

الحسام

فى

التاريخ الثانوية العامة

مسك القلم 2018 م

أ / حسام المصري

الفصل الأول

1- أيد لم تكن الحملة الفرنسية 1798 أول محاولة فرنسية للسيطرة على مصر = أيد لم تكن الحملة الفرنسية 1798 وليدة الثورة الفرنسية 1789م في عهد لويس 14 في القرن 17 فكرت في إرسال حملة لضرب التجارة الهولندية من الهند . في عهد لويس 15 في القرن 18 طالبت فرنسا الدولة العثمانية التنازل عن مصر سلماً . في عهد لويس 16 لتسهيل اتصال تجارة فرنسا في شرق اسيا عن طريق مصر بدلاً من الدوران حول أفريقيا . ثم كانت المحاولة الرابعة والأخيرة بعد قيام الثورة الفرنسية 1789م ومحاولة فرنسا تأمين تجارتها من خطر المماليك .
2- أيد تاريخياً : الثورة الفرنسية أول ثورة اجتماعية في أوروبا - قامت بها الطبقة الوسطى بالتحالف مع طبقة العامة
3- ما نتائج / قيام الثورة الفرنسية = س أيد / كانت أحوال أوروبا السياسية سبباً في قيام الحملة الفرنسية على مصر = العلاقة بين الثورة الفرنسية والحملة الفرنسية 1789 = س أيد وفتت دول أوروبا موقفاً عدانياً من الثورة الفرنسية ج / لأن الثورة الفرنسية أدت إلى إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية عام 1793 - أدى ذلك إلى خوف ملوك أوروبا على عروشهم و كونوا تحالفاً فيما بينهم للقضاء على الثورة وإعادة الملكية لفرنسا - نجحت فرنسا بقيادة نابليون في هزيمة دول التحالف ما عدا إنجلترا لهذا فكرت فرنسا في إرسال حملة لمصر لضرب مستعمرات إنجلترا في الهند .
4- بم تفسر فشل فرنسا في هزيمة إنجلترا (ظلت إنجلترا بأمن من هجمات نابليون) بسبب (قوة الأسطول الإنجليزي) من هنا جاءت فكرة ضرب إنجلترا في مصر
5- بم تفسر مجي الحملة الفرنسية على مصر = س وضح أهداف فرنسا من غزو مصر أ - إقامة إمبراطورية فرنسية في الشرق تكون مصر نواة لها . ب - تفويض الإمبراطورية البريطانية في الشرق . ج - تسهيل التجارة الفرنسية إلى الشرق بدلاً من رأس الرجاء الذي تسيطر عليه إنجلترا . السبب المباشر (رغبة نابليون في توجيه ضربه عسكرية إلى إنجلترا خارج أراضيها بعد أن عجز عن ضربها في عقر دارها وذلك بغزو مصر)
6- بم تفسر أهمية التعرف على المجتمع المصري قبل الحملة أ - لفهم تطور الأحداث وأسباب الهزيمة ومقاومة المصريين . ب- للتعرف على الفارق بين المجتمع المصري الشرقي والفرنسي الغربي
7- أيد كان علي بك رجلاً طموحاً وضح إجراءات علي بك الكبير بعد الاستقلال بمصر - عزل الوالي العثماني ومنع قدوم غيره - امتنع عن دفع الخراج -ضرب النقود باسمه - اخضع الحجاز لنفوذة وارسل نائبة محمد بك أبو الذهب لغزو الشام فنجح في دخول دمشق
8- بم تفسر / فشل حركة علي بك الكبير فشلت لأنه بعد أن بعث (محمد بك أبو الذهب) بحملة لضم (الشام) و بعد دخوله دمشق استماله السلطان العثماني فهاجم أبو الذهب علي بك الكبير في ١٧٧٣ وفشلت حركة الاستقلال
9- ما نتائج : فشل حركة علي بك الكبير 1. عادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم شيخ البلد محمد بك أبو الذهب . 2. شهدت فترة ما بعد محمد أبو الذهب صراعات متواصلة بين المماليك ادت الى تدهور اقتصاد البلاد والى تقلص التجارة الخارجية . 3. عندما وصلت الحملة الفرنسية أرض مصر كانت مصر تحت حكم ثنائي مملوكي: إبراهيم بك و مراد بك .
10- (عمل نابليون على توطيد سلطة فرنسا في مصر) = س وضح الاسس التي ذكرها نابليون لكي يكسب ثقة المصريين ويقلل مقاومتهم له أ - مجاملة الدولة العثمانية واجتذاب المصريين لصفه . ب - ادعى انه جاء لمحاربة المماليك الذين يستنزفون المصريين . ج - اعلن ان هدفه هو انشاء حكومة اهلية يكون الحكم فيها للمصريين . د - هدد بحرق القرى التي تقاوم الحملة الفرنسية
11- ما نتائج موقعة أبو قير البحرية (أغسطس 1798م) أدت إلى أ- غرق أسطول الحملة الفرنسية على يد الأسطول الإنجليزي و حرمت الحملة في مصر من إمدادات فرنسا لها . ب - قضت هذه الموقعة على آمال فرنسا في بسط سيادتها على حوض البحر المتوسط .
12- بم تفسر عزم نابليون علي إنهاء المقاومة في الصعيد س ما نتائج هروب المماليك بقيادة مراد بك للصعيد لأن مراد بك كان يعطل الملاحة في نهر النيل لهذا عرض نابليون على مراد بك أن يوليه على الصعيد مقابل دفع الضرائب ولكن مراد رفض . فاتجهت له القوات الفرنسية و هزمته و لكنها عجزت عن وقف مقاومة أهل الصعيد لهم
13- بم تفسر استمرار مقاومة الصعيد ضد الحملة الفرنسية فترة طويلة عشرة أشهر (ظهر التضامن العربي أثناء مقاومة الصعيد) بسبب - طول الوادي وبعده عن القاهرة 0 - تحالف أهل الصعيد مع المماليك 0 - اتباع الأهالي حرب المناوشات - وصول مساعدات المتطوعين من الجزيرة العربية 0
14- ما نتائج ثورة القاهرة الاولى 1798م - قتل الحاكم الفرنسي للمدينة كما اشتعلت الثورة في الأقاليم المجاورة . استخدمت القوات الفرنسية القمع وأعدمت الكثير من الثائرين ودخلوا الجامع الأزهر بخيولهم مما أثار الشعور الديني لدي المصريين .

15-	بم تفسر: خروج نابليون بحملته الى الشام (أيد كانت الدولة العثمانية تسعى لاسترجاع مصر من الفرنسيين) تحالفت الدولة العثمانية مع إنجلترا وروسيا لاجراء الفرنسيين من مصر بالقوة العسكرية وذلك بإرسال حملتين واحدة من جهة الشام والثانية من جهة الاسكندرية. فلما علم بونابرت بذلك خرج بحملة الي الشام (مارس 1799)
16-	بم تفسر: فشل نابليون في اقتحام عكا 1. بسبب حصانتها وبأسلة أهلها في الدفاع عنها بقيادة حاكمها أحمد باشا الجزائر 2. معاونة الاسطول الانجليزي للحامية
17-	بم تفسر رحيل نابليون إلى فرنسا و ترك الحملة = كانت الدول الأوروبية سببا في خروج الحملة في عهد نابليون من مصر مرتين (الخروج الأول لحملة للشام لتحالف إنجلترا و روسيا مع الأتراك) قرر نابليون العوده سرا إلى فرنسا لمواجهة المتاعب التي تعرضت لها الحكومة الفرنسية مع النمسا وحلفائها تاركا امر الحملة في مصر لنانبة كليبر (اغسطس / 1799م).
18-	أيد ترك بونابرت مصر والاحطار تهدد الحملة من كل جانب = بم تفسر راي كليبر استحالة بقاء الحملة في مصر = بم تفسر: تفكير كليبر في عقد معاهدة العريش= العلاقة بين النمسا و معاهدة العريش 1. بسبب تناقص عدد الجند (الجيش). 2 . مواصلة الدولة العثمانية لحماتها ضد الحملة الفرنسية 3. المماليك عادوا للمقاومة مرة اخري 4. تجددت ثورة المصريين
19-	بم تفسر : فشل معاهدة العريش ١٨٠٠ بين كليبر و الدولة العثمانية لأنها نصت على خروج الحملة بأسلحتها و علي نفقة الدولة العثمانية مما أدى للهدنة بين الفرنسيين والعثمانيين ولكن عارضت الحكومة الإنجليزية لها و اشترطت أن تستسلم الحملة لهذا رفض كليبر
20-	ما نتائج فشل معاهدة العريش (بم تفسر / قيام ثورة القاهرة الثانية 1800م) = العلاقة بين معاهدة العريش و ثورة القاهرة الثانية أدت إلى قيام كليبر بمهاجمة القوات العثمانية فأعادها إلى الشام . انتهز المصريون في القاهرة فرصة متاعب الفرنسيين فقاموا بثورة وهاجموا معسكرات الجيش الفرنسي
21-	اختلف موقف المماليك (مراد) من الحملة في عهد كل من نابليون و كليبر الدليل على ذلك ان مراد رفض عرض نابليون بحكم الصعيد تحت الإشراف الفرنسي و اداء الضرائب للفرنسيين اما في عهد كليبر فتم الاتفاق بين كليبر و مراد بك على أن يحكم مراد بك الصعيد تحت الحكم الفرنسي .
22-	بم تفسر جلاء الحملة في عهد مينو رغم رغبته في البقاء في مصر = بم تفسر: كان خروج الحملة الفرنسية من مصر 1801م اجبارا= أيد / لم يتوقف الانجليز عن فكرة اخراج الفرنسيين من مصر 1. ارسلت إنجلترا اسطولا جديدا الي ابي قير (فبراير 1801م) 2. انضم اليه الجيش العثماني وبعض زعماء المماليك ونجحوا في دخول القاهرة فاستسلمت الحملة الفرنسية وغادرت 18 سبتمبر 1801م.
23-	بم تفسر لم تكن الحملة مجرد حملة عسكرية تقليدية للغزو والاحتلال وتهدف إلى ضرب مصالح بريطانيا في الهند ج- يظهر ذلك من مجموعة العلماء الذين صاحبوا الحملة (146 عالما) عمل بونابرت علي تنظيم أمور الإدارة و الحكم في مصر علي نمط ما حدث في فرنسا بعد الثورة فقام بنقل السلطة إلي الطبقة الوسطي الأعيان. كان النقل شكلي ولم تكن هناك ممارسة فعلية فكان غرضه التعرف علي ما في أذهان صفوة المصريين.
24-	أيد كانت الحملة صدمة حضارية = س وضح الآثار الإيجابية للحملة الفرنسية أ- المجمع العلمي : كان نافذة اطل منها المصريون على ما يدور في اوروبا ب- فكرة الدواوين : نبهت المصريين الي وجود اشكال اخرى من الحكم غيرالحكم المطلق الفردي ج- الحياة الاجتماعية للفرنسيين : نبهت المصريين الي وجود اشكال اخرى من الحياة تختلف عن المجتمع المصري فبدأ البعض يحاكي هذا النوع من الحياة.
25-	قارن بين الزراعة في العهد العثماني و في عهد الحملة الفرنسية (العثمانيين) بم تفسر تدهور الزراعة في مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية = (ما العلاقة بين الإلتزام والزراعة في مصر) 1- عدم اهتمام الفلاح المنتفع بالأرض بأمور الزراعة لعدم ملكيته للأرض 2- معاناة الفلاحون من استبداد وسطوة الملتزمين في جمع الضرائب وفرض الإتاوات خارج الضرائب 3-الدولة لم تهتم كثيرا بأمور الري وتقوية الجسور اتقاء للفيضان و حفظ الأمن . في عهد الحملة الفرنسية بم تفسر / انتعشت الزراعة أثناء الوجود الفرنسي في مصر في عهد مينو (= يعتبر عام 1800-1801م الزراعي في مصر من أنجح الأعوام الزراعية في مصر) - قام علماء الحملة بدراسة مجري نهر النيل و فحص القنوات والجسور. - خصص جزء من الأرضي لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا فأجريت تجارب لزراعة البن والقصب - تم إنشاء حديقة لزراعة النباتات المجلوبة من فرنسا (الخوخ والمشمش والكمثري والتفاح) - اهتمت الحملة بزراعة الأرز و القمح و الذرة وغيرها من الغلات التقليدية.
26-	ما المقصود أ - (حق الانتفاع) ملكية الارض كانت الارض ملكا للدولة ممثلة في السلطان العثماني و تزرع عن طريق تكليف الفلاحين بزراعتها بعد تسديد ما تقرره الدولة من ضرائب ب - (نظام الإلتزام) كان جمع الضرائب يتم بواسطة ملتزمين يحصل الواحد علي (امتياز) جمع الضرائب الخاصة بناحية او مجموعة نواح. كان الملتزم يحصل علي قطعة من الارض معفاة من الضرائب (تعرف بالوسية)مقابل قيامه بجمع الضرائب من المنتفعين

27- قارن بين الصناعة في العهد العثماني و في عهد الحملة الفرنسية (العثمانيين) ما نتاج (تطبيق نظام طوائف الحرف على الصناعة في مصر) تدهور الصناعة بسبب

1. كانت لا تزال يدوية بسيطة لم تصل الي الآلية كما حدث في اوربا
2. كان الصناع ينتظمون في طوائف تمثل همزة الوصل مع الحكومة من حيث جمع الضرائب والاشراف علي الانتاج
3. كانت طوائف الحرف الصناعية جزءا من نظام الطوائف في مصر وبمقتضاه كان لكل فرد في المجتمع مكانته تحت قيادة شيخ الطائفة (الحملة الفرنسية) انتعاش الصناعة بسبب

- اقترح مينو إنشاء مصنع للنسيج و الحدادة و الساعات و الدباغة و حروف الطباعة
- لا يضم عمال مصريين حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إليهم و استقدم عمال من فرنسا
- إنشاء طواحين هواء أصلح دار الصناعة التي إنشاؤها مراد بالجيزه

28 - وضح عوامل تدهور التجارة الداخلية و الخارجية في عهد العثمانيين

أ- عوامل تدهور التجارة الخارجية في مصر في العهد العثماني
العلاقة بين الكشوف الجغرافية والاقتصاد المصري

- 1 - خسرت مصر كثيرا بسبب تحول الطريق التجاري بين الشرق والغرب الي طريق راس الرجاء الصالح
- 2- اقتصرت صلات مصر التجارية بحوض البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن
- 3- بصفة عامة تدهور الإقتصاد المصري لهذه العوامل و كذلك اسهم ارسال الضريبة المفروض علي مصر للسلطان العثماني فضلا عن الهدايا الي التدهور الاقتصادي

ب - تدهور التجارة الداخلية في العهد العثماني

- 1 -انعدام الامن و النزاع بين الفرق العسكرية
- 2- غارات بدو.
- 3 -عدم ثبات العملة
- 4-سيطرة التجار الاجانب
- 5- اختلاف المكاييل والموازين

29- قارن بين أسباب ركود خلال قيادة نابليون و كليبر و إجراءات مينو لإنعاش التجارة

أ- ركود التجارة في مصر إبان (خلال) الحملة

ركدت في عهد (نابليون و كليبر) بسبب حصار الإنجليز للشواطئ المصرية ووجود الجيش العثماني في سوريا.

ب - عوامل انتعاش التجارة خلال قيادة مينو للحملة

فتح مينو أسواقاً لمصر في بلاد البحر الأحمر و سارت المراكب بين جدة وينبع و السويس محملة بالأنسجة القطنية و الحرير و البن
- كان ضمن برنامج مينو إجراء علاقات مع سنار ودرا فور والحبشة و شمال أفريقية.
لاحظ - كان نابليون أول من بدأ سياسات التفاهم مع شريف مكة

30- بم تفسر / سيطر التجار الاجانب علي التجارة لمصر قبيل الحملة الفرنسية

بسبب (1)تنظيمهم الجيد وحسن ادارتهم . (2)بسبب الامتيازات التي منحتها لهم الدولة العثمانية

31- أيد كان المجتمع المصري قبل الحملة مجتمعا طبقيًا = يفتقد للعدالة الإجتماعية

حيث إنقسم المجتمع إلى (أ) طبقة الحكام الوالي التركي والبكوات المماليك ، وكانت السلطة تتركز في أيديهم.
(ب) المحكومين : وهم من المصريين وانقسموا إلي

وسطي : مشايخ - وتجار وعلماء سفلي : الفلاحون الحرفيين

32 - وضح أثر الحملة الفرنسية في مجال الصحة

تم انشاء محاجر صحية في القاهرة والاسكندرية ودمياط ورشيد وكذلك مستشفى عسكري.

2- الحياة الاجتماعية للفرنسيين : نبهت المصريين الي وجود اشكال اخرى من الحياة تختلف عن المجتمع المصري فبدأ البعض يحاكي هذا النوع من الحياة.

33- قارن بين نظام الحكم في مصر في عهد العثمانيين و الفرنسيين

أ- في عهد العثمانيين

س أيد / استحدث العثمانيين اساليب وادوات تضمن التبعية للسلطان العثماني و قامت في مصر ثلاث ادارات تحكمها وتراقب كل منهما الاخرى و هي :

• الوالي: هو نائب السلطان.

• الديوان: سلطته مراقبة الوالي بل وعزلة.

البكوات المماليك: ادارة شئون الاقاليم

ب - خلال حكم الفرنسيين

1- ديوان القاهرة 9 أعضاء مهمته للتدوال في أحوال العاصمة

2- دواوين الأقاليم سبعة أعضاء.

مهمته ينظر في المصالح والشكاوي، يعمل علي منع المشاحنات بين القرى، يتولي جباية الأموال والضرائب

3- الديوان العام:- يتشكل من ديوان القاهرة و المديريات وكونه نابليون من الأعيان و الشخصيات التي لها نفوذ بواقع 9 مندوبين عن كل مديريةية (3 علماء + 3 تجار + 3 مشايخ قري ورؤساء العربان)

34- قارن بين مهام الديوان العام ودواوين الأقاليم مهمة الديوان العام أ- يمثل سلطة مركزية عليا. ب- تدريب الأعيان المصريين علي نظام مجالس الشورى فيما يعود علي الأهالي بالنفع في مجالات القضاء والمواريث رأس الديوان الشيخ عبد الله الشرقاوي بالاقتراع السري مهمة دواوين الأقاليم مهمته ينظر في المصالح والشكاوي، يعمل علي منع المشاحنات بين القري، يتولي جباية الأموال والضرائب
35- بم تفسر كان نظام الحكم العثماني يحمل في طياته عوامل ضعفه 1- قصر مدة حكم الوالي 2- زيادة سلطة كل من الديوان والحامية العسكري 3- استطاع المماليك السيطرة علي الحكم وقد وضع هذا ايام علي بك الكبير زعيم المماليك في 1763 م
36 - بم تفسر /اتصال نابليون المباشر بالاعيان والعلماء (أسباب قيام نابليون بأثناء الدواوين المقيدة بالمصالح الفرنسية) - كان بونابرت غريبا عن المجتمع المصري و معرفة المجتمع ضرورية بالنسبة لتخطيط سياسات الحكم - راي نابليون ان خير وسيلة لتخطيط سياسات الحكم هو الاتصال مباشرة بطبقة العلماء والاعيان لما لهم من نفوذ ومكانة مرموقة بين الاهالي - قام بإنشاء دواوين سلطاتها مقيدة بالمصالح الفرنسية
37- قارن بين القضاء في عهد نابليون و مينو نابليون- اجري نابليون بعد عودته من حملة عكا تغييرا في نظام القضاء الشرعي حيث • جعل العلماء المصريين يتولونه بطريق الانتخاب فيما بينهم بدلا من القضاء الاتراك. حدد النظام الرسوم التقاضي بواقع 2% من قيمة النزاع عليا وكانت قبل ذلك متروكة للأهواء مينو قرر رفض مبدا (الدية) وترك هذا الامر الي القضاء فيما يتعلق بالنزاعات. انشاء محكمة لكل طائفة من الطوائف الموجودة: القبط والشوام والروم واليهود.
38 - أيد / سادت حالة من الجمود الفكري للمجتمع المصري (في العهد العثماني) قبل الحملة الفرنسية 1- انتشر الجهل وسادت الخرافات والشعوذة . 2- اقتصر التعليم علي الأزهر و إغلاق باب الاجتهاد في الدين .
39- بم تفسر / انشاء نابليون المجمع العلمي المصري؟ (الهدف منه) 1) العمل علي تقدم العلوم والمعارف في مصر. 2) دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها. 3) إبداء الرأي العلمي للحكومة فيما تستشير فيه (ربط السياسة بالعلم)
40- ما نتائج إنشاء المجمع العلمي 1- إقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية. 2- إنشاء جريدتين فرنسيتين إحداهما سياسية والأخرى علمية اقتصادية. 3- إصدار جريدة عربية (التنبية) ؟ لنشر الأوامر والقرارات الإدارية لمنع مقاومة الحملة. 4- كان المجمع العلمي نافذة أطل منها المصريون علي كل ما يدور في أوروبا من تقدم العلوم و الأفكار السياسية
41- وضح أهم الأعمال التي قام بها علماء الحملة الفرنسية (الأعمال الكبرى للحملة) - دراسة توصيل البحر الاحمر والمتوسط وفشلوا لخطأ في الحسابات - العثور علي حجر رشيد وحل رموز اللغة المصرية القديمة - جمع معلومات عن مصر و وضعوها في كتاب وصف مصر وهو اول موسوعة حديثة عنها.

مراجعة الفصل الثاني

1- أيد تصارعت علي مصر بعد خروج الحملة الفرنسية قوى كثير (حدث فراغ سياسي في مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية) (ب بم تفسر تباطؤ إنجلترا في الرحيل عن مصر بعد رحيل الحملة) الدليل علي ذلك تصارعت علي مصر بعد خروج الحملة الفرنسية ثلاث قوى أ - الاتراك : ارادوا السيطرة علي مصر والتخلص من المماليك. ب - الانجليز : جاءت إنجلترا الي مصر للمشاركة في اخراج الحملة الفرنسية ثم تأخرت في الخروج من مصر س بم تفسر - لبسط نفوذها علي وادي النيل. - احتلال المواقع المهمة علي شواطئ البحر الاحمر والمتوسط لتأمين طريق مواصلاتها إلى الهند. ج - المماليك : ولم تبد إنجلترا أي اعتراض وتركهم يعيشون في وهم العودة الي حكم مصر مرة اخرى .
2- بم تفسر تخلي إنجلترا عن المماليك ورحيلها عن مصر 1803 بسبب:- إستعادة فرنسا علاقتها بالسلطان العثماني مما يؤثر علي مصالح إنجلترا فقررت التخلي عن دعم المماليك وطلبت منهم الخضوع لحكم العثماني .
3- ما النتائج : خروج الجيش الانجليزي من مصر عام 1803م 1)تجدد الصراع بين المماليك والعثمانيين . 2)نجاح المماليك في احتلال المنيا وجعلوا الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتهم
4- ما هي العوامل التي ساعدت علي بروز شخصية محمد علي في فترة الفراغ السياسي • دخول مصر فترة من الفوضى والصراعات بين الفرق السياسية • تعدد الولاة في فترة وجيزة • سوء الأحوال الاقتصادية وعجز الولاة عن دفع رواتب الجند فثاروا علي الولاة و تعرض الولاة للإعتقال و السجن و منهم من تعرض للقتل و نجح المماليك في طرد القوات العثمانية من القاهرة.
5- وضح موقف محمد علي من ثورة الشعب المصري ضد الولاة جاهر بالانضمام إلي العلماء و المشايخ ووعدهم برفع الضرائب لأنه خشي محمد علي أن تصيب الثورة جنوده

و أوصى محمد علي جنوده بأن يحترموا الشعب المصري بهذه السياسية كسب ((محمد علي)) عطف الشعب و ثقة زعمائه.
6- ما النتائج المترتبة على : انحياز محمد علي للشعب المصري اثناء ثورتهم ضد الولاة 1804م بهذه السياسية 1- كسب ((محمد علي)) عطف الشعب و ثقة زعمائه. 2- نظر المصريين الي ((محمد علي)) على انه رجل عادل يكره الظلم . 3- انتهز محمد علي موجة الغضب ضد المماليك وهاجم مراكزهم وحاصر بيوتهم فهربوا الي الصعيد . 4- بهروب المماليك إلي الصعيد حدث فراغ سياسي بالنسبة لسلطة الحكم في القاهرة .
7- دال / ظهر ((محمد علي)) امام الشعب المصري بمظهر غير الطامع في السلطة - حيث انه لم يتقدم الي حكم البلاد و عرض على المصريين اطلاق سراح خسرو باشا من سجنه بالقلعه و تعينه واليا على مصر فاعترض انصار طاهر باشا . - اقترح محمد علي تعيين ((خورشيد باشا)) محافظ الاسكندرية الذي لم يكن مطمئنا لمحمد علي .
8- ايد : لم يكن خورشيد باشا مطمئنا لوجود محمد علي حاول التخلص منه حيث - طلب من محمد علي السفر الي الصعيد لمحاربة المماليك . - طلب من السلطان العثماني ارسال فرقة عسكرية له فارسل له الدلاة - طلب من السلطان العثماني استدعاء فرق الالبان والارناوود أسطنبول . - استطاع ان يجعل السلطان العثماني يعين محمد علي والي على جدة عام 1805م
9- دال : - ظهرت قوة الشعب المصري بعد الحملة الفرنسية 1- لم تتصارع علي الحكم مثل القوي الثلاثة ، إنما نبتت من قلب حوادث الصدام بين تلك القوي. 2- اتسعت خبراتها بالدخول في تجارب الحكم و السياسة مع الفرنسيين 3- بروز شخصيات مثل السيد عمر مكرم نقيب الاشراف والشيخ محمد السادات من الصوفية . 4- ساعدت في التخلص من الفرنسيين و المماليك والإنجليز وتعين محمد علي حاكماً علي مصر
10- بم تفسر إجتماع زعماء الشعب في 13 مايو 1805م = ماالنتائج المترتبة على سياسة خورشيد باشا 1- زاد غضب المصريين ضد فرق الدلاة و ضد فرض الضرائب. 2- اجتمع العلماء ونقباء الطوائف بدار المحكمة (مايو 1805) ، وقرروا عزل خورشيد وتعين محمد علي 3- أخذ العلماء علي ((محمد علي)) العهود والمواثيق ((أن يسير بالعدل - وألا يبرم أمراً إلا بمشورتهم))
11- وضح موقف خورشيد من قرار عزل خورشيد وتعين محمد علي (مايو 1805) - لم يستسلم خورشيد لعزله . - دارت المعارك وتزعم عمر مكرم المقاومة لصالح محمد علي . - وجاء رسول السلطان بالموافقة علي تولية محمد علي .
12- بم تفسر يعتبر تولية محمد علي حكم مصر عام 1805 حدثاً تاريخياً مهماً - هذه أول مرة في تاريخ مصر يعزل فيها الوالي بإرادة الشعب ويعين آخر بمعرفة الشعب - ترجع قيمته إلى أنها أول صك اجتماعي في مصر و الوطن العربي
13- بم تفسر سعى انجلترا للتخلص من محمد علي - لانها رأت في محمد علي خطورة على مصالحها في مصر . - لتولية صنيعتها ((محمد بك الالفي)) للحفاظ على مصالحها في مصر .
14- دال :- لم ترضخ انجلترا بسهولة لتولية محمد علي = دال :- تعددت محاولات انجلترا للتخلص من محمد علي سلمياً وعسكرياً (بم تفسر إرسال حملة فريزر) أولامحاولة (سلمية)نقله 1806م - نجحت إنجلترا إقناع السلطان العثماني بخلع محمد علي وتعين محمد بك الألفي بدلا عنه أو أي والي عثماني - استجاب السلطان وأرسل أسطولاً يحمل فرمان 1806م بتعيين محمد علي والياً علي سالونيك مع تسليم السلطة في مصر إلي (موسي باشا) الذي جاء مع الأسطول (يوليو 1806) م ثانيا (محاولة عسكرية)إرسال حملة فريزر بسبب - تدهور العلاقة بين انجلترا و السلطان - فشل إنجلترا في خلع محمد علي عن طريق السلطان - رغبة انجلترا في تولية الالفي .
15- ما النتائج المترتبة على فرمان 1806م بنقل محمد علي إلى سالونيك - تدخلت الزعامة الشعبية واقنعت السلطان العثماني بتثبيت محمد علي واليا على مصر . - تدهورت العلاقة بين إنجلترا والسلطان العثماني بسبب تثبيت محمد علي واليا على مصر . - قررت انجلترا عزل محمد علي بالقوة مستغلة تدهور علاقتها بالسلطان فارسلت حملة فريزر .
16- بم تفسر / فشل حملة فريزر = ايد بالادلة : جنى محمد علي ثمار نصرا لم يحرزه عا 1807 م بسبب - موت محمد بك الألفي قبل قدوم الحملة و قوة الشعب المصري في رشيد وحماد في الدفاع عن أرضه
17- ما نتائج فشل حملة فريزر (ما العلاقة بين حملة فريزر وتخلص من علي من الزعامة الشعبية) أدت إلى تخلص محمد علي من محاولات انجلترا لعزله - خوف محمد علي من نفوذ عمر مكرم بسبب ازدياد نفوذه بين الشعب لما له من دور في تولية محمد علي الحكم و التصدي للسلطان العثماني ثم التخطيط وهزيمة حملة فريزر الانجليزية لهذا قرر التخلص من الزعامة ممثلة في عمر مكرم.
18- بم تفسر / سهوله تخلص محمد علي من الزعامة الشعبيه

- انقسام الزعامة حول مكانه عمر مكرم - أخذ منافسو عمر مكرم يدسون له عند محمد علي - استغل محمد علي فرصة انخفاض فيضان النيل (أغسطس 1808م) للتخلص من عمر مكرم

19- أيد استغل محمد علي فرصة انخفاض فيضان النيل (أغسطس 1808م) للإفراد بالحكم

1. فرض الضرائب ورفع الأسعار فاحتج الناس لدى الزعماء وطلب العلماء بدورهم من محمد علي تخفيف الضرائب ولكنه نهرهم وقال لهم أنهم لم يفعلوا مع الشعب مثلما فعل هو معهم (العلماء) حيث أنه أعفى العلماء الملتزمين من دفع ضرائب الفائض من التزامهم فوضعهم بذلك في موضع حرج مع المصريين

2. كان على عمر مكرم أن يوافق على هذه الإجراءات بموجب شروط التولية ولكنه رفضها بل ورفض التباحث مع محمد علي فيها فقام محمد علي بخلعه من نقابة الأشراف ونفيه إلى دمياط (مسقط رأس عمر مكرم) عام 1809م و عين مكانه محمد السادات في نقابة الأشراف

20- كيف تخلص محمد علي من المماليك

- بعد التخلص من الزعامة الشعبية طلب محمد من المماليك ترك الصعيد والعيش بالقاهرة ورد إليهم أموالهم وقصورهم حتى يكونوا تحت بصره.

