

2022

الفصل الدراسي الثاني

في
الرياضيات
للصف السادس

إعداد الأستاذ /

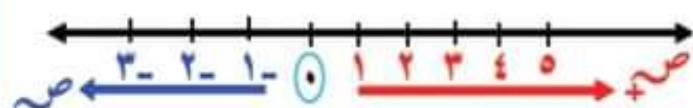
حسن علاء حسن

01125685608

الوحدة الأولى

مجموعة الأعداد الصحيحة

$$\text{ص} = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$$

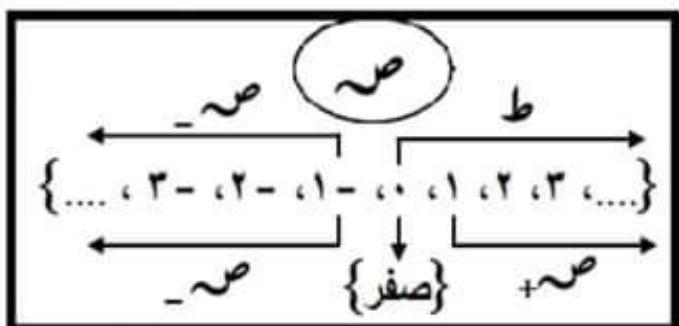


مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة

$$\text{ص}_- = \{ -1, -2, -3, \dots \}$$

مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة

$$\text{ص}_+ = \{ 1, 2, 3, 4, \dots \} = \text{ع}$$



ملاحظات هامة

$$\text{ص}_+, \text{ص}, \text{ص}_-, \text{ص}_+, \text{ص}, \text{ص}_-, \text{ص}$$

$$\{ \dots, \text{ص}, \text{ص}_-, \text{ص}, \text{ص}_+, \text{ص}, \text{ص}_-, \text{ص} \}$$

العدد صفر ليس موجباً أو سالباًأكبر عدد صحيح سالب هو -1أصغر عدد صحيح موجب هو 1أكبر عدد صحيح غير موجب هو صفرأصغر عدد صحيح غير سالب هو صفر

$$\text{ص} = \text{ص}_+ \cup \{\text{صفر}\} \cup \text{ص}_-$$

$$\text{ص} = \text{ط} \cup \text{ص}_-, \text{ص} = \text{ط} - \text{ص}_-$$

$$\text{ص} - \text{ص} = \text{ط}, \text{ص} \cap \text{ص}_- = \emptyset$$

$$\text{ط} = \text{ص}_+ \cup \{\text{صفر}\}$$

$$\text{ط} - \text{ص}_+ = \{\text{صفر}\}$$

مراجعة على مasic:

(١) مجموعة أعداد العد

$$\text{ع} = \{ \dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \}$$

(٢) مجموعة الأعداد الطبيعية

$$\text{ط} = \{ \dots, 5, 4, 3, 2, 1, 0 \}$$

(٣) مجموعة الأعداد الزوجية

$$\text{ز} = \{ \dots, -8, -6, -4, -2, 0, 2, 4, 6, \dots \}$$

(٤) مجموعة الأعداد الفردية

$$\text{ف} = \{ \dots, -9, -7, -5, -3, 1, 3, 5, 7, 9, \dots \}$$

(٥) مجموعة الأعداد الأولية

$$\text{ب} = \{ \dots, 17, 13, 11, 7, 5, 3, 2 \}$$

١ وضع \in أو \notin أو \subset أو \supset مكان النقط

$\{9, 2\} \quad \text{_____} \quad \text{ب}$	$\dots \quad \text{.....} \quad \text{ف}$	$\dots \quad \text{.....} \quad \text{ز}$
$\text{ف} \quad \text{_____} \quad \text{ط}$	$\text{ز} \quad \text{_____} \quad \text{ف}$	$\text{ز} \quad \text{_____} \quad \text{ب}$
$\emptyset \quad \text{_____} \quad \text{ز}$	$\text{ز} \quad \text{_____} \quad \text{ف}$	$\text{ز} \quad \text{_____} \quad \text{ع}$
$\{7, 0\} \quad \text{_____} \quad \text{ز}$	$\text{ز} \quad \text{_____} \quad \{9\}$	$\text{ز} \quad \text{_____} \quad \text{ع}$
$\text{ز} \quad \text{_____} \quad \text{ط}$	$\text{ز} \quad \text{_____} \quad \text{ط}$	$\text{ز} \quad \text{.....} \quad \text{ع}$

٢ عبر عن كل معايير بطريقة السرد ومثلها على خط الأعداد

$$\text{س} = \{ \text{s}: \text{s} \in \text{ط}, \text{s} \geq 4 \}$$

$$\text{الحل} \quad \text{س} = \{ 4, 3, 2, 1, 0 \}$$

$$\text{س} = \{ \text{s}: \text{s} \in \text{ط}, \text{s} < 2 \}$$

$$\text{الحل} \quad \text{س} = \{ \dots, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1 \}$$

$$\text{س} = \{ \text{s}: \text{s} \in \text{ط}, 1 < \text{s} \leq 5 \}$$

$$\text{الحل} \quad \text{س} = \{ 2, 3, 4, 5 \}$$

$$\text{س} = \{ \text{s}: \text{s} \in \text{ط}, \text{s} \geq 0 \}$$

$$\text{الحل} \quad \text{س} = \{ \dots, 0 \}$$

الواجب المنزلي

١ أكمل الآلة المنطقية أو ↗ أو ↘ أو ↙

..... ص	..... ٣ -	..... ص	..... ١
..... {٩،٤} ١٥	..... ص	..... {٠} ٣	..... ص
..... {٦} ١١	..... ص	..... ١ -	..... ٣
..... ص	..... صفر	..... ط	..... صفر
..... {٥،٠} ١٧	..... ص	..... Ø ٤	..... ص
..... ص	..... ١ -	..... ط	..... ١٧ - ٥
..... ٤ - ٣ ١٥	..... ص	..... ١٠٠ - ٣	..... ص
..... ص	..... ص	..... ط	..... ص
..... ١٣ ١٦	..... ص	..... ص	..... ط
..... ص	..... ط	..... ص	..... ص
..... ص	..... ٤٥ ٤	..... ص	..... ص
..... ١٥ - ١٦	..... ص	..... ص	..... ص

٢ أكمل الآلة المنطقية

..... ص	..... ط =	..... ١	..... ص	..... ط	..... ٩ ١
..... ص	..... ص	..... ٢	..... ط	..... ص	..... صفر ٢
..... ص	..... ص	..... ٣	..... ص	..... ص	..... ٣ ٣
..... ص	..... ص	..... ٤	..... Ø ٤	..... ص	..... ٧ - ٤ ٤
..... ص	..... ص	..... ٥	..... ص	..... ص	..... {٢٠} ٥
..... ص	..... ص	..... ٦	..... ص	..... ص	..... ص ٦
..... ص	..... ص	..... ٧	..... ص	..... ص	..... ص ٧
..... ص	..... ص	..... ٨	..... ص	..... ص	..... ص ٨
..... ص	..... ص	..... ٩	..... ص	..... ص	..... ص ٩
..... ص	..... ص	..... ١٠	..... ص	..... ص	..... ص ١٠

١١ هو أصغر عدد صحيح موجب

١٢ أكبر عدد صحيح موجب

١٣ أكبر عدد صحيح سالب هو

١٤ العدد ليس موجباً أو سالباً

١٥ العدد الصحيح السابق للعدد -٥ هو

١٦ العدد الصحيح التالي للعدد -٥ هو

١٧ العدد الصحيح السابق للعدد ٨ هو

١٨ العدد الصحيح التالي للعدد ٨ هو

١٩ الأعداد الصحيحة المقصورة بين -٢ ، ٣ هي

٢٠ عدد الأعداد الصحيحة المقصورة بين -١ ، ٥ يساوى

٢١ المعكوس الجمعي للعدد ٥ هو

٢٢ المعكوس الجمعي للعدد -٢ هو

٢٣ المعكوس الجمعي للعدد -١ هو

٢٤ المعكوس الجمعي للعدد صفر هو

٢٥ إذا كانت $|s| = 3$ فإن $s = \dots$ أو

٢٦ إذا كانت $-9 = b$ فإن $b = \dots$

١ أكمل الآلة المنطقية

- ١ العدد ليس موجباً أو سالباً
- ٢ أكبر عدد صحيح سالب هو
- ٣ أصغر عدد صحيح موجب هو
- ٤ أكبر عدد صحيح غير موجب هو
- ٥ أصغر عدد صحيح غير سالب هو
- ٦ ص = ل {..... ل
- ٧ ص = ل ١ ص - ط =
- ٨ ع ص = ط = ل
- ٩ ص - ص = ط - ص =

٢ ضع أو ↗ أو ↘ مكان النقط

- | | | |
|----------------|---------|---------------|
| ص | ط | ٩ ١ |
| ط | ص | صفر ٢ |
| ص | ص | ٣ ٣ |
| Ø ٤ | ص | ٧ - ٤ ٤ |
| {١،٣} ١٠ | ص | {٢٠} ٥ |

القيمة المطلقة للعدد الصحيح

القيمة المطلقة للعدد هي المسافة بين موقع العدد وموقع الصفر على خط الأعداد وهي دائماً موجبة ويرمز لها بالرمز | ٢ |

$$7 - 3 = |7 - 3| = 4 \quad 2 = |2|$$

$$|4| = \text{صفر}$$

إذا كانت $|s| = 5$ فإن $s = 5$ او -5

المعكوس الجمعي

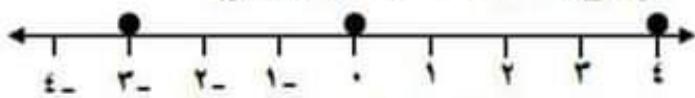
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١ -	١٢ -	١	٠	٣ -	٤ -	٥	٦	٧ -	٨
١	٢ -	١ -	٠	٣	٤	٥	٦	٧ -	٨

اللحوظات

- ١ الارتفاع عن سطح البحر يمثل بعد موجب بينما الانخفاض عن سطح البحر يمثل بعد سالب و سطح البحر يمثله العدد صفر
- ٢ الحركة للأمام عدد موجب و الحركة للخلف عدد سالب

ترتيب ومقارنة الأعداد الصحيحة

٦ مثل على خط الأعداد الصحيحة
كل من الأعداد -٣، ٤، صفر



(١) مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من ٣
{.....، ٢، ١، ٠، -١، -٢، -٣}

(٢) مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من ٦ و أكبر
من -٢ {.....، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦}

الواجب المنزلي

١ رب الأعداد التالية تنازلاً ١٥، ٧، صفر، -٩

٢ رب الأعداد التالية تصاعدياً -٣، ٣٠، ٨، صفر

٣ هذه علامة < أو > أو = فيما يلي :

٤ - صفر	٤ - ②	٦ ٣ ①
٣	١٣ - ④	٥ ٥ ③
٥	٣ - ⑥	١٧ ٧ ⑤
١٣ - - ٧ ⑧	١ - ١١ ⑦	١١ ١١ ⑦
٩ - ١ - ١٠ ⑩	٤ - صفر ⑨	٤ - صفر ⑨

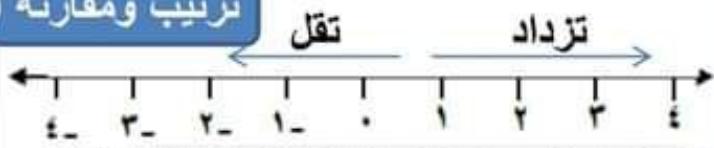
٤ أكتب كل مما يأتي بطريقة السرد :

$$\text{١ } س = م \Rightarrow م < س, م < ٢$$

$$\text{٢ } م \geq س \Rightarrow س < م$$

$$\text{٣ } ع \geq م \Rightarrow م < ع$$

$$\text{٤ } م \geq ٢ \Rightarrow م < صفر$$



- ١ الأعداد الصحيحة مرتبة تصاعدياً كلما اتجهنا من اليمين إلى اليسار
- ٢ الأعداد الصحيحة مرتبة تنازلاً كلما اتجهنا من اليمين إلى اليسار
- ٣ إذا كان م على يمين ب فإن $M > B$
- ٤ إذا كان م على يسار ب فإن $M < B$
- ٥ الصفر أكبر من أي عدد صحيح سالب
- ٦ الصفر أصغر من أي عدد صحيح موجب
- ٧ أي عدد صحيح سالب أصغر من أي عدد صحيح موجب

هذه علامة < أو > أو = فيما يلي :

١١ - ٤	١١ - ١	٩ - ٧	٧ - ١
٥ - ٤	٧ - ٦	١٣ - ٣	٣ - ٢
١٠٠ - ٦	صفر	٥٦ - ٤	٤ - ٣

٤ رب تنازلاً ١١ - ١، ١٠٣ - ١١، ٠٨ - ٠١٣

٥ رب تصاعدياً ٢٢ - ١٧، ١٨ - ١٩، ٦ - ١٩

٦ رب الترتيب

٧ أكتب كل مما يأتي بطريقة السرد :

$$\text{١ } س = م \Rightarrow م < س, م < ٢$$

$$\text{٢ } م \geq س \Rightarrow س < م, م < ٢$$

$$\text{٣ } ع \geq م \Rightarrow م < ع, م < ١$$

$$\text{٤ } م < س \Rightarrow س > م, س > ٢$$

٧ أكتب أقرب عدد صحيح يجعل العبارة صحيحة

$$\text{١ } > ٣ - ٢ \quad (٢) \quad < ٣ - ٢ \quad (١)$$

$$\text{٢ } < ٧ - ٤ \quad (٤) \quad > ٧ - ٤ \quad (٣)$$

$$\text{٣ } > ٥ - ٦ \quad (٦) \quad < ٥ - ٦ \quad (٥)$$

$$\text{٤ } > ٢ - ٨ \quad (٨) \quad < ٢ - ٢ \quad (٧)$$

$$\text{٥ } < ٣ - ١٠ \quad (١٠) \quad > ٩ - ٩ \quad (٩)$$

$$\text{٦ } < صفر \quad (١٢) \quad > صفر \quad (١١)$$

جمع و طرح الأعداد الصحيحة

أولاً جمع الأعداد الصحيحة

٢) استخدم خواصه عملية الجمع في صيغة الإبدال الآتية

$$(1) (17 - 19) + 17 =$$

$$= 19 + 17 - 17 \quad \text{الإبدال}$$

$$= 19 + 17 - 17 \quad \text{الدمج}$$

$$= 19 + 0 \quad \text{المعكوس الجمعي}$$

$$= 19 \quad \text{المحايد الجمعي و الانغلاق}$$

$$(2) 131 + 17 + 120 -$$

$$\dots\dots\dots + 17 + \dots\dots\dots + 120 - =$$

$$\dots\dots\dots + 17 + (131 + \dots\dots\dots) =$$

$$\dots\dots\dots + 28 = 17 + \dots\dots\dots =$$

$$(3) (1015 - 2015) + 180 + 2015$$

أودع احمد بالبنك مبلغاً قدره ٦٢٠٠ جنيهها.

