر لا يحقق المعادلة

عندما $س = ١$ يكون $٣ + ١ = ٤ \neq ٥$

إذن العدد ١ لا يحقق المعادلة

عندما $س = ٢$ يكون $٣ + ٢ = ٥ = ٥$

إذن العدد ٢ يحقق المعادلة

عندما $س = ٣$ يكون $٣ + ٣ = ٦ \neq ٥$

إذن العدد ٣ لا يحقق المعادلة

مجموعة الحل = $\{ ٢ \}$

باعتبار مجموعة التعويض

$ل = \{ ٠ , ١ , ٢ , ٣ \}$ أوجد مجموعة حل المعادلة

$س + ٣ > ٥$

عندما $س = ٠$ يكون $٣ + ٣ = ٦ > ٥$

إذن العدد صفر يحقق المتباينة

عندما $س = ١$ يكون $٣ + ١ = ٤ > ٥$

إذن العدد ١ يحقق المتباينة

عندما $س = ٢$ يكون $٣ + ٢ = ٥ \not> ٥$

إذن العدد ٢ لا يحقق المتباينة

عندما $س = ٣$ يكون $٣ + ٣ = ٦ \not> ٥$

إذن العدد ٣ لا يحقق المتباينة

مجموعة الحل = $\{ ٠ , ١ \}$

$$9 = 3 - 2س$$

$$3 - 9 = 2س -$$

$$(2 \div) \quad 6 = 2س -$$

$$\frac{6}{2} = \frac{2س -}{2 -}$$

$$3 = س$$

$$\emptyset = 3 - \text{م.ح في ص} = \emptyset = \text{م.ح في ص} + \emptyset$$

$$\{3 -\} = \text{م.ح في ص} = \emptyset = \text{م.ح في ص} + \emptyset$$

٨

إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ابتدائية ٣٦٤ تلميذاً و كان عدد البنات يزيد عن عدد البنين بمقدار ١٠ . أوجد كل من عدد البنين و عدد البنات

نفرض عدد البنين = س و عدد البنات = س + ١٠

$$364 = 10 + س + س$$

$$364 = 10 + 2س$$

$$10 - 364 = 2س -$$

$$(2 \div) \quad 354 = 2س$$

$$\frac{354}{2} = \frac{2س}{2}$$

$$177 = س$$

إذن عدد البنين = ١٧٧ ولداً

و عدد البنات = ١٧٧ + ١٠ = ١٨٧ بنتاً

$$13 = 1 + 2س$$

$$1 - 13 = 2س -$$

$$(2 \div) \quad 12 = 2س$$

$$\frac{12}{2} = \frac{2س}{2}$$

$$6 = س$$

$$\{6\} = \text{م.ح في ص} = \emptyset = \text{م.ح في ص} + \emptyset$$

$$\{6\} = \text{م.ح في ص} = \emptyset = \text{م.ح في ص} + \emptyset$$

$$23 - = 9 + 4س$$

$$9 - 23 - = 9 + 4س -$$

$$(4 \div) \quad 32 - = 4س -$$

$$\frac{32 -}{4} = \frac{4س -}{4}$$

$$8 - = س$$

$$\emptyset = 8 - \text{م.ح في ص} = \emptyset = \text{م.ح في ص} + \emptyset$$

$$\{8 -\} = \text{م.ح في ص} = \emptyset = \text{م.ح في ص} + \emptyset$$

٥

$$8 = 1 + 3س$$

$$1 - 8 = 3س -$$

$$(3 \div) \quad 7 = 3س$$

$$\frac{7}{3} = \frac{3س}{3}$$

$$\frac{7}{3} = س$$

$$\emptyset = 7 = \text{م.ح في ص} = \emptyset = \text{م.ح في ص} + \emptyset$$

$$\emptyset = 7 = \text{م.ح في ص} = \emptyset = \text{م.ح في ص} + \emptyset$$

٦

عدد إذا أضيف إليه ثلاثة أمثاله أصبح الناتج ٧٢
نفرض العدد = س و ثلاثة أمثاله = ٣س

$$72 = 3س + س$$

$$(4 \div) \quad 72 = 4س$$

$$\frac{72}{4} = \frac{4س}{4}$$

$$18 = س \quad \text{إذن العدد} = 18$$

(٣) حل المتباينة من الدرجة الأولى

في مجهول واحد

إذا كان $a > b$ ، $a < b$ ، $a = b$

وكان $a < b$ فإن

$$a + c < b + c$$

$$a - c < b - c$$

$$a \times c < b \times c \text{ إذا كان } c > 0 \text{ (عدد موجب)}$$

$$a \times c > b \times c \text{ إذا كان } c < 0 \text{ (عدد سالب)}$$

$$a \div c < b \div c \text{ إذا كان } c > 0 \text{ (عدد موجب)}$$

$$a \div c > b \div c \text{ إذا كان } c < 0 \text{ (عدد سالب)}$$

إذا كان $a < b$ ، $a > b$ فإن $a > b$

تدريبان ١

١

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية حيث $s \geq 0$
و مثل الحل على خط الأعداد

$$s + 4 > 7$$

$$s - 7 > 4$$

$$s > 3$$

$$\text{م.ح في } s = \{0, 1, 2\}$$



٢

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية حيث $s \geq 0$
و مثل الحل على خط الأعداد