- دعى محمد علي المماليك للقلعة للاحتفال بخروج ابنه طوسون لقتال الوهابيين في الحجاز وبعد انتهاء الحفل حاصرت قوات محمد علي المماليك واستعملت فيهم القتل فيما يسمى بمذبحة القلعة عام 1811م

21- ما المقصود بنظام الاحتكار هو نظام قصادى اتبعه محمد علي ان تقوم الدولة ممثلة في محمد علي بالإشراف على الإقتصاد (بتحديد نوع المحاصيل التي تزرع والمصنوعات التي تصنع مع تحديد ثمن شرائها من المنتجين و ثمن بيعها في الاسواق) الهدف منه حتى يضمن الدخول منافسا في الاسواق العالمية.

22- بم تفسر / معارضة الدول الأوربية وخاصة بريطانيا نظام الاحتكار = بم تفسر عقد معاهدة بلطة ليمان 1838م

ج : 1- لأن الاحتكار أغلق السوق المصري في وجه المنتجات الأوربية في الوقت الذي كانت فيه أوربا في أشد الحاجة لأسواق الشرق ومصر لتصريف منتجاتها وخاصة بعد قيام الثورة الصناعية بها وما تبعها من كثرة المنتجات.

2- ولذلك لجأت بريطانيا إلى السلطان العثماني ووقعت معه معاهدة بلطة ليمان في أغسطس عام 1838م والتي نصت على ضرورة إلغاء نظام الاحتكار في مصر على أن يبدأ التنفيذ في يوليو عام 1839م.

23- ما العلاقة بين توسعات محمد علي وسقوط الإحتكار

تصادف إن في ذلك الوقت كانت هناك مشكلات سياسية بين محمد علي والسلطان بسبب توسعات محمد علي في الشام وتهديده للسلطان العثماني الذي تحالف مع الأوروبيين للإيقاع بمحمد علي وفرض عليه تسوية لندن 1840م و التي نفذت بمقتضاها معاهدة بلطة ليمان وسقط نظام الإحتكار ودخلت المنتجات الأوربية مصر وخفت حدة عدااء الأوروبيين لمصر.

24- بم تفسر / رفض محمد علي تنفيذ اتفاقية بلطة ليمان

رفضها محمد علي وذلك حتى يحافظ على الإنتاج المصري الداخلي ويبقى على قدرته على المنافسة خارج البلاد

25- ما نتائج تطبيق بلطه ليمان على الإقتصاد المصري

- سقوط الاحتكار الذي وضعه ((محمد علي))

- بداية دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال توظيف المال و الإنتاج بمقتضى اتفاقيات تجارية مع مختلف الدول الأجنبية

- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وان كان لصالح الأجانب أكثر منه لصالح المنتج المصري

26- وضح وسائل تطوير الزراعة في عهد محمد علي (الاحتكار)

1- استحداث طرق جديدة تقلل الجهد وتزيد الإنتاج. 2 - استقدام بعثة زراعية من الخارج وفتح مدرسة للزراعة .

3- الاهتمام بمشروعات الري مثل: شق الترع و القنوات

4- انشاء القناطر الخيرية التي حولت ارضى الوجه البحري للرى الدائم.

5- ادخال محاصيل جديدة مثل نبات النيلة الهندية ونبات التوت كما حسن انتاج القطن وبدأت مصر تصدره عام 1827م.

27- وضح وسائل تطبيق الاحتكار على الزراعة في عهد محمد علي

- امداد الفلاح بكل ما يحتاجه من بذور ومواشي والالات زراعية ويخصم ثمنها عند تسليم المحصول.

- اجبار الفلاح بزراعة المحاصيل التي تحددها الدولة.

28- ما نتائج سقوط الاحتكار على الزراعة

1- توسيع ملكية الأراضي الزراعية من ملكية انتفاع فقط إلى الحق فى توريث الأرض أو هبتها أو وقفها

2- أصبح المزارعون أحراراً في زراعة ما يشاءون من المحاصيل و بالأسلوب الذى يريدونه فحدث تأخر و جمود فى الزراعة

3- فى عصر (سعيد)

- إلغيت ضريبة الدخولية ((ما هى)) اموال كانت تجبى (تجمع) على الحاصلات و المتاجر المتبادلة بين أسواق القرى عند دخول السوق ((كانت بمقدار 12 %))

4- فى عصر (اسماعيل) - ازدهرت زراعة القطن المصري وارتفع ثمنه

- حدثت محاولات لتطوير أساليب الزراعة مرة أخرى بإدخال نباتات جديدة - صدور قانون المقابلة

29- ما المقصود بقانون المقابلة وسبب اصداره ونتائجه ؟

سببه: حاجة الدولة لجمع الاموال لتسديد بعض الديون الاوربية

صدر هذا القانون عام 1871م نتيجة غير مباشرة لسقوط نظام الاحتكار فى الزراعة.

ينص على " كل من يدفع سته امثال الضريبة المفروضة على الارض دفعة واحدة تصبح الارض ملكية قانو زية ويعفى من نصف الضريبة مستقبلا.

نتائجه : ساعد على استقرار الملكية في يد الفلاحيين و الإهتمام بالزراعة و إنتعاشها
30- وضع مراحل تطور ملكية الأرض من العهد العثماني حتى عهد إسماعيل س أيد تطورت ملكية الأرض في مصر إنشاء القرن ال19 - في العهد العثماني كانت حق إنتفاع - في عهد محمد علي (في ظل الإحتكار) ملكية إنتفاع . - في عهد محمد علي بعد سقوط الإحتكار (توسيع ملكية الأراضي الزراعية من ملكية انتفاع فقط إلى الحق في توريث الأرض أو هبتها أو وقفها) - في عهد إسماعيل (بعد صدور قانون المقابلة) الأرض ملكية قانونية
31- وضع وسائل تطوير الصناعة في عهد محمد علي (الإحتكار) - أقام مصانع حكومية تتبع الدولة - استقدم الخبرات - أرسل البعثات إلى الخارج 1809م لدراسة فنون الصناعة الحديثة و ترجمة الكتب - أجبر مشايخ الحارات على جمع الصبية للعمل في مصانع الدولة التي كانت بمثابة مدارس صناعية
32- وضع وسائل تطبيق الإحتكار على الصناعة في عهد محمد علي - أمد الصناع بالمادة الخام اللازمة - شراء المنتجات - رفع سعر بيع المادة الخام للصناع وخفض أسعار شراء المنتجات المصنعة وذلك لتحقيق الربح المناسب.
33- ما نتائج سقوط الإحتكار على الصناعة أ - قلة انتاج مصانع القطاع العام واغلق بعضها . - تدهورت الصناعات الحرفية لعدم قدرتها على منافسة المنتج الاجنبي مما ادى الى اختفاء بعض الصناعات الحرفية ب - في عهد عباس وسعيد ازدهرت الصناعات الحربية الى حد ما بسبب اشتراك مصر مع السلطان في حرب القرم ضد روسيا ج - في عهد اسماعيل - أستمر انتعاش الصناعات الحربية بسبب - زيادة أعداد الجيش الى 30 الف جندي ورفع القيود عن الصناعات الحربية. و تجديد بعض المصانع - أنتعشت الصناعات التجهيزية مثل (حلج القطن و استخراج الزيوت و دبغ الجلود) و كذلك أنتعشت الصناعات التحويلية مثل صناعة السكر والنسيج و الورق
34- وضع وسائل تطبيق الإحتكار على التجارة في عهد محمد علي تطبيق الإحتكار في التجارة الداخلية احتكر محمد علي تسويق الحاصلات الإحتكار في التجارة الخارجية قامت بها الدولة - بالبيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج. - احتكار الواردات
35- ما نتائج سقوط الإحتكار على التجارة لم تتأثر التجارة الداخلية كثيرا إلا أنها أيضا بدأت تتخلص تدريجيا من قيود الإحتكار حيث 1. سمح للفلاحين ببيع منتجاتهم بالمزايدة 2. سُمح للتاجر الإنجليزي بالإتجار في المنتجات المصرية و بيعها داخل مصر وتصديرها للخارج . 3- كما قام التاجر الأجنبي بتوريد ما تحتاجه السوق المصرية
36- وضع أثر تطبيق الإحتكار و سقوط الإحتكار على النقل و المواصلات أ- أثر الإحتكار على تطوير النقل والمواصلات 1- تمهيد الطرق البرية 2- بناء أسطول في البحرين الأحمر والمتوسط 3- إصلاح ميناء الإسكندرية . 4- تطهير البحر الأحمر من القرصنة (ما نتاج) فضلت شركة الهند الشرقية الإنجليزية استخدام البحر الأحمر لمرور التجارة بدلا من الدوران حول إفريقيا ب- اثر سقوط نظام الإحتكار ازدهار النقل والمواصلات - انشاء الخط الحديدي بين القاهرة - الاسكندرية والقاهرة السويس. - تمهيد الطرق البرية و السكك الزراعية و توسيع شبكة البرق والبريد. - انشاء شركتين للملاحة برووس اموال اجنبية الاولى بحرية والثانية نيلية عهد سعيد. - مشروع حفر قناة السويس لربط مناطق الانتاج (الغرب) مناطق الاستهلاك (الشرق) .
37- بم تفسر : رفض محمد علي تنفيذ حفر قناة السويس ؟ خشي محمد علي من التدخل الأجنبي في شئون مصر لضمان الملاحة في القناة لهذا عندما عرض عليه قال (لا اريد بسفورا جديدا في مصر)
38- ايد : كانت شروط حفر القناة مجحفة لمصر ؟ (أحد أشكال التدخل الأجنبي في مصر ومظهر ضعف الإرادة السياسية للدولة .) ان تحتكر الشركة القناة لمدة 99 سنة- تتنازل الحكومة عن كل الأراضي اللازمة لحفر القناة مع إعفاء من الضرائب. - انتزاع الأراضي المملوكة للأفراد مع دفع تعويضات - للشركة حق استخراج المواد الخام الحكومية دون ضرائب .- تقدم الحكومة المصرية 5/4 العمال من المصريين .- تحصل مصر 15% من صافي الأرباح. - تحصل مصر علي 44 % من اسهم الشركة من أجل تسوية الديون .
39- وضع اثر (الإحتكار) على تشكيل القوى الاجتماعية في مصر نتيجة لتطبيق نظام الإحتكار ظهرت قوى اجتماعية جديدة واختفت قوى اجتماعية كما يلي: اولا اختفت

<p>1- المماليك :- انتهى نفوذهم كحكام بعد مذبحة القلعة وحل محلهم اسرة محمد على وبعض العناصر التركية</p> <p>2- علماء الأزهر و الزعامة الشعبية انتهت بنفي عمر مكرم وحل محلها خريجي المدارس الجديدة والبعثات العلمية</p> <p>3- طبقة التجار : تدهورت لاحتكار الحكومة للتجارة الخارجية و الداخلية واختفت الشخصيات التجارية مثل (احمد المحروقي) وحل محلهم التجار الأجانب ووكالاتهم وقيامهم بدور الوسيط</p> <p>ثانيا القوى الاجتماعية التي ظهرت</p> <p>1- طبقة الأعيان :من كبار ملاك الأراضي الزراعية ((الأبعاديات و الجفالك))</p> <p>2- طبقة عمال الصناعة : حيث ظهرت في المصانع الكبرى واستمرار طوائف الحرف للصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة .</p> <p>3- طبقة البدو :ظهرت كقوة اجتماعية حيث منحهم محمد على أراضي واسعة في نطاق الابعاديات و دخل البدو في الحياة المدنية</p>
<p>40- ما نتائج سقوط الاحتكار على القوى الاجتماعية</p> <p>1- تدهورت الحرف ومكانة شيوخ الطوائف</p> <p>2. تناقص دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية</p> <p>3- ظهرت طبقة ملاك الأراضي الزراعية (الأعيان) بعد استقرار الملكية في أيديهم بموجب قانون المقابلة وشاركوا في الحياة السياسية.</p>
<p>41- بم تفسر ارتباط التعليم في عهد محمد علي بأهداف اقتصاديه س بم تفسر إهتمام محمد علي بالتعليم</p> <p>1. سياسة الاحتكار الاقتصادي وبناء القوى الذاتية. 2. التنمية الإنتاجية وخدمة المجهود الحربي.</p> <p>3. سياسة التوسع الخارجي والحروب التي دخلها محمد علي سواء بنفسه أو بناء بتكليف من السلطان العثماني.</p>
<p>42- كيف نجح محمد علي في النهوض بالتعليم ؟ مظاهر النهضة التعليمية في عهد محمد علي ؟</p> <p>أولاً أرسل محمد علي البعثات بم تفسر .. أوفد (محمد علي) البعثات لإيطاليا و فرنسا و إنجلترا</p> <p>1- للتعليم ولاكتساب الخبرات 2- لدراسة الفنون العسكرية و بناء السفن و الملاحة</p> <p>3- تعلم الهندسة و الميكانيكا و أصول الري و الصرف</p> <p>4- كان رفاة الطهطاوى إماماً لأول بعثة إلى فرنسا وقد أستفاد من الثقافة الفرنسية بإنشاء محمد علي مدرسة الألسن 1836 لتدريس اللغات والترجمة .</p> <p>ثانيا بدأ محمد علي بتأسيس المدارس العالية ثم الثانوية ثم الابتدائية</p> <p>1- قد بدأ بتأسيس المدارس العليا ليقوم خرجوها بمسئولية التعليم في المراحل الدراسية الأخرى .</p> <p>2- اقام محمد علي المدارس لخدمة أهدافه مثل مدرسة المهند سخانة والطب والصيدلة والمحاسبة والفنون والصناعات والزراعة والبيطرة .</p> <p>3- نتيجة تعدد المدارس واتساع نطاقها أنشأ محمد علي ديوان المدارس 1837.</p>
<p>43- بم تفسر: ظهور مشكلة ازدواجية الفكر و الثقافة في مصر</p> <p>- أقام محمد علي المدارس التي تخدم أهداف التنمية الاقتصادية و العسكرية</p> <p>- كان يلتحق بهذه المدارس تلاميذ الأزهر الشريف و الكتاتيب في البداية</p> <p>- أصبحت المدارس عامة و مدنية الطابع ((ما النتائج المترتبة على ذلك))</p> <p>- أوجد هذا النوع من التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية التي كانت سائدة انذاك الوقت</p> <p>- أصبح هناك ازدواجية الفكر و الثقافة و التي أصبحت إحدى مشكلات الثقافة و التفكير في مصر ملحوظة بدأت ازدواجية الفكر و الثقافة منذ أيام الحملة الفرنسية</p>
<p>44- أيد: كان لضرب محمد علي سياسياً واقتصادياً (سقوط الاحتكار) آثاره السلبية علي مسار النهضة التعليمية.</p> <p>1- ساعات حال المدارس وأغلق بعضها. (عباس) 2- تقلصت البعثات وألغى ديوان المدارس.</p> <p>3- تشجعت الأجانب من أوروبا و الولايات المتحدة علي إنشاء مدارس خاصة بهم (مدارس للتبشير) وذلك مع الاستثمارات الأجنبية في مجال الاقتصاد. 4- أسهمت هذه المدارس في تعميق ازدواجية الفكر و الثقافة.</p>
<p>45 - أيد: شهد عصر الخديوي إسماعيل نهضة تعليمية.</p> <p>1- أعاد تكوين ديوان المدارس . 2- اهتم إسماعيل بتعليم المرأة قبل ذلك في حكم العدم. فأقيمت مدرستان بالقاهرة.</p> <p>3- أهتم بالتعليم الصناعي و الزراعي و المساحة و المحاسبة والابتدائية و الثانوية . 4- كان يقيم حفلات في نهاية العام الدراسي لتكريم المتفوقين</p> <p>5- زادت المدارس التبشيرية وتخرج منها رجال الأعمال والموظفين نال معظمهم الحماية الأجنبية وكانوا في حكم الأجانب</p>
<p>46- أيد صحة : شهد عصر اسماعيل حركة ثقافية متنوعة</p> <p>1- جمعية المعارف 1868م : لنشر الثقافة عن طريق التأليف و النشر بالأكتتاب العام وطبع الكتب في التاريخ والادب والفقه و إنشاء تأسيس دار الكتب 1870م</p> <p>2- الجمعية الجغرافية 1875م: للاهتمام بالابحاث الجغرافية</p> <p>3- الجمعية الخيرية الاسلامية 1878م أ- اعانة الفقراء ب- انشاء مدارس للبنين والبنات لمواجهة المدارس الاجنبية</p> <p>4- انشاء الصحف :- العلمية والادبية والسياسية وظهور الصحف الاجنبية</p> <p>5- اطلق للصحف حرية الكتابة :- لاصطدامها بالمطامع الاوروبية وقد عملت على انارة الاذهان ونشر العلم والمعرفة</p>
<p>47- ما نتائج النهضة التعليمية و الثقافية في مصر في عهد إسماعيل</p> <p>1- ارتقى مستوى الوظائف العامة اذ تولاها المتخرجون من المدارس و المعاهد و أعضاء البعثات</p> <p>2- أصبحت البيئة مناسبة لبروز العلماء في مختلف التخصصات المختلفة</p> <p>3- حدوث ميل عام من المصريين إلى محاكاة الأوربيين و ظهر ذلك في الاتي :</p>

* المحاكاه في نمط الحياه و اقتباس عاداتهم في المسكن و الملبس و المأكل
48- أيد / قام نظام الحكم في عهد محمد علي على فكرة الحكم الفردي المطلق - كان نظام الحكم في عهد ((محمد علي)) أستمرا على ما كان عليه أيام العثمانيين و المماليك - وضع (محمد علي) للحكومة نظاماً انطلاقاً من فكرة الدواوين الاستشارية التي اقامتها الحملة الفرنسية تماشياً مع أفكاره في البناء و الإصلاح . - كان في جوهره حكماً فردياً مطلقاً و ظاهره حكماً دستورياً ديمقراطياً
49- وضح مهام كلا من أ- الديوان العالي : 1824 مهمته : البحث في شئون البلاد الداخلية رئيسه :- نائب ((محمد علي)). ب- مجلس المشورة (الشورى) 1829 م تكوينه :- من كبار موظفي الحكومة والعلماء والاعيان . مهمته :- يجتمع مرة واحدة في اعلام لاستشارته في الادارة والتعليم والاشغال العمومية .
ج- المجلس العالي : 1834 تكوينه :- نظار الدواوين ورؤساء المصالح وانضم اليه (2) من الاعيان وذلك عن كل مديرية و (2) لشئون الحسابات
د - السياسات 1837م(القانون الاساسي) مهمته:- تنظيم العلاقة بين الدواوين الحكومية واختصاصاتها
هـ - المجلس المخصوص 1 - الشئون الكبرى للحكومة 2 - تشريع اللوائح و القوانين 3 - إصدار التعليمات لجميع المصالح و- المجلس العمومي للنظر في شئون الحكومة العامة وسن اللوائح والقوانين .
50- أيد ادخل محمد علي بعض التعديلات الإدارية في مصر. 1- قسم البلاد إلي 7 مديريات متساوية المساحة علي كل مديرية مدير و قسمت كل مديرية إلي مراكز و علي كل مركز مأمور. 3- المراكز قسمت إلي أقسام علي كل قسم ناظر. 4- القسم يضم نواحي وقرى في كل ناحية شيخ بلد أو عمدة 5- وكان الترك يتولون كل الوظائف الإدارية ماعدا وظيفة شيخ الناحية و العمدة و الوظائف المالية.
51- أيد أثر سقوط نظام الاحتكار علي النظام الإداري الذي وضعه محمد علي. 1- كان العنصر التركي يتولى كل الوظائف الإدارية ماعدا وظيفة شيخ الناحية و العمدة و الوظائف المالية. 2- في عهد محمد علي بعد سقوط الإحتكار بدأت سياسته في إحلال المصريين 3- استمرت سياسة الإحلال تدريجيا حتى تم تمصير كل الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينيات ماعدا الجيش ظلت في يد الأتراك .
52- بم تفسر أصبحت الدواوين في عهد عباس و سعيد تهتم بالأمور السيادية س أيد زاد الإستبدال في عهد عباس الاول وسعيد (استمرار الحكم المطلق و زاد الاستبدال) أيد صحة العبارة الآتية: أثر ضرب محمد علي سياسيا و اقتصاديا علي وضع السلطتين في عهد خلفائه. - استمرار الحكم المطلق وتركيز السلطات . - اهمال مجلس المشورة - تخفيض عدد الدواوين بسبب الانكماش السياسي والاقتصادي بعد الإيقاع بمحمد علي وهي تختص بالأمور السيادية وذلك بسبب ترك النشاط الاقتصادي حرا
53- بم تفسر مقاسمة الأجانب لاسماعيل في شئون الحكم أدت الأزمة المالية إلى مقاسمة الأجانب لاسماعيل في شئون الحكم تمثل ذلك في وجود صندوق الدين،المراقبة الثنائية،الوزارة المختلطة
54- بم تفسر يعتبر عصر إسماعيل من عصور الحكم المطلق بسبب : أ- مجلس النظار (مجلس الوزراء) كان عبارة عن سلطة تنفيذية لأوامر الخديو ب - كان مجلس شورى النواب هيئة إستشارية وليست تشريعية وأراد إسماعيل أن يكون واجهة تضى بهاء علي حكمه
55- أيد / مجلس شورى النواب هيئة إستشارية وليست تشريعية الدليل على ذلك 1- كان منحة من الحاكم ولم يتكون بناء على مطالب جماهيري 2- اقتصر الترشيح على طبقات إجتماعية معينة من العمد والمشايخ وقليل من التجار 3- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب من
56 - قارن بين القضاء في عهد محمد علي و سعيد (ما العلاقة بين زيادة عدد الأجانب في أعقاب سقوط الإحتكار و القضاء المصري) أ- القضاء في عهد محمد علي 1- أضاف محمد علي للديوان الخديوي بعض الاختصاصات القضائية 2- في 1842 أنشئت جمعية الحقانية وتختص بمحاكمة كبار الموظفين (محكمة جنایات و جنح) 3- أنشئت محكمة تجارية باسم (مجلس التجارة) للفصل في المنازعات التجارية بين المصريين أو بينهم وبين الأجانب فلها دخلها أجنب ب- أحوال السلطة القضائية في عهد سعيد 1- أصبحت جمعية الحقانية تسمى مجلس الأحكام وكان بمثابة هيئة استئناف عليا في البلاد 2- استمرت المحاكم الشرعية تفصل في المسائل الشخصية و إنتقال الملكية في البلاد و أنشئت "إلى جوارها مجالس الأقاليم للفصل في المسائل المدنية والتجارية 3- (ما العلاقة بين زيادة عدد الأجانب في أعقاب سقوط الإحتكار و القضاء المصري) ولما زاد عدد الأجانب في أعقاب سقوط الإحتكار و ما أعقب ذلك من مشكلات تم إنشاء مجلس خاص باسم (قومسيون مصر) 1861 ويختص بالنظر بالقضايا التي ترفع من الأجانب علي المصريين فيما عدا قضايا العقارات و الملكية. لاحظ في عهد إسماعيل تم توحيد المحاكم القنصلية في محكمة واحدة (المختلطة) 1875م
57- بم تفسر: اتجه محمد علي إلي بناء قوة عسكرية نظامية بعد حروبه في الحجاز (الوهابية). 1- كان محمد علي يدرك أهمية القوة العسكرية لخدمة سياسته التوسعية الإستقلالية.