ثم سحب مبلغاً قدره ٢١٠٠ جنيهها ثم قام بإيداع مبلغ آخر قدره ٣٤٠٠ جنيهها. كم رصيده بالبنك؟

$$\text{الحل} \quad \text{رصيد رامي بالبنك} = 6200 -$$

$$\text{جنيها} =$$

$$=$$

٣

الحل

غواصة على عمق ٩٠ متراً تحت مستوى سطح البحر ارتفعت ١٠ متراً

استخدم العملية الحسابية المناسبة لحساب العمق الجديد للغواصة

الحل

$$\text{العمق الجديد} = 90 - 10 =$$

غواصة على عمق ٣٠ متراً تحت مستوى سطح البحر

$$\text{إذا كان } A = 5, B = -2, C = 4$$

أوجد ناتج ما يأتي ①-(ب-ج) ②(ب+ج)-ا

الحل

$$\text{① } A - (B - G)$$

$$= (4 - 2) - 5$$

$$= (6) - 5$$

$$= +5 =$$

١) ناتج جمع عددين صحيحين موجبين = عدد موجب

٢) ناتج جمع عددين صحيحين سالبين = عدد سالب

٣) ناتج جمع عددين صحيحين أحدهما موجب والآخر سالب = عدد موجب أو سالب أو صفر

خواص عملية الجمع إذا كان A, B, C صيغة فـ

الإلغاء $A + B = C$ فإن $C = A$

أى أن عملية الجمع مغلقة وممكنة دائماً في صيغة

ال遁 $A + B + C = (A + B) + C = A + (B + C)$

أى أن عملية الجمع دامجة في صيغة

المحايد الجمعي المحايد الجمعي في صيغة هو الصفر

$A + 0 = 0 + A = A$

المعكوس الجمعي كل عدد صحيح له معكوس جمعي وهو $-A$

و ناتج جمعهما هو صفر

٤) أوجد ناتجهما يأتى

$$1) 6 - 4 =$$

$$2) 8 + 5 -$$

$$3) (3 - 6) +$$

$$4) (2 - 3) +$$

$$5) 4 + 4 -$$

$$6) 4 + 3 =$$

$$7) 0 + 3 =$$

$$8) 0 + 7 =$$

$$9) 5 + 9 =$$

$$10) 30 - 20 =$$

$$11) (-4) + 5 =$$

$$12) (12 - 8) + =$$

$$13) |9 - 5| =$$

الواجب المنزلي

٣ درجة الحرارة بالقاهرة 18°C ، وفي موسكو -4°C

احسب الفرق في درجات الحرارة بين القاهرة وموسكو

$$\text{إذا كان } a = 6, b = -5, c = 3 \quad ④$$

أوجد ناتج ما يأتي

$$a + b + c \quad ①$$

$$a - (b + c) \quad ②$$

$$(b - c) - a \quad ③$$

٥ أكمل ما يأتي

$$\dots \dots \dots + 5 = 5 + 7 \quad ①$$

$$(7 + (5 - \dots \dots \dots)) + (3 - \dots \dots \dots) = 7 + ((5 - \dots \dots \dots) + 3) \quad ②$$

٦ المحايد الجمعي للأعداد الصحيحة هو

٧ المعکوس الجمعی للعدد -5 هو

٨ المعکوس الجمعی للعدد (-3) هو

٩ المعکوس الجمعی للعدد صفر هو

$$\dots \dots \dots = 3 - |9 - | \quad ⑦$$

$$\dots \dots \dots \dots \dots = (6 -) + 6 \quad ⑧$$

$$\dots \dots \dots \dots \dots = \dots \dots \dots + 7 \quad ⑨$$

$$\dots \dots \dots = \dots \dots \dots + |5 - | \quad ⑩$$

$$\dots \dots \dots = \dots \dots \dots + 5 - \quad ⑪$$

$$2 = 5 + \dots \dots \dots \quad ⑫$$

$$4 = 2 + \dots \dots \dots \quad ⑬$$

١٤ مجموع الأعداد الصحيحة المضمنة بين -5 ، 5 يساوى ...

$$\dots \dots \dots = 10 + 19 + 10 - \quad ⑭$$

١ أو جد ناتج ما يأتي

$$5 - 9 \quad ①$$

$$4 - 7 \quad ②$$

$$(5 -) + 6 \quad ③$$

$$6 + 6 - \quad ④$$

$$7 + 5 - \quad ⑤$$

$$(4 -) + 7 \quad ⑥$$

$$5 + 2 \quad ⑦$$

$$6 - 4 \quad ⑧$$

$$3 - 3 - \quad ⑨$$

$$(3 -) - 2 \quad ⑩$$

$$(2 -) + 5 - \quad ⑪$$

$$|3 - | + 3 \quad ⑫$$

$$|3 - | + |5 - | - \quad ⑬$$

$$|4 - | - |5 - | - \quad ⑭$$

٢ استخدم خواص عملية الجمع في صياغة الآلة

$$15 + 29 + (15 -) \quad ①$$

$$225 + 45 + (225 -) + 55 \quad ②$$

$$77 + 30 + 77 - \quad ③$$

$$131 + 17 + 31 - \quad ④$$

ضرب وقسمة الأعداد المبنية

قاعدة الإشارات

قاعدة ضرب الإشارات

$$+ = + \times + , \quad + = - \times -$$

ضرب الإشارات المتشابهة يعطى إشارة موجبة

$$- = + \times - , \quad - = - \times +$$

ضرب الإشارات المختلفة يعطى إشارة سالبة

قاعدة قسمة الإشارات

$$+ = + \div + , \quad - = - \div -$$

قسمة الإشارات المتشابهة يعطى إشارة موجبة

$$+ = + \div - , \quad - = - \div +$$

قسمة الإشارات المختلفة يعطى إشارة سالبة

عند إجراء عملية الضرب يتم ضرب الإشارة \times الإشارة ثم العدد \times العدد

و عند إجراء عملية القسمة يتم قسمة الإشارة \div الإشارة ثم العدد \div العدد

ملاحظات إذا كان $m \in \mathbb{C}$

$$\textcircled{1} \quad m \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

$$\textcircled{2} \quad \text{صفر} \div m = \text{صفر}$$

$\textcircled{3} \quad m \div \text{صفر} \text{ ليس لها معنى}$
أي لا يمكن القسمة على الصفر

١ أوجد ناتج ما يأتي

$$= 2 - 3 - \textcircled{1}$$

$$= 2 \times 3 - \textcircled{2}$$

$$= 2 \div 12 - \textcircled{3}$$

$$= (8 -) \times 9 - \textcircled{4}$$

$$= 0 - \times 3 - \textcircled{5}$$

$$= 3 - \div \textcircled{6}$$

$$= \text{صفر} \times (11 -) \textcircled{7}$$

$$= (2 -) \times (6 -) \textcircled{8}$$

$$= 4 - \times 2 - \times 3 - \textcircled{9}$$

$$= 4 - \div 12 - \textcircled{10}$$

$$= 4 \div 8 - \textcircled{11}$$

$$= 3 - \div 15 \textcircled{12}$$

$$= 3 - \div 12 \textcircled{13}$$

٢ أوجد قيمة s في كل حالة مما يلى

$$\textcircled{1} \quad 9 = 5 \times s \leftarrow s = 5 \div 4 = 1.25$$

$$\textcircled{2} \quad s = 27 - 3 \times s \leftarrow s = 27 - 3s$$

$$\textcircled{3} \quad s = 24 - 4 \times s \leftarrow s = 24 - 4s$$

$$\textcircled{4} \quad s \times (5 \times 9) = (13 - x)(5 \times s) \leftarrow s =$$

$$\textcircled{5} \quad s \div 12 = 2 - \leftarrow s = 2 - s \div 12$$

$$\textcircled{6} \quad s \div 4 = 2 - \leftarrow s = 2 - s \div 4$$

$$\textcircled{7} \quad s \div 15 = 5 - \leftarrow s = 5 - s \div 15$$

$$\textcircled{8} \quad s \div 3 = 5 - \leftarrow s = 5 - s \div 3$$

الواجب المنزلي

أوجد ناتج ما يأتي

- ١) $4 - 4 \times 5 = 1$
- ٢) $4 - 4 \times 7 = 2$
- ٣) $2 - 2 \times 6 = 3$
- ٤) $(5 - 5) \times 3 = 4$
- ٥) $1 \times |8 - 1| = 5$
- ٦) $4 \div 8 = 6$
- ٧) $(9 - 9) \div 72 = 7$
- ٨) $(4 - 4) \div (36 - 36) = 8$
- ٩) $3 \div (15 - 15) = 9$
- ١٠) $(6 - 6) \div 48 = 10$
- ١١) $8 \div (32 - 32) = 11$

أوجد قيمة س في كل حالة مما يلى

- ١) $48 - 8 \times s = 1$
- ٢) $s \times 9 = 40$
- ٣) $2 - s \div 14 = 3$
- ٤) $2 - s \div 8 = 4$
- ٥) $s \div 5 = 5 - s$
- ٦) $s \times 3 - 3 = \text{صفر}$

أوجد ناتج ما يأتي

- ١) $[10 - 2] \times 6 = 1$
- ٢) $[(-1) + 4] \times (-4) = 2$

باستخدام خاصية التوزيع وجد ناتج ما يأتي

- ١) $17 \times 54 - 117 \times 54 = 3$
- ٢) $96 \times 134 - 96 \times 34 = 4$
- ٣) $61 + 45 \times 61 + 54 \times 61 = 5$

إذا كانت س = ٢ ، ص = ١ ، ع = ٥
فأوجد قيمة $3s - 2c + u$

5

أوجد ناتج ما يأتي

$$[(-4) + 4] \times (-4) = 1$$

الطريقة الثانية (الحل)

$$[(1-1) + 4] \times (-4) = [(-1) + 4] \times (-4)$$

$$(1-1) \times (-4) + 4 \times (-4) = 12 - 3 \times 4 = 12 - 12 = 0$$

$$= 4 + 16 - 16 = 4$$

$$(11 - 11) \times [(-2) + 0] = 1$$

الطريقة الثانية (الحل)

$$[(1-1) + 4] \times (-4) = [(-1) + 4] \times (-4)$$

$$(1-1) \times (-4) + 4 \times (-4) = 12 - 3 \times 4 = 12 - 12 = 0$$

$$= 4 + 16 - 16 = 4$$

باستخدام خاصية التوزيع وجد ناتج ما يأتي

(١) $15 \times 63 + 85 \times 63 = 15 + 85 \times 63 = 100 \times 63 = 6300$

(٢) $17 \times 54 - 117 \times 54 = (17 - 117) \times 54 = \dots \times 54 = \dots \times 54 = 69 \times 54 = 69 \times 43 - 69 \times 143 = 3$

$$10 + 8 \times 10 + 9 - 10 = 3$$

$$16 + 5 \times 16 + 4 \times 16 = 4$$

الضرب المترافق

أوجد ناتجها يأتى

(١) ${}^6 2 \times {}^0 2 =$

(٢) ${}^6 5 \times {}^2 5 =$

(٣) $= {}^4 (7 -) \times {}^0 (7 -)$

(٤) $= {}^2 9 \div {}^8 9$

(٥) ${}^2 3 = {}^0 3 \div {}^7 3$

(٦) $= {}^4 (5 -) \div {}^1 2 (5 -)$

(٧) $100 = {}^4 \times {}^2 5 = {}^2 \times {}^0 (5 -)$

(٨) $= (27 -) + 16 = {}^3 (3 -) + {}^4 (4 -)$

(٩) $= {}^1 0 1 (1 -) + {}^1 0 0 (1 -)$

(١٠) $= {}^0 (1 -) \times {}^3 (4 -)$

(١١) $= {}^2 2 + {}^3 2$

(١٢) $= {}^2 0 \div {}^0 (5 -)$

أوجد ناتج ما يأتي

(١) ${}^3 6 = {}^2 6 = {}^7 - {}^6 = \frac{{}^6 6}{{}^7 6} = \frac{{}^0 6}{{}^7 6}$

