



نافذة : متعدد التخصصات الفصل : الأول (النيل الذي اعرقه)

المحور: كيف يعمل العالم ؟

حل تدريبات درس ١ بالكتاب المدرسي

٦

٥

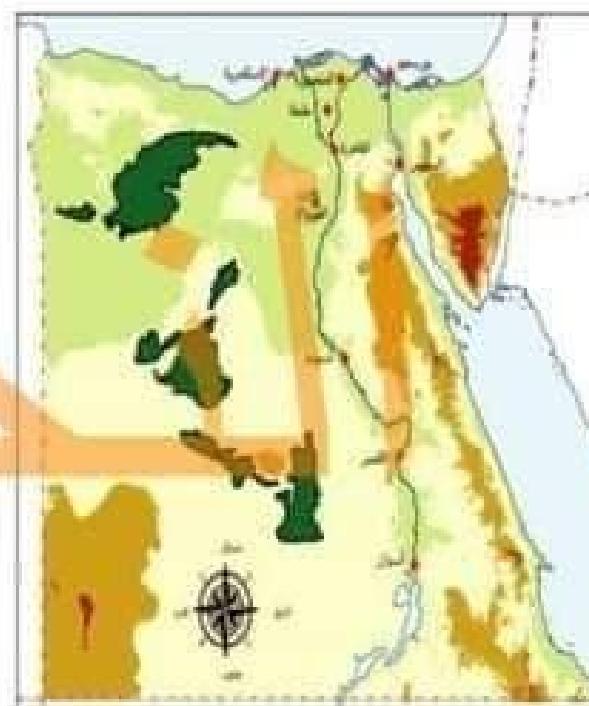
٤

نيل مريحة السافانا

استقرت قطعان الظباء في نهر نيل مريحة السافانا في مصر، ثم سافرت سفينة بحث
استطاع في قرية النيل الذهاب إلى مصانع التصنيع.

نيل مريحة سمر

تربة سهلة صلبة نهر نيل هو الماء صالح لري الحقول القائم على



هو نيل الرموز والألوان

مفاتيح الخريطة :

مسطحات مائية



مناطق مرتفعة



سهول

سهول

سهول

مسطحات مائية



منخفضات



منخفضات

النيل ونهر النيل

نهر في أبعد نقطة بعيدة عن المدن

الجغرافيا



علم يعني دراسة
العلاقة بين
الإنسان والارض
او هي دراسة الأرض
والسماء ، والهواء
من حولنا

الدرس الثاني دراسة الأرض والسماء

- عندما تكون الأرض بها مصدر مياه -

- يقوم الإنسان بالزراعة وتربية الحيوان -

نافذة : متعدد التخصصات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول (الليل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ٢ بالكتاب المدرسي

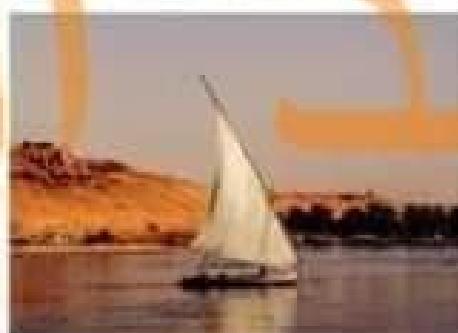
١١

٨

القارب البابي كل تلميذ يضع دائرة حول قاربه المفضل

استمر إلى صدور القوارب ووضع دائرة حول القارب الذي يفضل

مثلاً :



البشرى مازالت

فيما لا يأبهوا مع رحلاتهم في وطن القوارب بمصرية في العيد، بعد أن يستقر القارب في داركة المحبة وأمس من المحبة في كل مرة والمحبب، تحت القطب الوجهاني الليل نوع من المحبة وبعدها، إذا هرول القارب، فما هي القطب التي تذهبها، ثم أهرب من المسؤول؟

مثلاً :