2- اتجه محمد علي إلى بناء قوة عسكرية ذاتية نظامية بديلاً عن الفرق العسكرية غير النظامية التي كانت تضم عناصر مرتزقة و متمردة ومختلطة كانت سمة العسكرية آنذاك. وكان ذلك بعد حروبه في الحجاز.
58 - أيد: كان الجيش محور سياسة محمد علي الإصلاحية. الدليل على ذلك - كانت بقية الإصلاحات تابعة للجيش فكان إنشاء مدرسة الطب يرجع في الأصل إلى ضرورة إعداد أطباء للجيش وكان إنشاء المهندسخانة لإعداد خبراء في الصناعات المختلفة التي ترتبط بالجيش من سلاح - كان الجيش أداة لتقدم العمران في مصر بالإضافة إلى مهمته العسكرية.
59 - وضح مراحل إعداد الضباط في عهد محمد علي 1- أول محاولة كانت لإعداد ضباط نظاميين سنة 1815 عندما أمر محمد علي بتدريب فرقة من الجنود الأتراك التي اشتركت في الحرب الوهابية ولكنه تراجع عن ذلك لماذا (تخلى عن فكرة الاعتماد على الضباط الأتراك العاندين من الحرب الوهابية) حيث (رفضوا الخضوع للتدريب الحديث - تأمروا لعزل محمد علي)
2- المحاولة الثانية لإعداد الضباط 1820م - 1823م عام 1820 انشأ (محمد علي) مدرسة في أسوان لتخريج الضباط على النظام الحديث معتمداً على خبرة أحد ضباط الحملة الفرنسية الكولونيل (سيف) و تخرجت أول دفعة (للضباط من أبناء المماليك) بعد 3 سنوات.
60- بم تفسر واجه محمد علي صعوبة في اختيار الجنود لأنه - قرر الابتعاد عن تجنيد الترك و الأرناؤود لطبيعتهم المتمردة. - ابتعد عن تجنيد المصريين لاحتمال ثورتهم ضده. - أعتمد على السودانيين، وفشل إذ مات معظمهم لعدم ملاءمة الجو - قرر محمد علي الاعتماد على المصريين ونجحت التجربة في حرب اليونان 1824.
61- ما النتائج المترتبة علي: اتساع دائرة التجنيد في عهد محمد علي. - استقدم محمد علي من فرنسا طائفة من الضباط لتنظيم الجيش. - أرسل عدد من الشبان إلى أوروبا لإتمام دراستهم الحربية. - عندما عادوا حلوا محل الأجانب في المدارس الحربية.
62- بم تفسر إنشاء محمد علي البحرية المصرية. الاجابة - بدأ ظهور البحرية أوائل عام 1810 عندما دخل في الحروب الوهابية لنقل الجنود عبر البحر الأحمر إلى الحجاز .
63- وضح كيف أنشأ محمد علي البحرية المصرية. ج- أنشاء ترسانة في بولاق ثم في الإسكندرية - أنشاء معسكرا لتعليم الجنود الأعمال البحرية. - أقام مستشفى ومدرسة بحرية علي ظهر احدي السفن - أرسل البعثات من الضباط البحريين لإتمام علومهم عمليا علي السفن الحربية الأوروبية.
64- أيد بذل محمد علي جهوده في إنشاء مصانع للأسلحة في مصر. (اهتم محمد علي بتحسين البلاد) - اهتم بإنشاء مصانع الأسلحة حتى يستغني عن استيراد السلاح من الخارج ولا يبقى قوة الدفاع المصرية تحت رحمة الأجانب. - أقام ترسانة في القلعة لصنع الأسلحة وصب المدافع و مصنعين للبارود (الحوض المرصود بالسبدة زينب و المقياس بجزيرة الروضة) - أقام القلاع اللازمة للدفاع عن ثغور البلاد والعاصمة فأصلح قلعة صلاح الدين و بناء علي مقربة قلعة المقطم والإسكندرية ورشيد ودمياط.
65 - ما العلاقة بين عداء الدولة الأوروبية لمحمد علي له بالنسبة للجيش المصري (أثر تسوية لندن 1840م و فرماني 1841 على الجيش) أ - أثر معاهدة لندن 1840 والتي نصت على (تعد قوات محمد علي البرية والبحرية جزء من قوات السلطان العثماني وتكون في خدمته) ب - أثر فرمانا 1841م: بالنسبة للقوة العسكرية : - لا يزيد عدد الجيش في وقت السلم عن 18 ألف جندي - لا تبني مصر سفنا حربية إلا بإذن السلطان
66 - وضح أحوال الجيش في عهد خلفاء محمد علي (أيد لم يكن الجيش موضع عنايته عباس) (أيد اعنتي سعيد بالجيش في إطار الشروط الدولية= قام بتجنيد أبناء العمدة) أ - في عهد عباس (لم يكن الجيش موضع عنايته و ادخل عناصر الأرناؤود في خدمة وكانوا خاصة جنده عكس محمد علي. ب - في عهد سعيد - اعنتي سعيد بالجيش في إطار الشروط الدولية (أيد) - جعل سعيد التجنيد إجباريا للجميع وعلي كل الطبقات ولفتره قصيرة. - بدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوع من التفرقة الاجتماعية. - اهتم بالأسطول إلا أن انجلترا أوعزت إلي السلطان العثماني أن يمنعه
67- أيد اهتم إسماعيل ببناء الجيش كمظهر للقوة الذاتية رغم القيود الدولية. - أرسل بعثة حربية إلي فرنسا مكونه من 15 من خيرة ضباط مصر. - أحضر من فرنسا بعثة حربية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية المصرية - اهتم بتجديد الأسطول فأعاد النشاط إلي ترسانة الإسكندرية - اهتم إسماعيل بتثقيف العسكريين حيث أنشاء صحيفتان للشئون العسكرية - اهتم إسماعيل بالأسطول التجاري فأنشأ شركة الملاحة التجارية
68- بم تفسر ضعف الجيش المصري بشكل عام في أواخر عهد إسماعيل الأزمة المالية - ارتباك شئون الحكومة. وقوع مصر تحت سيطرة الإنجليز عام 1882.
69- أيد: تعددت العوامل التي أثرت في سياسات مصر الخارجية. - الموقع الجغرافي لمصر - المجال الحيوي
70- بم تفسر / لم يكن لمصر سياسة خارجية في العصر العثماني

- لأن مصر جزء من السلطنة العثمانية منذ عام 1517 - الولايات تتبع السلطان سلماً وحرباً .

71- ايد بالادلة تعددت محاولات محمد علي في الاستقلال عن الدولة العثمانية
- بدأت محاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية عندما خرجت القوات المصرية لضرب الحركة الوهابية
- تبلورت فكرة الاستقلال حينما حدث النزاع بين السلطان العثماني وقوات محمد علي (حروب الشام)
وبدأت النظرة الاقليمية تفرض نفسها على حساب الحكومة الاسلامية الشاملة التي يمثلها السلطان العثماني وتمثلت النظرة الاقليمية في أن
الرابطة العربية تجمع مصر والسودان (وادي النيل) والشام و الجزيرة العربية
- تعتبر توسعات محمد علي في السودان والجزيرة العربية والبحر المتوسط ظهيراً للحكومة المركزية التي أقامها محمد علي

72- ما نتائج حروب محمد علي في الجزيرة العربية
كانت وسيلة لتثبيت نفوذ محمد علي في مصر
ارتفاع مركز محمد علي من حاكم تابع للسلطان العثماني إلى حاكم مستقل.
انتهت بوجود مصري في الجزيرة العربية عسكرياً وسياسياً و تمثل هذا الوجود في:
أسند السلطان لمحمد علي مشيخة الحرم المكي وأسند لابنه إبراهيم ولاية جده.
اتساع مجال الوجود المصري ليشمل الحجاز ونجد وعسير وجزء من اليمن والخليج العرب.
كان للوجود المصري بالجزيرة العربية دور مؤثر في تكوين الرابطة العربية في مواجهة الرابطة العثمانية

72- دليل ذلك كانت النتائج النهائية لحروب اليونان في صالح ((محمد علي)) لبناء القوة الذاتية لمصر
1- اكتسب الجيش الخبرات الميدانية

2- كسب (محمد علي) ضم جزيرة كريت لولاية مصر
3- أرتفع شأن مصر دولياً (بم تفسر)؟؟ حيث تم التفاوض المباشر مع

73- بم تفسر قيام محمد علي بالتوسع في السودان
كانت الأهداف تتعلق بفكرة المجال الحيوي لمصر وامتدادها الطبيعي ناحية الجنوب
متابعة المماليك الهاربين من مذبحه القلعة الذين فروا إلى دنقلة في السودان.
اكتشاف مناجم الذهب والماس لأهمية الذهب في التبادل التجاري وتقدير قيمة السلع.
تنمية التجارة تجنيد السودانيين في الجيش المصري

74- ما نتائج حروب محمد علي في السودان (دور مصر الحضاري)
- أقام نظاماً للحكم والإدارة حيث عين حاكم عام على السودان (حكام عام) يجمع في يده السلطتين العسكرية والمدنية
- قسم السودان إلى مديريات وكل مديرية ضمت مجموعة أقسام ونظمت الإدارة في السودان على نفس نظام الإدارة المصرية
- أقام مدن جديدة مثل : الخرطوم - كسلا على النيل الأزرق
- إدخال زراعات مصرية إلى السودان مثل القمح - و أشجار الفاكهة - والخضروات
- الكشوف الجغرافية السودان نقطة التعرف على هذا الجزء من افريقية حيث تم اكتشاف منابع النيل وأوسط أفريقيا وكانت ممهدة لتوسعات
إسماعيل بعد ذلك .

75- بم تفسر توسع محمد علي في الشام
أ - حقيقية 1- (مجال حيوي) خط الدفاع الأول لمصر جهة الشمال
2- تقوية الجبهة العربية في مواجهة الدولة العثمانية خاصة بعد استيلائه على السودان ووجوده في شبة الجزيرة العربية
ب - السبب المباشر رغبة محمد علي في إرجاع الفلاحين المصريين الهاربين إلى الشام للتخلص من الضرائب والخدمة العسكرية

76- أيد / تطلع محمد علي إلى الشام قبل فتح السودان والجزيرة العربية
1. سنة 1810 حاول محمد علي إقناع السلطان بالتنازل عن الشام مقابل مبلغ من المال لكنه رفض
2. أثناء الحروب الوهابية طلب السلطان ولاية الشام ليستطيع إخضاع الوهابيين لكنه رفض
3. بعد ضم السودان وشبه الجزيرة أصبح ضم الشام أكثر إلحاحاً لإكمال مشروع الوحدة العربية
4. خاض محمد علي حروب المورة أملاً في أن يعطيه السلطان الشام و طلب من السلطان أن يعطيه الشام لتعويض خسائره في حروب المورة
لكنه رفض و أعطاه السلطان حكم كريت البعيدة والتي تمرد أهلها ضد محمد علي ولم يرض عنها محمد علي لذلك صمم على الاستيلاء على
الشام بالقوة

77- ما نتائج الانتصارات المتتالية للجيش المصري في الشام (ظروف و نتائج صلح كوتاهية)
- حقق الجيش المصري الانتصارات فدخلت عكا ثم دمشق يونيه حمص يوليه 1832 م
- عبرت حدود الشمالية لسورية الشمالية ودخلت الأناضول وتمركزت في ادنة الزحف داخل الأناضول
- واصلت الزحف في طريق الآستانة عاصمة الدولة العثمانية
فعدت الدول الأوروبية صلح كوتاهية بين محمد علي و السلطان العثماني (تولى محمد علي حكم الشام ومصر وابنه حكم أدنه)

78- وضع دور مصر الحضاري في بلاد الشام
- قام محمد علي بعدة إجراءات في الشام تأكيداً على فكرة المجال الحيوي المالي لمصر فقام بالاتي
- نشر الأمن وفرض النظام و إقرار سلطة الحكومة المركزية في مصر على الشام.
- إخضاع الأمراء الإقطاعيين ونزع السلاح منهم. - تنشيط التجارة والزراعة - فرض نظام التجنيد

79- تتبع موقف الأوروبيين من توسعات محمد علي في الشام
1- تحالف السلطان مع روسيا عام 1833 وعقد معه دفاعية هجومية وذلك لمواجهة محمد علي عسكرياً .
2- تحذير قناصل الدول لمحمد علي من إعلان الاستقلال عن الدولة العثمانية 1834م

3- دسانس السلطان العثماني ضد حكم في الشام وتشجيع السلطان لهم علي الثورة ضده.
4- تحالفها ضده بسبب توسعته التي أثارت التوازن الدولي و عقد الدول الأوروبية مع السلطان تسوية لندن 1840م وهي التي أخرجت محمد علي من الشام. 5- تخلي فرنسا عنه رغم أنه شجعتة في البداية.
80- وضح سياسة إنجلترا تجاه محمد علي بعد صلح كوتاهية 1833م.
1- شجعت إنجلترا السلطان العثماني علي إخضاع محمد علي حتى يمكن تطبيق معاهدة بلطة ليمان 1838م.
2- تحريض إنجلترا للسلطان العثماني فاشتبك محمد علي معه وهزم قواته في معركة نزيب عام 1839م.
3- دخلت مع السلطان في مفاوضات لفرض ما تراه من شروط علي محمد علي لحفظ التوازن الدولي في المنطقة وانتهى بتسوية لندن 1840م
81 - بم تفسر حدوث معركة نزيب أو نصبين 1839م
بسبب فشل محاولات الصلح بين محمد علي والسلطان فحرضت إنجلترا السلطان لإجبار محمد علي علي قبول تنفيذ بلطه ليمان
82- ما نتائج معركة نزيب أو نصبين 1839م
= ما موقف الدول الأوروبية من انتصار الجيش المصري علي الأتراك عام 1839 (نزيب)(نصبين)
أدت هزيمة الجيش العثماني إلى
- تسليم الأسطول العثماني إلى محمد علي دون قتال فزادت قوة محمد علي برا وبحرا
أثارت انتصارات مصر على الدولة العثمانية لدى الدول الأوروبية مسألة توازن القوى فدخلت في مفاوضات مع السلطان العثماني وعقدت معاهدة لندن 1840 م
83 - في رأيك: ما الأسباب التي أدت إلي فشل محاولة محمد علي في ضم الشام
- استعداد دول أوروبا لحصار محمد علي - ثورة قبائل سوريا ضده فاضطر للموافقة.
حرضت فرنسا محمد علي علي رفض المعاهدة ثم تركته وحده يواجه دول أوروبا
84- ما هي شروط معاهدة لندن 1840م تسوية لندن.
1- يعطي محمد وخلفاؤه حكم مصر وراثياً. 2- ينسحب من جزيرة كريت وأدنه و الحجاز وإعادة الأسطول العثماني.
3- يدفع محمد علي جزية سنوية للسلطان. 4- قوات محمد علي جزء من قوات السلطان وفي خدمته.
5- يلتزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي يبرمها السلطنة مع الدول الأوروبية وفي مقدمتها معاهدة بلطة ليمان
85 - ما نتائج تسوية لندن
- حرمت مصر من إنتصاراتها الخارجية وأبقت على حدودها قبل التوسع - جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت ولاية عثمانية متميزة - أصدر السلطان فرمانين 1841 لربط مصر بقيود تعطل استقلاله
86 - ما نتائج فرماني فبراير 1841م
أدى إلى- تأخير استقلال مصر استقلالاً نهائياً عن السلطنة العثمانية 0
- استمرار وضع مصر السياسي تجاه السلطنة طبقاً لمعاهدة لندن 1840م وفرمان 1841م إلى أن تولى حكم مصر إسماعيل.
87- أيد تسمى فترة (منذ معاهدة لندن حتى عهد إسماعيل)
= فترة إنتقالية بين عصرى محمد علي وإسماعيل وأنهى هذه الفترة عهد إسماعيل
حيث تميزت هذه الفترة بالآتى توقف مشروعات التنمية لانهايار نظام الاحتكار
- فتح أسواق مصر أمام المنتجات الأجنبية لتنفيذ معاهدة بلطة ليمان
- دخول رأس المال الأجنبي مجال الاستثمار - تجمد مشروعات التنمية الذاتية للمجتمع المصرى .
88 - وضح (سعي إسماعيل إلي توسيع نطاق استقلاله و التخلص من معاهدة لندن 1840 وفرماني 1841 علي حساب الخزانة المصرية) .
س أيد / سعي إلي التخلص من قيود معاهدة لندن 1840 و فرماني 1841م
1- سعي إلي التخلص من قيود معاهدة لندن 1840 من أجل تغير نظام الوراثة من اكبر أفراد الأسرة العلوية سناً، ليكون في أكبر أبناء إسماعيل نفسه باعتباره حاكما و زيادة الجيش إلي 30الف وإقرار ضرب النقود في مصر ومنح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية.
2- كلف هذا الفرمان إسماعيل استضافة السلطان العثماني عبد العزيز في مصر بالإضافة إلي 60 ألف للصدر الأعظم فؤاد باشا ليبدل مساعيه الطبية لدي لاستصدار الفرمانات اللازمة.
3- انتهت مساعي الصدر الأعظم الطبية إلي رفع الجزية السنوية من 400ألف إلي 750 ألف
4- إستدان إسماعيل 3 مليون جنيه للحصول على الفرمانات التي يرغبها
89- قارن بين فرمانو.....
فرماني 1841
يتلقى أكبر أبناء محمد علي فرمان التولية من السلطان - إرسال ربع إيرادات مصر للسلطان - عدم زيادة الجيش عن 18 ألف جندي
فرمان مايو 1866م
1-جعل الوراثة من أكبر أبناء إسماعيل 2- زاد عدد الجيش إلى 30 ألف 3- أعطى مصر حق سك النقود
فرمان يونية 1867م
حصل إسماعيل على لقب خديوي بدل من لقب والي وهو يعطيه الحق في عقد المعاهدات بالبريد والجمارك
فرمان سبتمبر 1872
منح لإسماعيل الحق في الاستدانة من الخارج دون الرجوع للدولة العثمانية
فرمان 8يونية 1873م(الفرمان الشامل)
مصر مستقلة فيما عدا : أ- دفع الجزية السنوية , ب- عدم عقد المعاهدات السياسية ,
ج- عدم التمثيل الدبلوماسي , د- عدم صناعة المدرعات الحربية ,

90- ما نتائج حروب إسماعيل في شرق أفريقيا 1875م

- أ - أدت إلى بسط إسماعيل نفوذه في الجنوب والجنوب الشرقي علي ساحل البحر الأحمر وضم فاشودة ومصوع و سواكن و خط الاستواء وأوغندا و تم وضع اسماعيل في مواجهة حتمية مع الحبشة بعد ان حاصرها (1875)
 - هزيمه مصر (مع خسارة 3 مليون جنيه) - أدت لتعرض مصر لضائقة مالية بسبب الديون
 ب - جعلت من اسماعيل مصدر خطر على المصالح الأوروبية لأن الدول الأوروبية كانت تسعى للتوسع في شرق أفريقيا هي الأخرى
 - وضعت هذه التوسعات في مواجهة حتمية مع الحبشة بعد أن حاصرها بتوسعاته

الفصل الثالث

1- بم تفسر تزايد الديون في عهد إسماعيل - الهدايا والرشاوى للسلطان - القناة وحفل افتتاحها - ادخال مظاهر المدنية الحديثة - الحروب والتوسعات في شرق افريقيا
2- أيد لم تكن الديون هي السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا في شئون مصر لم تكن الديون السبب الحقيقي و ذلك لان الديون بدأت منذأواخر عهد سعيد (1862م) و لكن الأسباب الحقيقية للتدخل الأجنبي هي.. - قناة السويس التي كان يطمع فيها كل دول أوربا - توسعات مصر في الحبشة وشرق أفريقيا وتهديد النفوذ الأوربي هناك . اتخذت الدول الأوروبية من الديون حجة لها والدليل على ذلك أن عام 1875 هو نفس عام حمله إسماعيل على الحبشة وبداية التدخل في شئون مصر
3- وضح مظاهر التدخل الاجنبي في مصر بحجة الديون في عهد اسماعيل باشا (صور الاصلاح المالي في عهد الخديوي اسماعيل) بعثة كيف و فييه - صندوق الدين - المجلس العلي للمالية - المراقبة الثنائية - لجنة التحقيق - الوزارة المختلطة
4- بم تفسر اضطر الخديوي إسماعيل إلى استقدام بعثة كيف من بريطانيا عام 1875 استرضاء للداننين وللمعاونة في حل الأزمة المالية في مصر
5- بم تفسر إنشاء صندوق الدين عام 1876 م - استرضاء للداننين ووحيد الديون وكان باقتراح فرنسي من المسيو " فييه " - لكي تكون خزانة فرعية للخزانة العامة تتولي استلام المبالغ المخصصة للديون - أول هيئة رسمية أوروبية تتدخل في شئون مصر الداخلية ويتم اختيار أعضائه من الدول الداننة و يعينهم الخديوي
6- بم تفسر تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية - تشكلت بناءً علي اقتراح الرقيبان وأعضاء صندوق الدين - بسبب سوء الأحوال المالية بالرغم من وجود المراقبة الثنائية - التحقيق في أسباب العجز و اتهام إدارة المراقبة لإسماعيل بتعطيل حل الأزمة المالية
7- ما نتائج تشكيل لجنة التحقيق 1878م - أصدر إسماعيل مرسوم(30-3-1878) بتعميم اختصاصات اللجنة(إيرادات و مصروفات) - فرض المرسوم علي وزراء الحكومة والموظفين إعطاء اللجنة جميع البيانات المطلوبة رأساً .
8 - بم تفسر/ إصدار السلطان فرمان 7 أغسطس 1879 - أصدره السلطان عندما تولى الخديوي توفيق الحكم لتقييد سلطة الخديوي التي اقرها السلطان لإسماعيل بمقتضى فرمان الجامع 1873 - و نص فرمان 1879 م على - ضرورة إبلاغ السلطان العثماني بنص المعاهدة التي تنوى مصر توقيعها . - منع عقد قروض جديدة إلا لغرض تسوية الديون - تحديد عدد الجيش المصري بـ 18 ألف جندي وقت السلم .
9- بم تفسر اعتراض إنجلترا و فرنسا على فرمان 1879م ما النتائج : إصدار السلطان العثماني فرمان أغسطس 1879م طلبت إنجلترا وفرنسا عدم سحب امتيازات الخديوي الموجودة في فرمان 1873 م . ليس عطفاً علي الخديوي ولكن حتى لا تزيد سلطة السلطان على الخديوي فيعطل مصالحهم في مصر
10- بم تفسر معارضة إنجلترا وفرنسا لوزارة شريف 1879 (ألتقت مصالح الأجانب مع ميول توفيق الاستبدادية) - يتمسك بالدستور وهذا يتعارض مع فكرة الحكم المطلق لتوفيق - يتمسك بتشكيل مجلس النواب وهذا يتعارض مع مصالح الداننين في مصر حيث ان مجلس النواب سيناقش الميزانية .
11- خالف الخديوي توفيق الدستور في بداية حكمه حيث قام بتولي الوزارة عام 1880م مخالفا لدستور 1878م وكان الدستور ينص علي ان يتولى الوزارة احد النظار (الوزارة)
12- بم تفسر خطورة المراقبة في عهد توفيق (أيد منح المراقبان سلطات واسعة في عهد توفيق) - لهما حق حضور مجلس الوزراء - سلطتهم أعلى من الوزراء - حق الإطلاع على الواردات و المصروفات - رأيهما أستشاري شكلا إلا أنه نافذ
13- بم تفسر (تنظيم المراقبة الثنائية بداية السخط على رياض) = ما نتائج سياسة المراقبة الثنائية في عهد توفيق ساءت احوال البلاد كثيرا في ظل نظام المراقبة الثنائية وانتهى ذلك ببيع حصة مصر من ارباح القناة 15 % الغاء قانون المقابلة في يناير 1880 تأليف لجنة دولية من الدول الداننة في مارس 1880 واستصدرت هذه اللجنة قانون التصفية يوليو 1880
14- بم تفسر تشكيل لجنة التصفية 1880م بحث الحالة المالية للبلاد و تصفية الديون السائرة..

تحديد العلاقة بين املاك الخديوي (الدائرة السنوية) واسرته (الدومين) وطريقة تسديد الديون (لجنة التصفية)
15- ما نتائج تشكيل لجنة التصفية 1880م = ما المقصود قانون التصفية 1880م ينص على - تخصص نصف إيرادات مصر لسداد الديون. (أدى إلى حرمان المصريين من ثمره جهدهم و تدهور الأوضاع الاقتصادية) - وضع أملاك الخديوي "الدائرة السنوية وأملاك أسرة محمد علي "الدومين" تحت إدارة دوليه. بدأ العمل بالقانون:- عام 1880 في عهد الخديوي توفيق و أعتبر أساس نظام مصر المالي حتى عام 1904
16- اعتراض الأعيان والمتقفين المصريين علي سياسة رياض باشا رئيس الوزراء أ - الأعيان لأن رياض باشا كان :- يعارض إقامة حياة نيابية - انحيازه للإجانب - إلغاء قانون المقابلة - اضطهاده للوطنيين - تعطيل الصحف ب - المتقفون أدركوا أن الإصلاح لن يكون إلا بالدستور الذي وضعه شريف باشا 1879م وتشكيل مجلس النواب
17- أيد : لم يستسلم المصريون للتدخل الأجنبي في شئون مصر (مظاهر الحركة الوطنية في بداية عهد توفيق) جمعية حلوان طالبت فيه بالآتي : 1- أن تعاد أملاك الدائرة السنوية والدومين إلى الحكومة المصرية . 2- عدم تخصيص إيرادات السكة الحديد لصالح الدين 3- توحيد الديون في دين واحد بفائدة 4% 4 - إلغاء المراقبة الثنائية وتشكيل مراقبة وطنية بها ثلاثة اجانب جمعيه (مصر الفتاة) تأسست في الإسكندرية وطالبت الخديو بالحريات العامة وأصدرت جريدة لها
18- بم تفسر / كان المناخ السياسي و الاقتصادي ينذر بالثورة (عوامل قيام الثورة العربية) 1- ازدياد التدخل الاجنبي 2- الحكم المطلق للمستبد للخديوي توفيق ورياض باشا 3- كان للأزمة المالية تداعيات اقتصادية حيث أ - سوء الأحوال الاقتصادية وانهيار الخدمات بسبب تخصيص اكثر من نصف موارد مصر لسداد الديون وحرمان الأهالي من ثمره عملهم ب - تدمير الملاك بسبب إلغاء قانون المقابلة وكانوا قد استدانوا لدفع ستة أمثال الضريبة ج - إحالة كثير من الضباط للتقاعد توفيراً للنفقات دون تدبير وظائف مدنية لهم فانضموا لجيش الغاضبين من الأهالي
19- ما اسباب تدمير العسكريين في عهد توفيق = س أيد كان العسكريون في مصر أكثر تأهلاً للقيام بالثورة العربية . - قدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين . - سوء معاملة عثمان رفقي وزير الحربية للضباط المصريين. - حرمانهم من الترقية في عهد وزير الحربية عثمان رفقي الشركسي حيث (اقتصار الترقية العسكرية علي خريجي المدارس الحربية(مرسوم 1880) وهذا يعني عدم وجود فرصة لترقي غالبية العسكريين المصريين) - متاعبهم داخل الجيش من القيادات الشركسية. - احالة الكثير من الضباط للتقاعد توفيراً للنفقات . - لأنهم جزء لا يتجزأ من المجتمع المصري حيث (تأثرهم بالمناخ العام المنذر بالثورة فأعطي الثورة طابعاً مدنياً شعبياً). السبب المباشر نقل الأميرالاي (عبد العال حلمي) من آلي طره إلى ديوان الحربية وتعين أحد الشركاسة بدلا منه
20- ما النتائج / نقل الأميرالاي (عبد العال حلمي) من آلي طره إلى ديوان الحربية وتعين أحد الشركاسة بدلا منه (ما نتائج إجتماع الضباط يناير 1881م) أدى إلى - تجمع الضباط المصريون في منزل أحمد عرابي يناير 1881 لمناقشة وضعهم داخل الجيش. - تزعم أحمد عرابي لحركة مطالب الضباط. - كتب الضباط عريضة تطالب رياض بعزل وزير الحربية عثمان رفقي وتعيين مصري بدلاً عنه - رفض رياض مطالبهم وقبض على الضباط الثلاثة (أحمد عرابي- علي فهمي- عبد العال حلمي) وقرر تقديمهم لمحاكمة عسكرية - وهاجم الضباط مقر المحاكمة فهرب المجلس العسكري وخرج الضباط الثلاثة إلى ميدان عابدين لمقابلة الخديوي توفيق .
21- ما النتائج : حركة الجيش (مظاهرة عابدين الأولى) فبراير 1881 أدت إلى - عزل عثمان رفقي وتعيين محمود سامي البارودي وزيراً للحربية - شعور الضباط بقوتهم فتقدم الضباط بالمطالب الفنية(خاصة بالجيش) (أن يدفع العسكريون نصف أجره السكك الحديد - زيادة المرتبات - صرف بدل نقدي للتغذية والملابس - عدم خصم الأجازات من المرتب)
22- أيد / أثبتت مطالب العسكريين في أواخر مايو 1881 توحيد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية (مطالب سياسية - عسكرية) 1- (مطالب عسكرية) زيادة عدد الجيش إلى 18 ألف جندي- إنشاء حصون جديدة 2- (مطالب سياسية) تكوين مجلس نيابي يعتبر المطلب الثالث إثبات على توحيد الجيش مع حركة المدنية السياسية
23- بم تفسر / توتر العلاقة بين العرابيين الخديو منذ فبراير 1881 (أيد خشى الخديو من زيادة نفوذ الضباط فعمل على تحجيمهم) - لأن الخديو عمل على تحجيمهم فحرض الجنود على كتابة تقارير ضد الضباط الثلاثة ليحد من نفوذهم . - بدأ الضباط يشكون في الخديو فرفضوا تنفيذ أوامر الخديو العسكرية مثل : 1- رفضهم الذهاب للسودان لآخامد الثورة المهديّة اعتقاداً أن الغرض إبعادهم عن مصر 2- رفضهم الاشتراك في حفر الرياح التوفيقى لأن الغرض هو جمع السلاح
24 - ما نتائج حادثة العربية (رأس التين 25 يوليو 1881م) - رفض الخديوي مطالب الجنود وقرر نفي الضباط المتظاهرين إلى السودان - طلب عبد العال حلمي ومحمود سامي البارودي إلغاء تلك القرارات ولكن الخديوي رفض - قدم البارودي استقالته من وزارة الحربية وتعيين داود يكن الى شدد الرقابة على الضباط ومنعهم من الاجتماعات . - بدأ الخديو في وضع خطة تفريق الضباط ونقلهم الى اماكن متفرقة .
25- أيد / تعبير مظاهرة 9 سبتمبر 1881 عن وحدة الأمة.