(٢) $= = = \frac{{}^7 2}{{}^2} = \frac{{}^0 2 \times {}^7 2}{{}^2 \times {}^0 2}$

(٣) ${}^9 = {}^2 3 = \frac{{}^7 3}{{}^0 3} = \frac{{}^4 (3 -) \times {}^3 (3 -)}{{}^0 (3 -)}$

(٤) $= \frac{{}^7 4 \times {}^4 4}{{}^8 4 \times {}^2 4}$

(٥) $= \frac{{}^3 (2 -) \times {}^0 (2)}{{}^4 2 \times {}^2 - }$

(٦) $= \frac{{}^2 0 \times {}^4 (5)}{{}^7 (5 -)}$

يقصد بالضرب المترافق تكرار ضرب العدد في نفسه عدد من المرات

فمثلاً ${}^4 \times {}^4 \times {}^4 = {}^3 4$
العدد ٤ يسمى الأساس ، العدد ٣ يسمى الأس
(يقرأ ٤ ألس ٣)

يسمى ${}^3 4$ بالقوة الثالثة للعدد ٤
بصفة عامة اذا كان \exists صـ فـان \exists ن من المرات = \exists

أوجد قيمة

(١) ${}^4 2 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

(٢) ${}^2 9 = 3 - \times 3 - =$

(٣) $= {}^2 (2 -)$

(٤) $= {}^4 (3 -)$

(٥) $= {}^3 1$

ملاحظات هامة جداً

(٦) $\left. \begin{array}{l} {}^0 1 \\ {}^6 (1 -) \end{array} \right\} \text{إذا كان الأساس زوجي}$

(٧) $\left. \begin{array}{l} {}^0 1 \\ {}^6 (1 -) \end{array} \right\} \text{إذا كان الأساس فردي}$

اذا كان الأساس عدد سالب مرفوع لأس زوجي يكون الناتج موجب

اذا كان الأساس عدد سالب مرفوع لأس فردي يكون الناتج سالب

(٨) $27 - = {}^3 (3 -) \quad , \quad 9 = {}^2 (3 -)$

(٩) ${}^2 1 = 1 \neq -1$

اي عدد مرفوع لأس صفر = ١ ماعدا الصفر

(١٠) ${}^5 1 = 1 \quad . \quad 1 = {}^0 (3 -)$

اي عدد مرفوع لأس ١ = العدد نفسه

(١١) ${}^0 5 \text{ تسمى مربع العدد ٥}$

(١٢) ${}^3 5 \text{ تسمى مكعب العدد ٥}$

عند ضرب الأساسات المتشابهة نجمع الأسـ

(١٣) ${}^3 27 = {}^3 3 \div {}^3 3 = {}^7 3 - {}^3 3 = {}^0 27$

عند قسمة الأساسات المتشابهة نطرح الأسـ

٤ اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس

- > ١ (٥-)
- $[^0 ٢, ٢ \times ٥, ٢ - ٥]$
- $[^1 ٢, ٢, ٢, ٢] \quad = ٢ \times ٢$ ٢ (٦-)
- $[\leq, =, >, <] \quad (١-)$ ١ (٧-)
- $[٢, ١, ١, ١] \quad = (١٩) + (١٩)$ ٤ (٨-)
- $[٢, ١, ١, ١] \quad = (١٩) + (١٩)$ ٤ (٩-)
- ٣ رتب تصاعدياً
- ٣ ٥ ٦ ٧ (١-), ٣ (٤-), ٣ (٣-), ٣ (٥-)

٤ رتب تنازلياً

- ٣ (٣-), ٣ (٧-), ٣ (٢-), ٣ (١-), ٣ (٨-)

الأنماط العددية

النُّمط العددي هو تتابع من الأعداد وفقاً لقاعدة معينة

وصف النُّمط يقصد به اكتشاف قاعدة النُّمط والتعبير عنها لفظياً

١ اكتشف قاعدة النُّمط ثم أكمل النُّمط بثلاثة أعداد متنالية

- ١٣، ١١، ٩، ٧، ٥، ٣، ١ ١

كل عدد يزيد ٢ عن العدد السابق له

- ٦، ٤، ٢، ٠ ٢

- ١٠، ٧، ٤، ١ ٣

- ١٦، ٨، ٤، ٢ ٤

- ٢، ٤، ٦ ٥

- ١٢٨، ٣٢، ٨، ٢ ٦

- $\frac{1}{12}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}$ ٧

- ١٦، ٩، ٤، ١ ٨

- ٦٤، ٢٧، ٨، ١ ٩

الواجب المنزلي

١ اوجد قيمة كل مما يأتي

- ١ (٥-), ٢ (٣-), ٣ (٤-), ٤ (٥-), ٥ (٦-), ٦ (٧-), ٧ (٨-), ٨ (٩-), ٩ (١٠-), ١٠ (١١-), ١١ (١٢-), ١٢ (١٣-), ١٣ (١٤-)

٢ اوجد ناتج ما يأتي في ابسط صورة

$$\begin{array}{r} ^0 ٢ \times ^6 ٢ \\ \hline ^2 ٢ \times ^3 ٢ \\ ^4 ٨ \times ^3 (٨-) \\ \hline ^7 (٨-) \\ ^4 ٤ \times ^3 ٤ \\ \hline ^7 ٤ \\ ^0 ٦ \times ^4 ٦ \\ \hline ^7 ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^0 (٣-) \times ^4 (٣-) \\ \hline ^7 (٣-) \end{array}$$

- ٣ اذا كان $٢ = ٢ - ب$
- ١ اوجد قيمة $٢^٣$ ١ (٢-)
- ٢ اوجد قيمة $٢ + ب$ ٢ (٣-)

س ٦ أكتب كل مما يأتى بطريقة السرد:

(١) $S = \{ 2, 3, 4, 5, 6, 7 \}$

$$\{ 3 - \geq 2 : 2 \} = 2$$

س ٧ استخدم خواص العمليات في صيغة لإيجاد ناتج

$$(1) 173 + 15 + 73 =$$

$$(2) 115 \times 36 - 315 \times 36 =$$

س ٨ رتب تصاعدياً

$$(4-) < (2-) < (1-) < (4+) < (2+) < (1+)$$

س ٩ أوجد ناتج ما يأتى:

$$(1) \frac{5^2}{2^5} \times \frac{2^5}{5^2}$$

$$(2) \frac{8 \times (3-)^4 \times (3-)^4}{(3-)^8 \times (3-)^8}$$

س ١٠ أكمل النمط

$$(1) 2, 7, 12, 17, \dots, \dots, \dots$$

$$(2) 1, 4, 2, 8, \dots, \dots, \dots$$

$$(3) 10, 4, 6, 8, \dots, \dots, \dots$$

$$(4) 1, 4, 9, 16, \dots, \dots, \dots$$

$$(5) 1, 8, 27, 64, \dots, \dots, \dots$$

اختبار على الوحدة الأولى

س ١ أكمل ما يأتى:

(١) ط لا صـ = =

$$(2) صـ - صـ = =$$

$$(3) صـ، صـ = =$$

$$(4) صـ، ل { صفر } = =$$

$$(5) ط - صـ = =$$

$$(6) صـ، ل { صفر } ل صـ = =$$

(٧) أكبر عدد صحيح سالب هو =

س ٢

أكمل بوضع الرمز المناسب \sqcap أو \sqcup أو \oplus أو \ominus

$$(1) 3 - صـ صـ$$

$$(2) 7, 2 صـ$$

$$(3) \frac{15}{9} صـ$$

$$(4) ط صـ$$

$$(5) صـ + ط ط$$

$$(6) | - 5 | صـ$$

$$(7) | - 5 | - 5 صـ$$

$$(8) صفر صـ$$

س ٣

أوجد قيمة x التي تجعل العبارات الآتية صحيحة

$$(1) \exists x \{ 2, 4, 4, 2 \} \cap \{ 2, 4, 4, 2 \} =$$

$$(2) \{ 2, 4 \} \cup \{ 5, 2, 2, 5 \} =$$

$$\{ 2, 5, 2, 2 \} =$$

س ٤ مثل على خط الأعداد الصحيحة كل من الأعداد $-4, 1, 0, 2, 2, 1, 0, -4$

س ٥ أكتب العدد الصحيح السابق و العدد الصحيح

التالي لكل عدد صحيح فيما يلى:

$$9, 3, 2, 8, 6, 0, صفر, -2, -4$$

$$\text{إذا كانت مجموعه التعويض هي } \left\{ 4 - 3, 2, 4 \right\}$$

(الحل)

$$\begin{array}{l} \Leftarrow \text{ عندما } s = 4 \\ \Leftarrow \text{ عندما } s = 3 \\ \Leftarrow \text{ عندما } s = 2 \\ \Leftarrow \text{ م.ح. } = \{ 4, 3, 2 \} \end{array}$$

الوحدة الثانية**المعادلة و المتباعدة من الدرجة الأولى**

المعادلة: جملة رياضية تتضمن علاقة التساوى بين عبارتين رياضيتين و بها مجهول (s) مثلاً

المتباعدة: جملة رياضية تتضمن علاقة التباين بين عبارتين رياضيتين وتحوى على < مثلاً

مجموعه التعويض: هي المجموعه التي ينتمى إليها المجهول (الرمز) فى المعادلة أو المتباعدة

مجموعه الحل: هي المجموعه التي تحقق عناصرها المعادلة أو المتباعدة. هي جزئية من مجموعه التعويض

درجة المعادلة

تتعدد درجة المعادلة بأكبر قوة أو (أس) المجهول

١ حد أى معايلى معادلة أو متباعدة ، ثم حدد الدرجة

معادلة من الدرجة الأولى $\Leftarrow s + 1 = 5$

$$\Leftarrow s^2 = 3 + 7$$

$$\Leftarrow s + 5 > 4$$

$$\Leftarrow s - 3 < 1$$

$$\Leftarrow s + 3$$

٢ اوجد مجموعه الحل لكل من المعادلات الآتية

إذا كانت مجموعه التعويض هي $\{ 2, 0, 1 \}$

$$\Leftarrow s + 1 = 5$$

(الحل)

$$\text{عندما } s = 1 \Rightarrow 1 + 1 - 1 = 1 \neq 5 \text{ لا يتحقق}$$

$$\text{عندما } s = 0 \Rightarrow 1 + 0 - 1 = 0 \neq 5 \text{ لا يتحقق}$$

$$\text{عندما } s = 2 \Rightarrow 1 + 2 - 1 = 2 \neq 5 \text{ يتحقق}$$

$$\text{م.ح. } = \{ 2 \}$$

إذا كانت مجموعه التعويض هي $\{ 3, 2, 0, 1 \}$

(الحل)

$$\text{عندما } s = 1 \Rightarrow 1 + 1 - 1 = 1 < 5 \text{ يتحقق}$$

$$\text{عندما } s = 0 \Rightarrow 1 + 0 - 1 = 0 < 5 \text{ يتحقق}$$

$$\text{عندما } s = 2 \Rightarrow 1 + 2 - 1 = 2 < 5 \text{ لا يتحقق}$$

$$\text{عندما } s = 3 \Rightarrow 1 + 3 - 1 = 3 < 5 \text{ لا يتحقق}$$

$$\text{م.ح. } = \{ 0, 1 \}$$

٣ باعتبار مجموعه التعويض

أوجد مجموعه حل $\{ 3, 2, 0, 1 \}$

$$(1) \quad 3s - 1 = 8 \quad \text{عندما } s = 3$$

$$\Leftarrow \text{عندما } s = 1$$

$$\Leftarrow \text{عندما } s = 0$$

$$\Leftarrow \text{عندما } s = 2$$

$$\Leftarrow \text{عندما } s = 3$$

$$\text{م.ح. } = \{ 3 \}$$

$$\text{م.ح. } = \{ 2 \}$$

$$\text{م.ح. } = \{ 1 \}$$

$$\text{م.ح. } = \{ 0 \}$$

٢ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في صه

$$\textcircled{1} \quad 1 - 3s = 10$$

$$\text{حل } \textcircled{1} \quad 1 - 3s = 10$$

$$3s = 1 - 10$$

$$3s = -9$$

$$s = -3$$

$$\textcircled{2} \quad 2 - 3s = 4 - 9$$

حل

$$\textcircled{3} \quad 2s + 9 = 23$$

حل

$$\textcircled{4} \quad 3s + 2 = 4$$

حل

الواجب المنزلي

س ١ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في صه وط

$$(1) \quad s - 3 = 4 \quad (2) \quad s + 5 = 2$$

$$(3) \quad 2s - 3 = 5 \quad (4) \quad 2s + 14 = 8$$

$$(5) \quad 5s + 1 = 26 \quad (6) \quad 11 = s - 1$$

$$(7) \quad 10 = 5s \quad (8) \quad 12 + s = 3$$

$$(9) \quad 4 = 2s - 14 \quad (10) \quad 6 = 3s - 9$$

$$(11) \quad 1 = |3s - 8| \quad (12) \quad 2s + 5 = 8$$

من

(١) أوجد العدد الذي إذا أضيف إليه ثلاثة أمثاله

أصبح الناتج ٨

حل المعادلات من الدرجة الأولى

أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في كل من

$$(1) \quad s + 6 = 2 \quad \text{حل ط، صه}$$

$$s + 6 = 2 \quad \text{بإضافة - 6 للطرفين}$$

$$s + 6 - 6 = 2 - 6$$

$$s = -4$$

حل آخر

$$s + 6 = 2$$

$$s = 2 - 6$$

م.ح في ط = \emptyset ، م.ح في صه = {-4}

١ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في ط

$$(1) \quad s + 3 = 5 \quad \text{حل}$$

$$(2) \quad s - 6 = -9 \quad \text{حل}$$

$$(3) \quad 3s + 2 = -9 \quad \text{حل}$$

$$2s + 3 = -9$$

$$2s = -9 - 3$$

$$2s = -12$$

$$s = -6$$

$$(4) \quad 4s - 2 = 10 \quad \text{حل}$$

$$4s = 10 + 2$$

$$4s = 12$$

$$s = 3$$

$$(5) \quad s + 3 = 2 \quad \text{حل}$$

$$\textcircled{4} \quad 2s + 1 < 2 + 3s \quad \text{فى ص}$$

٣) غير ممكناً عن كل مما يأتي:

- (١) س أصغر من -٥ س > -٥
- (٢) س أكبر من أو تساوى ٣ س ≤ ٣
- (٣) س أصغر من أو تساوى ٢ س ≤ ٢
- (٤) س أكبر من ٢ وأصغر من ٥ س > ٢ و س < ٥
- (٥) س أكبر من ١ وأصغر من أو تساوى ٧ س > ١ و س ≤ ٧

الواجب المنزلي

١) أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية و مثل الحل على خط الأعداد

$$\textcircled{1} \quad 2s - 3 > 7 \quad \text{فى ط}$$

$$\textcircled{2} \quad 2s + 1 > 9 \quad \text{فى ص}$$

$$\textcircled{3} \quad 3s - 5 \geq 7 \quad \text{فى ص}$$

$$\textcircled{4} \quad 2s - 1 \leq 5 \quad \text{فى ص}$$

$$\textcircled{5} \quad 3s + 5 > 2 \quad \text{فى ص}$$

$$\textcircled{6} \quad s + 3 \leq 3 + 1 \quad \text{فى ص}$$

$$\textcircled{7} \quad 3s + 5 > s + 1 \quad \text{فى ص}$$

$$\textcircled{8} \quad 2s - 1 \geq 9 \quad \text{فى ط}$$

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١) العدد الذي يتحقق المتباينة $s - 3 > 1$ هو

[٦، ٥، ٤، ٣]

٢) إذا كانت $-s > 2$ فإن س

($<$ ، $>$ ، \geq ، \leq)

٣) إذا كانت $2s + 5 > 3$ ، فإن مجموعة الحل هي

(ط، ط-، ص، ص+)

٤) إذا كانت س > صفر ، فإن مجموعة الحل في ط هي

(ط، Ø، ص+، ص-)

٥) كل الأعداد الآتية تتحقق المتباينة $s < -3$ ما عدا

(صفر، -١، -٢، -٤)

٦) العدد الذي يتحقق المتباينة $s < -4$ هو

[٦ - ٥، -٤، -٣]

حل المتباينه من الدرجة الاولى

إذا كان $s = b$ ، $s = c$ و كان $s > b$ فـ

$$\textcircled{1} \quad s + c > b + c$$

$$\textcircled{2} \quad s - c > b - c$$

$\textcircled{3} \quad s \times c > b \times c$ إذا كان $c > 0$ (عدد موجب)

$\textcircled{4} \quad s \times c < b \times c$ إذا كان $c < 0$ (عدد سالب)

١) أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية و مثل الحل على خط الأعداد

$$\textcircled{1} \quad s + 4 > 7 \quad \text{حيث } s \in \text{ط}$$

$$s > 7 - 4$$

$$s > 3$$

$$\text{م.ح في ط} = \{ 0, 1, 2 \}$$



حيث $s \in \text{ص}$

$$s - 7 \geq 0$$

$$s \geq 7 + 5$$

$$s \geq 12 \quad (12 \div 3)$$

$$\frac{s}{3} \geq 4$$

$$s \geq 4$$

$$\text{م.ح في ص} = \{ \}$$



١) $s < 3$ في ط، ص

$$s < 3 - 1$$

$$(8 - \div) \quad s < 2$$

$$\frac{s}{8} < \frac{3}{8}$$

$$s < -4$$

عند القسمة
على عدد
سالب يتم
تبديل
العلامة

$$\text{م.ح في ط} = \{ \dots, 4, 3, 2, 1, 0 \}$$



٢) $s = \{ -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 \}$



س ٧ أكمل ما يأتي :

- (١) هي المجموعة التي ينتمي إليها المجهول (الرمز) في المعادلة أو المتباينة
- (٢) هي جملة رياضية تتضمن علاقة التساوى بين عبارتين رياضيتين
- (٣) $2s - 4 = 6$ من الدرجة
..... من الدرجة
- (٤) $3s + 1 > 7$ من الدرجة
..... من الدرجة
- (٥) $2s^2 - s = 1$ من الدرجة
في مجهول هو
إذا كان $s + 7 < 3$ فإن $s <$
.....
إذا كان $3s - 1 \geqslant 8$ فإن $s \geqslant$
إذا كان $-4s > 12$ فإن $s <$
إذا كان $5s + 12 \leqslant 2$ فإن $s \geqslant$

س ٨ أوجد مجموعة الحل في صه

(١) $2s + 6 = 2$

(٢) $5s + 16 = 1$

(٣) $3s - 7 = 5$

س ٩ أوجد مجموعة الحل في صه و مثل الحل على خط الأعداد

(١) $4s + 5 \geqslant 17$

(٢) $15 - 4s < 7$

اختبار على الوحدة الثانية**س ١ أكمل ما يأتي :**

(١) $\text{صه} - \text{صه} =$

(٢) $\text{ط ل صه} =$

(٣) $\text{صه} + 7\text{صه} =$

(٤) المحايد الضربى فى صه هو
..... هو(٥) المحايد الجمعى فى صه هو
..... هو**س ٢ أكتب العدد الصحيح السابق و العدد الصحيح****التالى لكل عدد صحيح فيما يلى :**

١٥ - ، ٢ - ، ٨ - ، ٩ ، ٥

س ٣ استخدم خواص العمليات فى صه لإيجاد ناتج

(١) $(56 - 120) + 256$

(٢) $200 \times 24 - 400 \times 24$

س ٤ رب تصاديا

(٥ -) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{(3-)} \times \frac{1}{(1-)} \times \frac{100}{2}$

س ٥ أوجد ناتج ما يأتي :

(١) $\frac{7}{5} \times \frac{5}{(2-1)} \times \frac{(2-1)}{2} \times \frac{2}{(2-1)}$

س ٦ أكمل النمط

(١) ٢ ، ٦ ، ١٨ ، ٥٤ ، ، ،

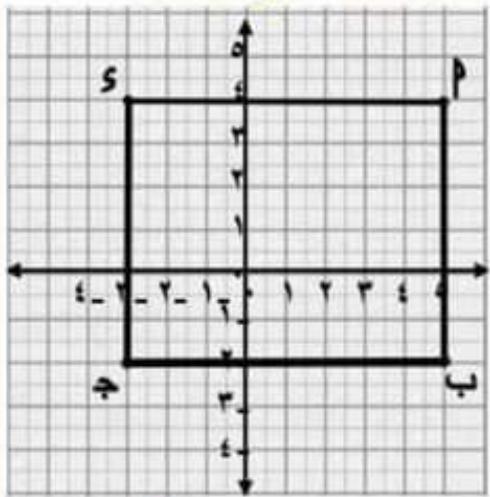
(٢) ٥ ، ١٠ - ، ٤٠ - ، ٢٠ ، ، ،

١) في المستوى الابداي حدد النقط

$$\text{أ) } (5, 4), \text{ ب) } (5, 2), \text{ ج) } (2, 3)$$

ثم احسب ١) طول كل من \overline{AB} , \overline{AD} , \overline{BC}

٢) احسب مساحة الشكل $ABCD$



$$\text{١) طول } AB = |5 - 2| = 3 \text{ وحدات}$$

$$\text{٢) طول } AD = 5 \text{ وحدات}$$

$$\text{٣) طول } BC = 5 \text{ وحدات}$$

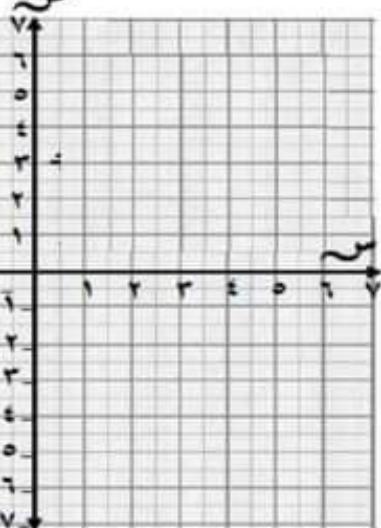
$$\text{٤) مساحة الشكل } ABCD =$$

٢) في مستوى ابداي متعدد حدد مواضع

النقط $(-2, 1)$, $B(2, 3)$, $C(5, 2)$,

$D(3, 5)$ ثم تحقق من أن الشكل $ABCD$

مستطيل و أوجد محیطه و مساحته



$$\text{١) طول } AB = |2 - (-2)| = 4 \text{ وحدات}$$

$$\text{٢) طول } BC = 5 \text{ وحدات}$$

اذن الشكل $ABCD$ لأن

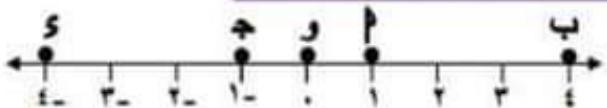
مساحة المستطيل = الطول \times العرض =

محیط المستطيل = (الطول + العرض) \times ... = ٢

الوحدة الثالثة

المسافة بين نقطتين في مستوى الإحداثيات

المسافة بين نقطتين على خط الأعداد



المسافة بين نقطتين A, B هي عدد وحدات الطول بين A, B و تسمى طول \overline{AB} أو $|AB|$

المسافة بين نقطتين = |نقطة النهاية - نقطة البداية|

$$|AB| = |5 - 1|$$

$$\text{١) } AB = |5 - 1| = 4 - 1 = 3 \text{ وحدات}$$

$$\text{٢) } CB = |5 - 3| = |(-1) - 3| = 4 \text{ وحدات}$$

$$\text{٣) } AG = |3 - 1| = |1 - 1| = 0 \text{ وحدات}$$

$$\text{٤) } GC = |5 - 3| = |5 - 1| = 4 \text{ وحدات}$$

$$\text{٥) } CG = |5 - 1| = 4 \text{ وحدات}$$

المسافة بين نقطتين في مستوى الإحداثيات

$$\text{١) اذا كانت } A(2, -4), B(5, -4), C(1, 2)$$

أوجد طول AB ، طول AC

$$\text{حل: } |AB| = |5 - 2| = |3| = 3 \text{ وحدات}$$

$$|AC| = |1 - 2| = |-1| = 1 \text{ وحدات}$$

$$\text{٢) اذا كانت } A(3, -2), B(5, -3), C(1, -5)$$

$$(2, -1), D(5, -1)$$

أكمل ما يأتي:

$$\text{١) طول } AB = |5 - 3| = |2| = 2 \text{ وحدات}$$

$$\text{٢) طول } AC = |5 - 3| = |2| = 2 \text{ وحدة}$$

$$\text{٣) طول } CB = |5 - 1| = |4| = 4 \text{ وحدات}$$

$$\text{٤) طول } CD = |5 - 1| = |4| = 4 \text{ وحدة}$$

التحولات الهندسية

التحويلة الهندسية

تحول كل نقطة P في المستوى إلى نقطة P' في نفس المستوى

١ مقدار الانتقال يوقف الانتقال على

٢ اتجاه الانتقال

صورة النقطة (s, t) بانتقال $(5, -5)$
هي $(s+5, t-5)$

$$\text{الصورة} = \text{الأصل} + \text{الانتقال}$$

$$\text{الأصل} = \text{الصورة} - \text{الانتقال}$$

$$\text{الانتقال} = \text{الصورة} - \text{الأصل}$$

١ أكمل ما يأتي

(١) صورة النقطة $(2, 3)$ بانتقال $(4, 5)$
هي $\begin{array}{|c|} \hline 8 & 0 & 6 \\ \hline \end{array}$