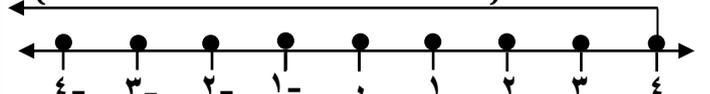
$$3s - 7 \geq 5$$

$$3s + 5 \geq 3s$$

$$3s \geq 12 \text{ (} \div 3 \text{)}$$

$$s \geq 4 \text{ (} \frac{12}{3} \geq \frac{3s}{3} \text{)}$$

$$\text{م.ح في } s = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, \dots\}$$



١٥

٣

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في s ،
و مثل الحل على خط الأعداد

$$1 - 8s > 33$$

$$-8s > 33 - 1$$

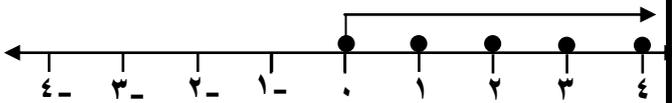
$$-8s > 32 \text{ (} \div (-8) \text{) } \odot \odot$$

$$s < \frac{32}{8}$$

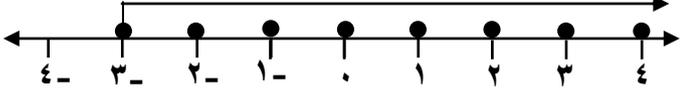
$$s < 4$$

$$s < 4$$

$$\text{م.ح في } s = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$



$$\text{م.ح في } s = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$



٤ عبر رمزياً عن كل مما يأتي :

(١) s أصغر من ٥ $s < 5$

(٢) s أكبر من أو تساوى ٣ $s \geq 3$

(٣) s أصغر من أو تساوى ٢ $s \leq 2$

(٤) s أصغر من ٥ و أكبر من ٢ $2 < s < 5$

(٥) s أصغر من أو تساوى ٧ و أكبر من ١ $1 < s \leq 7$

(٦) s أصغر من أو تساوى ١ و أكبر من أو تساوى ٧ $s \geq 1 \text{ و } s \geq 7$

(٦) s أصغر من أو تساوى ١ و أكبر من أو تساوى ٧ $s \geq 1 \text{ و } s \geq 7$

تساوى ٤ - $s = 4$

٥ أكمل حيث $s \geq 0$

(١) إذا كان $s + 5 < 2$ فإن $s < -3$

(٢) إذا كان $2s + 1 \leq 5$ فإن $2s \leq 4$ ، $s \leq 2$

(٣) إذا كان $3s - 1 \geq 8$ فإن $3s \geq 9$ ، $s \geq 3$

(٤) إذا كان $2s - 10 > 0$ فإن $s > 5$

ب = ٥ وحدة طول

ج = ٥ وحدة طول

د = ٤ وحدة طول ، ب = ٤ وحدة طول

الشكل ب ج د فيه كل ضلعين متقابلين متساويان
في الطول و الشكل ب ج د زواياه قوائم
إذن الشكل ب ج د مستطيل

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

= ٢ × (٤ + ٥) = ١٨ وحدة طول

مساحة المستطيل = الطول × العرض

= ٤ × ٥ = ٢٠ وحدة مساحة مربعة

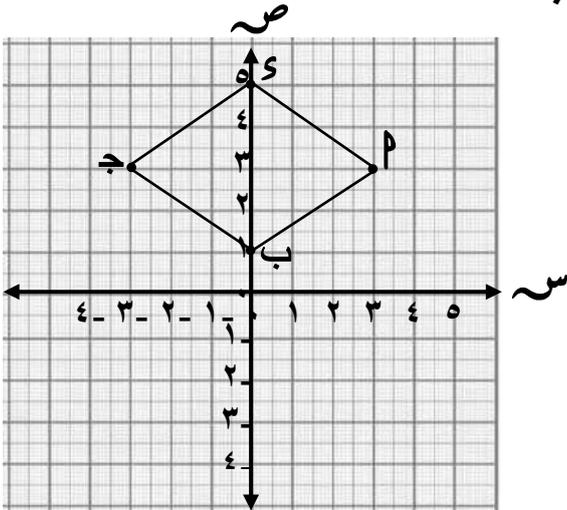
٢

في مستوى إحداثي متعامد حدد مواضع

النقاط م (٣ ، ٣) ، ب (١ ، ٠) ، ج (٣ ، ٣-) ، د (٣ ، ٣-) ،

س (٥ ، ٠) ثم أكتب اسم الشكل ب ج د

و أوجد مساحته



ب = ٦ وحدة طول

د = ٤ وحدة طول

القطران ب ج ، د س متعامدان و غير متساويان في

الطول إذن الشكل ب ج د معين

مساحة المعين = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طولى القطرين

= $\frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12$ وحدة مساحة مربعة

الوحدة الثالث (الهندسة و القياس)

(١) المسافة بين نقطتين في مستوى

الإحداثيات

المسافة بين نقطتين على خط مستقيم



المسافة بين النقطتين م ، ب هي عدد وحدات
الطول بين م ، ب و تسمى طول م ب أو ب م

ب م = | ٤ - ١ | = | ٣ | = ٣ وحدة طول

ج س = | ١ - (٤-) | = | ٥ | = ٥

د س = | ٣- + (٤-) | = | ٣- | = ٣ وحدة طول

المسافة بين نقطتين في مستوى الإحداثيات

تدريبات ١

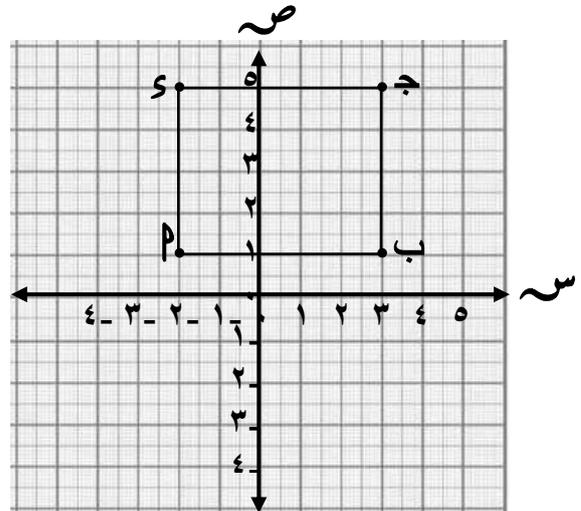
١

في مستوى إحداثي متعامد حدد مواضع

النقاط م (١ ، ٢-) ، ب (١ ، ٣) ، د (٥ ، ٢-) ، ج (٥ ، ٣)