<p>لأن عرابي في هذه المظاهرة قدم مطالب الأمة وهي : عزل رياض باشا - تشكيل مجلس النواب . زيادة عدد الجيش إلى 18 ألف جندي .</p>
<p>26 - بم تفسر / توتر العلاقة بين وزارة شريف باشا و العرابيين (أيد / وقع شريف تحت ضغط العرابيين) ضغط العرابيون علياً لتعيين البارودي وزيراً للحربية ومصطفى فهمي وزيراً للخارجية . لم يسترح شريف باشا من ضغط العرابيين و أراد تخفيف هذا الضغط فقرر نقل الضباط الثلاثة خارج القاهرة . وافق عرابي بشرط موافقة الخديو على إجراء انتخابات مجلس النواب ووافق الخديو .</p>
<p>27- أيد / لم يختلف مجلس النواب 1881 عن مجلس النواب 1866 ؟ لأن مجلس النواب المشكل 1881 ضم في عضويته الأعيان وأصحاب العصبية وخلا من المتعلمين من غير الأعيان كما كان مجلس شورى النواب 1866 .</p>
<p>28- بم تفسر / إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى في يناير 1882 - رأت إنجلترا وفرنسا في تشكيل مجلس النواب ما يمثل خطورة علي مصالحها . - الاستياء من قيام نظام برلماني في مصر . - الأحداث توجب التدخل لحماية عرش الخديو .</p>
<p>30- بم تفسر استقالة وزارة شريف باشا 1882 = ما نتائج إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى - طلبنا من شريف عدم حق النواب مناقشة الميزانية لتعلقها بالديون . - طلب شريف من النواب تأجيل مناقشة الميزانية لتفويت الفرصة على إنجلترا وفرنسا - رفض العرابيون وتمسكوا بحق المجلس في مناقشة الميزانية وفكروا في عزل شريف لأنه يريد إبعادهم كعسكريين عن الحياة السياسية - أمام إصرار الطرفين على موقفهما قدم شريف استقالته وشكل البارودي الوزارة .</p>
<p>31- بم تفسر / يطلق على وزارة البارودي وزارة الثورة (العرابيين) سميت بوزارة العرابيون لأن عين بها عرابي وزير للحربية ورئيسها البارودي أصدر أول دستور فبراير 1882 الذي أعطى للنواب حق مناقشة الميزانية مما أغضب الرقبان الإنجليزي والفرنسي -احتج الرقبان الإنجليزي والفرنسي وطالبا قنصليهما بالتصرف .</p>
<p>32- بم تفسر / إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الثانية مايو 1882 - شعور القنصلان أن الحالة تنذر بالثورة و نسب إلي العرابيين أنهم يسعون إلي عزل الخديوي توفيق وتعيين الأمير حليم . - أرسلت إنجلترا وفرنسا الأسطول الى الشواطئ المصرية بحجة حماية مصالح رعاياهم اذا تعرضوا للخطر . وطالبت :استقالة وزارة البارودي - نفى أحمد عرابي</p>
<p>33 - ما نتائج إرسال المذكرة المشتركة الثانية (25 مايو 1882) -رفض البارودي الاستقالة وزادت المذكرة من تماسك العرابيين حيث أقسم الجميع يمين الدفاع عن مصر وقام الشيخ محمد عبده بتحليف الضباط اليمين . -قبل الخديوي توفيق مذكرة الدولتين فأدي ذلك إلى استقالة البارودي - شكل الخديوي توفيق الوزارة برئاسة برناسته - ظل عرابي وزيراً للحربية -بدأت إنجلترا تتصرف بعيدا عن فرنسا خاصة بعد انسحاب قطع الاسطول الفرنسي . -طالب قائد الانجليزى بعدم انشاء أي تحصينات في الاسكندرية والخديو لا يعترض والدولة العثمانية لا تحرك ساكنا .</p>
<p>34- ما النتائج المترتبة على مذبحه الاسكندرية يونيه 1882 م . -اختل الأمن واضطربت الامور في مدينة الاسكندرية . -تألفت وزارة جديدة برئاسة راغب باشا في 20 يونيه 1882 م . - ادركت فرنسا ان إنجلترا تسعى للانفراد بمصر فدعت الدولة الكبرى لعقد مؤتمر الاستانة 25 يونيه 1882 م .</p>
<p>35- بم تفسر / دعوة فرنسا لعقد مؤتمر الأستانة بعد انسحاب الأسطول الفرنسي من ميناء الإسكندرية ظل الأسطول الإنجليزي وطالب قائده من الحكومة المصرية عدم إقامة أي تحصينات . أدركت فرنسا أن هدف إنجلترا هو الانفراد بمصر ولذا دعت إلى هذا المؤتمر لبحث المسألة المصرية الذي عقد في السفارة الإيطالية بالأستانة .</p>
<p>36- ما النتائج المترتبة على مؤتمر الأستانة 1 - أصدر المجتمعون ميثاق النزاهة تعهدوا فيه إلا تنفرد إحداها بالعمل نحو المسألة المصرية سواء باحتلال جزء من الأراضي أو الحصول علي امتياز معين دون أن تتمتع به كافة الدول . 2- أضاف مندوب إنجلترا عبارة (إلا إذا حدث ما يؤدي إلي ذلك) إلي الميثاق ثم خلقت الموقف الاضطراري وقامت بضرب الإسكندرية . 3 - ذهب ميثاق النزاهة سدى وتم احتلال مدينة الاسكندرية واعلنت إنجلترا الاحكام العرفية . 4 - انسحب عرابي بجيش مصر الى كفر الدوار ليقوم خط دفاع ثان يمنع به إنجلترا من الوصول للقاهرة</p>
<p>37- بم تفسر : قيام إنجلترا بضرب الاسكندرية 11 يوليو 1882م 1- بسبب قيام مصر بتحسين الإسكندرية . 2- اتهام إنجلترا لعرابي بغلق ميناء الإسكندرية وحصار البوارج الإنجليزية الراسية فيه</p>
<p>38- ما نتائج : قيام إنجلترا بضرب الاسكندرية 11 يوليو 1882م - نزلت القوات الإنجليزية الإسكندرية واحتلتها - حاصرت قوات الإنجليز قصر الخديوي الذي أستسلم لهم وربط مصيره بمصيرهم - أعلنت إنجلترا الأحكام العرفية فانسحب عرابي بالجيش لكفر الدوار لإقامة خط دفاع ثاني .</p>
<p>39- بم تفسر تشكيل مجلس عرفي 1882 م / ناقش دور عرابي والأمة في مقاومة الاحتلال في كفر الدوار - قاوم عرابي الإنجليز في كفر الدوار وطلب الخديوي منه وقف التحصينات والحضور الى قصر راس التين بالإسكندرية ولكن عرابي رفض .</p>

<p>- وجه عرابي إلي الخديوي تهمة الخيانة وطلب من الأعيان والعلماء النظر في شرعية الخديوي وتم تشكيل مجلس عرفي لإدارة البلاد بعيداً عن سلطة الخديوي.</p>
<p>40- بم تفسر / أسباب فشل الثورة العرابية رغم صدق أهدافها</p> <p>1- انقسام الأمة إلى معسكرين أحدهما مع العرابيين والآخر مع الخديوي والسلطان</p> <p>2 - اختلاط الهدف بين مقاومة التدخل الأجنبي وعزل الخديو 3- ظهور عناصر انهزامية طالبوا بوقف الثورة وإخراج عرابي من البلاد</p> <p>4 - عدم تكافؤ القوة العسكرية بين القوات الإنجليزية والمصرية .</p> <p>5- معاداة الدول الكبرى لأي ثورات وطنية تقوم بتغيير نظم الحكم الملكية . 6- تواطؤ إدارة قناة السويس بالسماح للإنجليز بعبور القناة .</p>
<p>41- ايد وضع اللورد دافرين (سياسة إنجلترا في مصر) خطوط الإدارة الإنجليزية - القانون الأساسي 1883</p> <p>- ألا تتولي إنجلترا حكم مصر مباشرة ويعني هذا وجود سلطتين - صورية في يد الخديوي - الفعلية في يد الإنجليز</p> <p>2- استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعاً لإثارة السلطان</p> <p>3- العمل على طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي " سياسة النجلزه"</p> <p>4- إلغاء المراقبة الثنائية لتنفرد إنجلترا بمصر مما أدى إلي عداة فرنسا لها. حتى تم توقيع الوفاق الودي 1904 .</p> <p>5- إلغاء مجلس شوري النواب وإقامة مجالس صورية مثل مجلس شوري القوانين - الجمعية العمومية - مجالس المديریات من الأعيان</p>
<p>42- بم تفسر إهتمام الإنجليز بالزراعة على حساب الصناعة</p> <p>لتوفير المواد الخام اللازمة للصناعة الإنجليزية وخاصة المحاصيل الصيفية (القطن) و حاربت الصناعة حتى تصبح مصر سوقاً لتصريف المنتجات الإنجليزية .</p>
<p>43- ما نتائج اهتمام الاحتلال الإنجليزي بالزراعة</p> <p>أ / أيد / اهتم الإنجليز بالزراعة في مصر (انتعاش الزراعة في ظل الاحتلال) (وضح مظاهر إهتمام إنجلترا بالزراعة) .</p> <p>تحسن نظام الري والصرف وشق القنوات مثل (إصلاح القناطر الخيرية وأنشئ خزان أسوان وإنشاء قناطر زفتي وأسيوط وأسنا)</p> <p>أدى إلى - زادت مساحة الأراضي وزاد الإنتاج الزراعي .</p> <p>ب / الاهتمام بالمحاصيل الصيفية مثل القطن (ما نتائج)</p> <p>التي تخدم الصناعة مثل القطن وإهمال المحاصيل الشتوية الغذائية مثل القمح مما عرض المصريون الى :-</p> <p>- عجز مصر عن سد حاجة السكان من استهلاك الغذاء ,</p> <p>- تعرض المصريون لخطورة الاعتماد على محصول واحد اقتصادياً (القطن) ,</p> <p>ج) تكونت شركات أجنبية لشراء الأراضي وبيعها للأهالي بأرباح عالية مما أدى لارتباك الفلاح المالك .</p>
<p>44- بم تفسر ظهور (البيوع الجبرية) = ما نتائج دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة</p> <p>1- وقوع ملاك الأراضي الزراعية في قبضة البنوك.</p> <p>2- عجز الفلاحين عن تسديد قروض فاستولي الدائنون الأجانب علي الأرض طبقاً لقانون الامتيازات التي تنظم العلاقة بين المصريين والاجانب</p> <p>3- عرفت مسألة الاستيلاء علي الأراضي وفاء للديون بالبيوع الجبرية أو الو فانية</p> <p>4- اضطرت الحكومة لوقف هذه البيوع في مطلع الثلاثينيات من القرن العشرين</p>
<p>45- بم تفسر تعاظم دور ملاك الأرض الزراعية كقوة اجتماعية دخلت ميدان السياسة منذ عهد إسماعيل وزاد شأنهم في الاحتلال بسبب - اهتمام سلطات الانجليزية بالتخصص الزراعي.</p> <p>- شكلوا المديریات - أصبحوا أعضاء في المجالس النيابية</p> <p>- استقرت وظيفة العمدة و شيخ البلد في أيديهم حيث نص قانون العمد 1896 أن يكون المرشح يملك 10 أفدنه.</p>
<p>46- بم تفسر / لم تستطع الحكومة المصرية توفير الحماية اللازمة للصناعة المصرية في ظل الاحتلال (أو) بم تفسر / تدهور الصناعة في مصر في ظل الاحتلال</p> <p>1- فرضت ضريبة (8%) على المنسوجات القطنية ← فتوقفت صناعة الغزل</p> <p>2- فرضت ضريبة استهلاك علي السكر المصنوع في مصر فتساوي مع المستورد فأرتفع ثمنه.</p> <p>3- فرضت رسوماً 1.25% علي المصنوعات المصدرة فارتفع سعرها في السوق الخارجية ولا تجد من يشتريها</p> <p>4- فرضت ضرائب علي الآلات و المواد الأولية اللازمة للصناعة تعادل سعر الضريبي على السلع الأجنبية مما أثقل الصناعة المصرية بالجمارك ورفع سعر التكلفة وصعوبة التسويق .</p> <p>5- أهمل التعليم الصناعي حتى تم إنشاء إدارة التعليم الفني الصناعي عام 1907</p>
<p>47- بم تفسر / إجمام المستثمرين المصريين و الاجانب عن الإستثمار في الصناعة</p> <p>1- إجمام المستثمرين المصريين لأن الإنتاج الصناعي محكوم عليه بمنافسة غير متكافئة ودون حماية حكومية.</p> <p>2- امتنع الأجانب عن استثمار أموالهم في مجال الصناعة حتي يسوقوا منتجات بلادهم الصناعية في مصر .</p>
<p>48- ما نتائج (أيد) تدهور الصناعة في مصر بعد الاحتلال (بم تفسر / تدهور الصناعات الصغيرة)</p> <p>1- بيع الحكومة المصرية لمغازل القطن ومعامل النسيج وإغلاق مصانع الذخيرة</p> <p>2- أصبحت تعتمد في تمويل الجيش على ما تشتريه من الإنجليز .</p> <p>3- تدهور الصناعات الصغيرة بسبب (إلغاء نظام الطوائف عام 1891 م الذي كان يوفر الحماية لهم و عدم قدرتهم على منافسة المنتجات الأجنبية) 4 - أصبحت البضائع المستوردة تشكل نسبة كبيرة من استهلاك المصريين</p> <p>5- أفترخ اللورد كرومر إن المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات الأهلية وإن الدكاكين أصبحت تباع كل ما هو أوروبي.</p>
<p>49- بم تفسر / إرتفاع شأن الوكالات الأجنبية في ظل الاحتلال (مهم)</p> <p>بسبب.. 1- القيود التي فرضت علي الإنتاج المحلي وتسويقه 2- اقتصر دور الحكومة في الحفاظ على الأمن</p> <p>3- بدأت رؤس الاموال المتركمة من التجارة تستثمر في مجال الشركات والبنوك خاصة ما يتعلق بالرهونات وكان</p>

(أخطر المشروعات الاستثمارية انشاء البنك الأهلي 1898 علي الاقتصاد المصري)
50- بم تفسر كان البنك الأهلي 1898 من أخطر المشروعات على الاقتصاد المصري بسبب أنه أ-أحتكر إصدار الأوراق المالية ب- ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية. ج- كانت أية هزه في العملة الإنجليزية تؤثر علي العملة المصرية.
51- بم تفسر /تدهور التعليم في ظل الاحتلال الإنجليزي - حيث أصبح بمصروفات باهظة بعد أن كان بالمجان - اقتصر هدفه على تخريج موظفين يعملون بالحكومة وضع المستشار البريطاني (دانلوب) أسس للتعليم أماتت روح الابتكار ونمت روح الخضوع ,
52- تفسر ضعفت الحركة الوطنية في العشر سنوات الأولى من الاحتلال في عهد توفيق من عام 1882 إلى عام 1892 بسبب.....1- وقوع مصر تحت الاحتلال 2-أصبحت السلطة الفعلية في مصر للمعتمد البريطاني (اللورد كرومر) . 3-أصبحت الإدارة في مصر للعناصر الإنجليزية في كل مصلحة حكومية (الجيش - الشرطة - المالية) 4-نفي بعض زعماء الثورة العربية واعتقال البعض الآخر. 5- تفرق الشخصيات البارزة وتخليها عن المقاومة بل كان منهم من صانع الإنجليز. و انشغالهم بالوظائف الحكومية والبعض بالأعمال الخاصة مثل المحاماة و الزراعة التجارة . 6-موقف توفيق من تلك السياسة : لم تجد هذه السياسة أى اعتراض أيام حكم توفيق لأن الإنجليز هم الذين حموه من الثورة العربية .
53- وضح مظاهر الحركة الوطنية في الفترة من 1882 - 1892 ؟ جمعية الانتقام : هي جمعية سرية هدفها تحرير مصر عن طريق اغتيال الإنجليز ولكن قبض على أعضائها وسجنوا . جريدة العروة الوثقى التي أصدرها الأفغاني ومحمد عبده لمواجهة الاحتلال جريدة المؤيد: التي ظهرت في ظل الجامعة الإسلامية .
54- أيد / ورث عباس حلمي حكم دولة مقيدة (أختل مبدأ سيادة الدولة في عهد الخديوي عباس حلمي) كانت السلطة الفعلية للإنجليز في مصر. - كان السلطان العثماني يقاسم الخديوي السلطة القانونية والتي تتمثل في إصدار فرمانات التولية والعزل - الإدارات الدولية مثل صندوق الدين وإدارة السكة الحديدو التلغراف و الدائرة السنية و الدومين وميناء الإسكندرية و الامتيازات الأجنبية و المحاكم المختلطة)
55- بم تفسر وقوع عباس حلمي الثاني في أزمت سياسية مع سلطات الاحتلال عند توليته الحكم - أراد الخديو عباس أن يمارس سلطاته بعيدا عن سيطرة كرومر عندما أقال وزارة مصطفى فهمي وكلف حسين فخري بتأليف وزارة جديدة - غضب اللورد كرومر وأبلغ حكومته في لندن. - وتوصلوا إلى حل يحفظ ماء وجه الخديو وهو تحريض حسين فخري بتقديم استقالته وتعيين رياض بدلا منه - وعى الخديوي درس ولم يصطدم بكرومر طوال فترة بقاءه في مصر .
56- بم تفسر / قام الخديوي عباس حلمي الثاني بتوثيق علاقته بالسلطان العثماني - ليستند إليه إذا ما دعت الحاجة لمواجهة الإنجليز. - لا تتفق الدولة العثمانية مع إنجلترا ضده.
57- بم تفسر / اكتسب الخديو عباس حلمي الثاني حب الشعب المصري في بداية حكمه (كان لعباس حلمي مواقف وطنية في بداية حكمه) - قام الخديوي عباس حلمي بالإفراج عن بعض مسجونى الثورة العربية. - عين بعضهم في وظائف خارج الجيش وأعاد إليهم نياشينهم. - عفا عن عبد الله نديم خطيب الثورة العربية وسمح له بمزاولة نشاطه علنا .
58- ما النتائج المترتبة علي مواقف عباس المتشدد في البداية ضد الاحتلال أدت إلى 1 - تشجيع روح المقاومة و المعارضة لدي المصريين. 2- بدأ مجلس شوري القوانين يهتم بالأمور السياسية وكان ممنوعاً من مناقشتها مثل - مناقشة الميزانية - وضع نظام جديد للضرائب . - حل مشكلة الديون العقارية - التوقف عن تعيين الأجانب في الوظائف العليا .
59- أيد/ ساعد المناخ الثقافى و الفكري الذى ظهر فيه مصطفى كامل إلى نمو الروح الوطنية - المناخ الثقافى والفكرى - انتشار صحافة الرأى . - البعثات : التي ارسلها إسماعيل إلى اوربا حين عاد المبعوثون من اوربا يتمنون ان تطبق في بلادهم كل ما شاهدوه فى اوربا من دستور ومجلس نيابى وحرىات - الصالونات الفكرية والمنتديات الأدبية التي انتشرت فى مصر
60- ما الأساليب التي اتبعها مصطفى كامل لمواجهة الاحتلال البريطاني والمطالبة بالجلء (القوي التي اعتمد عليها مصطفى كامل قبل فاشوده - رأى التفاهم مع الخديوى عباس حلمى بشأن الحركة الوطنية حتى لا يقع فى مشكلة الشقاق التي حدثت بين عرابى والخديوى توفيق . - حاول التنسيق مع السلطان العثمانى فاقترح ان يوافق على جلاء الجيش العثمانى من اليونان مقابل جلاء الإنجليز عن مصر - استغل معارضة فرنسا لبقاء إنجلترا فى مصر فأتصل بالسياسيين والصحفيين الاوروبيين وعقد معهم علاقات شخصية مثل مدام جوليت آدم
61- (العلاقة بين) دال كان للثورة المهديّة أثرها فى انهيار الإمبراطورية المصرية التي تكونت فى عهد إسماعيل (أو) اسباب حادثة فاشوده 1898 - استغلت إنجلترا قيام الثورة المهديّة لتحطيم الإمبراطورية المصرية فى إفريقيا فأمرت الحكومة المصرية بسحب قواتها من السودان 1884

<p>وترتب على ذلك تقسيم أملاك مصر في إفريقيا بين إنجلترا: احتلت [أوغندا - البحيرات الاستوائية - زيلع - بربرة] إيطاليا: احتلت [إريتريا - مصوع] فرنسا: احتلت [جيبوتي - تاجورة] و أرسلت فرنسا قواتها لتحتل مدينة فاشوده في قلب إفريقيا لايقاف إنجلترا</p> <p>- اعترضت إنجلترا باسم مصر - اجبرت إنجلترا فرنسا على الانسحاب وبالفعل انسحبت فرنسا بعد مباحثات دبلوماسية دون صدام عسكري</p> <p>62- أيد ذلك كان الخديو أول المنهزمين بعد حادثة فاشوده (كانت فاشوده بداية الوفاق بين الخديوي و إنجلترا) حيث كان الخديوي والمصريين يعتقدون أن فرنسا احتلت فاشوده لتجبر إنجلترا على الانسحاب و لكن بعد انسحاب فرنسا من فاشوده دب اليأس في النفوس وكان الخديوي عباس أول المنهزمين وبدأ يعيد ترتيب حساباته السياسية حيث</p> <p>1- توقيع الحكم الثنائي للسودان بين مصر و إنجلترا عام 1899 (عقدت إنجلترا المعاهدة حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو غيرها من الدول باسمها مباشرة باعتبارها شريكة لمصر في السودان)</p> <p>2- زار لندن 1900</p> <p>3- تحول من سياسة المسالمة و المهادنة الى سياسة الوفاق مع الانجليز وخاصة عندما تم تعيين جورست الذي جاء بعد كرومر</p> <p>63- ما نتائج حادثة فاشوده على مصطفى كامل والشعب المصري (دلل دب اليأس في نفوس المصريين ما عدا مصطفى كامل)</p> <p>- ادرك مصطفى كامل استحالة الاعتماد على الخديوي في تحقيق الجلاء فحاول ايقاظ الوعي وتبصير الناس بخطورة الاحتلال</p> <p>1- اسس جريدة اللواء 1900 لتنادي بالجلاء والدستور</p> <p>2- اعتمد على الدولة العثمانية فأصدر جريدة العالم الاسلامي 1905</p> <p>3- نجح مصطفى كامل بأسلوب المحاماة في تنبية الضمير العام الى حق مصر في الاستقلال</p> <p>64- بم تفسر عقد الوفاق الودي (أو) كانت حادثة فاشوده مقدمة لسياسة الوفاق بين فرنسا و إنجلترا.</p> <p>- بدل من الموجهة المسلحة بين إنجلترا و فرنسا تحالفا معا ضد ألمانيا و زار ملك إنجلترا باريس 1903 - رغبة فرنسا في السيطرة على المغرب</p> <p>شروط الوفاق تترك فرنسا يد إنجلترا في مصر وتترك إنجلترا يد فرنسا في المغرب</p> <p>65- ما نتائج الوفاق الودي بالنسبة لمصر</p> <p>لم يعد أمام إنجلترا من يعارضها في مصر 1904 - اشتدت سلطات الاحتلال في التضييق علي الوطنيين</p> <p>- اتهم كرومر المصريين عدم قدرتهم ممارسة الحكم الذاتي</p> <p>- استغل حادث دنشواي وأصدر أحكام قاسية ليقضي على الروح الوطنية للمصريين</p> <p>66 - ما نتائج حادثة دنشواي 1906م</p> <p>1 - استغل مصطفى كامل الحادثة في التنديد بالاحتلال في مصر وأوروبا فسحبت إنجلترا كرومر من مصر 1907 م لتهدئة الموقف</p> <p>2- نظم الجهود الوطنية عن طريق</p> <p>أنشأ (نادي المدارس العليا - الحزب الوطني في ديسمبر 1907) - أصدر طبعتين من جريدة اللواء إنجليزية وفرنسية للقارئ الأوروبي.</p> <p>67- أيد تولى محمد فريد قيادة الحركة الوطنية في ظروف سيئة</p> <p>- حيث جاء في مناخ نضجت فيه سياسة الوفاق بين إنجلترا وفرنسا</p> <p>- تحول فيه الخديوي عباس حلمي الى موالة الاحتلال فتنكر للحركة الوطنية وكان متفاهماً مع جورست.</p> <p>68- بم تفسر يعتبر محمد فريد مثلاً لصلابة الشعب المصري ومقدرته في تخطي الصعاب (وضح جهود محمد فريد الوطنية)</p> <p>وسع دائرة الحزب الوطني فضم اليه النقابات العمالية - ساهم في تكوين نقابة عمال الصناعات اليدوية - عمل على تثقيف عامة الشعب في مدارس ليلية</p> <p>69- قارن بين سياسة كرومر و غورست و كتشنر</p> <p>أ- كرومر</p> <p>التضييق علي الوطنيين وازدراهم ومواجهتهم بشدة - طعن في المصريين بعدم الكفاية للحكم الذاتي. - عندما وقعت حادثة دنشواي يونية 1906 كانت الأحكام قاسية</p> <p>ب- غورست</p> <p>خفف الرقابة على الخديو - وسع سلطات مجلس النظار (الوزراء) - أشرك المصريون في حكم بلادهم - ألغى النجلزة وأعاد التمسير</p> <p>ج- كتشنر (القبضة الحديدية)</p> <p>- أتبع سياسة الحكم المطلق -أعاد سياسة النجلزة - طارد الوطنيين - قبض على محمد فريد</p> <p>70- أيد صحة : لم يكن الحزب الوطني وحدة في ميدان النضال ضد الاحتلال البريطاني</p> <p>لأنه ظهرت أحزاب في مصر غير الحزب الوطني بعضها كان مع الخديوي والبعض الآخر كان في أحضان الاحتلال</p> <p>كانت كل هذه الاحزاب تناضل ضد الانجليز وتطالب بالجلاء والستور والحياة النيابية الحقيقية . لكن كلا منها له طريقة وكيفية تناسب عصره والقوى والمصالح التي يعبر عنها و أستمر هذا الحال حتى قيا الحرب العالمية الاولى 1914م</p>

الفصل الرابع

<p>1- بم تفسر / لم تكن فكرة الاستقلال عن الدولة العثمانية مطروحة قبل ثورة 1919م</p> <p>1- شعور المصريين أنهم جزء من العالم الإسلامي وتدين بالولاء للسلطان العثماني</p> <p>2- إيمان المصريين بفكرة الجامعة الإسلامية باعتبارهم شعبا مسلما .</p> <p>3- كان هدف الحركة الوطنية قبل ثورة 1919 هو تحرير مصر من الاحتلال البريطاني دون انفصال مصر عن تركيا (مصطفى كامل ومحمد فريد)</p> <p>2- بم تفسر إعلان الحماية البريطانية علي مصر = س أيد / تغيير وضع مصر السياسي أثناء الحرب العالمية الأولى</p>