(٢) صورة النقطة $(2, 3)$ بانتقال $(-4, -2)$
هي

(٤) صورة النقطة $(5, 3)$ بانتقال $(s, t-1)$
هي

(٥) صورة النقطة $(2, 1)$ بانتقال 3 وحدات
في الاتجاه الموجب لمحور السينات هي

(٦) صورة النقطة $(-3, 4)$ بانتقال 4 وحدات
في الاتجاه المعاكس لمحور الصادات هي

(١) صورة النقطة $(5, 9)$ بانتقال $(s+2, t-3)$
هي $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

(٢) صورة النقطة $(2, 1)$ بانتقال $(s, t+3)$
هي $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

(١) صورة النقطة $(..., 4)$ بانتقال $(1, 2)$
هي $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

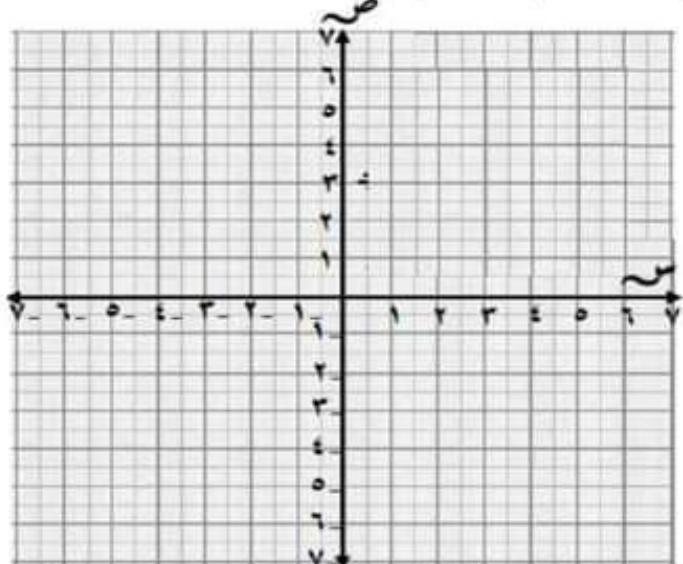
(٢) صورة النقطة $(..., 2)$ بانتقال $(1, -1)$
هي $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

(٣) صورة النقطة $(-2, 6)$ بانتقال $(..., 3)$
هي $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

(٤) صورة النقطة $(4, 7)$ بانتقال $(..., 5)$
هي $(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

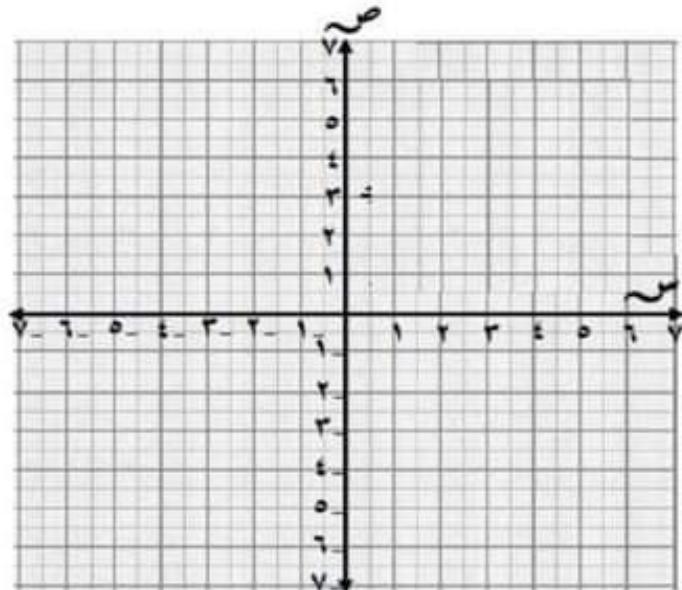
الواجب المنزلي

١ في مستوى إحداثي متعدد حدد مواضع النقاط
 $(5, 3), (1, 3), (3, 1), (5, 2)$
ثم أكتب اسم الشكل M و أوجد مساحته



M = وحدة طول 5
 5 = وحدة طول ، B =
إذن الشكل M
مساحة الشكل M = 5×5

٢ في مستوى إحداثي متعدد حدد مواضع النقاط
 $(4, 0), (0, 3), (-4, 0), (0, -3)$
ثم أكتب اسم الشكل M و أوجد مساحته



M = وحدة طول 5
 5 = وحدة طول ، B =
إذن الشكل M
مساحة الشكل M = 5×5

الواجب المنزلي

١ اذا كانت $A(-4, -2)$ ، $B(5, -4)$ فان طول $AB = \dots$

٢ صورة النقطة $(5, 0)$ بالانتقال $(1, -5)$ هي \dots

٣ اذا كانت $A(-5, 2)$ ، $B(-4, 5)$ فان طول $AB = \dots$

٤ صورة النقطة $(-1, 3)$ بالانتقال $(-2, 4)$ هي \dots

٥ صورة النقطة $(-2, -5)$ بالانتقال $(1, 2)$ هي \dots

٦ صورة النقطة $(-4, 3)$ بالانتقال $(-1, -4)$ هي \dots

٧ اذا كانت $P(1, 2)$ فان صورة P بالانتقال $(m+1, m-1)$ هي \dots

٨ صورة النقطة $B(2, 3)$ بال-transition $(m+3, m-2)$ هي \dots

٩ صورة النقطة $A(4, 5)$ بالانتقال $(m+1, m-3)$ هي \dots

١٠ صورة النقطة $(1, 5)$ بالانتقال $(-1, -5)$ هي \dots

١١ صورة النقطة $(-3, 2)$ بالانتقال $(1, 2)$ هي \dots

١٢ صورة النقطة (\dots, \dots) بالانتقال $m+2, m-1$ هي (\dots, \dots)

١٣ صورة النقطة $(-3, 2)$ بالانتقال (\dots, \dots) هي $(1, 5)$

١٤ صورة النقطة $(-5, 3)$ بالانتقال 4 وحدات في الاتجاه السالب لمحور الصادات هي \dots

١٥ صورة النقطة $(2, -2)$ بالانتقال 3 وحدات في الاتجاه الموجب لمحور السينات هي \dots

ارسم على الشبكة التربيعية ΔABC حيث

١) $A(1, 1)$ ، $B(1, 3)$

، $C(0, 4)$ ثم اوجد صورته بالانتقال $(1, 2)$

ارسم صورة ΔABC الذي فيه

٢) $A(-1, 5)$ ، $B(1, 2)$ ، $C(1, -2)$

ثم اوجد صورته بالانتقال $(m-4, m+2)$

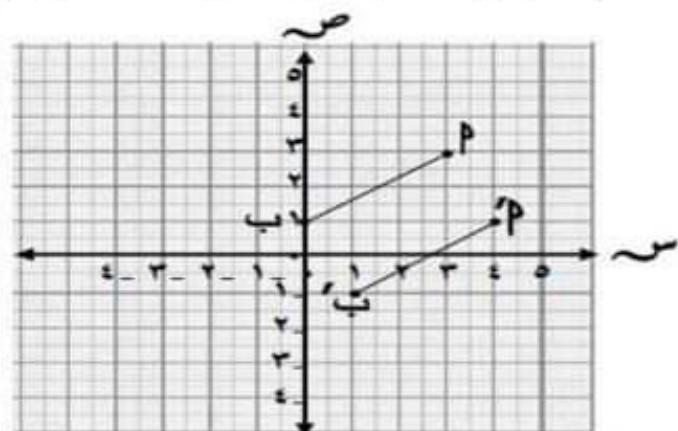
في مستوى احداثي متعامد حدد مواضع النقاط

٣) $A(1, 3)$ ، $B(1, 1)$ ، $C(3, 0)$ ، $D(2, 5)$

ثم ارسم صورة الشكل بالانتقال $(1, -4)$

في مستوى احداثي متعامد ارسم \overline{PQ} حيث $P(3, 2)$ ، $Q(1, 0)$ ثم ارسم صورتها بانتقال $n(m+1, m-2)$

$P(1, 0)$	$P'(3, 2)$
$+ +$	$+ +$
$n(2, 1)$	$n'(2, 1)$
$P'(1, 1)$	$P''(1, 4)$

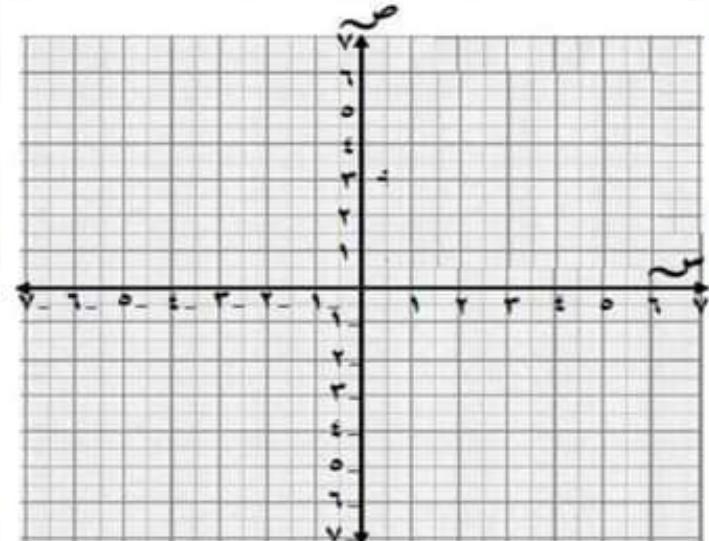


نلاحظ من الرسم أن

$$\overline{PQ} = \overline{P'Q'} \quad , \quad \overline{PQ} \parallel \overline{P'Q'}$$

في مستوى احداثي متعامد حدد مواضع النقاط $P(5, 0)$ ، $Q(3, 0)$ ، $R(2, 3)$ ، ثم ارسم صورة المثلث بالانتقال $(-4, 2)$

$P(3, 2)$	$Q(3, 0)$	$R(0, 0)$
$+ +$	$+ +$	$+ +$
$P'(-1, 2)$	$Q'(-1, 0)$	$R'(-4, 2)$



$$\overline{PQ} = \overline{P'Q'} \quad , \quad \overline{PQ} \parallel \overline{P'Q'}$$

$$\overline{QR} = \overline{Q'R'} \quad , \quad \overline{QR} \parallel \overline{Q'R'}$$

$$\overline{PR} = \overline{P'R'} \quad , \quad \overline{PR} \parallel \overline{P'R'}$$

اذا كان محیط دائرة 44 سم .
 احسب مساحة هذه الدائرة (حيث $\pi = \frac{22}{7}$)

الحل

$$\text{طول قطر الدائرة} = \frac{\text{محیط الدائرة}}{\pi} = \frac{44}{\frac{22}{7}} = 14 \text{ سم}$$

$$\text{نوه} = 7 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times (\text{نوه})^2 = \frac{22}{7} \times 49 = 154 \text{ سم}^2$$

دائرة محیطها 28 سم . أوجد مساحتها
 (حيث $\pi = 3,14$)

الحل

$$\text{طول قطر الدائرة} = \frac{\text{محیط الدائرة}}{\pi} = \frac{28}{\pi} = 8.96 \text{ سم}$$

$$\text{نوه} = 4.48 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times (\text{نوه})^2 = 3,14 \times 20.16 = 63.00 \text{ سم}^2$$

دائرة مساحتها 154 سم². احسب طول نصف قطرها
 (حيث $\pi = \frac{22}{7}$)

الحل

$$\text{نوه}^2 = \frac{\text{مساحة الدائرة}}{\pi} = \frac{154}{\pi} = \frac{154}{22} \times 7 = 49 \text{ سم}^2$$

$$\text{نوه} = 7 \text{ سم}$$

دائرة مساحتها 616 سم². احسب طول نصف قطرها
 ومحیطها (حيث $\pi = \frac{22}{7}$)

الحل

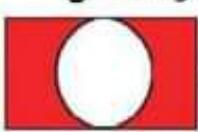
$$\text{نوه}^2 = \frac{\text{مساحة الدائرة}}{\pi} = \frac{616}{\pi} = \frac{616}{22} \times 7 = 16 \text{ سم}^2$$

$$\text{نوه} = 4 \text{ سم}$$

$$\text{محیط الدائرة} = \pi \times \text{نوه} = 3,14 \times 16 = 50.24 \text{ سم}$$

في الشكل المقابل أب جد مستطيل طوله 20 سم
 عرضه 14 سم ، احسب مساحة الجزء المظلل

الحل



$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} = 20 \times 14 = 280 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times (\text{نوه})^2 = 3,14 \times 49 = 154 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \text{مساحة المستطيل} - \text{مساحة الدائرة} = 280 - 154 = 126 \text{ سم}^2$$

في الشكل المقابل ($\pi = 3,14$)
 احسب مساحة الجزء المظلل

الحل



$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times (\text{نوه})^2 = 3,14 \times 400 = 1256 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{2} \times 20 \times 14 = 140 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \text{مساحة الدائرة} - \text{مساحة المثلث} = 1256 - 140 = 1116 \text{ سم}^2$$

مساحة الدائرة

$$\text{محیط الدائرة} = 2\pi \times \text{نوه}$$

$$\text{محیط الدائرة} = 2\pi \text{ نوه}$$

$$\text{طول قطر الدائرة} = \frac{\text{محیط الدائرة}}{\pi} = \frac{2\pi \text{ نوه}}{\pi} = 2\text{ نوه}$$

$$(\pi \text{ هي النسبة التقریبیة} = \frac{22}{7} \text{ أو } 3,14)$$

مساحة الدائرة = $\pi \times \text{نوه}^2$

$$\text{نوه}^2 = \frac{\text{مساحة الدائرة}}{\pi}$$

دائرة طول نصف قطرها 7 سم أوجد مساحتها
 (حيث $\pi = \frac{22}{7}$)

الحل

$$= 7 \times 7 \times \frac{22}{7} = 154 \text{ سم}^2$$

دائرة طول قطرها 20 سم أوجد مساحتها

(حيث $\pi = 3,14$)

الحل

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times \text{نوه}^2$$

$$= 3,14 \times 100 = 314 \text{ سم}^2$$

(1) احسب مساحة سطح دائرة
 $\frac{22}{7} = \pi$
 طول نصف قطرها 7 سم .