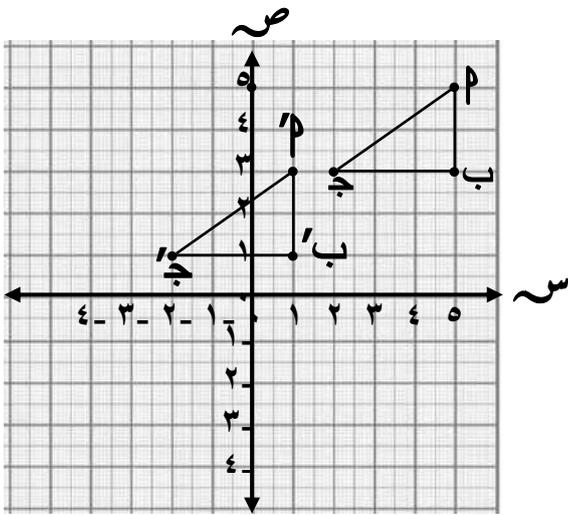
ثم تحقق من أن الشكل ب ج د

مستطيل و أوجد محيطه و مساحته



في مستوى إحداثى متعامد حدد مواضع
النقاط $P(5, 5)$ ، $B(3, 5)$ ، $J(3, 2)$ ،
ثم ارسم صورة المثلث بالانتقال $(-2, -4)$

$$\begin{array}{r|l|l} P(5, 5) & B(3, 5) & J(3, 2) \\ + & + & + \\ N(-2, -4) & N(-2, -4) & N(-2, -4) \\ \hline P'(3, 1) & B'(1, 1) & J'(-1, 2) \end{array}$$



ملاحظات هامة

$$\begin{array}{|c|} \hline P \\ - \\ P \\ \hline N \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline P \\ - \\ N \\ \hline P \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline P \\ + \\ N \\ \hline P \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline الصورة \\ - \\ الأصل \\ \hline الانتقال \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline الصورة \\ - \\ الانتقال \\ \hline الأصل \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline الأصل \\ + \\ الانتقال \\ \hline الصورة \end{array}$$

(٢) التحويلات الهندسية

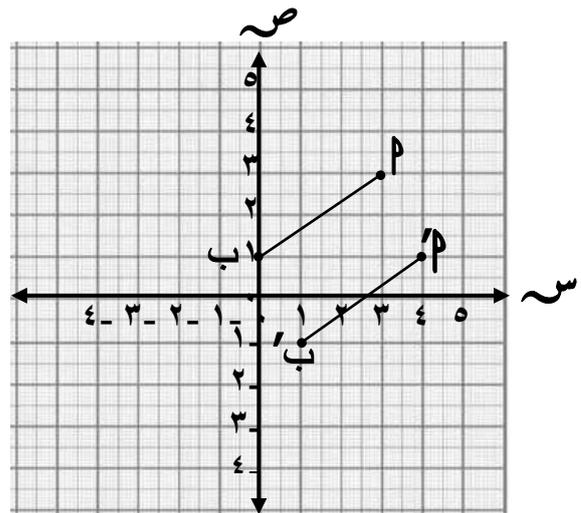
الانتقال

التحويلة الهندسية : تحول كل نقطة P في المستوى
إلى نقطة P' في نفس المستوى
من التحويلات الهندسية الانعكاس والانتقال
والدوران
لكي يتم الانتقال يجب معرفة شيئين
١- مقدار الانتقال ٢- اتجاه الانتقال

تدريبات ١

في مستوى إحداثى متعامد ارسم $\overline{P'B}$ حيث
 $P(3, 3)$ ، $B(1, 0)$ ثم ارسم صورتها
بالانتقال $(س+١, ص-٢)$

$$\begin{array}{r|l|l} P(3, 3) & B(1, 0) \\ + & + \\ N(2, -1) & N(2, -1) \\ \hline P'(1, 4) & B'(-1, 1) \end{array}$$



نلاحظ من الرسم أن

$$\overline{P'B} = \overline{P'B'} \quad , \quad \overline{PB} \parallel \overline{P'B'}$$

(٥) صورة النقطة (٢ ، ١-) بانتقال ٣ وحدات
في الاتجاه الموجب لمحور السينات
هي

$$\begin{array}{r} (٢ ، ١-) \\ + \\ \hline (٣ ، ٠) \\ (١- ، ٥) \end{array}$$

(٦) صورة النقطة (٣- ، ٤) بانتقال ٤ وحدات
في الاتجاه السالب لمحور الصادات
هي

$$\begin{array}{r} (٣- ، ٤) \\ + \\ \hline (٠ ، ٣-) \\ (٤- ، ٠) \end{array}$$

(٧) صورة النقطة (...،...) بانتقال
(س-٣ ، ص+٤) هي (٥- ، ١١)

$$\begin{array}{r} (١١ ، ٥-) \\ - \\ \hline (٤ ، ٣-) \\ (٧ ، ٢-) \end{array}$$

الصورة
-
الانتقال
الأصل

(٨) صورة النقطة (١ ، ٣-) بانتقال (...،...)
هي (١ ، ٠)

$$\begin{array}{r} (٠ ، ١) \\ - \\ \hline (٣- ، ١) \\ (٣ ، ٠) \end{array}$$

الصورة
-
الأصل
الانتقال

أكمل ما يأتي :