<p>انتهزت إنجلترا فرصة دخول الدولة العثمانية دخولها في الحرب العالمية الأولى ضدها و قامت بإعلان الحماية البريطانية علي مصر (فعلت عباس حلمي وعينت حسين كامل بلقب سلطان توفي في 1917م و تولى فؤاد الأول).</p>
<p>3- (أيد) استبدت إنجلترا بالشعب المصري أثناء الحرب العالمية الأولى - قامت بتجنيد المصريين - صادرت مواشي الفلاحين وحبوبهم - استولت علي الأقطان. - ارتفعت الأسعار دون أن يصحب ذلك ارتفاع في الأجور - فرضت الأحكام العرفية و قيدت الصحافة - عطلت انعقاد الجمعية التشريعية التي تضم ممثلي الشعب و شعر الشعب المصري بأنه في سجن كبير</p>
<p>4- أيد كانت الظروف العالمية تتهايا لتخدم الشعب المصري أثناء الحرب العالمية الأولى أعلن الرئيس الأمريكي ويلسون (بم تفسر) مبدأ حق تقرير المصير و تأليف عصبة الأمم لجذب الولايات المتحدة شعوب العالم للتحالف و الحرب معها ضد ألمانيا و تركيا و النمسا</p>
<p>5- ما النتائج أعلن الرئيس الأمريكي ويلسون مبدأ حق تقرير المصير و تأليف عصبة الأمم أعطي هذان المبدأان للشعب المصري أملاً في التحرير اعتقد الجميع أنه يكفي أن تعرض مصر قضيتها علي عصبة الأمم علق المصريون الآمال علي المشاركة في مؤتمر الصلح</p>
<p>6- ما المقصود - مبدأ حق تقرير المصير (حق كل امة في تقرير مصيرها والحصول علي حريتها) - تأليف عصبة الأمم لحل المشاكل بين الدول بالطرق السلمية دون حرب</p>
<p>7- ما نتائج سقوط فكرة الجامعة الإسلامية (بم تفسر بروز فكرة القومية المصرية بعد الحرب = بم تفسر / تطلعت مصر إلي الاستقلال عن الدولة العثمانية أدرك الشعب المصري بعد هزيمة الدولة العثمانية في الحرب بأنه غير ملزم بقبول السيادة العثمانية برزت فكرة القومية المصرية وشعور المصريين بأنهم أمة واحدة مستقلة عن أي كيان سياسي آخر ولا بد من ولائهم لحاكم مصرى بعد أن كان ولائها لحاكم عثماني</p>
<p>8- بم تفسر قيام ثورة 1919 م 1- نفى سعد زغلول ورفاقه إلي جزيرة مالطة 2- الإجراءات التي اتخذتها إنجلترا أثناء الحرب العالمية الأولى من: إلغاء السيادة العثمانية وأعلان الحماية البريطانية علي مصر 3- مبادئ الرئيس الأمريكي ولسون : حق تقرير المصير وإنشاء عصبة الأمم</p>
<p>9- بم تفسر / تطلعت مصر إلي الاستقلال عن الدولة العثمانية بعد الحرب العالمية الأولى أدرك الشعب المصري بعد هزيمة الدولة العثمانية في الحرب بأنه غير ملزم بقبول السيادة العثمانية . تطلع المصريين لأول مرة إلي فكرة الاستقلال التام بعد سقوط فكرة الجامعة الإسلامية برزت فكرة القومية المصرية وشعور المصريين بأنهم أمة واحدة مستقلة عن أي كيان سياسي آخر ولا بد من ولائهم لحاكم مصرى بعد أن كان ولائها لحاكم عثماني</p>
<p>10- وضح أهداف الحركة الوطنية في مصر بعد الحرب الأولى التخلص من الاحتلال البريطاني . إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة.</p>
<p>11- أيد / تعتبر ثورة 1919 ثورة قومية الدليل 1- ظهور المصريين كأمة واحدة دون تفرقة بين مسلمين ومسيحيين . 2-سعت لاستقلال مصر التام من السيطرة الأجنبية .3- كانت بداية ظهور مصر الحديثة علي أساس القومية.</p>
<p>12 - ثورة 1919 م ثورة شعبية بمعنى الكلمة 1- اشتعلت الثورة في القاهرة، وقامت مظاهرات الطلبة و المثقفون و العمال انتقلت الثورة إلي المدن و القرى وهاجم الثوار مركز الشرطة 2- تكونت اللجان الثورية، واستولى الثوار علي السلطة في بعض المدن، كما حدث في مدينة زفتى. 3- شاركت المرأة في الثورة لأول مرة مسجلة بذلك أخطر تطور اجتماعي دلت حيث خرجت المظاهرات النسائية (300) امرأة (وشاركت الرجال في إقامة المتاريس لإعاقة الإنجليز . 4 - تعتبر ثورة 1919 خير تعبير عن الوحدة الوطنية في مصر (أيد / أصبحت مصر الدولة الوحيدة التي لا تمزق شعبها العصابات الدينية والقومية) شارك فيها المسلمون و المسيحيون - خطب القساوسة علي منابر المساجد و المشايخ خطبوا في الكنائس و اتخذوا رمزا للثورة علما عليه هلال يتوسطه صليب .</p>
<p>13- بم تفسر لجأ الشعب المصري إلي أسلوب المقاومة السلبية تجاه الإنجليز عندما واجهت إنجلترا الثورة بالعنف اتخذ الشعب أسلوبا جديدا للمقاومة وهو السلبية وتمثل في الآتى : امتناع طوائف الشعب وإضراب الموظفين عن العمل - تكوين الجمعيات الوطنية السرية مثل جمعية اليد السوداء و المصري الحر وجمعية الانتقام .</p>
<p>14 - وضح سياسة إنجلترا بعد فشل سياسة العنف - التساهل في الأفراج عن سعد زغلول ورفاقه، وسمحت لهم بالسفر إلي باريس لعرض قضية علي مؤتمر الصلح . - سد الطريق أمام الوفد في باريس عن طريق حصولها علي اعتراف المؤتمر بالحماية البريطانية علي مصر - حاولت أن تحصل علي اعتراف الشعب المصري بالحماية بإرسالها لجنة ملنر لإقناع المصريين بقبول الحماية.</p>
<p>15- أيد/ ظل سعد يقود الحركة الوطنية من باريس = بم تفسر / تكوين لجنة الوفد المركزية في القاهرة = وضح دور عبد الرحمن فهمي حيث كان يرسل التعليمات إلي عبد الرحمن فهمي الذي نجح في تكوين جهاز سرى من الشبان المتحمسين لها كان هدفه : - مقاومة الإنجليز و مقاومة العناصر المعادية للوفد - لكي يقاطع المصريون لجنة ملنر - تأسيس النقابات العمالية</p>

<p>16- بم تفسر فشل لجنة ملنر 1919 - أرسل سعد زغلول من باريس تعليماته للجنة الوفد المركزية بضرورة مقاطعة لجنة ملنر فقاطع الشعب المصري لجنة ملنر لأن التفاوض معها يعني تنازل الشعب عن وكراته للوفد الذي يعتبر المدافع الوحيد عن القضية الوطنية فاطعها المصريون جميعا حتى الفلاحون وطلاب المدارس.</p>
<p>11- ما نتائج فشل لجنة ملنر - أدرك ملنر أن الشعب المصري لن يقبل الحماية - أدرك ملنر أن الشعب المصري متمسك بالوفد ويسعد زغلول لجأت إنجلترا للتفاوض معه</p>
<p>12- بم تفسر: فشل مفاوضات سعد/ ملنر بسبب إصرار إنجلترا على: - تحويل استقلال مصر الداخلي استقلال شكلي (حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات) تحويل استقلال مصر الخارجي استقلال شكلي (حرمان مصر من إقامة علاقات مستقلة مع الدول الأخرى)</p>
<p>13- أنقد تصريح 28 فبراير 1922 أ - عيوب احتفاظ إنجلترا بأربع تحفظات - حق إنجلترا في (تأمين مواصلاتها في مصر - الدفاع عن مصر- حماية المصالح الأجنبية و الأقليات) - حق إنجلترا في التصرف في السودان ب - مزايا إنهاء الحماية البريطانية و اعلان استقلال مصر - حق إصدار الدستور - تغيير لقب (السلطان) إلي (الملك فؤاد) - دخول مصر المرحلة الليبرالية</p>
<p>14- أنقد دستور 1923 أ - عيوب انتزع الملك سلطات أتاحت له التدخل في شئون الحكم مثل - أصبح من حقه حل البرلمان إقاله الوزارة - تضمن دستور 1923 نصوصاً متعارضة تقول أن الأمة هي مصدر السلطات رغم ذلك ظل الملك مصدر السلطات ب- مزايا المبادئ الليبرالية التي تضمنها دستور 1923 - الحريات: - حرية إبداء الرأي- الصحافة- العقيدة - الاجتماع وتكوين جمعيات وأحزاب. - الحرمان: حرمة المنازل - حرمة الملكية - حظر الرقابة على الصحف (إلا من الأفكار الهدامة). - المساواة: مساواة جميع المصريين أمام القانون- التمتع بالحقوق المدنية والسياسية والواجبات. - السلطات :- الفصل بين السلطات الثلاثة (السلطة التشريعية يتولاها البرلمان -السلطة القضائية -السلطة التنفيذية : يتولاها الملك ويتولاها بواسطة وزرائه و الوزارة مسئولة أمام البرلمان)</p>
<p>15- أيد نعمت مصر بثمار الحياة الدستورية في ظل وزارة سعد زغلول 1924 س إنجازات وزارة (الشعب) سعد الدستورية 1924 في الاقتصاد:- فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية - بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار الفلاحين. - إحلال موظفين مصريين محل الأجانب - تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الأجنبية. في التعليم:- زيادة ميزانية وزارة المعارف. - وضع مشروع قانون التعليم الإلزامي للبنين و البنات. في السودان: تشجيع الحركة الوطنية في السودان التي تسعى لتوحيد مصر والسودان مما أدى لغضب إنجلترا والتي تسعى لفصل السودان عن مصر .</p>
<p>16- بم تفسر فشل مفاوضات سعد /ماكدونالد ؟ إصرار إنجلترا على التدخل في شئون مصر الداخلية والخارجية وإصرارها على بقاء قوات بريطانيا في قناة السويس .</p>
<p>17- نتائج فشل مفاوضات سعد/ ماكدونالد قيام مصريين باغتيال السير لي ستاك قائد عام الجيش المصري متصورين أنهم يخدمون مصلحة مصر و لكنها أدى إلى إسقاط أول حكومة شعبية منتخبة. - انتهزت إنجلترا الفرصة و طالبت- دفع تعويض مالي قدره (1/2 مليون جنيه) - سحب الجيش المصري من السودان (أي فصل السودان). - أمرت بريطانيا قواتها باحتلال جمرك الإسكندرية للتهديد.- سقوط أول حكومة منتخبة باستقالة سعد زغلول بعد رفض الإنذار قبل شروط الإنذار أحمد زيور</p>
<p>18- أيد / انتكاس الحركة الوطنية بعد مقتل السيرلي ستاك. انطفت جذور الحركة الوطنية بعد مقتل السير لي ستاك و ذلك لعدة أسباب منها : 1-تمسك الملك فؤاد بالديكتاتورية و العبث بالحياة الدستورية / أيد منتهزا تأييد الإنجليز له و صدام الوفد مع الإنجليز ، فقام بحل مجلس النواب في نفس يوم انعقاده بعد فوز الوفد في الإنتخابات منتهكا بذلك الدستور . 2- التهديد الإنجليزي باستخدام القوة و التدخل في تعطيل الحياة النيابية / أيد - لأنه بعد تمسك الشعب المصري بالحياة النيابية و إجبار الملك على عودتها و نجاح الوفد مرة أخرى - تدخلت إنجلترا لمنع سعد زغلول من تشكيل الحكومة و تكليف عدلي يكن بتأليف حكومة ائتلافية . 3- تشجيع الملك لإحزاب الأقلية للإنتقال على الإئتلاف الذي شكلته مع الوفد / أيد - إنقلبت إحزاب الأقلية ضد حكومة الوفد الإئتلافية وسقوط حكومة النحاس 1929م و تكليفها بتأليف الحكومة مخالفا للدستور - تأييد حكومات (أحزاب الأقلية) لإستمرار الديكتاتورية ، مثل أ- وزارة محمد محمود:</p>
<p>س بم تفسر: أطلق على وزارة محمد محمود باشا وزارة القبضة الحديدية عطل الحياة النيابية و الحريات الشخصية لهذا أطلق عليها وزارة القبضة الحديدية .</p>

<p>ب - وزارة إسماعيل صدقي 20- كانت وزارة إسماعيل صدقي 1930 انقلابا دستوريا لصالح الأوتوقراطية - حكم البلاد حكما دكتاتوريا - حل البرلمان - ألغى دستور 1923 وإعلان دستور 1930 وزاد فيه من سلطات الملك .</p>
<p>21- بم تفسر/ توتر الموقف الدولي في عهد وزارة توفيق نسيم 15 نوفمبر 1934 أوجب أسباب تصريح صموئيل هور - توتر الموقف الدولي بسبب غزو إيطاليا للحبشة وبوادر حرب عالمية ثانية - فطالب الوفد بأجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة ولكن تهربت إنجلترا وأعلن وزير خارجيتهم صمويل هور بأن بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية .</p>
<p>22- نتائج: تصريح صمويل هور = بم تفسر / ثورة الشعب المصري 1935م - اشتعال ثورة الشعب وتفجرت المظاهرات وتعطلت وسائل المواصلات وتشكلت مجموعة وطنية لإعادة الدستور وعقد معاهدة مع بريطانيا - اضطرت بريطانيا للتراجع وأمرت الملك بإعادة دستور 1923، ووافقت على الدخول في مفاوضات لعقد معاهدة مع مصر،</p>
<p>23- وضح مزايا معاهدة 1936م.:جنت مصر بعض ثمار معاهدة 1936م (نتائج معاهدة 1936م) - انتهاء احتلال مصر عسكريا .انضمام مصر إلى عصبة الأمم - إلغاء الامتيازات الأجنبية . - تقوية الجيش المصري بدرجة تمكنه من الدفاع عن قناة السويس فإذا وصل إلى هذه الدرجة ترحل القوات البريطانية عن مصر - سحب جميع الموظفين البريطانيين من الجيش المصري وإلغاء إدارة الأمن الأوربية وتمصير البوليس واعتبار مصر المسؤولة عن حماية الأجانب - حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية - عودة الجيش المصري للسودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة مع مصر - تحولت العلاقة بين مصر و إنجلترا من علاقة احتلال لعلاقة تحالف</p>
<p>24 - أيد لم تحقق معاهدة 1936م الإستقلال الحقيقي ظل الجيش الانجليزي في منطقة القناة استمرت سيطرت بريطانيا على الجيش المصري اشترك إنجلترا مع مصر في إدارة السودان</p>
<p>25- قارن بين المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة 1936 اولا المتغيرات الداخلية: 1- تحولت العلاقة بين مصر و إنجلترا من علاقة احتلال لعلاقة تحالف 2- ظهور قوى سياسية جديدة تمثلت في:- جماعة الإخوان المسلمين جماعة مصر الفتاة تحالفت مع الملك ضد حزب الوفد وكانت تميل لدول المحور 3 - ازدياد نفوذ القصر وسيطرته (أيد) - اعتلى الملك فاروق العرش - تم تعيين علي ماهر رئيسا للديوان الملكي (يميل لدول المحور) ثانيا المتغيرات الدولية (ما العلاقة بين الحرب العالمية الثانية و الأحوال السياسية في مصر) 1- بم تفسر/ تدخل إنجلترا و عزل حكومة علي ماهر قامت الحرب العالمية الثانية وحدث خلاف بين إنجلترا و حكومة علي ماهر لرفضه إعلان الحرب ضد دول المحور فتدخلت بريطانيا وطرده من الحكم 1940 2- حادثة 4 فبراير (بم تفسر) في عهد حكومة حسين سرى وقع صدام بين إنجلترا والملك فاروق بسبب ميولة المحورية - عندما وصلت قوات المحور الى حدود مصر الغربية حرك الملك مظاهرات تهتف الى الامام يا روميل - تدخلت إنجلترا لإسقاط حكم القصر وتعيين حكومة برئاسة النحاس وحاصرت قصر عابدين بالدبابات لخلع الملك - قبل الملك الانذار في اللحظات الاخيرة وعرض تكليف مصطفى النحاس بتشكيل الوزارة فوافق السفير الانجليزي</p>
<p>26- ما نتائج حادثة 4 فبراير 1942 أدت إلى - اضطرت الملك فاروق إلى تعيين مصطفى النحاس - تعاونت وزارة النحاس مع بريطانيا أثناء الحرب وقدمت لها كل المساعدات حتى انتصرت عندما اقتربت الحرب من نهايتها خافت بريطانيا من مطالب الوفد بالجلء وسمحت للملك لإقالة حكومة الوفد</p>
<p>27- بم تفسر موافقة إنجلترا على إقالة حزب الوفد 1944 (النحاس) و تعيين حكومات الأقلية لاقترب نهاية الحرب العالمية الثانية و خوف إنجلترا من مطالبة حكومة الوفد بثمن مساعدتها لها في الحرب العالمية الثانية وهو جلء قواتها عن مصر ووحدة النيل . و لينشغل الشعب بالصراع من أجل الدستور عن الصراع ضد إنجلترا</p>
<p>28- بم تفسر يعد عهد حكومات الأقلية عهد أرهاق وعدم استقرار - رفضت إنجلترا تعديل معاهدة 1936 والجلء التام عن مصر فقام (النقراشي باشا) رئيس الوزراء 1947 بعرض قضية مصر على مجلس الأمن ولكنه لم يصدر قرار وظلت القضية معلقة - زادت قوة حركة الإخوان المسلمين وقامت بعدة تفجيرات و اغتيالات سياسية حيث قتل اثنين من الوزراء وهما أحمد ماهر و قتلت النقراشي عندما قام بحلها. - هزيمة حرب فلسطين : في 15 مايو 1948 لان مصر دخلت الحرب مع الدول العربية دون استعداد عسكري كاف ولم يكن هناك تعاون بينها</p>
<p>29- ما نتائج الغاء مصطفى النحاس لمعاهدة 1936 في اكتوبر 1951 - اطلق الحرية للشعب المصري للنضال المسلح ضد القوات الانجليزية في القناة</p>

- قام الفدائيون بمهاجمة معسكرات الجيش الانجليزي في منطقة القناة
- محاصرة القوات الانجليزية لمبنى محافظة الاسماعلية أمر وزير الداخلية فواد سراج الدين بالمقاومة واستشهد عدد كبير من الشرطة
25 يناير 1952
- وفي اليوم التالي احتجت قوات بلوكات النظام بالقاهرة مما أدى إلى حريق القاهرة 26 يناير 1952.

30- ما نتائج حريق القاهرة 26 يناير 1952

- استغل الملك الفرصة ليحكم البلاد حكما دكتاتوريا فأقال حكومة النحاس
- عهد الملك إلى علي ماهر بتولي الوزارة استقال علي ماهر في أول مارس ثم تلتها وزارات حتى قامت ثورة 23 يوليو 1952

31- بم تفسر قيام ثورة 23 يوليو 1952 (سؤال مفتوح نكتب العناوين الخمسة)
1- تحرير مصر من الاحتلال البريطاني:

تحرير مصر من الاحتلال كان الهدف الرئيسي للضباط بعد أن أثبتت الأحداث أن معاهدة 1936 لم تحقق الاستقلال الحقيقي
2- حرب فلسطين سنة 1948م (س ما العلاقة بين حرب فلسطين و ثورة 23 يوليو)

(هزيمة الجيش المصري أثارت غضب الضباط المصريين الشبان أدركوا بأنفسهم وهم في ساحات القتال حجم الجريمة التي ارتكبتها النظام الحاكم وعلى رأسه الملك حيث أرسلوا الجيش إلى الحرب دون استعداد وبلا أسلحة لكي يلقي هزيمة مخجلة)
3- سوء الأوضاع السياسية

س بم تفسر / بلغ الوضع السياسي في مصر قبل الثورة أقصى درجات الفساد والاحتلال
كانت البلاد تحت ذل الاحتلال البريطاني - دكتاتورية الملك و فساد نظام الحكم .فساد الأحزاب التي كانت تتصارع من أجل الوصول إلى الحكم.

4- قضية الأسلحة الفاسدة : حيث أثبتت النيابة العامة بعد التحقيق أن حاشية الملك مشتركين في هذه الصفقات.

5- سوء الأحوال الاجتماعية

س أيد صحة العبارة: تميز عصر ما قبل الثورة بسوء الأوضاع الاجتماعية

ما نتائج سوء توزيع الأرض الزراعية في مصر قبل الثورة

أدي إلي خلل واضح في توزيع الأرض الزراعية و أصبحت الأغلبية من الفلاحين المعدمين الذين عملوا كمستأجرين صغار أو عمال زراعيين يعانون الفقر

لم يكن للعمال حقوق تحميهم من استبداد أصحاب الأعمال فلا قانون للمعاشات ولا تأمينات اجتماعية ولا تعويضات في حالة الإصابة وكان كبار الرأسماليين يبتزون عرق العمال ويستغلون جهدهم دون وجود أي قوانين لحمايتهم .

32- بم تفسر تميز عمل الضباط في الجيش المصري بالسرية قبل الثورة

- قوانين الجيش ولوائحه تمنع اشتغال أفراد الجيش بالسياسة . - حتى لا يقع العسكريين تحت طائلة القانون .

33- بم تفسر/ ظهور تنظيم الضباط الأحرار 1949 س بم تفسر / اتجاه العسكريون للعمل السياسي

- لأن الجيش تعرض منذ الأربعينات لعدة مؤثرات سياسية هي معاهدة 1936 التي لم تؤد إلى استقلال حقيقي للبلاد .

- حادث 4 فبراير 1942 حيث جعل الضباط يشعرون أن كرامتهم قد أهينت

- هزيمة فلسطين وفضائح الملك أدت إلى خلق رابطة فكرية بين الضباط كانت الأساس التي بنى عليها جمال عبد الناصر تنظيم الضباط الأحرار في 1949

34- بم تفسر كانت انتخابات نادي الضباط أول انتصار حقيقي ضد الملك (شغلت الرأي العام)

كانت انتخابات مجلس نادي الضباط صراعا بين الضباط الوطنيين وبين عملاء الملك وهو حسين سرى عامر مدير الحدود .

قرر الضباط الأحرار خوض الانتخابات لاستغلاله في قياس مدى قوة التنظيم وتأثيره على الرأي العام بين الضباط

ورشح الضباط الأحرار محمد نجيب لرئاسة مجلس إدارة نادي الضباط واستغل الضباط الوطنيون اسم محمد نجيب ووضعوا اسمه على رأس قائمة مرشحي الضباط الأحرار وبفوز محمد نجيب بالأغلبية الساحقة يعتبر ذلك أول انتصار حقيقي للضباط الأحرار .

35- أيد / يعتبر المؤرخين اجتماع الضباط في يوم 16 يونيو أخطر اجتماع منذ الثورة العربية.

عقد الضباط اجتماع في مساء يوم 16 يونيو في حديقة نادي الضباط بالزمالك وكان اجتماعا مشهوداً

حيث أن ما قيل فيه يدل على أن (الملك فقد سيطرته على الجيش - الجيش أسقط ولاؤة للملك - خروج ثورة الضباط من نطاق السرية إلى نطاق العلنية)

رفض الجمعية العمومية بالإجماع اقتراح تمثيل سلاح الحدود في مجلس إدارة النادي.

36- بم تفسر قيام تنظيم الضباط بالتبكير بإعلان الثورة

أ - بم تفسر/ تقديم موعد ثورة يوليو ثلاث سنوات (العلاقة بين حريق القاهرة و تبكير موعد الثورة) تقديم موعد ثورة يوليو ثلاث سنوات حدد الضباط ميعاد قيام الثورة عام 1955 حتى يستكمل التنظيم بناء هياكله، وهذا ليس سهلا حيث وجود أجهزة متعددة للأمن، مثل

المخابرات الحربية والبوليس السياسي إلى جانب المخابرات البريطانية والأمريكية بعد أحداث حريق القاهرة تم تعجيل ميعاد الثورة وتحدد في نوفمبر 1952

ب - دلت عجل الملك بقيام الثورة

- كان قرار حل مجلس إدارة نادي الضباط في 16 يوليو 1952 مما أدى إلى تقديم موعد الثورة أربعة اشهر

- لان الغرض من تعيين اسماعيل بك شيرين عامر وزيرا للحربية هو القضاء عليهم أو اعتقالهم أو طردهم من الخدمة.

حاول الضباط الأحرار القضاء على الوزارة الجديدة (الهلالي) في يوم 22 يوليو وعندما فشلوا تم تحديد يوم 23 يوليو ميعادا للثورة وتحددت خطتها في

37- ما نتائج / عقد الضباط في مساء 23 يوليو اجتماع بمقر قيادة الثورة بكوبري القبة برئاسة (محمد نجيب)

<p>جاء فيه - عزل الملك فاروق. - إرسال بعض الوحدات العسكرية إلى الإسكندرية استعداداً لعزل الملك . تم رحيل الملك فاروق بعد أن تنازل عن العرش لابنه (أحمد فؤاد) تحت وصاية مجلس قيادة الثورة وتم ذلك في قصر رأس التين .</p>
<p>38- وضع إنجازات ثورة 23 يوليو في المجال السياسي - إلغاء دستور 1923 - حل الأحزاب - إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية 18 يونيو 1953 وتعيين محمد نجيب كأول رئيس للجمهورية . - توقيع اتفاقية الجلاء 19 أكتوبر 1954 وتم خروج آخر جندي بريطاني في 18 يونيو 1956 . - تأميم شركة قناة السويس 26 يوليو 1956 .</p>
<p>39- وضع إنجازات ثورة 23 يوليو في مجال الزراعة - استصلاح الأراضي الصحراوية في مديرية التحرير والوادي الجديد. - بناء السد العالي 1970 لإنقاذ مصر من خطر الجفاف والفيضان.</p>
<p>40- وضع إنجازات ثورة 23 يوليو في مجال الصناعة أ-توليد الكهرباء من خزان أسوان ب- التوسع في استخراج البترول وإقامة معامل تكرير البترول ج- إنشاء المصانع الحربية د - أقامه مصنع الحديد والصلب بحلوان ومصنع الأسمدة في أسوان هـ - تدعيم التعليم الصناعي وإنشاء مراكز التدريب المهني</p>
<p>41- وضع إنجازات ثورة 23 يوليو في مجال التجارة - فتح أسواق خارجية للمنتجات المصرية. - توجيه تجارة مصر الخارجية إلى كافة بلاد العالم. - تمصير البنوك وشركات التأمين ووكالات الاستيراد والتصدير. - تولت العناصر المصرية من رجال الاقتصاد والمال إدارة البنوك والشركات والمؤسسات بعد تمصيرها.</p>
<p>42- وضع إنجازات ثورة 23 يوليو في مجال الأوضاع الاجتماعية أ - نجحت ثورة 1952 في القضاء على الاقطاع(المبدأ الثالث) بإصدار قوانين الإصلاح الزراعي 1952 ب - نجحت ثورة 1952 في تحقيق العدالة الاجتماعية (المبدأ الرابع) من خلال - جعل التعليم بالمجان - إصدار قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين - تحديد العمل بسبع ساعات. - إشراك العمال في مجالس إدارات الشركات وتخصيص نسبة لهم في الأرباح . - الاهتمام بالمرأة وإعطائها حق الترشيح والانتخابات .</p>
<p>43- أيد / عملت الثورة على مساندة الشعوب العربية على التحرر من الاستعمار أ- ساعدت السودان وبلدان المغرب العربي، وإمارات الخليج العربي وجنوب اليمن على نيل استقلالها. ب- وقفت إلى جانب ثورة العراق وثورة اليمن . ج- أيدت ولا تزال تؤيد الشعب الفلسطيني في استرداد حقوقه المشروعة.</p>
<p>44- وضع أهم مبادئ الثورة في المجال الدولي 1- محاربة الاستعمار بكل صوره وأشكاله و مساعدة شعوب آسيا وأفريقيا على التحرر من الاستعمار . 2--رفض الانضمام إلى الأحلاف العسكرية الأجنبية، التي حاولت الدول الغربية جر مصر والدول العربية إليها مثل: حلف بغداد 1955 تم توقيعه في بغداد بين (العراق - تركيا - بريطانيا - باكستان - إيران) .</p>
<p>45 - بم تفسر رفض مصر الانضمام لحلف بغداد 1955 - لأن سياسة مصر تقوم على محاربة الاستعمار بكل أساليبه وصوره وترفض دخول الأحلاف العسكرية. - رفضت مصر محاولة إنجلترا والولايات المتحدة ضم مصر إلى حلف بغداد و قاوم الرئيس عبد الناصر بشدة ضم مصر أو أي دولة عربية لهذا الحلف لأنه يحقق المصلحة والسيطرة للاستعمار فقط - تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز</p>
<p>46- أيدت تبنت مصر سياسة الحياد الإيجابي (ما المقصود) قامت سياسية مصر على الحياد الإيجابي وعدم الانحياز لأى من الكتلتين الشرقية أو الغربية لهذا شاركت في مؤتمر باندونج 1955 في إنونيسيا مع 29 دولة</p>
<p>47 - ما نتائج سياسة مصر الدولية و تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز نتيجة لانجازات ثورة يوليو ووقوفها الى جوار ثورات البلاد العربية ولرفض مصر الدوران في فلك الدول الكبرى تعرضت مصر للعدوان الثلاثي 1956 وعدوان 1967</p>

الفصل الخامس

<p>1- وضع اثر الوجود الفرنسي في مصر على الخليج وجنوب الجزيرة العربية عند مجئ الحملة الفرنسية الى مصر والشام تنبتهت إنجلترا الى اهمية مصر وبلاد المشرق فقامت بـ أ - عقد معاهدة مع سلطان عُمان (أكتوبر 1798م) :- نصت على : عدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية - طرد جميع الرعايا الفرنسيين - بقاء حامية عسكرية بريطانية ب - احتلال جزيرة بريم (مايو 1799م) لقطع الطريق على الفرنسيين إذا ما فكروا في ضرب الهند عن طريق البحر الأحمر بعد خروج الفرنسيين من مصر في 1801م تركت إنجلترا الجزيرة عقد اتفاقية مع سلطان لحج وعدن (1802م) ونصت على بقاء حامية بريطانية هناك</p>
<p>2 - ما نتائج ظهور محمد علي في الجزيرة العربية (على رأس الخليج) س ما نتيجة توسعات محمد علي في الجزيرة العربية(القضاء على السعودية - الحركة الوهابية) أدت إلى فرض الحماية البريطانية على المنطقة 1820 : عقدت إنجلترا معاهدة الصلح العامة مع مشايخ الخليج تمنع القرصنة وتجارة العبيد . نصت المعاهدات على تحريم القرصنة و تحريم تجارة الرقيق . جعلت لبريطانيا حق القيام بالتحكيم في المنازعات بين شيوخ القبائل ثم اتخذت شكل الحماية البريطانية على المنطقة أهمها مع مسقط 1891م</p>

و الكويت 1899

3- ما نتائج (وصول محمد علي باشا إلى اليمن باسم السلطان العثماني في عام 1837 م) هنا خشيت بريطانيا من وجوده فأسرت باحتلال عدن (يناير 1839 م)

وعقدت اتفاقية بين الطريق تعهد فيها سلطان لحج (بتأمين الطرق ومراقبة إتباعه ومنعهم من مقاومة الإنجليز).