الحل

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times \text{نوه}^2 = \frac{22}{7} \times 49 = 154 \text{ سم}^2$$

(2) دائرة طول قطرها 40 سم
 قسمت إلى خمسة قطاعات متساوية
 احسب مساحة سطح القطاع الواحد

الحل

$$\text{نوه} = \frac{40}{2} = 20 \text{ سم}$$

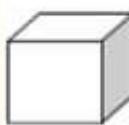
$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times \text{نوه}^2 = 3,14 \times 400 = 1256 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة سطح القطاع الواحد} = \frac{1}{5} \times 1256 = 251.2 \text{ سم}^2$$

(3) دائرة نصف قطرها 1 سم احسب مساحة سطحها ($\pi = \frac{22}{7}$)

(4) دائرة نصف قطرها 10 اوجد مساحتها بدلالة π

المساحة الجانبية والكلية للمكعب



المكعب له 12 حرف متساوية في الطول وله 6 أوجه متساوية في المساحة وكل منها على شكل مربع تذكر أن :

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$\text{حجم المكعب} = \text{طول الحرف} \times \text{نفسه} \times \text{نفسه}$$

$$\text{مساحة وجه المكعب} = \text{طول الحرف} \times \text{نفسه}$$

$$\text{المساحة الجانبية} = \text{مساحة وجه واحد} \times 4$$

$$\text{المساحة الكلية} = \text{مساحة الوجه الواحد} \times 6$$

لاحظ أن

$$\text{مساحة الوجه الواحد} = \frac{\text{المساحة الجانبية}}{4}$$

$$= \frac{\text{المساحة الكلية}}{6}$$

$$\text{المساحة الجانبية للمكعب} = \frac{2}{3} \text{ مساحته الكلية}$$

$$\text{المساحة الجانبية للمكعب} = \text{محيط القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{المساحة الكلية للمكعب}$$

$$= \text{المساحة الجانبية} + \text{مجموع مساحتي القاعدين}$$

١ احسب المساحة الجانبية والمساحة الكلية لمكعب

(الحل) طول حرفه 5 سم

$$\text{المساحة الجانبية} = \text{مساحة الوجه الواحد} \times 4$$

$$= 4 \times 5 = 20 \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة الكلية} = \text{مساحة الوجه الواحد} \times 6$$

$$= 6 \times 5 = 30 \text{ سم}^2$$

٢ احسب المساحة الجانبية والمساحة الكلية لمكعب

(الحل) طول حرفه 10 سم

$$\times \quad \text{المساحة الجانبية} =$$

$$= \quad =$$

$$\times \quad \text{المساحة الكلية} =$$

٣ احسب المساحة الجانبية لمكعب

$$\text{مساحة أحد اوجهه } 36 \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة الجانبية} = \text{مساحة الوجه الواحد} \times 6$$

$$= \quad =$$

الواجب المنزلي

اكتب ما يأتي

١

$$\text{مساحة سطح الدائرة} = \dots \quad ①$$

٢

$$\text{مساحة دائرة طول قطرها } 12 \text{ سم} = \dots \quad \pi \text{ سم}^2 \quad ②$$

٣

$$\text{دائرة طول قطرها } 7 \text{ سم ، فان مساحة سطحها} = \dots \quad ③$$

٤

$$\text{طول قطر الدائرة} = \dots \quad \text{نوع} \quad ④$$

٥

$$\text{محيط الدائرة} = \dots \quad ⑤$$

٦

$$\text{اجب عن الاستلة الآتية} \quad ⑥$$

٧

$$\text{ دائرة طول نصف قطرها } 7 \text{ سم} \quad ⑦$$

٨

$$\text{أوجد مساحتها} \quad ⑧$$

٩

$$\text{ دائرة قطرها } 4 \text{ سم احسب مساحة سطحها} (\pi = \frac{22}{7}) \quad ⑨$$

١٠

$$\text{ دائرة قطرها } 20 \text{ سم اوجد مساحتها} (\pi = 3,14) \quad ⑩$$

١١

$$\text{ دائرة نصف قطرها } 14 \text{ سم} \quad ⑪$$

١٢

$$\text{أوجد مساحتها ومحيطها} \quad ⑫$$

١٣

$$\text{ دائرة محطيتها } 88 \text{ سم اوجد مساحتها} (\pi = \frac{22}{7}) \quad ⑬$$

١٤

$$\text{ دائرة محطيتها } 62,8 \text{ سم اوجد مساحتها} (\pi = 3,14) \quad ⑭$$

١٥

$$\text{ دائرة قطرها } 28 \text{ سم ، قسمت الى اربعة} \quad ⑮$$

قطاعات دائريه متساوية المساحة

$$\text{احسب مساحة كل قطاع} \quad (\pi = \frac{22}{7}) \quad ⑯$$

١٧

$$\text{ دائرة مساحتها } 31 \text{ سم احسب محطيتها} (\pi = 3,14) \quad ⑰$$

١٨

$$\text{ دائرة مساحتها } 16 \text{ سم}^2 \text{ احسب طول نصف قطرها} \quad ⑱$$

١٩

$$\text{ ومحطيتها} \quad (\pi = \frac{22}{7}) \quad ⑲$$

٢٠

$$\text{ دائرة مساحتها } 16 \text{ سم}^2 \text{ احسب طول نصف قطرها} \quad ⑳$$

٢١

$$\text{ ومحطيتها} \quad (\pi = \frac{22}{7}) \quad ㉑$$

٢٢

$$\text{ في الشكل المقابل} \quad (\pi = \frac{22}{7}) \quad ㉒$$



أب جـ مستطيل طوله 12 سم ٧
، عرضه 7 سم
حسب مساحة الجزء المظلل

٢٣

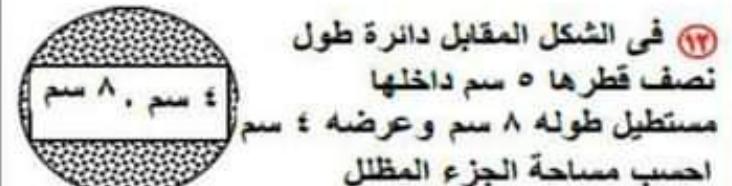
$$\text{ في الشكل المقابل دائرة طول} \quad ㉓$$

نصف قطرها 5 سم داخلها

$$\text{مستطيل طوله 8 سم وعرضه 4 سم} \quad ㉔$$

٢٤

$$\text{احسب مساحة الجزء المظلل} \quad ㉕$$



الواجب المنزلي

أجب عن الأسئلة الآتية

١ مكعب طول حرفه ٧ سم
أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية

٢ مكعب طول حرفه ٩ سم
احسب مساحته الجانبية ومساحته الكلية

٣ مكعب مجموع أطوال أحرفه ٣٦ سم
أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية

٤ مكعب محيط قاعدته ٣٦ سم
احسب مساحته الجانبية ومساحته الكلية

٥ مكعب مساحته الجانبية ٣٦ سم احسب مساحته الكلية

٦ مكعب مساحته الكلية ٦٠٠ سم^٢ احسب مساحته الجانبية

٧ مكعب حجمه ١٠٠٠ سم^٣ ، احسب مساحته الكلية

٨ صندوق حلبي على شكل مكعب طول حرفه ١,٥ متر
يزاد طلاؤه بدهان تكلفة المتر المربع منها ١٠ جيهاً
احسب تكلفة الدهان

أكمل ما يأتي

١ المساحة الكلية لمكعب مساحته الجانبية ٤٤ سم^٢ هي ...

٢ المساحة الكلية للمكعب =

٣ مكعب مجموع أطوال أحرفه ١٤٤ سم ،
فإن مساحته الجانبية = سم^٢

٤ إذا كانت مساحة وجه مكعب ٩ سم^٢
فإن مساحته الجانبية = سم^٢

٥ مكعب محيط قاعدته ٣٢ سم فإن مساحته الكلية =

٦ مكعب حجمه ١٠٠٠ سم^٣ ، مساحته الجانبية = سم^٢

٧ مكعب طول حرفه ٤ سم فإن مساحته الجانبية = سم^٢

٨ مساحة الوجه الواحد لمكعب = المساحة الكلية

٩ مساحة الوجه الواحد لمكعب = المساحة الجانبية

١٠ النسبة بين المساحة الجانبية للمكعب ومساحته الكلية =

١١ النسبة بين مساحة وجه المكعب ومساحته الجانبية =

١٢ المساحة الجانبية لمكعب هي ١٠٠ سم^٢ فإن حجمه =

٤ احسب المساحة الجانبية لمكعب
محيط أحد أوجهه ٣٦ سم

$$\text{طول الحرف} = \frac{4}{36} = 9 \text{ سم}$$

$$\text{المساحة الجانبية} =$$

$$=$$

٥ احسب المساحة الجانبية والمساحة الكلية لمكعب
مجموع أطوال أحرفه ٣٦ سم

$$\text{طول الحرف} = \frac{12}{36} = 3 \text{ سم}$$

$$\text{المساحة الجانبية} =$$

$$=$$

$$\text{المساحة الكلية} =$$

$$=$$

٦ مكعب مساحته الكلية ١٥٠ سم^٢ أوجد مساحة الوجه الواحد و مساحته الجانبية

$$\text{مساحة الوجه} = \frac{\text{المساحة الكلية}}{6} = \frac{150}{6} = 25 \text{ سم}^2$$

$$\text{طول الحرف} = \sqrt{5} \text{ سم}$$

$$\text{المساحة الجانبية للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times 4$$

$$= =$$

٧ مكعب مساحته الجانبية ٣٦ سم^٢ أوجد مساحة الوجه الواحد و مساحته الكلية

$$\text{مساحة الوجه} = \frac{\text{المساحة الجانبية}}{6} = \frac{36}{6} = 6$$

$$\text{طول الحرف} = \sqrt{6} \text{ سم}$$

$$\text{المساحة الكلية للمكعب} =$$

$$=$$

٨ إذا كان حجم مكعب ١٠٠٠ سم^٣

$$\text{احسب المساحة الجانبية}$$

$$\text{حجم المكعب} = \text{طول الحرف} \times \text{نفسه} \times \text{نفسه}$$

$$= 1000 \times \dots \times \dots$$

$$\text{طول الحرف} = \dots$$

$$\text{المساحة الكلية للمكعب} =$$

$$=$$

٩ صندوق بدون غطاء على شكل مكعب طول حرفه ٢ متر
يراد تغطيته بصاج تكلفة المتر المربع منها ٥ جيهاً .

$$\text{احسب تكلفة الصاج}$$

$$\text{المساحة الكلية} = \text{مساحة الوجه الواحد} \times 5$$

$$= 5 \times \dots \times \dots$$

$$\text{تكلفة الدهان} = 50 \times \dots$$

$$= 50 \times 5 = 250 \text{ جيهاً}$$

(٣) علبة على شكل متوازي مستطيلات قاعدتها على شكل مربع طول ضلعه ٩ سم و ارتفاعها ٢٠ سم
احسب المساحة الجانبية والكلية للعلبة

$$\begin{aligned} \text{محيط المربع} &= طول الضلع \times ٤ \\ \text{مساحة المربع} &= طول الضلع \times \text{نفسه} \\ \text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات} &= x = x \\ \text{المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات} &= x + x \\ &= + \\ &= + + \end{aligned}$$

(٤) متوازي المستطيلات مساحته الكلية ١٠٠ سم^٢
و مساحته الجانبية ٦٠ سم . احسب مساحة قاعدته

$$\begin{aligned} \text{المساحة الكلية} &= \text{المساحة الجانبية} + \text{مجموع مساحتي القاعدين} \\ ٦٠ &+ ٠٠٠٠ = ١٠٠ \\ \text{مجموع مساحتي القاعدين} &= ١٠٠ - \\ \text{مساحة القاعدة الواحدة} &= ٢ \div \end{aligned}$$

(٥) متوازي مستطيلات مساحته الجانبية ٦٠٠ سم^٢
، وبعداً قاعدته ١٠ سم ، ٥ سم أوجد ارتفاعه

$$\begin{aligned} \text{محيط القاعدة} &= (+) \times \\ \text{الارتفاع} &= \frac{\text{المساحة الجانبية}}{\text{محيط القاعدة}} \end{aligned}$$

(٦) حجرة ابعادها من الداخل ٥ متر ، ٣ متر ، ٣٥ متر ،
يراد طلاء جدرانها و سقفها بدهان تكلفة المتر المربع منه ٢٠ جنيهاً
احسب التكاليف اللازمة لذلك

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= (+ + +) \\ &= \times (+ +) = \\ \text{مساحة المستطيل} &= \times = \\ \text{المساحة الكلية} &= \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة قاعدة} \\ &= + = \\ \text{تكلفة الدهان} &= \times ٢٠ = \end{aligned}$$

(٧) حجرة على شكل متوازي مستطيلات طولها ٥ متر و عرضها ٤ متر و ارتفاعها ٣ متر .
يراد طلاء جدرانها الجانبية فقط بدهان تكلفة المتر المربع منه ٩ جنيهات . احسب التكلفة .