غير هذه القطب التي يمكن وصفها داخل البشرى، دون أن يدرك

العلم

جزء منه

بلى

صخور

ظلط

مشابك ورق

لأن إصرار عن القطب التي يستخرج القارب، لكن

إصرار عن القطب

١٥ قطعة



لأنه يستقر القارب وهو متسلق بالسماء بينما يجري على سفن القطب إذا وصفها في

السماء معاشر

لأن القارب يحتوى على تجويف كبير وبذلك يكبر حجمه وتقل كثافته عن كثافة الماء لذلك يطفو

نافذة : متعدد التخصصات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول (الليل الذي أعرفه)

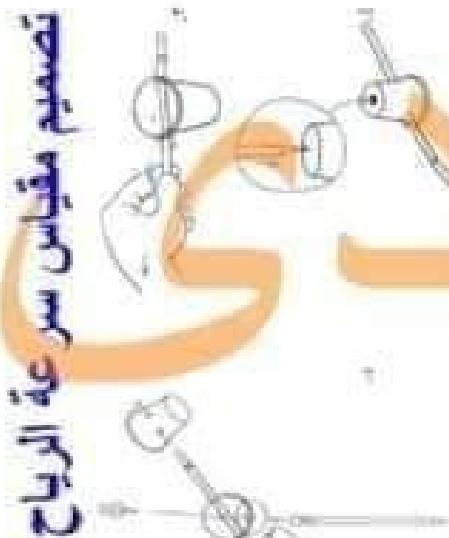
حل تدريبات درس ٣ بالكتاب المدرسي — ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٢

١٦

١٤

١٣

١٢



١٦
النهار هو النهار
النهار هو النهار

الtermometer المنزلي

الانيمومتر

١٠	٩٨	٩٦	٩٤	٩٢
٩٧	٩٥	٩٣	٩١	٩٩
٩٤	٩٢	٩٠	٨٨	٩٦
٩٣	٩١	٩٩	٩٧	٩٥
٩٥	٩٣	٩٧	٩٩	٩١

كل يوم تعبأ على هذه ملائكة

الربيع	الصيف	الخريف	الشتاء
١٣	١٥	١٣	١٣
١٠	١٢	١٠	١٠
١٢	١٤	١٢	١٢
١٣	١٥	١٣	١٣
١٠	١٢	١٠	١٠
١٢	١٤	١٢	١٢
١٣	١٥	١٣	١٣
١٠	١٢	١٠	١٠
١٢	١٤	١٢	١٢
١٣	١٥	١٣	١٣
١٠	١٢	١٠	١٠
١٢	١٤	١٢	١٢
١٣	١٥	١٣	١٣
١٠	١٢	١٠	١٠
١٢	١٤	١٢	١٢