(١) صورة النقطة (٢ ، ٣) بانتقال (٤ ، ٥)
هي

$$\begin{array}{r} (٢ ، ٣) \\ + \\ \hline (٤ ، ٥) \\ (٨ ، ٦) \end{array}$$

(٢) صورة النقطة (٢ ، ٣) بانتقال (٠ ، ٤)
هي

$$\begin{array}{r} (٢ ، ٣) \\ + \\ \hline (٠ ، ٤) \\ (٧ ، ٢) \end{array}$$

(٣) صورة النقطة (٥ ، ٩) بانتقال
(س+٢ ، ص-٣) هي

$$\begin{array}{r} (٩ ، ٥) \\ + \\ \hline (٣- ، ٢) \\ (٦ ، ٧) \end{array}$$

(٤) صورة النقطة (٣ ، ٥) بانتقال
(س ، ص-١) هي

$$\begin{array}{r} (٣ ، ٥) \\ + \\ \hline (١- ، ٠) \\ (٤ ، ٣) \end{array}$$

طاولة طعام سطحها على شكل دائرة ، طول قطرها ١٥ متر يراد تغطية سطحها بلوح زجاج إحسب التكلفة إذا كان سعر المتر المربع من الزجاج ٦٠ جنيهاً
 $\pi = 3.14$

$$\text{نوه} = 15 \div 2 = 7.5 \text{ م}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= 3.14 \times 7.5 \times 7.5 = 176.625 \text{ م}^2$$

$$\text{التكلفة} = 176.625 \times 60 = 10597.5 \text{ و} 10.5 \text{ جنيهاً}$$

٥ دائرة محيطها ٦٢ و ٨ سم . إحسب مساحة سطحها
 $\pi = 3.14$

$$\text{نوه} = \text{محيط الدائرة} \div 2 = 62 \div 2 = 31 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= 3.14 \times 31 \times 31 = 314 \text{ سم}^2$$

٦ دائرة محيطها ٤٤ سم . إحسب مساحة سطحها
 $\pi = 3.14$

$$\text{نوه} = \text{محيط الدائرة} \div 2 = 44 \div 2 = 22 \text{ سم}$$

$$= \frac{22}{\pi} \times \frac{\pi}{2} = 7 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= 3.14 \times 7 \times 7 = 154 \text{ سم}^2$$

٧ دائرة طول قطرها ١٠ سم . تكون مساحة سطحها = π سم

$$\text{نوه} = 10 \div 2 = 5 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= \pi \times 5 \times 5 = 25\pi \text{ سم}^2$$

(٣) مساحة الدائرة

مساحة الدائرة = $\pi \text{ نوه}^2$

محيط الدائرة = $2\pi \text{ نوه}$

نوه = $\text{محيط الدائرة} \div 2 \div \pi$

π هي النسبة التقريبية بين محيط الدائرة و طول قطرها



١ دائرة طول نصف قطرها ٢١ سم . إحسب مساحة سطحها
 $\pi = \frac{22}{7}$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= \frac{22}{7} \times 21 \times 21 = 1386 \text{ سم}^2$$

٢ دائرة طول قطرها ١٤ سم . إحسب مساحة سطحها
 $\pi = \frac{22}{7}$

$$\text{نوه} = 14 \div 2 = 7 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 154 \text{ سم}^2$$

٣ دائرة طول نصف قطرها ٣٥ سم . قسمت إلى أربعة قطاعات متساوية إحسب مساحة سطح القطاع الواحد
 $\pi = \frac{22}{7}$

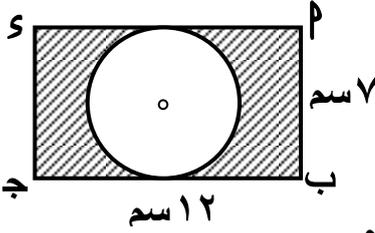
$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= \frac{22}{7} \times 35 \times 35 = 3850 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة سطح القطاع الواحد} = 3850 \div 4 = 962.5 \text{ سم}^2$$

(٥) في الشكل المقابل P ب J مستطيل
طوله ١٢ سم و عرضه ٧ سم إحسب مساحة
الجزء المظلل

$$\frac{22}{7} = \pi$$



$$\text{نق} = 2 \div 7 = 3.5 \text{ سم}$$

مساحة الدائرة = π نق^٢

$$= \frac{22}{7} \times 3.5 \times 3.5 = 38.5 \text{ سم}^2$$

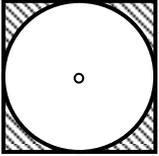
$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= 7 \times 12 = 84 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 38.5 - 84 = 45.5 \text{ سم}^2$$

(٦) في الشكل المقابل دائرة مرسومة داخل مربع
طول ضلعه ١٠ سم . إحسب مساحة الجزء المظلل

$$\pi = 3.14$$



١٠ سم

$$\text{نق} = 2 \div 10 = 5 \text{ سم}$$

مساحة الدائرة = π نق^٢

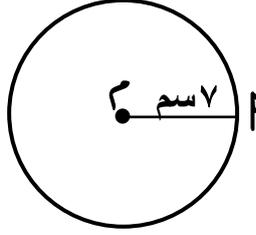
$$= 3.14 \times 5 \times 5 = 78.5$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$= 10 \times 10 = 100 \text{ سم}^2$$