4- /أيد كانت فرنسا تحتفظ بعلاقات طيبة مع الجزائر س كانت الديون التي للجزائر على فرنسا سبباً في احتلالها لأنها كانت تستورد القمح من الجزائر بسبب الحصار الاقتصادي إثناء معارك الثورة الفرنسية ضد ممالك أوروبا ولم تكن فرنسا تدفع ثمن القمح فوراً وإنما كانت تأخذه على سبيل الاقتراض ثم بدأ حكم الجزائر يطالبون فرنسا بالسداد ابتداء من عام 1800م لكن فرنسا كانت تسوف وتماطل في تسديد ما عليها ثم تألفت لجنة مالية في باريس خفضت الديون من 24 مليون فرنك إلى 7 مليون فقط وتم إبلاغ حاكم الجزائر بأن إجراءات السد سوف تأخذ وقتاً طويلاً .

5- بم تفسر حاصرت السفن الفرنسية الشواطئ الجزائرية من 1830/1827 م ؟
استغلت الاشتباكات التي حدثت بين السفن الجزائرية وسفن البابا في اطار اعمال القرصنة التي تحدث في البحر المتوسط وقامت بفرض الحصار على الجزائر ونتج عن ذلك فرض هذه الشروط :-
التوقف عن ممارسة القرصنة البحرية * اعادة سفن البابا * الاعتراف لفرنسا بحق الدولة الاولى بالرعاية في الجزائر * التنازل عن الديون الفرنسية .

6- أيد / لم تحترم فرنسا اتفاقيتها مع الأمير عبد القادر الجزائري فشلت فرنسا في هزيمته فعقدت فرنسا معه معاهدة دي ميشيل 1834 اعترفوا به حاكماً على وسط وغرب الجزائر .
ولكنهم أعادوا الهجوم عليه ولكنهم فشلوا ففقدوا معاهدة التفنة 1835 ثم نقضوها احتلوا قسنطينة 1837

7- بم تفسر هزيمة الامير عبد القادر الجزائري ؟
قامت فرنسا بضرب مراكز لمساعدته الأمير مما أدى إلى ضعف المقاومة حرمان الامير من استخدام الاراضي المراكشية في عمليات المقاومة .
تفوق الأسلحة الفرنسية مما أدى إلى استسلامه ونفيه إلى الشام 1847.

8- أيد / اتبعت فرنسا سياسة استيطانية جعلت من الجزائر مورداً للخزانة الفرنسية - انتزعت الأراضي من الجزائريين ومنحتها للمستوطنين الفرنسيين .
- استولت على مساحات شاسعة من الأراضي وزرعتها بالكروم لصناعة الخمر .
- استغلت مناجم الحديد والنحاس والزنك والفوسفات .
- أنشأت المصانع ومدت السكك الحديدية .

9- أيد / كانت السياسة الفرنسية في الجزائر تفرق بين المستوطنين الفرنسيين و الجزائريين (سياسة عنصرية)
تشجيع هجرة الاوربيون واليهود إلى الجزائر ومنحتهم الجنسية الفرنسية . عملت على القضاء على الشخصية الجزائرية العربية الإسلامية عاملت المسلمين الجزائريين كمواطنين من الدرجة الثانية بعكس المستوطنين الفرنسيين .

10- وضح مظاهر الحركة الوطنية للجزائر في النصف الأول للقرن 20
الأمير خالد عبد القادر حاول أثناء الحرب العالمية الأولى الاستفادة من مبدأ ولسن حق الشعوب في تقرير مصيرها و فشل

11- ما نتائج /السياسة الاستيطانية والثقافية لفرنسا في الجزائر(تعدد رؤى التيارات في الجزائر)
ترتب على سياسة فرنسا أن ظهرت
1- جماعة علماء الجزائر 1926 :حركة وطنية إسلامية عرفت بجماعة علماء الجزائر كان لعلماء هذه الجماعة الفضل في المحافظة على عروبة الجزائر
2- جماعة الاندماج : تكونت من مجموعة من المثقفين الجزائريين الذين درسوا في المعاهد الفرنسية دعت إلى الاندماج أي تصبح الجزائر قطعة من فرنسا وتزعمها عباس فرحات
3- جماعة نجمة شمال أفريقية : تيار تزعمه (مصالي الحاج) وهو تيار تحرري يدعو لتحرير الجزائر

12- ما دور مصر في مساندة ثورة الجزائر
- من القاهرة أعلنت الثورة الجزائرية المسلحة في نوفمبر 1954 .
- قدمت مصر لها المال والسلاح وسخرت لها الصحافة والإعلام .
- قامت مصر بعرض قضية الجزائر في كل المؤتمرات الدولية لهذا أعلنت حكومة جى موليه في فرنسا ضرورة المشاركة في العدوان الثلاثي 1956

- رفضت مصر فكرة إقامة اتحاد فيدرالى بين فرنسا والجزائر عام 1957 .
- نجحت مصر في استصدار قرار من الجمعية العامة بحق الجزائر في الاستقلال 1960.

13- بم تفسر: تغير سياسة فرنسا في الجزائر بعد 1960
بسبب الانتصارات الدبلوماسية الدولية - شدة المقاومة الجزائرية - تولى شارل ديغول الحكم

14- ما النتائج : الانتصارات الدبلوماسية الدولية وشدة المقاومة الجزائرية
1- اهتزت الحكومة الفرنسية و سقطت الجمهورية الرابعة .
2- تولى شارل ديغول الحكم 1959م ووضع الأمر أمام الجزائريين في ثلاث اتجاهات :

أ- الاندماج في فرنسا . ب- الاستقلال مع الارتباط بفرنسا ج- الاستقلال التام .

15- ما نتائج اقتراحات ديغول لحل المشكلة الجزائرية سنة 1959
أ- أدى إلى تكوين (منظمة الجيش السري) أدى ذلك إلى ثورة المستوطنين في الجزائر على حكم ديغول :

<p>- ساند الثورة عدد من الضباط الفرنسيين المتطرفين وشكل بعضهم (منظمة الجيش السرى) . - قامت المنظمة بإبادة آلاف المسلمين العزل . ب - إعلان استقلال الجزائر : - صمد ديجول أمام هؤلاء المتطرفين كما صمد الجزائريون و نجحت المفاوضات بين الحكومة الفرنسية والثوار الجزائريون فاتفق الطرفان على وقف اطلاق النار . - انتهت المفاوضات بعد اتفاقية ايفيان 1962 وبذلك حصلت الجزائر على استقلالها التام</p>
<p>16- بم تفسر : رغبة فرنسا في احتلال تونس؟ بسبب : 1- رغبة فرنسا في تكوين إمبراطورية في شمال إفريقيا 2- ضعف بايات (حكام) تونس وضعف الأسرة القرمنلية في طرابلس (ليبيا) 3- الموقف السلبي للدولة العثمانية في الدفاع عن الجزائر</p>
<p>17- ماهو موقف السلطان العثماني من الاطماع الفرنسية في شمال إفريقيا بعد احتلال الجزائر قررت الدولة العثمانية استعادة سيطرتها المباشرة على طرابلس وتونس حيث : 1- نجح السلطان في طرد الأسرة القرمنلية وأعاد ليبيا لسيطرته المباشرة 1835 م 2- أرسل السلطان قوة بحرية إلى تونس 1836م ولكن فرنسا منعت بحجة أن لتونس كيان مستقل لا يحق للسلطان التدخل فيها</p>
<p>18- وضح مظاهر الصراع الاستعماري في تونس تنافست إنجلترا وفرنسا وإيطاليا لاحتلال تونس وتسابقت من أجل كسب الأعوان في تونس والحصول على الاستثمارات في السوق التونسية</p>
<p>19 - كانت الإدارة العليا في تونس متحمسة للتعاون مع الدول الكبرى (أدت سياسة بايات تونس إلى إحتلالها) - أصدر الباي محمد عهد الأمان تساوى المواطنون إمام القانون . - أصدر الباي محمد الصادق دستور للبلاد 1861 ونفذت في عهد مشروعات مثل البرق والمواني ومد خطوط سكك حديدية - حصلت الدول الثلاث على حق امتلاك الاراضي فدى تونس ووقعت تونس في فخ الديون .</p>
<p>20- بم تفسر عقد مؤتمر برلين 1878: 1- هزيمة الدولة العثمانية من روسيا والتي فرضت عليها معاهدة سان ستيفانو 1878 وظهور دولة بلغاريا المتحالفة مع روسيا ضد الدولة العثمانية فاختل التوازن الدولي لصالح روسيا وهذا ما ترفضه دول أوربا فظهرت بوادر حرب أوربية . 2-دعي بسمارك مستشار ألمانيا إلى عقد مؤتمر في برلين لتسوية مشاكل الدول الأوربية على حساب الدولة العثمانية (رجل أوربا المريض) .</p>
<p>21- ما نتائج مؤتمر برلين 1878م 1-اقتنصت إنجلترا قبرص من الدولة العثمانية مقابل وعد بالدفاع عنها . 2-وافقت إنجلترا على انفراد فرنسا بتونس 3-غضبت إيطاليا فتحالفت مع ألمانيا والنمسا والمجر 1882 ضد روسيا وفرنسا .</p>
<p>22- أيد كانت الشخصية العربية لتونس أقدر على الحفاظ على هويتها العربية الإسلامية حاولت فرنسا محو الشخصية الإسلامية في تونس ولكن تونس حافظت عليها من خلال الجامعة الإسلامية</p>
<p>23- وضح دور الحبيب بورقيبة في استقلال تونس - تميزت حركة الحبيب بورقيبة بالجمع بين الثقافتين العربية والفرنسية في تحريك الجماهير . - قامت فرنسا بالقبض على الوطنيين أثناء انعقاد المؤتمر الوطني 1946 . - عرضت القضية على الأمم المتحدة 1952 . اضطرت فرنسا تحت ضغط الكفاح الوطني والدعم العربي إلى إعلان استقلال تونس 20 مارس 1956 و ظلت محتفظة بقاعدة بنزرت حتى عام 1963 .</p>
<p>24- استطاعت الأسرة السعيدية حماية مراكش من الخطر الاستعماري في القرن 16؟ خاض منصور السعدى معركة مصيرية وهي معركة وادي المخازن 1587 واحرز انتصارا مؤزرا ونتج عنه : إنقاذ شمال إفريقيا من الخطر الأسباني و ظلت سبتة ومليلة تحت سيطرة الأسبان .</p>
<p>25- أيد / نجحت فرنسا في السيطرة على مراكش عن طريق التواطئ الدولي عقدت صفقة بين فرنسا وإيطاليا 1902 (تنفرد فرنسا بالمغرب وتنفرد إيطاليا بليبيا - الوفاق الودي 1904) تنفرد إنجلترا بمصر وتنفرد فرنسا بالمغرب) . - الوفاق الودي 1904 (تحصل أسبانيا على الريق المالي وفرنسا على باقي المغرب) .</p>
<p>26- بم تفسر عقد مؤتمر الجزائر 1906 بسبب 1- الاجراءات التي اتخذتها إنجلترا وفرنسا من ألمانيا حيث تجاهلت الدولتان طموحات ألمانيا في عقد الاتفاقيات الودية في مراكش . 2- كانت ألمانيا تجد معارضة من إنجلترا وفرنسا في مشروعاتها الاقتصادية في الدولة العثمانية مثل : - عقدت إنجلترا اتفاقية مع آل الصباح 1890 لمنع مد خط حديد برلين - بغداد إلى كاظمة بالكويت وكذلك رفضت مد خط حديدى لطابا . 3- اتجاه إنجلترا وفرنسا لتوزيع مناطق النفوذ واستبعاد ألمانيا فاعترض قيصر ألمانيا وليم الثاني على تلك الصفقات وطالب بعقد المؤتمر</p>
<p>27- ما نتائج مؤتمر الجزيرة - فى المؤتمر ووقت إنجلترا بصلاية بجانب فرنسا ولم تساند النمسا حليفها ألمانيا نتج عن هذا أن وجدت ألمانيا نفسها وحيدة معزولة . - خرجت فرنسا من المؤتمر قوية واجتاحت المغرب 1907 وعزلت السلطان عبد العزيز 1908 وتولية عبد الحفيظ .</p>
<p>28- ما نتائج حادثة أغادير 1911 ؟</p>

أعلنت فرنسا حمايتها على مراكش 1912 و تنازلت فرنسا لألمانيا عن قطعة صغيرة من الكنفو . وطدت أسبانيا سيطرتها على الريف والصحراء الأسبانية . وضعت طنجة تحت الإدارة الدولية حيث أنها المفتاح الغربي للبحر المتوسط و تسيطر على مضيق جبل طارق . (طلبت إنجلترا وضع طنجة تحت إدارة دولية وذلك لحماية مستعمراتها في جبل طارق)
29- بم تفسر وضع طنجة تحت الإدارة الدولية فرنسا : سنة 1912 أعلنت فرنسا الحماية على مراكش . أسبانيا : سيطرت أسبانيا على منطقة الريف والصحراء الأسبانية . أما طنجة : فاتفقت الدول على وضعها تحت إدارة دولية وحيث أنها المفتاح الغربي للبحر المتوسط و تسيطر على مضيق جبل طارق . (طلبت إنجلترا وضع طنجة تحت إدارة دولية وذلك لحماية مستعمراتها في جبل طارق)
30- وضح دور محمد عبد الكريم الخطابي في مراكش اتخذت المقاومة في الريف المغربي شكلا عسكريا على يد محمد عبد الكريم الخطابي تعاونت ضد كل من فرنسا وأسبانيا مما أدى إلى القضاء عليه
31- كيف تم استقلال المغرب مارس 1956 = فشلت فرنسا في الإيقاع بين العرب و البربر - حاولت فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر و لكن ضغطت القوى الوطنية على السلطات الفرنسية وخاصة (كتلة العمل الوطني) و (الحزب الوطني) - كان انضمام السلطان محمد الخامس للحلفاء أثناء الحرب ثم تخليهم عنه من عوامل تصاعد الحركة الوطنية - تشكلت لجنة تحرير المغرب في القاهرة وانضم إليها علال الفارسي من عوامل اهتزاز الوجود الفرنسي. - قامت فرنسا بعزل السلطان محمد الخامس ونفيه 1953 فاشتعلت الحركة الوطنية وطالبت بعودته وجلاء الفرنسيين عن البلاد . - حاولت فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر ولكن خاب ظنهم لانضمام الزعيم البربر الجلاوي مطالباً بالاستقلال وعودة محمد الخامس . أعدت فرنسا السلطان لعرشه 1955 وألغت الحماية 1956 وألغت أسبانيا الحماية عن الريف وألغى النظام الدولي في طنجة
32- بم تفسر اهتمام إيطاليا باحتلال ليبيا ؟ - اعتبرتها إيطاليا ترصية مؤقتة لحفظ كرامتها الدولية. - الدولة الوحيدة غير المستعمرة في المنطقة - قربها من إيطاليا - رأس حربة للتوسع الإيطالي في إفريقيا .
33- وضح صور التواطؤ الدولي لاحتلال إيطاليا لليبيا = وضح وسائل إيطاليا للإنفراد بليبيا ؟ حصلت على موافقة إنجلترا وأسبانيا . عقدت معاهدة مع روسيا تعهدت فيها بعدم المعارضة في تحكم روسيا للمضايق التركية عقدت الاتفاق الودي 1902 مع فرنسا ووقفت في مؤتمر الجزيرة مع فرنسا وأسبانيا ضد ألمانيا مما أرضى إنجلترا .
34- دلل بدأ الاستعمار الإيطالي في ليبيا على شكل مصالح اقتصادية (كان التغلغل الاقتصادي أهم وسائل إيطاليا لاحتلال ليبيا) أنشأت فرع لبنك روما في ليبيا أقامت المدارس الإيطالية الحديثة زادت من نشاط بعثاتها التعليمية . ثم أعلنت الحرب على الدولة العثمانية 1911 وادعوا حقهم في الدفاع عن مشروعاتهم في ليبيا .
35- اتسمت مواقف الدولة العثمانية تجاه احتلال إيطاليا لليبيا بالسلبية = سقوط المدن الساحلية في ليبيا - قامت الدولة العثمانية بسحب جزء من حاميتها هناك لمقاتلة إمام اليمن بعد احتلال إيطاليا لليبيا أرادت إرسال قوات بحرية ولكنها عجزت لحصار الأسطول الإيطالي الشواطئ الليبية - أرادت إدخال قوات برية عن طريق مصر لكن بريطانيا رفضت ذلك . تفوق القوات الإيطالية برا وبحرا القبائل والعشائر الليبية لم تكن لديها القدرة على الصمود أمام القوات الإيطالية .
36- ما نتائج تولى الفاشست بزعامة موسوليني الحكم في إيطاليا قرر : أ- إحياء الإمبراطورية الرومانية . ب- أن البحر المتوسط بحيرة إيطالي ج- ليبيا جزاء من الأراضي الإيطالية .
37- بم تفسر / هزيمة عمر المختار - الهجمات التي شنها موسوليني على المقاومة بشتى الأسلحة . - التفوق العسكري للإيطاليين . - المذابح التي اتبعها القائد الإيطالي جرازاني - محاولات الدول الكبرى كسب ود إيطاليا على حساب الشعب الليبي .
38- ما موقف مصر من ليبيا حتى الاستقلال (أيد حافظت مصر على وحدة أراضي ليبيا 1951م) تعرضت إيطاليا للهزيمة خلال الحرب العالمية الثانية مما أدى إلى تحرير ليبيا من الإستعمار الإيطالي . بعد الحرب العالمية الثانية وفتت مصر موقفا صلباً إلى جانب الحركة الوطنية الليبية مما أدى إلى إبعاد الإنجليز والفرنسيين عنها . عارضت مصر تقسيم ليبيا حتى حصلت على استقلالها 1951 .

الفصل السادس

1- بم تفسر دخول تركيا الحرب العالمية الأولى ضد الوفاق رغبة العثمانيين في استرداد ما اقتنته منها دول الوفاق . إنقاذ نفسها ما تبقي تحت يدها من الولايات العربية من مخططات اقتسام دول الوفاق لها
2- ما نتائج / مشاركة الدولة العثمانية في هذه الحرب مع دول الوسط - قام الأسطول العثماني مدعم بقطعتين ألمانيتين بمهاجمة مواني روسيا (أوديسا - سباستبول) - أعلنت الدولة العثمانية الجهاد المقدس في نوفمبر 1914
3- ما نتائج اعلان السلطان العثماني نداء الجهاد - بالنسبة لإنجلترا كان مزعجاً خاصة أنها تحكم في الهند وجنوب شرق اسيا 50 مليون مسلم ، لذلك اتفقت إنجلترا مع الشريف حسين ان يعلن نداء للجهاد يوازي نداء الجهاد الذي اعلنه السلطان العثماني (وبالتالي تتفتت وحدة المسلمين) . - بالنسبة للعرب انتشر الحماس بين العرب ثم سادت حالة من الحذر بسبب الازمة مع الاتراك

(الخلاف بين العرب و الأتراك قبيل الحرب العالمية الأولى) حيث لم يحقق المؤتمر العربي الاول في باريس آمال العرب ، كذلك فشل التسوية العربية التركية التي أعقبته و ظهر راي يقول ان العرب يجب ان يتصلوا بجميع الاطراف (الاتراك - اوروبا)
4- أيد / منذ البداية ظهرت مشكلة أمام الإنجليز في التفاهم مع العرب - حكومة الهند البريطانية تفضل التعاون مع عبد العزيز آل سعود في الرياض - بينما حكومة لندن تفضل التعاون مع الشريف حسين في مكة
5- لماذا فضلت حكومة لندن (إنجلترا) التفاهم مع الشريف حسين للقيام بالثورة بسبب موقعه في مكة ونسبه- رغبته في أن يصبح ملكا وعداوته للدولة العثمانية فكان مؤهل للقيام بالثورة ضد تركيا 0
6- أيد عبر الشريف حسين في مراسلاته مع مكماهون عن طموحاته 1 (أن يصبح خليفة للمسلمين بدل من السلطان العثماني) 2 (استقلال البلاد العربية من (مرسين) و(أطنة) [شمالا] إلى الخليج العربي[شرقاً] بالإضافة الجزيرة العربية و سوريا أي إقامة دولة عربية تضم (العراق- شبه الجزيرة- سوريا)
7- ما موقف إنجلترا من مطالب الشريف حسين = بم تفسر اعتراض بريطانيا على مطالب الشريف حسين رفضت إنجلترا مطلب الخلافة و رفضت إنجلترا أن يكون ملكا على العرب للأسباب الآتية : - ارتباط إنجلترا بمعاهدات مع مشيخات الخليج العربي 1820 . - عقدت اتفاقية دارين مع عبد العزيز آل سعود - أن لفرنسا مصالح في حماه وحلب وحمص وبيروت و بذلك لم يتبقى للشريف حسين سوى الحجاز
8- بم تفسر إعلان الشريف حسين الثورة العربية عام 1916 رغم معارضة إنجلترا لطموحات الشريف حسين إلا أنه استمر في الثورة أصبح في موقف صعب فإن لم يعلن الثورة فسيفضي الأتراك حيث - تعيين تركيا وهيب باشا ولاية جده للعمل على إقصاء الشريف حسين - ماطلة الشريف حسين في دخول الحرب مع تركيا التي كانت تقاتل على الجبهة المصرية و عثور جمال باشا على وثائق تدين الشريف حسين وبعض الزعماء العرب فقام بالقبض علي زعماء الحركة العربية في الشام وصدرت ضدهم أحكام إعدام بالجملة . - أدرك الشريف ضرورة إعلان الثورة قبل أن ينقض عليه الأتراك فأعلن الثورة في يونيو 1916 دون الحصول علي اعتراف إنجليزي بحق العرب في الاستقلال معتمدا على تقييم إنجلترا و حلفائها للعرب .
9- نتائج الثورة العربية 1916 ثورة الشريف حسين ضد تركيا أثناء الحرب العالمية الأولى ؟ - تصفية الوجود التركي في الحجاز باستثناء المدينة - الزحف شمالا والاستيلاء علي العقبة زحف الأمير فيصل إلي القدس فدخل دمشق وحمص وحماة وحلب - نجحت القوات الإنجليزية في العراق بمطاردة العثمانيين إلي الشمال والاستيلاء علي بغداد وعندما أصبحت علي مقربة من الموصل أعلنت الدولة العثمانية رغبتها في وقف القتال فعقدت هدنة (مدروس) في نوفمبر 1918م وفي أعقابها استولت القوات الإنجليزية علي الموصل
10- تجلّى عُذر الحلفاء بالعرب اثناء الحرب العالمية الأولى (سايكس بيكو) كشفت (روسيا البلشفية) رفضها لهذه الاتفاقية فافتصرت علي (إنجلترا وفرنسا) نصت الاتفاقية علي تقسيم العراق والشام 1 (1) تحصل فرنسا علي أ- جنوب الأناضول بما في ذلك أطنة والإسكندرونة. ب- سوريا ولبنان حتى شمال العراق بما فيها الموصل . 2 (2) تحصل إنجلترا علي أ- العراق (ولاية البصرة وبغداد) ب- أجزاء من جنوب الشام حتى حدود شبه جزيرة سيناء الشرقية ج- حيفا وعكا (3) إقامة نظام دولي في فلسطين . (4) تقسيم المنطقة العربية الصحراوية بين العراق والشام إلي منطقتي نفوذ بريطاني وفرنسي .
11- ما النتائج المترتبة علي سايكس بيكو 1 (1) منعت القوات العربية من دخول بيروت . 2 (2) سمحت إنجلترا لفرنسا بإنزال قواتها هناك و أنزلت العلم العربي . 3 (3) فشل الشريف حسين و إبناه فيصل و عبد الله في كسب أعضاء مؤتمر الصلح بباريس إلي جانب قضية استقلال العرب .
12- وضح عُذر الحلفاء بالعرب (بعد الحرب) مؤتمر سان ريمو 1920 عقدت (إنجلترا وفرنسا) هذا المؤتمر للنظر في تعديل اتفاقية سايكس بيكو وتم الاتفاق علي : 1- وضع العراق كله وفلسطين تحت الانتداب الإنجليزي . 2- وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي .
13- بم تفسر واجة الشريف حسين ضغطاً عسكرياً بعد خروجه منتصراً بعد الحرب العالمية الأولى ؟ - واجه ضغطاً عسكرياً من الامير عبد العزيز بن سعود الذي اباد قوات الشريف حسين 1919 عند ترابه ثم ضم الحائل بعد هزيمة آل رشيد 1921 ثم ضم الطائف 1924 . - فاضطر الشريف حسين الي مغادرة الحجاز التي ضمها عبد العزيز اليه أطلق على نفسه ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها يناير 1926.
14- بم تفسر عقد اتفاقية الطائف 1934 بين المملكة العربية السعودية و اليمن بسبب تطلع عبد العزيز إلى حسم النزاع حول عسير التي كانت تحت حكم الأدارسة وفشلت المحاولات السلمية حتى وقعت الحرب بين الطرفين السعودي واليمني انتصر عبد العزيز و أصبحت عسير جزء من بمقتضاه اتفاقية الطائف 1934 .
15- بم تفسر / قيام الثورة السورية الكبرى 1925 = ما نتائج / فرض الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان (سياسة فرنسا في سوريا ولبنان) 1 (1) اقتطعوا (سهل البقاع , طرابلس , صيدا , بيروت) من سوريا وضموها للبنان (2) مزقوا سوريا لدويلات [حلب - دمشق - الدروز - العلويين] 3 (3) سيطروا على الاقتصاد عن طريق ربط العملة السورية واللبنانية بالفرنك الفرنسي (4) شغل الموظفون الفرنسيين معظم المناصب لهذا قام السوريون بالثورات ضد فرنسا أخطرها تلك الثورة التي اندلعت من جبل الدروز وبقيادة سلطان باشا الأطرش