١٤
النهار هو نهار
النهار هو نهار

ملائكة



الرياح خفيفة والسماء غلابة هزينة

١٣
النهار هو نهار
النهار هو نهار

صورة لنبأ يذهب مدحه مطرط النهر



النهار هو نهار

يلغى الطقس على اختبارنا الملايين

و على نوع الأشعة اليومية

و على ارتفاع موج البحر والخطافه

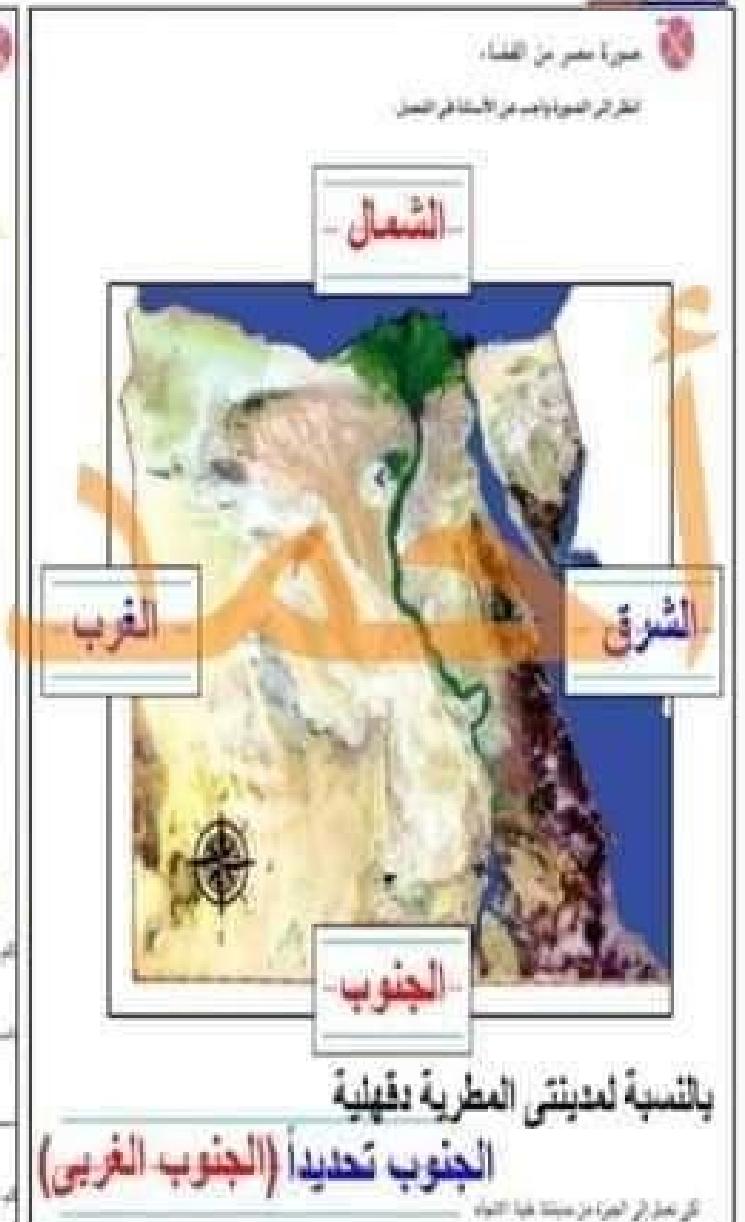
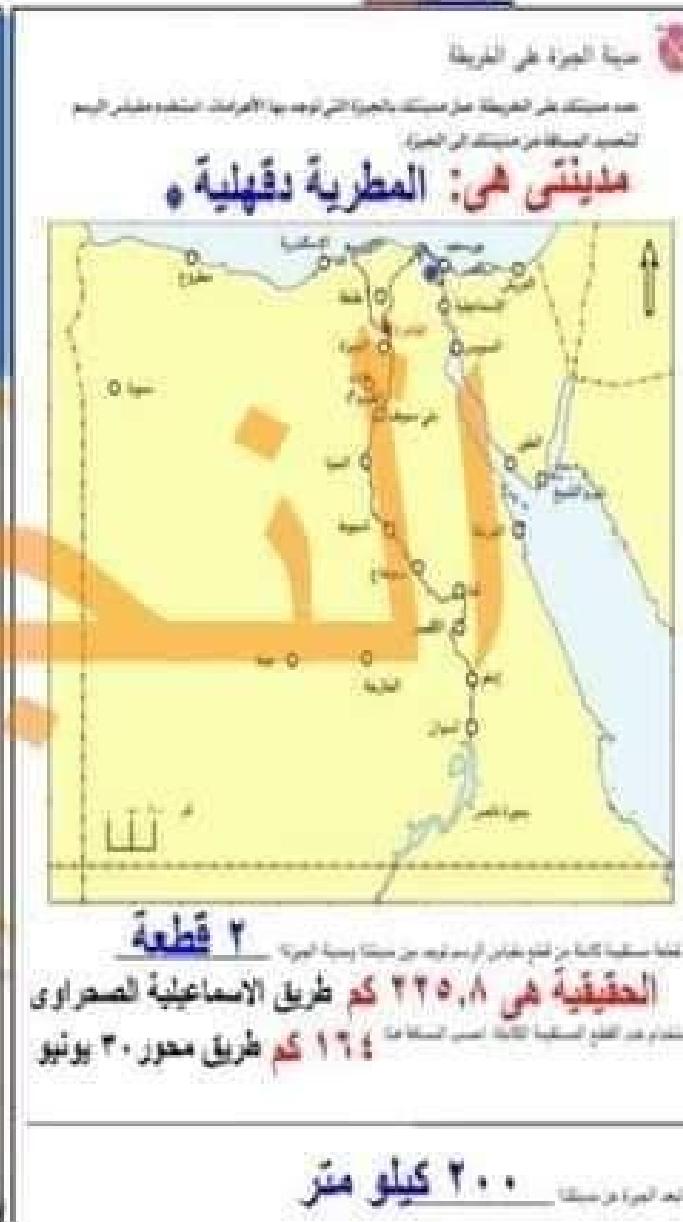
و على سرعة الرياح التي تسير للترب