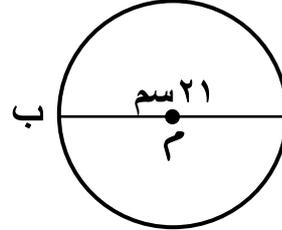
$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 78.5 - 100 = 21.5 \text{ سم}^2$$

$$\frac{22}{7} = \pi \text{ علماً بأن } \pi = 3.14 \quad (٨)$$



مساحة الدائرة = π نق^٢

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 154 \text{ سم}^2$$

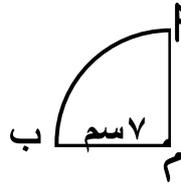


(٢)

$$\text{نق} = 2 \div 21 = 10.5 \text{ سم}$$

مساحة الدائرة = π نق^٢

$$= \frac{22}{7} \times 10.5 \times 10.5 = 346.5 \text{ سم}^2$$

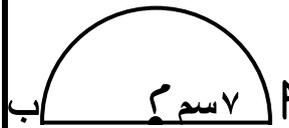


(٣)

مساحة الدائرة = π نق^٢

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 154 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة ربع الدائرة} = 154 \div 4 = 38.5 \text{ سم}^2$$



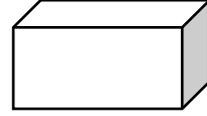
(٤)

مساحة الدائرة = π نق^٢

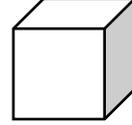
$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 154 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة نصف الدائرة} = 154 \div 2 = 77 \text{ سم}^2$$

(٤) المساحة الجانبيه و الكليه لكل من المكعب و متوازي المستطيلات



متوازي المستطيلات له ٦ أوجه و كل وجه على شكل مستطيل



المكعب له ١٢ حرف متساوية في الطول و له ٦ أوجه متساوية في المساحة و كل منها على شكل مربع

$$(١) \text{ محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times ٤$$

$$(٢) \text{ مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$(٣) \text{ محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$(٤) \text{ مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$(٥) \text{ المساحة الجانبيه للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٤$$

$$(٦) \text{ المساحة الكليه للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٦$$

$$(٧) \text{ المساحة الجانبيه لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{محيط القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$(٨) \text{ المساحة الكليه لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{المساحة الجانبيه} + \text{مجموع مساحتي القاعدتين}$$

تدريبان ١

أولاً المكعب

(١) مكعب طول حرفه ٥ سم إحسب المساحة الجانبيه و الكليه للمكعب

$$\text{المساحة الجانبيه للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٤$$

$$= ٤ \times ٥ \times ٥ = ١٠٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الكليه للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٦$$

$$= ٦ \times ٥ \times ٥ = ١٥٠ \text{ سم}^٢$$

(٢) مكعب مجموع أطوال أحرفه ٨٤ سم أوجد مساحته الجانبيه و الكليه

$$\text{طول الحرف} = ٨٤ \div ١٢ = ٧ \text{ سم}$$

$$\text{المساحة الجانبيه للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٤$$

$$= ٤ \times ٧ \times ٧ = ١٩٦ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الكليه للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٦$$

$$= ٦ \times ٧ \times ٧ = ٢٩٤ \text{ سم}^٢$$

(٣) مكعب مساحته الكليه ٤٨٦ سم^٢ أوجد مساحة الوجه الواحد و مساحته الجانبيه

$$\text{مساحة الوجه} = \text{المساحة الكليه} \div ٦$$

$$= ٤٨٦ \div ٦ = ٨١ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الجانبيه للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٤$$

$$= ٤ \times ٨١ = ٣٢٤ \text{ سم}^٢$$

(٤) مكعب مساحته الجانبيه ٣٦ سم^٢ أوجد مساحة الوجه الواحد و مساحته الكليه

$$\text{مساحة الوجه} = \text{المساحة الجانبيه} \div ٤$$

$$= ٣٦ \div ٤ = ٩ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الكليه للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٦$$

$$= ٦ \times ٩ = ٥٤ \text{ سم}^٢$$

(٩) خزان للمياه على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٥١ متر ، يراد طلاؤه بمادة تمنع الصدأ تكلفه المتر المربع ١٥ جنيهاً . احسب التكلفة

$$\begin{aligned} \text{المساحة الكلية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 6 \\ &= 101 \times 101 \times 6 = 61302 \text{ م} \\ \text{التكلفة} &= 101 \times 13 \times 5 = 65650 \text{ جنيهاً} \end{aligned}$$

(١٠) احسب المساحة الجانبية و الكلية لمكعب طول حرفه س سم

$$\begin{aligned} \text{المساحة الجانبية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 4 \\ &= 4 \times \text{س} \times \text{س} = 4 \text{ س}^2 \text{ سم} \\ \text{المساحة الكلية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 6 \\ &= 6 \times \text{س} \times \text{س} = 6 \text{ س}^2 \text{ سم} \end{aligned}$$

لاحظ أن

$$\text{مساحة وجه المكعب} = \frac{1}{4} \text{ مساحته الجانبية}$$

$$\text{مساحة وجه المكعب} = \frac{1}{6} \text{ مساحته الكلية}$$

$$\text{المساحة الجانبية للمكعب} = \frac{2}{3} \text{ مساحته الكلية}$$

(٥) إذا كان مساحة قاعدة مكعب ٤٩ سم^٢ فإن مساحته الجانبية =

$$\begin{aligned} \text{المساحة الجانبية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 4 \\ &= 49 \times 4 = 196 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