المساحة الجانبية والكلية لمتوازي المستطيلات

متوازي المستطيلات له ٦ أوجه
و كل وجه على شكل مستطيل

$$\begin{aligned} (١) \text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات} &= \text{محيط القاعدة} \times \text{الارتفاع} \\ (٢) \text{المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات} &= \text{المساحة الجانبية} + \text{مجموع مساحتي القاعدين} \\ \frac{\text{المساحة الجانبية}}{\text{محيط القاعدة}} &= \frac{\text{الارتفاع}}{\text{المساحة الجانبية}} \\ \frac{\text{محيط القاعدة}}{\text{الارتفاع}} &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (٣) \text{محيط المربع} &= طول الضلع \times ٤ \\ (٤) \text{مساحة المربع} &= طول الضلع \times \text{نفسه} \\ (٥) \text{محيط المستطيل} &= (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢ \\ (٦) \text{مساحة المستطيل} &= \text{الطول} \times \text{العرض} \end{aligned}$$

(١) متوازي مستطيلات طوله ٦ سم و عرضه ٤ سم
و ارتفاعه ٨ سم . احسب مساحته الجانبية والكلية

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢ \\ &= (٦ + ٤) \times ٢ = ٢٠ \text{ سم} \\ \text{مساحة المستطيل} &= \text{الطول} \times \text{العرض} \\ &= ٦ \times ٤ = ٢٤ \text{ سم} \\ \text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات} &= \text{محيط القاعدة} \times \text{الارتفاع} \\ &= ٨ \times ٢٠ = ١٦٠ \text{ سم} \\ \text{المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات} &= \text{المساحة الجانبية} + \text{مجموع مساحتي القاعدين} \\ &= ٢٤ + ١٦٠ = ٢٠٨ \text{ سم} \end{aligned}$$

(٢) متوازي مستطيلات طوله ١٠ سم و عرضه ٤ سم
و ارتفاعه ٥ سم . احسب مساحته الجانبية والكلية

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= (+ + +) \\ &= \times (+ +) = \\ \text{مساحة المستطيل} &= \times = \\ \text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات} &= \times = \\ \text{المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات} &= + = \\ &= + + = \end{aligned}$$

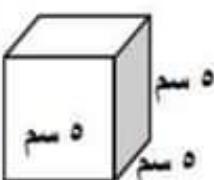
٤ متواري مستطيلات طوله ٧ سم وعرضه ٥ سم
وارتفاعه ٩ سم احسب مساحته الكلية

٦ حمام سباحة على شكل متوازي مستطيلات طوله ٤ م وعرضه ١٢ م وارتفاعه ٣ م امatar يراد تغطية أرضيته وجدرانه من الداخل ببلاط الواحدة منه على شكل مربع طول ضلعه ٢٠ سم كم بلاطة تلزم ذلك ؟

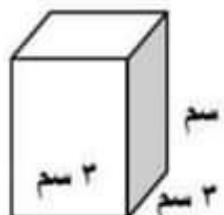
٨ حاربه لقل البشاع على شكل متوازي مستطيلات ابعادها ان الداخل ٤ م ، ٢،٥ م ، ١،٨ م ، يراد تغطية جوانبها وسفتها بربع من الصاج ثمن المتر المربع ١٥ جبه احسب ثمن الصاج اللازم لذلك



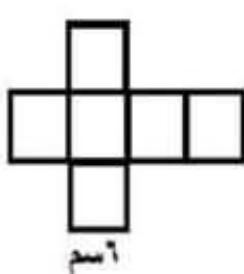
أكمل ما يأتي ٣



٤ الشكل المقابل يسمى
المساحة الجانبية =
المساحة الكلية =



٥ الشكل المقابل يسمى
المساحة الجانبية =
المساحة الكلية =



٦ بعد طي الشكل المقابل فلن :
المجسم الناتج هو
المساحة الجانبية =
المساحة الكلية =

الواجب المنزلي

١ أكمل ما يأتي

١ المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات =

٢ متواري مستطيلات يعدها قاعدته ١٦ سم ، ٤ سم

وارتفاعه ١٠ سم فان مساحته الجانبية = سم

٣ متواري مستطيلات مساحته الجانبية ١٨٠ سم

وارتفاعه ١٠ سم فان محيط قاعدته = سم

٤ ارتفاع متواري مستطيلات مساحته الجانبية ٦٠ سم

وبعدها قاعدته ٦ سم ، ٢ سم يساوى سم

٥ اذا كانت المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = ٦٠٠ سم

والمساحة الجانبية = ٤٠٤ سم فان مساحة قاعدته =

٦ متواري مستطيلات ابعاده ٤ سم ، ٢ سم ، ٣ سم

فان مساحته الكلية =

٧ المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات =

٨ متواري مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣ سم

وارتفاعه ٧ سم فان مساحته الكلية =

أجب عن الاسئلة الآتية ٢

١ متواري مستطيلات طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم

وارتفاعه ٨ سم اوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية

٢ علبة بدون غطاء طولها ١٥ سم وعرضها ٩ سم

وارتفاعها ٢٠ سم احسب مساحتها الجانبية والكلية

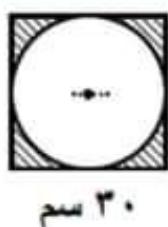
٣ متواري مستطيلات مساحتها الجانبية ١٦٠ سم

، وبعدها قاعدته ١٠ سم ، ٨ سم اوجد ارتفاعه

٤ المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = ١٣٢ سم

، والمساحة الجانبية = ١١٢ سم

اوجد مساحة قاعدة متوازي المستطيلات



- (٤) في الشكل المقابل دائرة
مرسومة داخل مربع $\pi = 3,14$
طول ضلعه ٣٠ سم .
احسب مساحة الجزء المظلل

س ٥
(١) مكعب مجموع أطوال أحرفه ١٠٨ سم أوجد
مساحته الجانبية و الكلية

(٢) مكعب مساحته الجانبية ٥٧٦ سم^٢ أوجد مساحة
الوجه الواحد و مساحته الكلية

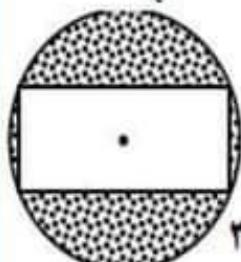
(٣) إذا كان مساحة قاعدة مكعب ٣٦ سم فبان
مساحته الكلية =

(٤) إذا كان محيط قاعدة مكعب ٧٢ سم فان
مساحته الجانبية =

(٥) إذا كان حجم مكعب ٧٢٩ سم^٣ فان مساحته
الجانبية =

س ٦
(١) متوازي مستويات طوله ٨ سم و عرضه
٤ سم و ارتفاعه ٧ سم . احسب مساحته الجانبية
و الكلية

(٢) علبة على شكل متوازي مستويات قاعدتها
على شكل مربع طول ضلعه ٦ سم و ارتفاعها
٢٠ سم احسب المساحة الجانبية و الكلية للعلبة
(والعلبة بدون غطاء)



- (٣) في الشكل المقابل دائرة طول
نصف قطرها ٥ سم داخلاها
مستطيل طوله ٨ سم $\pi = 3,14$
وعرضه ٤ سم احسب مساحة الجزء المظلل

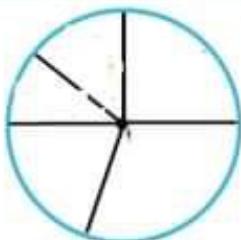
اختبار على الوحدة الثالثة

س ١
في مستوى إحداثي متعمد عدد مواضع النقاط
(٢ ، ٣ ، ٠ ، ٠)، و (٠ ، ٠ ، ٢)، ج (٢ ، ٠ ، ٠)
ثم أكتب اسم الشكل وج و أوجد مساحته

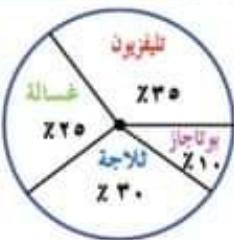
س ٢
في مستوى إحداثي متعمد عدد مواضع النقاط
(١ ، ١ ، ١)، ب (١ ، ٤)، ج (١ ، ٤)، د (١ ، ١)
ثم ارسم صورة الشكل بالانتقال (٢ ، ٣)

س ٣ أكمل ما يأتي :
(١) صورة النقطة (١ ، ٤) بانتقال (٣ ، ٢)
هي
(٢) صورة النقطة (... ، ...) بانتقال (٣ - ١ ، ٥ - ٢)
هي (٥ - ٢ ، ...)
(٣) صورة النقطة (- ٢ ، ٣ -) بانتقال (... ، ...)
هي (١ - ٥ ، ...)
(٤) المساحة الجانبية للمكعب =
(٤) المساحة الكلية للمكعب =
(٥) المساحة الكلية لمتوازي المستويات
=
(٦) متوازي المستويات له أوجه
و كل وجه على شكل
(٧) المساحة الجانبية لمتوازي المستويات
=

س ٤
(١) احسب مساحة سطح دائرة
طول قطرها ١٤ سم $\frac{22}{7} = \pi$
(٢) احسب مساحة سطح دائرة
طول نصف قطرها ٢٠ سم $3,14 = \pi$
(٣) دائرة طول نصف قطرها ٣٠ سم قسمت إلى
خمسة قطاعات متساوية احسب مساحة سطح
القطاع الواحد $3,14 = \pi$



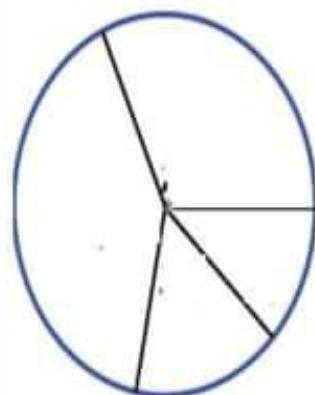
مثال (٣)



(٢) الجدول التالي يوضح نسب الزمن الذي يستغرقه احمد في مذاكرة المواد المختلفة

المادة	النسبة
اللغة العربية	% ٣٠
رياضيات	% ٤٠
علوم	% ٢٠
دراسات	% ١٠

مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية



$$\begin{aligned} \text{قياس الزاوية المركزية اللغة العربية} &= 360 \times \frac{30}{100} \\ \text{قياس الزاوية المركزية رياضيات} &= 360 \times \frac{40}{100} \\ \text{قياس الزاوية المركزية علوم} &= 360 \times \frac{20}{100} \\ \text{قياس الزاوية المركزية دراسات} &= 360 \times \frac{10}{100} \end{aligned}$$

(٣) الجدول الآتي يوضح البرامج التلفزيونية المفضلة التي يشاهدها تلاميذ أحد الفصول

البرنامج	ترفيهي	ثقافي	إخباري	درامي	رياضي
عدد التلاميذ	١١	٧	٤	٥	٩

مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية

$$\text{مجموع عدد التلاميذ} = 11 + 7 + 4 + 5 + 9 = 36$$

$$\begin{aligned} \text{قياس الزاوية المركزية للقطاع الأول} &= 360 \times \frac{9}{36} = 90^\circ \\ \text{قياس الزاوية المركزية للقطاع الثاني} &= 360 \times \frac{7}{36} = 70^\circ \\ \text{قياس الزاوية المركزية للقطاع الثالث} &= 360 \times \frac{4}{36} = 40^\circ \\ \text{قياس الزاوية المركزية للقطاع الرابع} &= 360 \times \frac{5}{36} = 50^\circ \\ \text{قياس الزاوية المركزية للقطاع الخامس} &= 360 \times \frac{9}{36} = 90^\circ \end{aligned}$$

الوحدة الرابعة

الإحصاء والإحتمال

تمثيل البيانات الإحصائية بالقطاعات الدائرية

القطاع الدائري

هو جزء من سطح الدائرة محصور بين نصف قطرتين وقوس فيها

الزاوية المركزية

لكل قطاع دائري زاوية مركزية رأسها مركز الدائرة

اللهم حظات

$$\text{١) مجموع قياسات الزوايا المتشتملة حول نقطة} = 360^\circ$$

$$\text{٢) زاوية القطاع الدائري} = \frac{\text{النسبة المئوية}}{\text{قيمة القطاع}} \times 360^\circ$$

$$= \frac{\text{اجمالي قيم القطاعات كلها}}{360^\circ} \times 360^\circ$$

$$\text{٣) قياس الزاوية المركزية للقطاع الدائري الذي يمثل} \frac{1}{2} \text{ الدائرة} = \frac{1}{2} \times 360^\circ = 180^\circ$$

$$\text{٤) قياس الزاوية المركزية للقطاع الدائري الذي يمثل} \frac{1}{4} \text{ الدائرة} = \frac{1}{4} \times 360^\circ = 90^\circ$$

$$\text{٥) قياس الزاوية المركزية للقطاع الدائري الذي يمثل} \frac{5}{9} \text{ الدائرة} = \frac{5}{9} \times 360^\circ = 200^\circ$$