16- ما نتائج الثورة السورية الكبرى استخدمت فرنسا الأساليب الوحشية لضرب معاقل الثورة أقنعت فرنسا بتعديل سياستها واتفق الطرفان على قيام جمعية تأسيسية التي أعلنت الجمهورية السورية (أيد أصبحت الحركة الوطنية السورية على خلاف مع الفرنسيين مثلما كان الحال في مصر) حيث : أصر السوريون على إقامة دولة سورية مستقلة دستورية برلمانية بينما أراد الفرنسيون ان تظل لهم اليد العليا في البلاد
17- بم تفسر التوصل الى مشروع معاهدة 1936 بين فرنسا و سوريا ولبنان نتيجة للوضع الدولي بواحد الحرب العالمية اتجهت فرنسا الى وضع العلاقات السورية على أسس متفق عليها توصلت الدولتان الى معاهد 1936 التي وضعت إمكانيات سوريا في خدمة أهداف فرنسا . أرادت فرنسا توقيع معاهدة مماثلة مع لبنان ولكن البرلمان الفرنسي رفض مشروع المعاهدة.
18- ما نتائج رفض البرلمان الفرنسي معاهدة 1936م في سوريا ولبنان - استمرت فرنسا تحكم سوريا ولبنان طبقا لنظام الانتداب وعطلت الدستور - عملت فرنسا علي فصل لواء الاسكندرونة فاستولت عليه تركيا عليه عام 1939
19- ما نتائج دخول الألمان باريس خلال الحرب العالمية الثانية أدى إلى وجود حكومتين في فرنسا - حكومة فيشي كانت بقيادة بيتان الذي وقع الهدنة مع ألمانيا وكانت هذه الحكومة تسيطر علي وسط وجنوب فرنسا - حكومة فرنسا الحرة كانت برئاسة ديغول الذي كان يرفض الهزيمة وأصر علي المقاومة .
20- بم تفسر / القوات الفرنسية في سوريا ولبنان أعلنوا ولأنهم لحكومة فيشي بسبب :- نكايه في إنجلترا حيث اتهمها الفرنسيون بالتخلي عن فرنسا في محنتها . - كان الفرنسيون يرون أن إنجلترا تريد طرد فرنسا من المستعمرات .
21- ما نتائج إعلان القوات الفرنسية في سوريا ولبنان ولأنهم لحكومة فيشي = أيد / حدثت تطورات هامة أدت لدعم الإنجليز لحكومة فرنسا الحرة • قامت في العراق ثورة (رشيد عالي الكيلاني) ضد إنجلترا وأيدت ألمانيا هذه الثورة ونزلت طائراتها في مطارات سوريا ولبنان لتساعد الثورة في العراق - لهذا أعلن الإنجليز دعم حكومة فرنسا الحرة و أسرعت إنجلترا باحتلال سوريا ولبنان مع مقاومة ضعيفة من القوات الفرنسية (لأنهم وجدوا أنفسهم يحاربوا إخوانهم الفرنسيين)
21- أيد أسهمت إنجلترا في استقلال سوريا و لبنان = بم تفسر تحرك الجماهير مطالبة باستقلال سوريا ولبنان حيث أعلنت أنها تحترم رغبات الشعوب في الاستقلال فتراجع الفرنسيين أمام الضغط الوطني - انعقاد المجلس النيابي عام 1943م. اختيار (شكري القوتلي) رئيساً للجمهورية السورية (وبشار الخوري) رئيساً للبنان عام 1943م، (رياض الصلح) شكل وزارة وطنية برئاسته.
وقف العرب وإنجلترا وأمريكا إلى جانب السوريين مما اضطر فرنسا إلى الاعتراف باستقلال سوريا 1946
22- ما نتائج اعتقال فرنسا لزعيمي لبنان بشارة الخوري ورياض الصلح - قيام الثورة والمظاهرات وأعلن الشعب اللبناني تمسكه بحكومته واستقلاله - أعلنت مصر والدول العربية تأييدها لحق الشعب اللبناني في الاستقلال - ضغطت الولايات المتحدة وإنجلترا علي فرنسا وهذا أدى إلي الإفراج عن المعتقلين - حصلت لبنان علي الاستقلال في ديسمبر 1946 .
23- دلت تمتعت لبنان بثمار كفاح الشعب السوري من اجل الاستقلال - فقد أعلنوا الجمهورية اللبنانية وأصدروا الدستور و شكل البرلمان في عام 1943 اجتمع المجلس النيابي وتم اختيار بشارة الخوري رئيسا لجمهورية لبنان . كما تكونت وزارة برئاسة رياض الصلح
24 - أيد: (أفقدت لبنان مفهوم الدولة المتجانسة) حيث سيطر الأسلوب الطائفي على الحكم والإدارة بين المسيحيين الموارنة والمسلمين السنة والشيعية و أدى ذلك إلى فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة
25- بم تفسر قيام ثورة العشرين في العراق - بسبب فرض الانتداب البريطاني 1920 و كانت إنجلترا قد أعلنت إنها قادمة للعراق لطرد الإتراك . - تأثرها بثورة 1919 المصرية .
26- ما نتائج ثورة العشرين في العراق - اضطراب إنجلترا الى التراجع وشكلت حكومة وطنية برئاسة عبد الرحمن الجيلاني في أكتوبر 1920 - اسناد عرش العراق الى فيصل بن حسين حتى تظل لها اليد العليا بالبلاد
27- بم تفسر عقد معاهدة 1930 في العراق رغبة القوى الوطنية في التخلص من الانتداب فعقدت مع إنجلترا معاهدة 1922 ولكن ظلت قيود الانتداب وعقدت بعد ذلك عدة اتفاقيات أهمها معاهدة 1930 نصت على :استقلال العراق من دخولها عصبة الأمم 1932 وجود قوات بريطانية في بعض المواقع - حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية و لهذا (أيد لم تحقق معاهدة 1930م بالعراق الإستقلال التام)
28- بم تفسر تميزت الحركة الوطنية في العراق بالبطئ الشديد (أو) اسباب وقوع انقلاب بكر صدقي 1936م الصراعات الطائفية مثل حركة الأشوريين النساطرة 1923 - التنافس بين الأحزاب على الحكم - تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى . وكل هذه الأسباب أدت إلي حدوث انقلاب عسكري بقيادة بكر صدقي عام 1936 لكنه قُتل، وعادت البلاد إلي ما كانت عليه حتى حدثت الحرب

العالمية الثانية .

29- ما العلاقة ثورة رشيد عالي الكيلاني في العراق و دخول الإلمان باريس حاولت إنجلترا زيادة قواتها بالعراق فاعترضت حكومة (حكمت سليمان) تحمس الضباط العراقيين لقتال الإنجليز لاعتقادهم بأن ألمانيا ستقوم بنجدتهم ولاعتقادهم في خسارة إنجلترا للحرب . تحركت قوات انجليزية من البصرة ضد الثوار العراقيين وكذلك قوات من الأردن ضد العراقيين وأنزلت الهزيمة بالعراقيين وقضى على الثورة العراقية مايو 1941

30- ما العلاقة بين فشل معاهدة بورتسموث و دخول العراق حلف بغداد بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية دخلت حكومة صالح جبر في المفاوضات مع إنجلترا وانتهت بعقد معاهدة بورتسموث تنص المعاهدة على حق إنجلترا في إقامة قواعد جوية في العراق اعترض الشعب العراقي على الاتفاقية ولم يتم تنفيذها وتجددت الثورة . ولكن كان الأمير عبد الإله ونوري السعيد يرون أن التفاهم مع إنجلترا أفيد للعراق من الثورة لذلك دخل العراق حلف بغداد عام 1955 والذي كان يتكون من (إنجلترا - إيران - باكستان - تركيا)

31- بم تفسر : رفض مصر الانضمام إلى حلف بغداد (دور ثورة يوليو فيمصر في استقلال العراق) أدى إلى زيادة المعارضة لنظام الحكم في العراق و دعمت مصر المعارضة الوطنية في العراق وهذا أدى الي حدوث الثورة في 1958 التي ألغت الملكية وأعلنت الجمهورية

الفصل السابع

سياسة الاستعمار الأوربي في الوطن العربي فيما بين الحربين

- 1- بم تفسر قسم الاستعمار الوطن العربي إلى أجزاء منفصلة حيث أقام الحواجز الجمركية ففضى بذلك على حرية الانتقال والاتصال.
- 2- أيد آثار الاستعمار النعرات المحلية للقضاء على فكرة الوحدة والقومية.
 - آثار المستعمر النزعة الفرعونية في مصر. - آثار المستعمر النزعة الفينيقية في لبنان.
 - سمي العرب بأسماء مختلفة من الوطن العربي فهم عراقيون وسوريون ولبنانيون وفلسطينيون
- 2- أيد خلق الاستعمار الجنسيات المختلفة من الجنسية العربية وعمل على إخراج بعض الشعوب العربية عن إطار القومية
 - عمل على فرنسا الجزائر. - ادعى أن الجزائر جزء من فرنسا.
 - شجع الجزائريين على اكتساب الجنسية الفرنسية عن طريق منحهم امتيازات اجتماعية وطبقية.
- 4 - أيد آثار الاستعمار روح العداة الطائفي بين الأديان والمذاهب في الوطن العربي.
 - عمل على التفريق بين الدروز والموارنة في لبنان. - عمل على التفريق بين المسلمين و الأقباط في مصر.
 - عمل على التفريق بين الشيعة و السنة في العراق. - عمل على التفريق بين الزيدية و السنة في اليمن و المحميات.
 - سخر علماءه لإثبات حقائق عنصرية في الوطن العربي /أيد:
 - أ- البربر ليسوا عرب ولكنهم من الوندال الأوروبيين أو من الرومان.
 - ب- اللبنانيون من نسل الصليبيين الإفرنج.
- 5- أيد عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والحكومية والاقتصادية وتعدد القوانين.
 - النظام الجمهوري في: سوريا ولبنان - النظام الملكي في: العراق ومصر والأردن
 - فلسطين: فتحت لهجرة اليهود واتخذت الخطوات لجعلها وطناً قومياً لهم.
- 6- أيد سخر الاستعمار التعليم لإضعاف الثقافة العربية.
 - حيث ساد الاستعمار الإنجليزي : أبعد العرب عن تيار الفكر الحديث.
 - حيث ساد الاستعمار الفرنسي: ضعفت اللغة العربية، وأصبحت اللغة الفرنسية هي لغة التعليم، ونسي العرب لغتهم.
 - حيث ساد الاستعمار الإيطالي: كما في ليبيا فرضت اللغة الإيطالية و الثقافة الإيطالية.
- 7- أيد خلق الاستعمار أسرات ذات أطماع في الحكم حيث ألهها بعروش وهمية فأوجد ذلك :- مصالح أسرية - نزاعات عصبية - تنافس محلي
- 8- ما نتائج سياسة الإستعمار في الوطن العربي فيما بين الحربين العالميتين أدى لتفكك وحدة العرب إلى أجزاء منفصلة و إضعاف القومية و التباعد بين الشعوب العربية

9- بم تفسر لا خوف على القومية العربية في وجه الإستعمار مهما كانت التحديات

بسبب وجود: - اللغة العربية التي تربط بين أقطار العرب

- التاريخ العربي الذي يربط بين وجدانهم ومصيرهم - الثقافة العربية التي تربط عواطفهم

10- بم تفسر الحتمية التاريخية التي أدت إلى شعور العرب بأهمية القومية العربية ووجوب إحيائها في العقد الرابع من القرن العشرين وذلك بسبب:- 1- تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات. 2- تقدم مناهج التعليم

3- تقدم وسائل الاتصال الفكري كالطباعة والصحافة والإذاعة 4- المحنة المشتركة بالاستعمار ومصيرهم الواحد

11- ما نتائج : ظهور عوامل إحياء القومية العربية ووجوب إحيائها في العقد الرابع من القرن العشرين

عاد للعرب شعورهم بأهمية القومية العربية ووجوب إحيائها

اقتنعت كل دولة عربية بأن سياسة الاهتمام بمشاكلها الخاصة لا تفيد

3- اقتنعت كل دولة بأنها ستكون اقوى بشقيقاتها

12- وضح اشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين

أولا (أخذت شكل تصفية الخلافات) على مستوى الحكومات

عقد معاهدة الطائف سنة 1934 وأنهت العداة بين السعودية واليمن

ونصت علي: تنمية وحدة الأمة وتحقيق التعاون.

عقد معاهدة الإخاء والتحالف 1936 بين العراق والسعودية للحد من العداء بين الأسرتين الهاشمية والسعودية و انضمت إليها اليمن في 1937

عقد معاهدة مايو 1936 معاهدة بين مصر والسعودية لتسوية الخلافات بين البلدين .

ثانيا تقارب العرب بين الحربين العالميتين من اجل فلسطين

1937 المؤتمر الفلسطيني العام في بلودان لتنسيق الجهود في مكافحة الصهيونية .

1939 عقد مؤتمر المائدة المستديرة لبحث مشكلة فلسطين وضم ممثلين للدول العربية المستقلة .

ثالثا تقارب على المستوى الشعبي (أخذ شكل المؤتمرات الدولية)

المؤتمر الطبى العربى 1937م - ومؤتمر المحامين العرب 1944 - ومؤتمر المهندسين العرب 1945

13- بم تفسر تأييد بريطانيا قيام وحدة عربية أثناء الحرب العالمية الثانية = إصدار تصريح إيدن

- إرضاء للعرب وضمائنا لمساعدتهم لها فى الحرب.

- تكتيلا للدول العربية وراء مصالح الاستعمار .

- لتخفيف حدة العداء العربى .

- ظهور أهمية الوطن العربى الاقتصادية والعسكرية حيث البترول وقناة السويس.

- أظهرت الحرب العالمية الثانية أهمية المنطقة العربية إقتصاديا ...س أيد

بسبب :- أ- وجود البترول بأراضيها ب-أهمية قناة السويس و أهميتها الاستراتيجية .

14- بم تفسر: تزايد معدل العداء العربى لبريطانيا أثناء الحرب العالمية الثانية.

اكرهت العرب علي دخول حرب لا ناقة لهم فيها ولا جمل.

سمحت الحكومة البريطانية للصهاينة بالهجرة الي فلسطين.

15- بم تفسر تزايد اهتمام التفكير العربى بالوحدة أثناء الحرب العالمية الثانية.

لمواجهة الخطر الصهيونى حيث سمحت الحكومة البريطانية للصهاينة بالهجرة الي فلسطين.

للتخلص من السيطرة الأجنبية.

16- ما النتائج إعلان انجلترا تصريح (ايدن الأول 1941م)الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية

1 - أهمل العرب هذا الإعلان لأنهم عرفوا أهدافه

2 - اصدر مستر إيدن إعلانا آخر فبراير 1943 يعلن فيه تأييد انجلترا مرة أخرى لقيام وحدة عربية ولكن يجب ان ياتى منهم

17- ما نتائج تصريح مستر إيدن فى فبراير 1943 = ماهي الخطوات التي اتخذها مصطفى النحاس لإنشاء الجامعة العربية ؟

استجابت مصر لنداء أيدن

أخذت مصر على عاتقها دعوة الحكومات العربية لإجراء مشاورات حول موضوع الوحدة

ألقي النحاس بيان في مجلس الشيوخ المصري في مارس 1943 قال فيه إلي ضرورة الوحدة بين العرب

نتج عن مباحثات الوحدة العربية (المشاورات التمهيديّة)

حدثت مباحثات ثنائية بين النحاس ورؤساء الحكومات العربية في القاهرة حول كيفية قيام وحدة عربية ثم دعاهم النحاس لعقد مؤتمر في

الإسكندرية ووافقوا على البروتوكول في 7 أكتوبر 1944م.

18- وضح اهم بنود بروتوكول الإسكندرية 25سبتمبر 1944؟

1- إنشاء جامعة الدول العربية من الدول المستقلة والتي ترغب في الانضمام و إنشاء مجلس الجامعة تمثل فيه الدول المشتركة في الجامعة على قدم المساواة

2- قرارات الجامعة ملزمة لمن يقبلها

3- لا يجوز إتباع سياسة خارجية تضر بسياسة الجامعة

4- لا يجوز اللجوء للقوة لحل المنازعات بين دول الجامعة

5- الاعتراف باستقلال دول الجامعة وحدودها القائمة 0

19- بم تفسر جاء ميثاق الجامعة اضعف من بروتوكول الإسكندرية (بم تفسر) كانت الجامعة جامعة حكومات لا جامعة شعوب

بسبب : - كثرة التحفظات التي أجراها المندوبون ويرجع ذلك إلى :

أ - الاستعمار الذي كان لا يسمح بإقامة وحدة كاملة بين العرب.

ب - الصراعات بين الملوك والأسرات الحاكمة .

2 - كانت الجامعة اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب حيث نص الميثاق على أن تكون القرارات بالإجماع حتى تكون ملزمة لجميع الدول أما الذى يقرر بالأغلبية فلا يسرى إلا على الدول التي تقبله لذلك تعطل الكثير من القرارات .

20- وضح ما حققته الجامعة من إيجابيات (كانت الجامعة مظهراً من مظاهر التعاون بين العرب

نص ميثاق جامعة الدول العربية على أشياء كانت أساساً طيباً للتعاون بين العرب حيث

تقوية وتوثيق الروابط بين دول الجامعة

تحقيق التعاون بين الدول العربية في كل المجالات

تنسيق الخطط السياسية تحقيقاً للتعاون فيما بينها و صيانة استقلالها و سيادتها

لا يجوز اللجوء للقوة لفض النزاع بين دول الجامعة

من حق الدول العربية أن تحقق تعاون أكثر مما هو منصوص عليه في الميثاق من خلال اتفاقات إضافية.

21- أيد / ظهر نقص ميثاق جامعة الدول العربية فى محنة فلسطين

الدليل على ذلك

- عجزت الدول العربية عن إنشاء قوة عسكرية تقوم بالحرب في فلسطين
- الثغرات الموجودة بالميثاق مكنت بعض الحكام العرب من الخضوع لضغط الدول الغربية
- أظهرت المحنة مدى التفكك السياسي للعرب أثناء حرب فلسطين 1948

22- بم تفسر عقد ميثاق الضمان الجماعي 1950 م = ما نتائج فشل الجامعة في حل بعض القضايا بسبب فشل الجامعة في إنشاء قوة عسكرية وقيادة موحدة في حرب فلسطين 1948 ولهذا حاولت الدول العربية أن تقيم وحدة عسكرية بين الدول المشتركة فعقدت ميثاق الضمان الجماعي ما المقصود بميثاق الضمان الجماعي

معاهدة دفاع مشترك للدول انضمت إليه دول و لم تتضمن أخرى

والمادة الثانية نصت على أن أي اعتداء مسلح على أي دولة منها هو اعتداء على الدول العربية جميعاً وتلتزم بأن تتخذ منفردة أو مجتمعة جميع التدابير لرد العدوان و إعادة الأمن إلى نصابها

س بم تفسر فشل ميثاق الضمان الجماعي 1950 م

لم يتم تنفيذ المعاهدة بسبب حدوث الانقسامات بين الحكومات العربية.

س ما نتائج فشل ميثاق الضمان الجماعي 1950 م

قامت مصر بعمل معاهدات ثنائية مع الدول العربية الأخرى في كل المجالات الاقتصادية والسياسية والعسكرية والثقافية بين الدول الراغبة في ذلك .

23- وضح مقترحاتك لتفعيل دور الجامعة العربية أمام تحديات العصر

- 1- تغيير نظام التصويت لتكون القرارات بالأغلبية وليس بالإجماع و تكون القرارات ملزمة للجميع .
- 2- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك .
- 3- إقامة سوق عربية مشتركة .
- 4- إقامة مجلس أمن عربي .
- 5- إقامة محكمة عدل عربية.

24- كان لمصر دوراً هاماً في استقلال الدول العربية ايد ذلك

قد ناصر كل حركات التحرر في المشرق العربي والمغرب العربي

أ- قبل ثورة 1952 :

- ساعدت في استقلال ليبيا وتوحيدها

- أيدت استقلال سوريا ولبنان

- قامت بدور كبير في الجامعة عند عرض قضايا التحرر من الاستعمار في شمال إفريقيا

ب- بعد ثورة 1952 :

دعمت تحرير الخليج العربي والجنوب العربي

ناصرت ثورة الجزائر ضد الاستعمار الفرنسي وحتى الاستقلال

منحت السودانيين حق تقرير المصير وتحرر من الاستعمار عندما عقدت اتفاقية السودان مع الحكومة البريطانية 1953م حتى حصلت

على الاستقلال عام 1956م

25- ايد تجددت امال اليهود في العودة الى فلسطين ولكن باسلوب القرن ال19 وال20م = بم تفسر نشأة الحركة الصهيونية خلال القرن 19

= ما نتائج النهضة الفكرية و الاقتصادية على اليهود في القرن 19

- النهضة الفكرية في أوروبا :- أدت لرفع المستوى الفكري لليهود.

- النهضة الاقتصادية في أوروبا :- أعطتهم فرصة لتكوين ثروات كبيرة.

- الحفاظ على القومية اليهودية في مواجهة القومية الأوروبية الحديثة عن طريق الحياة في (جيتو خاص) مما أدى الى زيادة العداوة بينهم وبين شعوب أوروبا.

- في القرن الـ 19 كان اليهود يلتمسون أي وسيلة للهجرة إلى فلسطين على اعتبار أنها ((أرض الميعاد))

26- وضح وسائل اليهود للعودة الى فلسطين

في القرن الـ 19 كان اليهود يلتمسون أي وسيلة للهجرة إلى فلسطين على اعتبار أنها ((أرض الميعاد)) عن طريق

-المؤتمر اليهودي الأول عام 1897 لبحث المسألة اليهودية وفيه تحددت فكرة إقامة وطن قومي لليهود

-المؤتمر اليهودي الثاني عام 1905

(نتيجة) فيه تحدد فلسطين ليكون وطن لليهود وكان بداية الحركة الصهيونية حيث أنشئت المنظمة الصهيونية العالمية الصندوق الصهيوني

27- بم تفسر إصدار إنجلترا لتصريح بلفور

الارتباط بين مصالح بريطانيا والحركة الصهيونية فسعت إنجلترا لكسب اليهود في الحرب

صدر التصريح علي لسان وزير الخارجية البريطاني بلفور وذلك في شكل خطاب موجة إلي رئيس الطائفة اليهودية في بريطانيا

28- ما رأيك (حلل) (نقد) وعد بلفور

نص التصريح علي إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين وليس في كل فلسطين .

أهمل التصريح عرب فلسطين واعتبرهم طائفة غير يهودية

إن بريطانيا منحت إقليمياً لا تملكه لطائفة لاتستحقه دون أخذ رأي أغلبية السكان .

29- قارن بين المذكرة العربية و الصهيونية 1919م

أ- المذكرة العربية

تقدم فيصل بن الحسين في 1919/1/29 بمذكرة طالب فيها باستقلال كل العرب ومنهم عرب فلسطين)

ب- المذكرة الصهيونية

تقدم اليهود في 1919/2/3 بمذكرة تطالب بالاعتراف بالحق التاريخي لهم في فلسطين وحقهم في إقامة وطن قومي لهم على النحو التالي

- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني .

- العمل على تطبيق نص وعد بلفور . - إقامة مجلس تمثيلي لليهود فلسطين.

30- أيد كان مؤتمر الصلح مخيبا لآمال العرب محققا لمطالب اليهود

س أيد فرنسا وعصبة الأمم (تخلت عن أهم مبادئها حق تقرير المصير)

- حيث وافقت إنجلترا و فرنسا على وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع التزام بريطانيا بتنفيذ وعد بلفور

- أيدت عصبة الأمم الانتداب و بذلك تخلت عن أهم أهدافها ألا و هو ((حق تقرير المصير)) و اتخذت الاجراءات التي تسعى لإبادة عرب

فلسطين وتهويدها .

31- وضح سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين = ما النتائج المترتبة على وضع فلسطين تحت الإنتداب البريطاني

تم تعيين هربرت صمويل مندوبا لبريطانيا في فلسطين وكان يهوديا وقام بالاتي :-

شكل إدارة عليا ذات طابع صهيوني .

-صدر القوانين التي تنقل الأراضي المملوكة للدولة إلي اليهود .

-صدر القوانين التي تنقل ملكية الأراضي من العرب إلي اليهود

32- حدد وجه الشبه و الإختلاف بين الكتاب الإبي 1-2-3 .

أ- وجه الشبه بين الكتب الثلاثة

أصدرتهم بريطانيا للتأكيد على تنفيذ تصريح وعد بلفور الذي يؤكد على إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين

ب - اوجة الاختلاف

الكتاب الأبيض 1922

- أن حكومة صاحب الجلالة لا تتصور أن فلسطين كلها ستصبح يهودية مثل أن إنجلترا انجليزية

- زيادة عدد الطائفة اليهودية بالمهاجرة

- العمل على الارتقاء بفلسطين حتى تصبح مؤهلة كمركز للشعب اليهودي

الكتاب الأبيض 1930م

- رفض إقامة حكومة دستورية ديمقراطية

- اقتراح الحكومة البريطانية تشكيل مجلس تشريعي من العرب واليهود

- فرض قيود على الهجرة اليهودية

- انتقدت تسلل اعداد ليست بالقليلة من اليهود الى فلسطين بطرق غير مشروعة دون تحديد وسائل ذلك

الكتاب الأبيض 1939 م

- تسهيل الهجرة اليهودية - تحديد عدد المهاجرين

- قمع الهجرة غير المشروعة

- حكم ذاتي يشارك فيه العرب واليهود تمهيدا لقيام دولة إسرائيل

- وضع قيود على انتقال الاراضي من العرب إلى اليهود

- إسناد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود على أساس عدد السكان من الطرفين

33- ما هي سياسة بريطانيا لتنفيذ الكتاب الابيض 1922 في فلسطين (نتائج الكتاب الاول 1922م)

1- فتح باب الهجرة أمام اليهود .

2 - تشغيل الشباب اليهود بالأراضي الزراعية .

3- استصدار قوانين نزع الملكية لانتقال أراضي العرب إلى اليهود .

4- تحميل المواطن العربي الضرائب الباهظة حتى يضطر إلى بيع أرضه .

34- بم تفسر حدوث مصادمات الكبرى بين العرب و اليهود 1929

حدثت مصادمات البراق بين العرب واليهود لاعتداء اليهود على حق العرب في البراق الذي يضم حائط المبكى ويعتبره اليهود من مقدساتهم

وهو ملتصق بالمسجد الأقصى .

35- بم تفسر إصدار بريطانيا الكتاب الأبيض الثاني 1930 = ما نتائج حدوث مصادمات الكبرى بين العرب و اليهود 1929

نتيجة المصادمات التي حدثت عند البراق تدخلت إنجلترا لوقف المصادمات واستخدموا الشدة مع العرب بينما تعاملوا بالرفق مع اليهود و

أصدرت بريطانيا هذا الكتاب 1930م

36- بم تفسر اعتبر اليهود الكتاب الأبيض تخليا من إنجلترا لوعد بلفور = اعتبر البعض الكتاب الابيض الثاني في صالح العرب ...أيد ذلك

- لأن الكتاب أوصى بفرض قيود على الهجرة اليهودية رغم أنه لم يضع الوسائل لتنفيذ ذلك .

- انتقد الكتاب الهجرة الغير شرعية لفلسطين ولم يضع الإجراء الذي يمنع ذلك .

- ضغط اليهود على إنجلترا حتى ألغت كل ما يمنع مخططهم في جعل فلسطين لليهود فقط .