(٦) إذا كان محيط قاعدة مكعب ٢٤ سم فإن مساحته الكلية =

$$\begin{aligned} \text{محيط القاعدة (مربع)} &= \text{طول الضلع} \times 4 \\ 24 &= 4 \times \dots \\ \text{طول الضلع} &= 24 \div 4 = 6 \text{ سم} \\ \text{المساحة الكلية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 6 \\ &= 6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

(٧) إذا كان حجم مكعب ١٠٠٠ سم^٣ فإن مساحته الكلية =

$$\begin{aligned} \text{حجم المكعب} &= \text{طول الحرف} \times \text{نفسه} \times \text{نفسه} \\ 1000 &= \dots \times \dots \times \dots \\ \text{طول الحرف} &= 10 \text{ سم} \\ \text{المساحة الكلية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 6 \\ &= 6 \times 10 \times 10 = 600 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

(٨) مكعب طول حرفه ٨ سم احسب النسبة بين مساحته الجانبية ومساحته الكلية للمكعب

$$\begin{aligned} \text{المساحة الجانبية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 4 \\ &= 8 \times 8 \times 4 = 256 \text{ سم}^2 \\ \text{المساحة الكلية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 6 \\ &= 8 \times 8 \times 6 = 384 \text{ سم}^2 \\ \text{المساحة الجانبية : المساحة الكلية} & \\ 256 &: 384 \\ 2 &: 3 \end{aligned}$$

(٣) صندوق سيارة نقل على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٥ متر، ٢٥ متر، ١٥ متر. يراد طلاؤه من الداخل بدهان تكلفته المتر المربع منه ١٢ جنيهاً حسب التكلفة

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$١٥ = ٢ \times (٢٥ + ٥) =$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$١٢٥ = ٢٥ \times ٥ =$$

$$\text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{محيط القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$= ١٥ \times ١٥ = ٢٤٠ \text{ م}^٢$$

$$\text{المساحة الكلية المراد طلاؤها}$$

$$= \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة قاعدة واحدة}$$

$$= ٢٤٠ + ١٢٥ = ٣٦٥ \text{ م}^٢$$

$$\text{التكلفة} = ١٢ \times ٣٦٥ = ٤٣٨ \text{ جنيهاً}$$

(٤) علبة على شكل متوازي مستطيلات قاعدتها على شكل مربع طول ضلعه ٩ سم و ارتفاعها ٢٠ سم. إحسب مساحته الجانبية و الكلية للعلبة

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times ٤$$

$$= ٩ \times ٤ = ٣٦ \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$= ٩ \times ٩ = ٨١ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{محيط القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$= ٢٠ \times ٣٦ = ٧٢٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{المساحة الجانبية} + \text{مجموع مساحتي القاعدتين}$$

$$= ٧٢٠ + ٨١ + ٨١ = ٨٨٢ \text{ سم}^٢$$

تدريبات ٢

ثانياً متوازي المستطيلات

(١) متوازي مستطيلات طوله ٦ سم و عرضه ٤ سم و ارتفاعه ٨ سم. إحسب مساحته الجانبية و الكلية

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$= ٢٠ = ٢ \times (٤ + ٦) \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= ٢٤ = ٤ \times ٦ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{محيط القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$= ١٦٠ = ٨ \times ٢٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{المساحة الجانبية} + \text{مجموع مساحتي القاعدتين}$$

$$= ٢٠٨ = ٢٤ + ٢٤ + ١٦٠ \text{ سم}^٢$$

(٢) حجرة على شكل متوازي مستطيلات طولها ٥ متر و عرضها ٣٥ متر و ارتفاعها ٣ متر. يراد طلاء جدرانها الجانبية فقط بدهان تكلفته المتر المربع منه ٩ جنيهاً. احسب التكلفة.

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

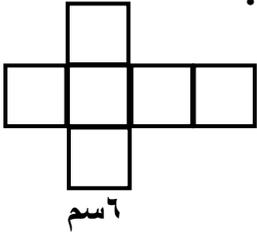
$$= ١٧ = ٢ \times (٣٥ + ٥) \text{ متر}$$

$$\text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{محيط القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$= ٥١ = ٣ \times ١٧ \text{ م}^٢$$

$$\text{التكلفة} = ٩ \times ٥١ = ٤٥٩ \text{ جنيهاً}$$



(٧) بعد طي الشكل المقابل فإن :

المجسم الناتج هو

المساحة الجانبية =

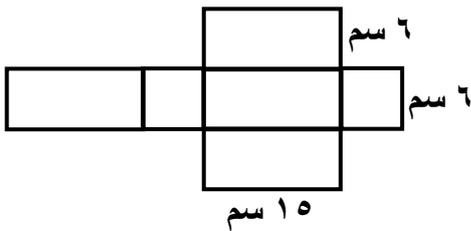
المساحة الكلية =

(٨) بعد طي الشكل المقابل فإن :

المجسم الناتج هو

المساحة الجانبية =

المساحة الكلية =



(٥) ارتفاع متوازي المستطيلات مساحته الكلية
١٢٠ سم و بعدا قاعدتيه ٤ سم ، ٦ سم = ٠٠٠٠

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$٢٠ \text{ سم} = ٢ \times (٤ + ٦) =$$