١) الجدول التالي يوضح نسب انتاج احد المصانع لأربعة انواع من الاجهزه الكهربائيه

نوع الجهاز	تليفزيون	غسالة	ثلاجة	بوتاجاز	نسبة الانتاج
	% ٣٥	% ٣٠	% ٢٥	% ١٠	

مثل تلك البيانات بالقطاعات الدائرية

$$\text{قياس الزاوية المركزية للقطاع الأول} = \frac{35}{100} \times 360^\circ = 126^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية المركزية للقطاع الثاني} = \frac{30}{100} \times 360^\circ = 108^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية المركزية للقطاع الثالث} = \frac{25}{100} \times 360^\circ = 90^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية المركزية للقطاع الرابع} = \frac{10}{100} \times 360^\circ = 36^\circ$$

التجربة العشوائية

التجربة العشوائية:

تجربة يمكن معرفة جميع نتائجها الممكنة قبل اجرائها ، ولكن لا يمكن تحديد الناتج الذي سيحدث فعلاً إلا بعد اجرائها

فضاء العينة : (ف)

هو مجموعة كل النواتج الممكنة للتجربة العشوائية

الحدث :

هو أي ناتج نحصل عليه داخل التجربة
(الحدث هو جزء من فضاء العينة)

مثال ١ اكتب فضاء العينة لكل تجربة مما يأتي :



(١) إلقاء قطعة من النقود مرة واحدة
 $F = \{ \text{صورة} , \text{كتاب} \}$ ن (ف) = ٢



(٢) إلقاء حجر نرد منتظم
 $F = \{ ٦, ٥, ٤, ٣, ٢, ١ \}$ ن (ف) =

(٣) سحب كرة من ثلاثة كرات متماثلة
حمراء ، صفراء ، خضراء
 $F = \{ \text{حمراء} , \text{صفراء} , \text{خضراء} \}$ ن (ف) =

(٤) إلقاء قطعى نقود مرة واحدة
 $F = \{ (\text{ص},\text{ص}), (\text{ك},\text{ك}), (\text{ص},\text{ك}), (\text{ك},\text{ص}) \}$ ن (ف) =

(٥) الحصول على عدد مكون من رقمين هما ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤
 $F = \{ ٢٠, ٢١, ٢٢, ٢٣, ٢٤ \}$ ن (ف) =

(٦) زيارة إحدى العائلات التي لديها طفلان لمعرفة
جنس الطفلين
 $F = \{ (\text{ولد},\text{ولد}), (\text{بنت},\text{بنت}), (\text{ولد},\text{بنت}) \}$ ن (ف) =

مس ١ اكتب فضاء العينة لكل تجربة مما يأتي : ن (ف)

(١) نتيجة مباراة كرة قدم بين فريقين
(٢) إلقاء حجر نرد منتظم

(٣) إلقاء قطعة من النقود مرة واحدة

مس ٢ (١) في تجربة إلقاء حجر نرد أكتب الحدث :

ظهور عدد فرد ، ظهور عدد زوجي ، ظهور عدد أكبر من ٦

(٢) في تجربة إلقاء حجر نرد أكتب الحدث :

مجموع النقاط بالوجهين الطوبيين يساوى ٥

$\{ (١,٠), (٠,٤), (٢,٠), (٠,٢) \}$

(٣) في تجربة إلقاء حجر نرد أكتب الحدث :

مجموع النقاط بالوجهين الطوبيين أقل من ٤

$\{ (٠,٠), (٠,١), (١,٠) \}$

الواجب المنزلي

مثل البيانات بالقطاعات الدائرية

١

المصنوع	الأول	الثاني	الثالث
النسبة	%٢٥	%٢٥	%٥٠

النحوة الأولى	النحوة الثانية	النحوة الثالثة	النحوة الرابعة
النسبة	%١٥	%٣٥	%٢٠

عدد التلاميذ	رياضى	ثقافى	فنى	رحلات
٦	١٢	٨	١٠	

أكمل ما يأتي

٢

١ مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول مركز الدائرة =

٢ النسبة المئوية لقطاع دائري ٣٠٪ فإن قياس زاويته =

٣ اذا كانت زاوية القطاع دائري 72°

فإن النسبة المئوية التي تمثلها .. %

٤ قياس زاوية القطاع دائري تمثل $\frac{1}{4}$ مساحة الدائرة =

٥ قياس زاوية القطاع الدائري نسبة ٥٠٪ هي

٦ القطاع الدائري هو جزء من سطح الدائرة محصور بين ...

٧ قياس الزاوية المركزية للقطاع الدائري الذي يمثل $\frac{1}{4}$ الدائرة = ...

٨ زاوية القطاع الدائري التي تعبّر عن النسبة ١٠٠٪ = ..

أكمل ما يأتي :

٣

١ مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول مركز الدائرة =

٢ قبل الزاوية المركزية للقطاع الدائري الذي يمثل **ربع الدائرة** = ...

٣ قبل الزاوية المركزية للقطاع الدائري الذي يمثل **نصف الدائرة** = ...

الرسوم	المسرح	السياحة	كرة قدم	الهواة	النسبة
١٥٪	٣٠٪	١٥٪	٣٠٪	١٥٪	١٥٪

الرسوم =٪

١ في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة فقط وملحوظة الوجه العلوى احسب الإحتمالات الآتية :

(٢) ظهور صورة

$$\text{ف} = \{ \text{صورة، كتابة} \} \quad n(\text{ف}) = 2$$

$$\text{الحدث} A = \{ \text{صورة} \} \quad n(A) = 1$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(\Omega)} = \frac{1}{2} = 0.5$$

(ب) ظهور كتابة

$$\text{الحدث} B = \{ \text{كتابة} \} \quad n(B) = 1$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(\Omega)} = \frac{1}{2} = 0.5$$

٢ صندوق يحتوى ٦ كرات حمراء ، ٥ كرات صفراء ، ٤ كرات خضراء عند سحب كرة واحدة عشوائياً احسب الإحتمالات الآتية :

$$(1) \text{ ظهور كرة حمراء} =$$

$$(2) \text{ ظهور كرة زرقاء} =$$

$$(3) \text{ ظهور كرة خضراء} =$$

$$(4) \text{ ظهور حمراء أو صفراء} =$$

$$(5) \text{ ظهور كرة ليست حمراء} =$$

٣ صندوق يحتوى ٢٠ بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ عند سحب بطاقة عشوائياً احسب الإحتمالات الآتية :

$$(1) \text{ ظهور عدد زوجي} =$$

$$(2) \text{ ظهور عدد فردي} =$$

$$(3) \text{ ظهور عدد أولى} =$$

$$(4) \text{ ظهور عدد يقبل القسمة على } 5 =$$

$$(5) \text{ ظهور مضاعفات العدد } 4 =$$

الاحتمال

احتمال وقوع الحدث A يرمز له بالرمز $P(A)$

عدد عناصر الحدث A يرمز له بالرمز $n(A)$

عدد عناصر فضاء العينة يرمز له بالرمز n

$$\text{احتمال وقوع الحدث} A = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}} \\ P(A) = \frac{n(A)}{n}$$

الملاحظات

١ احتمال الحدث المستحيل = صفر $\iff L(\emptyset) = 0$

٢ احتمال الحدث المؤكد = ١ $\iff L(F) = 1$

٣ $0 \leq L(A) \leq 1$

٤ مجموع احتمالات جميع النواتج الممكنة للتجربة = ١

٥ يمكن كتابة الاحتمال في صورة كسر اعتيادي او كسر عشري او نسبة مئوية

٦ في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة فقط وملحوظة الوجه العلوى احسب الإحتمالات الآتية :

$$(1) \text{ ظهور عدد زوجي} = \{2, 4, 6\} \iff L(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$(2) \text{ ظهور عدد فردي} = \{1, 3, 5\} \iff L(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$(3) \text{ ظهور عدد أولى} = \{2, 3, 5\} \iff L(C) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$(4) \text{ ظهور عدد أقل من } 5 = \{1, 2, 3, 4\} \iff L(D) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$(5) \text{ ظهور عدد أولى زوجي} = \{2, 3, 5\} \iff L(E) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$(6) \text{ ظهور عدد يقبل القسمة على } 3 = \{3, 6, 9, 12, 15\} \iff L(F) = \frac{5}{6}$$

$$(7) \text{ ظهور عدد أكبر من } 6 = \{7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\} \iff L(G) = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$$

$$(8) \text{ ظهور مضاعفات العدد } 4 = \{4, 8, 12, 16\} \iff L(H) = \frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$

- (٤) عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد زوجي =
 احتمال ظهور عدد فردي =
 احتمال ظهور عدد أولى =
 احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٥ =
 احتمال ظهور عدد أولى زوجي =
 احتمال ظهور العدد ٤ =
 احتمال ظهور العدد ٧ =
 (٥) عند سحب بطاقة عشوائياً من بطاقات مرقمة من صفر إلى ١٠ فإن احتمال ظهور عدد فردي =
 (٦) فصل به ٤٠ تلميذاً منهم ٢٥ ولداً عند اختيار تلميذ عشوائياً فإن احتمال أن يكون التلميذ المختار بنتاً =
 (٧) صندوق يحتوى ٦ كرات صفراء، ٥ كرات حمراء، ٤ كرات زرقاء عند سحب كرة واحدة عشوائياً احسب الإحتمالات الآتية :
 (١) ظهور كرة حمراء
 (٢) ظهور كرة زرقاء
 (٣) ظهور كرة زرقاء أو صفراء
 (٤) ظهور كرة بيضاء
 (٥) ظهور كرة ليست زرقاء

أكمل ما يأتي

- ١ صندوق به بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٥ فإذا سحبت بطاقة واحدة عشوائياً . اوجد احتمال ظهور عدد زوجي
 ٢ ظهور عدد فردي
 ٣ ظهور عدد أولى
 ٤ اذا كان احتمال نجاح طالب هو ٨٠% فان احتمال رسوبه =
 ٥ عند القاء قطعة نقود فان احتمال ظهور كتابه
 ٦ مجموع احتمالات أحداث التجربة الواحدة =
 ٧ في تجربة القاء حجر نرد احتمال ظهور العدد ٨ =
 ٨ إذا كان احتمال أن يحل تلميذ مسألة ٧، ٠ فان عدد المسائل المتوقع حلها من نفس النوع من ٢٠ مسألة =
 ٩ إذا كان احتمال أن تمطر غداً ٨٠% فان احتمال لا تمطر =
 ١٠ إذا كان $P(F) = P(L)$ =
 ١١

- ٤ فصل به ٥٤ تلميذاً منهم ٢٠ ولداً عند اختيار تلميذ عشوائياً فما احتمال أن يكون (١) التلميذ المختار ولداً $\rightarrow \leftarrow \leftarrow$
 (٢) التلميذ المختار بنتاً $\leftarrow \leftarrow \leftarrow$
 عدد البنات = $45 - 20 = 25$
 ٥ إذا كان احتمال نجاح تلميذ $\frac{8}{15}$ فان احتمال رسوبه =
 ب) فصل به ٦٠ تلميذاً فإذا كان احتمال نجاح هؤلاء التلاميذ هو ٩٠%
 احسب عدد التلاميذ المتوقع نجاحهم = $60 \times 0.9 = 54$
 ج) إذا كان احتمال أن يحل تلميذ مسألة ٧٠% فان احتمال لا يحلها =
 (١) فصل به ٥٠ تلميذاً فإذا كان احتمال نجاح هؤلاء التلاميذ هو ٨٠% احسب (١) عدد التلاميذ المتوقع نجاحهم = x
 (٢) عدد التلاميذ المتوقع رسوبهم = x

الواجب المنزلي

أكمل ما يأتي

1

- (١) هو مجموعة جمع النواتج الممكنة للتجربة العشوائية .
 (٢) هو أي نتائج نحصل عليها داخل تجربة عشوائية .
 (٣) هي تجربة يمكن معرفة جميع نتائجها الممكنة قبل إجرائها ، ولكن لا يمكن تحديد الناتج الذي سيحدث فعلاً إلا بعد إجرائها .
 (٤) هو مجموعة جزئية من فضاء العينة
 (٥) احتمال وقوع الحدث المستحيل =
 (٦) احتمال وقوع الحدث المؤكد =
 (٧) $L(\emptyset) = L(\Omega \setminus F) =$
 (٨) مجموع احتمالات جميع النواتج الممكنة =
 (٩)
 (١١) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة =
 (١٢) عند لعب كرة قدم بين فريقين فإن احتمال فوز أحد الفريقين =
 (١٣) إذا كان احتمال يذهب يوسف إلى المدرسة
 فإن احتمال لا يذهب =