37- بم تفسر تكوين اللجنة العربية العليا 25 فبراير 1935 = (اجتماع الزعامات العربية في فلسطين 1935م)

<p>هجرت عدد كبير من اليهود إلى فلسطين بسبب سياسة هتلر واضطهاده لليهود كانت فلسطين هي الجهة المفضلة لدى اليهود الألمان بفضل مساعدات الحكومة الإنجليزية والوكالة اليهودية أكد البرلمان الإنجليزي أن تملك فلسطين لليهود سياسة بريطانية راسخة.</p>
<p>38- ما اهم مطالب اللجنة العربية العليا 25 فبراير 1935؟ - تشكيل حكومة نيابية . - إصدار بطاقة شخصية لمواطني فلسطين حتى لا يدعى أحد أنه فلسطيني . - إيقاف الهجرة اليهودية الشرعية والغير شرعية . - منع انتقال الأراضي من أيدي العرب لليهود وسن قانون الأفدنة الخمسة .</p>
<p>39- بم تفسر قيام الثورة العربية الكبرى بفلسطين 1936 - رفض الإنجليز لمذكرة اللجنة العربية العليا 1935م - بسبب مساوئ الانتداب البريطاني - الأطماع اليهودية حيث انتقل الأراضي الفلسطينية من أيدي العرب إلى اليهود وفي الهجرة اليهودية حيث أخذت جموع اليهود تتدفق على فلسطين بسبب اضطهاد "هتلر" وحكمه النازي لهم</p>
<p>40- التقسيم الأول لفلسطين 1937 م (لجنة بيل) أ- بم تفسر إرسال إنجلترا لجنة بيل 1937 (التقسيم الأول) بسبب استمرار الثورة وظهور بوادر الحرب العالمية الثانية . ب- قراراته تقسيم فلسطين إلى دولة عربية ودولة يهودية. ج- موقف العرب بم تفسر رفض العرب مشروع تقسيم فلسطين 1967م س بم تفسر تجدد ثورة عرب فلسطين المسلحة بعد التباحث مع لجنة بيل الإنجليزية لأنها أصدرت اللجنة أول مشروع لتقسيم فلسطين مما أفرغ العرب من قرار التقسيم حيث 1- رفضه العرب علي اعتبار أن اقتطاع أي جزء من فلسطين يعتبر عدواناً على الحق الفلسطيني. 2- ما خصص لليهود كان أحسن ما في فلسطين من أرض . 3- حول اللاجئين اليهودي لصاحب أرض وصاحب الأرض مطرودا من أرضة . د - موقف اليهود وافق اليهود على اعتبار أن ذلك نواه لقيام دولة لهم</p>
<p>41- ما نتائج تقسيم بيل لفلسطين عام 1937م. = بم تفسر مؤتمر المائدة المستديرة 1939 - رفضه العرب و عاد العرب الى الثورة المسلحة مرة اخرى 1937م . - ظهور بوادر الحرب العالمية الثانية ورغبة إنجلترا في تهدئة الأوضاع . - لهذا لجأت الحكومة البريطانية الي جمع الطرفين العربي و الصهيوني في مؤتمر المائدة المستديرة 1939م .</p>
<p>42- بم تفسر صدور الكتاب الأبيض الثالث 1939 أصدرته بريطانيا لفشل مؤتمر المائدة المستديرة في التوصل إلى حل لمشكلة فلسطين</p>
<p>44- ما نتائج الكتاب الأبيض الثالث 1939 عدم تنفيذ الكتاب الأبيض 1939 بسبب: قيام الحرب العالمية الثانية -استخدام إنجلترا قواتها العسكرية لإخماد ثورة الفلسطينيين - تغير الموقف الداخلي والخارجي لصالح الصهيونية</p>
<p>45- بم تفسر عقد مؤتمر بلتيمور 1942 = بم تفسر تلاقى المصالح اليهودية مع مصالح الولايات المتحدة أثناء الحرب العالمية الثانية - قدمت الصهيونية خدمات كبيرة للولايات المتحدة في القضاء على النازية . - ظهور أهمية الشرق الأوسط للولايات المتحدة وكانت الصهيونية تدعم مصالحها في السيطرة عليه - ازدياد أهمية الشرق الأوسط بالنسبة للولايات المتحدة لظهور البترول أسفل الخليج و من يسيطر على الشرق الأوسط يسيطر على العالم .</p>
<p>46- = ايد جاءت قرارات مؤتمر بلتيمور محققة للمصالح الصهيونية مؤتمر بلتيمور نص علي - تشكيل قوة عسكرية تحارب تحت العلم اليهودي . - إنشاء دولة يهودية - فتح أبواب فلسطين للهجرة المطلقة بلا قيود - منح الوكالة اليهودية حقوقا إدارية وتنظيمية داخل فلسطين تمهيدا لاستلام اليهود أمور الحكم والإدارة بفلسطين - إلغاء الكتاب الأبيض 1939</p>
<p>47- بم تفسر انزعاج سلطات الاحتلال البريطاني من الهجرة اليهودية الى فلسطين في اعقاب الحرب لعالمية الثانية - لان البلاد ما كانت لتستوعب هؤلاء إلا على حساب العرب بمعنى آخر انه إذا أريد قيام وطن قومي بهذه الطريقة فان ذلك لن يتأتى إلا بآبادة عرب فلسطين - اعترضت حكومة الانتداب على فتح فلسطين هكذا أمام الهجرة اليهودية التي بلغت مائة ألف دفعة واحدة</p>
<p>48- ايد اصبحت الولايات المتحدة اكثر الدول دعماً لإسرائيل في اعقاب الحرب العالمية الثانية - تبنت قضيتهم و طلبت من إنجلترا فتح أبواب فلسطين للمهاجرين اليهود. - كانت المنظمات الصهيونية ترى أن دور إنجلترا التمهيدي للدولة اليهودية قد انتهى وأن الدور القيادي أصبح للولايات المتحدة خاصة بعد نجاح ترومان في الانتخابات بفضل الأموال اليهودية . - اشتركت امريكا مع إنجلترا في اللجنة الإنجليزية الأمريكية نوفمبر 1946 التي اصدرت قراراتها لصالح اليهود . - كانت امريكا اول دولة في العالم اعترفت بقيام دولة اسرائيل .</p>
<p>49- بم تفسر / تشكيل اللجنة الإنجليزية الأمريكية 1946 - استخدمت المنظمات الصهيونية أجهزتها الإرهابية في الضغط على إنجلترا</p>

- قتل وزير التموين الإنجليزي " موين " - نسف الإرهابيون الصهيونيين فندق الملك داود في القدس بما فيه من نزلاء

50- ايد ذلك كانت قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية 1946 لصالح الصهيونية

اتخذت اللجنة عدة قرارات لصالح اليهود وهي :

أ- فلسطين ستكون يهودية ب- فتح باب الهجرة اليهودية ج- حرية انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود

51- ما نتائج اللجنة الإنجليزية الأمريكية (ظروف عقد مؤتمر لندن 1946 م)

= بم تفسر عرض قضية فلسطين على الأمم المتحدة 1947م 0

- حاولت إنجلترا عقد مؤتمر في لندن لحل المشكلة ورفض اليهود حضوره إلا إذا وافقت إنجلترا على قيام دولة يهودية في فلسطين

- حضرة العرب وكشفوا عن مخطط اليهود لإبادة العرب

- بعد فشل المؤتمر أعلنت إنجلترا نفض يدها من المشكلة وتركتها بين يدي الأمم المتحدة

52- ما النتائج المترتبة (عرض قضية فلسطين على الأمم المتحدة 1947م.

- أدى إلى تقسيم فلسطين إلى دولة عربية - دولة يهودية - منطقة دولية تشمل القدس

- إعلان الحكومة البريطانية سحب قواتها من فلسطين في ميعاد أقصاه 15 مايو 1948

- إعلان اليهود قيام دولة إسرائيل

53- قارن بين موقف العرب و اليهود بعد انسحاب بريطانيا من فلسطين 1948

أ- العرب

1 - العرب كانوا أسوأ حظاً.

2 - قواتهم بدائية التشكيل ولا يملكون أموالاً.

3 - كانت البلاد العربية مشغولة بتحرير نفسها من الاحتلال

4 - قامت العصابات الصهيونية بعمليات إرهابية مثل مذبحة دير ياسين للنساء والأطفال 1947، وكان الهدف إرهاب الفلسطينيين وإجبارهم

على ترك أرضهم

ب- اليهود

1- كانت كل التطورات لصالح اليهود.

2- كانوا يمتلكون قوات مدربة ذات خبرة العسكرية وأموال كثيرة.

3-الدعم الدولي علي رأسه كل من أمريكا وروسيا

54- حرب فلسطين 1948م

أ- الأسباب

- استمرار المذابح من جانب الجماعات اليهودية ضد العرب مثل مذبحة دير ياسين

- إلغاء الانتداب البريطاني على فلسطين وإعلان قيام دولة إسرائيل واعتراف الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي بها .

- إصدار الجامعة العربية قرارا بدخول الجيوش العربية فلسطين

ب- النتائج

- هزيمة الجيوش العربية

- استولي اليهود علي كل فلسطين ما عدا الضفة الغربية وقطاع غزة والقدس القديمة.

- استولت إسرائيل على صحراء النقب ووصلت إلى العقبة وأنشأت ميناء إيلات.

- اضطرت دول المواجهة العربية (سوريا ولبنان والاردن ومصر) إلى عقد هدنة رودس 1949م مع اليهود .

- اعلان الولايات المتحدة وفرنسا وانجلترا عام 1950 ضمان حدود إسرائيل

- فرار مليون فلسطيني من وطنهم وتركوه لليهود .

- رفض العرب الاعتراف بدولة إسرائيل واصبحت القضية ساخنة تنفجر من وقت لآخر .

ج - أسباب الهزيمة

- كانت البلاد العربية مشغولة بتحرير نفسها من الاحتلال.

- كانت البلاد العربية غير مستعدة وغير متحدة الفكر والخطة.

- كانت إسرائيل لديها الدعم الدولي من أمريكا والاتحاد السوفيتي.

كانت إسرائيل لديها الخبرة العسكرية والقوات المدربة والأموال الكثيرة.

55- العدوان الثلاثي 1956م

أ - اسبابه

1- إسرائيل كانت لا تخشى أي دولة عربية سوى مصر .

حيث كانت إسرائيل تعتبر مصر هي العقبة الوحيدة في طريق أطماعها خاصة بعد نجاح ثورة يوليو

أما بالنسبة للدول العربية فلا خوف (كانت مطمئنة لها س أيد)

إما لأنها بعيدة عن حدودها أو تقع تحت نفوذ دول موالية لإسرائيل

عدم قدرة بعض الدول العربية على مواجهة إسرائيل عسكرياً

2- غضب إنجلترا و فرنسا من تأميم قناة السويس في 26 يوليو 1956 .

3- غضب فرنسا من مساعدة مصر لثورة الجزائر .

ب - أسباب فشله

1- بسالة الفدائيين و الجيش قتال القوات الاستعمارية عند مدينة بورسعيد

<p>2- ضغط الولايات المتحدة على إنجلترا وفرنسا.</p> <p>3- تدخل الأمم المتحدة التي نددت بالعدوان وطالبت المعتدين بالانسحاب.</p> <p>4- تهديد الاتحاد السوفيتي للدول المعتدية.</p> <p>5- ثورة العمال المتعطلين في إنجلترا وفرنسا بسبب ما تعرضوا له من بطالة.</p> <p>ج - نتائج العدوان</p> <p>1- انسحاب القوات المعتدية من سيناء و قناة السويس.</p> <p>2- وجود قوات طوارئ دولية على الحدود المصرية ، وفي شرم الشيخ.</p> <p>3- تمكنت إسرائيل من الملاحة في خليج العقبة.</p>
<p>56- بم تفسر قيام العدوان الاسرائيلي 5 يونيو 1967</p> <p>أ - لثالث مرة عام 1967م تلاقت مقاصد الاستعمار مع المصالح الصهيونية / س أيد</p> <p>- مصالح الصهيونية :- تكوين الدولة اليهودية من النيل الى الفرات</p> <p>- مصالح الاستعمار :- رغبة امريكا فى : 1- القضاء على الحركة الشيوعية</p> <p>2- تطويق الاتحاد السوفيتي من الجنوب 3 - السيطرة على البترول العربى</p> <p>ب - عملت إسرائيل على استتراج البلاد العربية لحرب غير مستعدون لها / س أيد</p> <p>اعتدت إسرائيل على الحدود السورية</p> <p>- إعلان مصر أن أي اعتداء على سوريا يعتبر اعتداء عليها وذلك بمقتضى اتفاقيات الضمان الجماعى</p> <p>إغلاق مصر خليج العقبة فى وجه الملاحة الإسرائيلية</p>
<p>57- بم تفسر :- إغلاق مصر خليج العقبة فى وجه الملاحة الإسرائيلية</p> <p>1- لإحكام الحصار الاقتصادي العربى على إسرائيل بسبب تهديد إسرائيل المسلح لسوريا</p> <p>2- تنفيذ مصر التزامها باتفاقية الدفاع المشترك مع سوريا</p>
<p>58- ما نتائج العدوان الصهيوني فى 5 يونيو 1967:-</p> <p>1- انزال ضربة ساحقة بالسلاح الجوى المصري</p> <p>2-استيلاء اسرائيل على سيناء وقطاع غزة حتى الضفة الشرقية لقناة السويس</p> <p>3- خسرت مصر الجانب الاكبر من قواتها المسلحة فى سيناء</p> <p>4- استيلاء اسرائيل على هضبة الجولان فى سوريا ومدينة القدس العربية والضفة الغربية لنهر الاردن</p>
<p>59- وضح موقف الدول العربية من عدوان 1967م (قمة الخرطوم 1967 م).</p> <p>أ ادركت البلاد العربية ان الخطر الاسرائيلى اصبح يهدده جميعا ان لم تدعم دول المواجهة فعدت مؤتمر الخرطوم اغسطس 1967</p> <p>قرارات المؤتمر :-</p> <p>ضرورة تكاتف العرب لصد العدوان الاسرائيلى من خلال تقديم الدول العربية الغنية الدعم المالى لدول المواجهة مصروسوريا والاردن</p>
<p>60- أيد / تضمن قرار مجلس الامن رقم 242أساسا للسلام فى الشرق الأوسط</p> <p>= س وضح موقف الأمم المتحدة من عدوان 1967م</p> <p>← اصدر مجلس الامن للقرار 242 فى نوفمبر 1967 نص على:-</p> <p>1- انسحاب إسرائيل من الأراضى التى احتلتها بعد عدوان 67.</p> <p>2- إنهاء حالة الحرب فى المنطقة.</p> <p>3- حرية الملاحة فى الممرات الدولية.</p> <p>4- احترام الاستقلال السياسى والسيادة الإقليمية لكل دول المنطقة.</p> <p>5- تسوية مشكلة اللاجئين العرب.</p> <p>6- إنشاء مناطق منزوعة السلاح على الحدود.</p> <p>7- تعيين ممثل خاص للسكرتير العام للأمم المتحدة، لإجراء الاتصالات مع الدول المعنية.</p>
<p>61- قارن بين موقف مصر و إسرائيل من قرار مجلس الأمن 242</p> <p>أ - وافقت مصر على هذا القرار</p> <p>ب - موقف إسرائيل من قرار مجلس الأمن</p> <p>1 - عملت اسرائيل على فشل جميع الجهود الدولية لتحقيق الانسحاب من الاراضى المحتلة</p> <p>2 - تمادت فى اقامة المستوطنات فى الاراضى العربية المحتلة</p> <p>3 - حاولت تهويدالضفة الغربية لنهر الاردن</p>
<p>62- وضح تحركات مصر فى الفترة التى اعقبت حرب 1967= أيد / تنوعت اتجاهات السياسة المصرية بعد هزيمة يونيه 1967 م .</p> <p>أ - دبلوماسى</p> <p>تكثيف الجهود الدبلوماسية لإقناع العالم بأحقية العرب فى تحرير أراضيهم وحق الشعب الفلسطينى فى حل مشكلته.</p> <p>ب- اتجاه عسكرى</p> <p>إعداد الدولة للحرب وتحقيق ذلك عن طريق:</p> <p>- دعم القوات المسلحة بكل ما تحتاجه من أموال و أسلحه حديثه و قوى بشرية.</p> <p>- توحيد الجبهة الداخلية بإصدار(السادات) الدستور الدائم عام 1971.</p> <p>- توحيد الصف العربى وتنقية الجو العربى من عدم الثقة وتصفية الخلافات</p>

- تنسيق خطة عسكرية مشتركة بين مصر وسوريا
63- بم تفسر / نجاح إستيلاء إسرائيل على أراضي العربية 1967م بسبب حدوث بعض الأخطاء العسكرية في الداخل وتدابير مؤامرات ضد مصر في الخارج. الدعم الأمريكي لإلتقاء مصالحتها مع إسرائيل
64- أيد / لم تؤد هزيمة يونيو في فقد مصر عزيمتها وتصميمها لاستعادة أرضها = س وضح خطة مصر لتجاوز أزمة 5 يونيو 1967 م = أهداف القيادة المصرية لتجاوز آثار النكسة أولا : مرحلة البناء : وتمثلت في :- 1- إعادة بناء القوات المسلحة 2- إعادة الثقة الجنود في أنفسهم وفي قادتهم 3- إعادة تدريب القيادات وتنظيم الوحدات ثانيا : مرحلة الصمود :- (حرب الاستنزاف 1967- 1970 م) (س ما نتائج حرب الإستنزاف) (أهدافها) دارت بين القوات المصرية و الإسرائيلية شرق القناة أدت إلى 1. نقلت مصر خلالها المعركة إلى مواقع العدو 2. ألحقت أفدح الخسائر بالتحصينات الإسرائيلية وبالأسلحة والأفراد 3. استمرت ثلاث سنوات و كان من شهداء حرب الإستنزاف الشهيد الفريق عبد المنعم رياض
65- بم تفسر قيام حرب أكتوبر 1973 م رغبة مصر في استعادة أراضيها التي احتلتها إسرائيل فشل الجهود السلمية للتوصل إلى حل سلمي عن طريق الأمم المتحدة التعنت الإسرائيلي والإصرار على الاحتفاظ بالأراضي التي احتلتها
66- وضح دور كلا من أولا المشير أحمد إسماعيل على وزير الحربية وزير الحربية وقائد القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر تولى القيادة الاتحادية للقوات المصرية والسورية حصل على أعلى الأوسمة العسكرية وهو نجمة سيناء . س أيد استخدام عنصر المفاجأة أحدث زلزال في إسرائيل تم التخطيط والتنسيق على الجبهتين المصرية والسورية بدقة ومهارة إلى الحد الذي جعل إسرائيل تفاجئ بالهجوم المصري السوري، مما جعل كثير من الخبراء يطلقون على ما حدث أنه زلزال في إسرائيل. ثانيا الفريق سعد الدين الشاذلي. تولى رئيسا لأركان حرب القوات المسلحة بسبب حرفيته العالية. - تم تكريمه في الذكرى الـ39 لنصر أكتوبر (2012م)، بمنح اسمه (قلادة النيل العظمى). بم تفسر / يوصف بأنه الرأس المدبر للهجوم المصري الناجح على خط الدفاع الإسرائيلي لأنه قام بوضع خطته التي أسماها (المآذن العالية)، لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف وقام بتنفيذها في حرب أكتوبر 1973م . ثالثا المشير محمد عبد الغنى الجمسى - شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة يناير 1972م. - وكان وقتها برتبة لواء ثم رئيسا لأركان القوات المسلحة 1973. - وقد قامت هيئة عمليات القوات المسلحة بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعمليات الهجومية، حتى توضع أمام الرئيس أنور السادات والرئيس السوري حافظ الأسد لاختيار التوقيت المناسب للطرفين. - وقد قامت على دراسة الموقف العسكري للعدو والقوات المصرية والسورية وسميت تلك الدراسة باسم (كشكول الجمسى).
67- أيد / كانت حرب أكتوبر نقطة تحول في مسار الصراع العربي الإسرائيلي (عنصر المفاجأة) 1- تعرضت إسرائيل لمفاجئة إستراتيجية أفقدت الإسرائيليين ثقتهم في جيشهم وفي مخابراتهم. 2- تعرضت القوات الإسرائيلية في سيناء و الجولان لمفاجأة تكتيكية أفقدت أفرادها توازنهم وأجبرتهم على الانسحاب من مواقعهم الأمامية. 3- أندھش العالم من نجاح مصر وسوريا في تحقيق المفاجأة ، رغم التطور الهائل في وسائل الاستطلاع الحديثة وقدرتها على خداع جهاز المخابرات الإسرائيلية والأمريكية في وقت واحد.
68- أيد / تمكنت القوات المصرية من تقويض أسس العقيدة القتالية لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر 1973م ،فقدت القوات الإسرائيلية مميزاتها الرئيسية وأهمها خفة الحركة و القدرة علي المناورة وتحقيق السيادة الجوية علي ميدان المعركة.
69- دلل / قلبت حرب أكتوبر موازين القوة في الشرق الأوسط - كانت إسرائيل تركز علي نجمة التفوق النوعي للفرد الإسرائيلي بعد حرب 1967 مما يقلل إلي حد ما ميزة التفوق العددي العربي - و لكن أظهرت حرب أكتوبر كفاءة المقاتل العربي وارتفاع نوعيته. - مما سبق نستنتج أن التفوق العددي للعرب والتفوق في استخدام الأسلحة الحديثة ستكون الكفة الراجحة في صالح العرب في أي صراع في المستقبل .
70- أيد حرب أكتوبر أظهرت كفاءة المقاتل العربي س أيد / حرب أكتوبر حرب إلكترونية 1- استطاع المقاتل العربي استخدام الأسلحة الحديثة والمعقدة بما فيها الأسلحة الإلكترونية .

2- اثبت المخطط والقائد والجندي العربي كفاءته وقدراته الحقيقية في ميدان القتال.
71- أيد اثبت الدفاع الجوي المصري فعالية كبيرة (الصواريخ المضادة للطائرات) أ - نجح في الحد من التفوق الجوي الإسرائيلي ب- لقد أجبرت قوات الدفاع الجوي الدوائر العسكرية الغربية علي إعادة النظر في أنظمتها الدفاعية فيما يختص بالتوازن بين الطائرات المقاتلة والصواريخ المضادة للطائرات حيث أثبتت حرب أكتوبر مدي أهمية الدور الذي تلعبه الصواريخ المضادة للطائرات
72- أيد تحقيق مبدأ الحشد الذي هو من اهم مبادئ الحرب أ - حيث ادى الى نجاح الضربة الجوية المركزة في فقدان العدو لتوازنه ب - اثبتت حرب اكتوبر للدولة النامية التي ليس لديها قاعدة حربية صناعية ان يكون لديها مخزون من الاسلحة كاف لمواصلة المعركة
73- أيد اظهرت الحرب مدي اهمية التضامن الجماعي في مواجهة الخطر الاسرائيلي حيث اتخذت الدول العربية خطوات عملية لتدعيم مصر وسوريا من خلال أ - تقديم الدعم العسكري من تسع دول هي (العراق -الجزائر-ليبيا-الاردن-المغرب-السعودية-السودان -الكويت -تونس) ب - كما قدمت دول الخليج و السعودية الدعم المالي لهما ج - منع البترول عن الدول التي تساعد إسرائيل
74- أيد انهاء حالة اللاسلم واللاحرب (النتائج الإستراتيجية للحرب) حيث فتح الطريق بهدف التوصل الى قرار السلام في الشرق الأوسط
75- ما نتائج منع البترول عن الدول التي تساعد إسرائيل (علي الجبهة الاقتصادية) = تأكد دور البترول كسلاح فعال لتحقيق الأهداف الإستراتيجية العربية في عام 1973م. الدليل على ذلك أ - اتخذ العرب قرار بتخفيض إنتاج البترول ثم اتخذ قرار الحظر الكامل علي واردات البترول إلى الولايات الأمريكية. ب- تأكد دوره كسلاح فعال لتحقيق الأهداف الإستراتيجية العربية فأرتبط أمام العالم إعادة إنتاج البترول بإعادة إسرائيل لحدود ما قبل 1967م ج- أثر الحظر البترولي علي دول أوروبا الغربية و اليابان فاخذت تضغط بشدة علي أمريكا للاستجابة للحق العربي.
76- ما نتائج حر أكتوبر على المستوى السياسي = أيد / أصيب حلف الأطلنطي بشرخ كبير اصيب حلف الاطلنطي بشرخ كبير لأن الولايات المتحدة طلبت الولايات المتحدة من أعضاء حلف الأطلنطي أن يقدموا تسهيلات إلي الطائرات الأمريكية التي سوف تنقل المساعدات إلي إسرائيل ، لكن دول الحلف رفضوا ذلك (بم تفسر) فاعترضت بعض دول الحلف من عدم امكاناتها تقديم مساعدات للولايات المتحدة رفضت بعض الدول الاخرى رفضا صريحا ذلك حرصا على عدم اثاره العرب ضدها وخشية رفض امدادها بالبترول من جهة لإيمان معظمها بعدالة قضية العرب
77- وضح نتائج حرب أكتوبر على المستوى الإفريقي =س أيد زادت حرب أكتوبر من عزلة إسرائيل السياسية قيام اكثر من 22 دولة افريقية بقطع علاقاتها الدبلوماسية بإسرائيل وقد سبقتهم 8 دول اخرى قاموا بقطع علاقاتهم في اعقاب حرب 1967 كانت هذه الخطوة بمثابة نجاح كبير للسياسة المصرية إزاء لقارة الإفريقية وتحقيق العزلة لإسرائيل سياسيا
78- سؤال جديد أيد / أثبتت حرب أكتوبر نجاح الدبلوماسية المصرية بعد عدوان 1967م الدليل على ذلك أ - رفض معظم الدول الأوروبية تقديم المساعدات لطائرات الأمريكية أثناء حرب أكتوبر لإيمانها بعدالة قضية العرب ب -قيام اكثر من 22 دولة افريقية بقطع علاقاتها الدبلوماسية بإسرائيل كانت هذه الخطوة بمثابة نجاح كبير للسياسة المصرية إزاء لقارة الإفريقية وتحقيق العزلة لإسرائيل سياسيا
79- وضح جهود (السادات) مصر في انهاء النزاع العربي الإسرائيلي وبناء السلام بدأ الرئيس السادات في اتخاذ مبادرة حضارية من اجل حل النزاع العربي الإسرائيلي من خلال الخطوات الآتية أ- مبادرته بالذهاب إلى إسرائيل 19 نوفمبر 1977 حيث دعا الرئيس السادات إلى:- - إقامة سلام دائم وعادل في منطقة الشرق الأوسط وتجنيد الأجيال القادمة ويلات الحروب. - الاعتراف بالحقوق الشرعية للشعب الفلسطيني. ب - مؤتمر كامب ديفيد 5-17 سبتمبر 1978 دعا الرئيس جيمي كارتر رئيس الولايات المتحدة كلا من الرئيس السادات و مناحم بيجين رئيس وزراء اسرائيل الى عقد اجتماع في كامب ديفيد بالولايات المتحدة انتهى بوضع اطار لسلام يقوم على الاسس الآتية 1/ الانسحاب الكامل من سيناء 2/ تطبيع العلاقات بين مصر واسرائيل 3/ تحقيق الحقوق الشرعية للفلسطينيين عن طريق اشتراك الاردن و ممثلي الفلسطينيين في تحديد مستقبل الضفة الغربية وقطاع غزة على يسبق ذلك انهاء الحكم العسكري الإسرائيلي واقامة الحكم الذاتي الكامل ج - معاهدة السلام في 26 مارس 1979 بين مصر اسرائيل بمشاركة من الولايات المتحدة واهم نصوصها 1/ انهاء حالة الحرب والامتناع عن التهديد بالحرب وحل مشكلة بالوسائل السلمية 2/الانسحاب الإسرائيلي التام من شبه جزيرة سيناء

- 3/ الاعتراف بسيادة كل طرف من الاطراف النزاع على ارضه
4/ اقامة علاقات طبيعية سياسية ولاقتصادية وثقافية بين البلدين
5/ اقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود بعمق اكثر في سيناء
6/ بدء المفاوضات الحكم الذاتي للضفة الغربية وقطاع غزة بعد شهر من التصديق على معاهدة السلام
7/ الاساس الذي قامت عليه كل من اتفاقية كامب ديفيد ومعاهدة السلام هو قرار مجلس الامن 242 لعام 1967

80- ما نتائج معاهدة السلام 1979 م
حرص الجانبان على تنفيذ المعاهدة وانسحبت اسرائيل من سيناء 1982 م ما عدا طابا و انتهى الخلاف حول طابا وغيرها من النقاط الحدودية بحكم هيئة التحكيم الدولية 1989 بأحقية مصر فيهما

- 81- وضح الخطوات التي تمت لتحقيق الحقوق الشرعية للفلسطينيين
- طبقاً لما جاء في مؤتمر كامب ديفيد بدأ الحوار بين العرب وإسرائيل بشأن تحديد مستقبل الضفة الغربية و غزة.
- كان الأمر في غاية الصعوبة لتمسك كل من الطرفين (العرب وإسرائيل) بحقوقه ومبادئه .
حدثت ترتيبات بين الفلسطينيين و الإسرائيليين في مدينة أوسلو بالنرويج و حدث حوار بين العرب وإسرائيل في مدريد و كانت الحكومة المصرية مع الولايات المتحدة ترعى هذه المباحثات .
- اعلن قيام سلطة فلسطينية في غزة واريحا لتعبر عن طموح الفلسطينيين و مازال الطريق طويلا

منتدى الامتحان التعليمي

<https://forums.exam-eg.com>

الامتحان التعليمي
www.exam-eg.com