مساحة القاعدة (المستطيل) = الطول \times العرض

$$٢٤ \text{ سم} = ٤ \times ٦ =$$

$$\text{مساحة القاعدتين} = ٢٤ + ٢٤ = ٤٨ \text{ سم}^٢$$

المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين

$$١٢٠ = \dots + ٤٨$$

$$\text{المساحة الجانبية} = ١٢٠ - ٤٨ = ٧٢ \text{ سم}^٢$$

المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times الإرتفاع

$$٧٢ = \dots \times ٢٠$$

$$\text{الإرتفاع} = ٧٢ \div ٢٠ = ٣ و ٦ \text{ سم}$$

(٦) متوازي المستطيلات مساحته الكلية

١٠٠ سم^٢ و مساحته الجانبية ٦٠ سم^٢ . احسب

مساحة قاعدته = ٠٠٠٠

المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين

$$١٠٠ = ٦٠ + \dots$$

$$\text{مجموع مساحتي القاعدتين} = ١٠٠ - ٦٠ = ٤٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{مساحة القاعدة الواحدة} = ٤٠ \div ٢ = ٢٠ \text{ سم}^٢$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الثانى

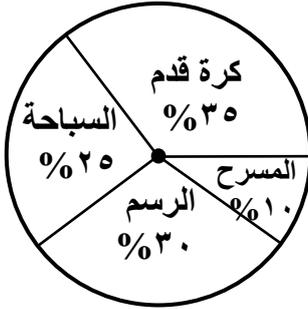
$$^{\circ} 90 = \frac{360 \times 25}{100}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الثالث

$$^{\circ} 108 = \frac{360 \times 30}{100}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الرابع

$$^{\circ} 36 = \frac{360 \times 10}{100}$$



(٢) الجدول الآتى يوضح البرامج التليفزيونية المفضلة التي يشاهدها تلاميذ أحد الفصول مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية

البرنامج	ترفيهى	ثقافى	إخبارى	درامى	رياضى
عدد التلاميذ	٩	٥	٤	٧	١١

مجموع عدد التلاميذ = $11 + 7 + 4 + 5 + 9 = 36$ تلميذ
 قياس الزاوية المركزية للقطاع الأول

$$^{\circ} 90 = \frac{360 \times 9}{36}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الثانى

$$^{\circ} 50 = \frac{360 \times 5}{36}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الثالث

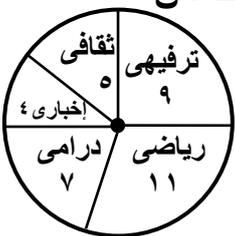
$$^{\circ} 40 = \frac{360 \times 4}{36}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الرابع

$$^{\circ} 70 = \frac{360 \times 7}{36}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الخامس

$$^{\circ} 110 = \frac{360 \times 11}{36}$$



الوحدة الرابعة (الإحصاء و الإختمال)

(١) تمثيل البيانات الإحصائية

بالقطاعات الدائرية

القطاع الدائرى : هو جزء من مساحة سطح الدائرة محصور بين قوس فى الدائرة و نصفى القطرين المارين بنهايتى ذلك القوس .

الزاوية المركزية : لكل قطاع دائرى زاوية مركزية رأسها مركز الدائرة

مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول مركز الدائرة = 360°

قياس الزاوية المركزية للقطاع الدائرى الذى يمثل $\frac{1}{4}$ الدائرة = $90^{\circ} = 360 \times \frac{1}{4}$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الدائرى الذى يمثل $\frac{1}{2}$ الدائرة = $180^{\circ} = 360 \times \frac{1}{2}$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الدائرى الذى يمثل $\frac{1}{9}$ الدائرة = $40^{\circ} = 360 \times \frac{1}{9}$

(١) الجدول الآتى يمثل النسب المئوية للهوايات المفضلة لطلاب الصف السادس بإحدى المدارس مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية

الهواية	كرة قدم	السباحة	الرسم	المسرح
النسبة	35%	25%	10%	10%

النسبة المئوية للرسم =
 $30\% = (10\% + 25\% + 35\%) - 10\%$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الأول

$$^{\circ} 126 = \frac{360 \times 35}{100}$$

(٦) زيارة إحدى العائلات التي لديها طفلان لمعرفة
جنس الطفلين
ف = { (ولد، ولد)، (بنت، بنت)، (ولد، بنت) }

(٧) في تجربة إلقاء حجرى نرد أكتب الحدث :
مجموع النقاط بالوجهين العلويين يساوى ٥
{ (١، ٤)، (٤، ١)، (٢، ٣)، (٣، ٢) }

(٨) في تجربة إلقاء حجرى نرد أكتب الحدث :
مجموع النقاط بالوجهين العلويين أقل من ٤
{ (١، ١)، (١، ٢)، (٢، ١) }

(٩) في تجربة إلقاء حجرى نرد أكتب الحدث :
مجموع النقاط بالوجهين العلويين يساوى ٧
{ (١، ٦)، (٦، ١)، (٢، ٥)، (٥، ٢)، (٣، ٤)، (٤، ٣) }

(٢) التجربة العشوائية

التجربة العشوائية : تجربة يمكن معرفة جميع
نتائجها الممكنة قبل إجرائها ، و لكن لا يمكن
تحديد الناتج الذى سيحدث فعلاً إلا بعد إجرائها .

فضاء العينة : مجموعة جميع النواتج الممكنة
للتجربة العشوائية .

الحدث : أى نتائج نحصل عليها داخل تجربة
عشوائية .

الحدث : مجموعة جزئية من فضاء العينة و عدد
عناصرها يمثل عدد مرات حدوثه .

تدريبات ١

اكتب فضاء العينة لكل تجربة مما يأتى :

(١) إلقاء قطعة من النقود مرة واحدة
ف = { ص، ك }

(٢) إلقاء حجر نرد منتظم
ف = { ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ }

(٣) سحب كرة من ثلاث كرات متماثلة
حمراء ، صفراء ، خضراء
ف = { حمراء ، صفراء ، خضراء }

(٤) إلقاء قطعتى نقود مختلفتين مرة واحدة
ف = { (ص، ص)، (ك، ك)، (ص، ك)، (ك، ص) }

(٥) الحصول على عدد مكون من رقمين هما ٢، ٣
ف = { ٢٢ ، ٣٣ ، ٣٢ ، ٢٣ }

٢ في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة فقط و ملاحظة الوجه العلوى إحسب الإحتمالات الآتية :

(١) ظهور عدد زوجي
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
 $\{2, 4, 6\}$

(٢) ظهور عدد فردى
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
 $\{1, 3, 5\}$

(٣) ظهور عدد أولى
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
 $\{2, 3, 5\}$

(٤) ظهور عدد أقل من ٤
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
 $\{1, 2, 3\}$

(٥) ظهور عدد أولى زوجى
 $\frac{1}{6}$
 $\{2\}$

(٦) ظهور عدد أولى فردى
 $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
 $\{3, 5\}$

(٧) ظهور عدد يقبل القسمة على ٣
 $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
 $\{3, 6\}$

(٨) ظهور العدد ٥
 $\frac{1}{6}$
 $\{5\}$

(٩) ظهور عدد أكبر من ٦
 $\frac{\text{صفر}}{6} = \emptyset$

(١٠) ظهور عدد صحيح يحقق المتباينة $\text{صفر} > \text{س} > ٧$
 $\frac{1}{6}$
 $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$1 = \frac{1}{6}$

(٢) الإحتمال

إحتمال وقوع الحدث P يرمز له بالرمز P
 عدد عناصر الحدث P يرمز له بالرمز n
 عدد عناصر فضاء العينة يرمز له بالرمز N

$$P = \frac{n}{N}$$

$$0 \leq P \leq 1$$

إحتمال وقوع الحدث المستحيل = صفر
 إحتمال وقوع الحدث المؤكد = ١

$$P(\emptyset) = \text{صفر} , P(\Omega) = 1$$

مجموع جميع النواتج الممكنة للتجربة العشوائية = ١

تدريبات ١

١ في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة فقط و ملاحظة الوجه العلوى إحسب الإحتمالات الآتية :

(P) ظهور صورة

$$P = \frac{n}{N} = \frac{1}{2}$$

$$P = \frac{n}{N} = \frac{1}{2}$$

$$P = \frac{n}{N} = \frac{1}{2} = 0.5 = 50\%$$

(ب) ظهور كتابة

$$P = \frac{n}{N} = \frac{1}{2}$$

$$P = \frac{n}{N} = \frac{1}{2}$$

$$P = \frac{n}{N} = \frac{1}{2} = 0.5 = 50\%$$

صندوق يحتوي ٢٠ بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ عند سحب بطاقة عشوائياً إحصاء الاحتمالات الآتية :

(١) ظهور عدد زوجي

$$\{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$$

(٢) ظهور عدد فردي

$$\{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19\}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$$

(٣) ظهور عدد أولي

$$\frac{2}{5} = \frac{8}{20} \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$$

(٤) ظهور عدد يقبل القسمة على ٥

$$\frac{1}{5} = \frac{4}{20} \{5, 10, 15, 20\}$$

(٥) ظهور مضاعفات العدد ٤

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20} \{4, 8, 12, 16, 20\}$$

صندوق يحتوي ٦ كرات حمراء ، ٥ كرات صفراء ، ٤ كرات خضراء عند سحب كرة واحدة عشوائياً إحصاء الاحتمالات الآتية :

(١) ظهور كرة حمراء

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$

(٢) ظهور كرة زرقاء

$$\text{صفر} = \frac{\text{صفر}}{15}$$

(٣) ظهور كرة خضراء

$$\frac{4}{15}$$

(٤) ظهور حمراء أو صفراء

$$\frac{11}{15} = \frac{5+6}{15}$$

فصل به ٤٥ تلميذاً منهم ٢٠ ولداً عند اختيار تلميذ عشوائياً فما احتمال أن يكون (١) التلميذ المختار ولداً

$$\frac{4}{9} = \frac{20}{45}$$

(٢) التلميذ المختار بنتاً

عدد البنات = ٤٥ - ٢٠ = ٢٥ بنتاً

$$\frac{5}{9} = \frac{25}{45}$$

فصل به ٥٠ تلميذاً فإذا كان احتمال نجاح هؤلاء التلاميذ هو ٠,٨ احسب

(١) عدد التلاميذ المتوقع نجاحهم
عدد التلاميذ المتوقع نجاحهم = ٥٠ × ٠,٨ = ٤٠ تلميذاً

(٢) عدد التلاميذ المتوقع رسوبهم
عدد التلاميذ المتوقع رسوبهم = ٥٠ × ٠,٢ = ١٠ تلميذاً

(١) إذا كان احتمال نجاح تلميذ $\frac{5}{8}$ فان احتمال رسوبه =

$$\frac{3}{8} = \frac{5}{8} - 1$$

(٢) إذا كان احتمال أن تمطر غداً ٠,٦ فان احتمال ألا تمطر =

$$٠,٤ = 1 - ٠,٦$$

(٣) إذا كان احتمال أن يذهب عمر إلى المدرسة غداً ٨٥% فان احتمال ألا يذهب =

$$١٥\% = 100\% - ٨٥\%$$

مذكرة الرياضيات الصف السادس الترم الثاني ٢٠١٨
<https://up.top4top.net/downloadf-751dny7i1-rar.html>