ناتجٌ : متعدد التخصصات المحور : كيف يحصل العالم ؟ الفصل : الاول (الليل الذي اعرفه)

حل تدريبات درس ٤ بالكتاب المدرسي من ٢٠١٧

ص - ٢٠

ص - ١٧



نفقه : متعدد التخصصات المحرر : كيف يعمل العالم ؟

حل تدريبات درس ٥ بالكتاب العذرسي من

٢٥

٢٣

الوحدة تناول للتربية

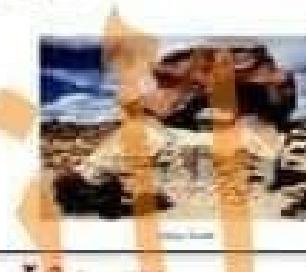
هذا النهج أجزاء الشفاعة بشرية غير ملائمة مثل :
الر عن الجنين والزراوة المختلفة وزراعة الغابات



النوع السادس الاحفاظ كثبات من الرمال وحده صبور

رمال تربت وتطبّق مع بعضها البعض . وبعد هذه

نوات تكونت شفاعة درجات الحرارة والمناخية المختلفة



النوع السابع التغذية بالطعام المغذي من الماء

النوع	النوع	النوع
١٠٠ كجم	٤	٦
٨٠ كجم	٨	٩
٢٠٠ كجم	٢	٣
٤٠٠ كجم	٦	٧
٧٠٠ كجم	٧	٨

الظاهر ، العريض ، الفردية
القلا ، موطن

موطن ، قلا ، العريض
العريض ، الظاهر

٢٤

٢٤

النحو السادس تناول للتربية

تنحصر حيوانات التربية في أحواض
الزفاف حتى مكان إلى آخر

متخلّل النماء هي حيوانات التربية

تنحصر حيوانات التربية
من مكان إلى آخر

تحتفظ حمية حيوانات التربية
من مكان إلى آخر

متخلّل النماء هي حيوانات التربية

متخلّل النماء هي حيوانات التربية

وتحدد أسماءه ونتائجها



النحو السادس تناول للتربية

أن التحرّك الطبيعي لحيوانات التربية هو اسلطة الرياح

والماء من مكان إلى آخر يسمى تناول التربية

وهو يعتبر من مشاكل التربية الحادة (التحسّر)

التناول يوزع في الطبيعة العلوية من التربية

وهي الطبيعة الأكثر خصوبة . كما يجرف أخطب

الأسمدة المستخدمة في الزراعة ويرسمها في المياه

٢٥

نَفَّاثَةٌ : مِتَّعْدُ التَّخَصِّصَاتِ **المحور: كَيْفَ يَعْلُمُ الْعَالَمُ ؟** **الفَصْلُ : الْأُولُ (النَّيلُ الَّذِي أَعْرَقَهُ)**

حل تدريبات درس ٦ بالكتاب المدرسي

٢٨ ، ٢٧

٢٦

سؤال في سباق

ستكون مدة المهرجان من مدة موسم العروض المدرسية بمقدار يومين

مدة المهرجان من موسم العروض المدرسية بمقدار

أربعة أشخاص

الإسماء المختصرة

فندق للإقامة

مطعم لتناول الوجبات

جولة في المعارض التجارية

زيارة المعالم الأثرية

تناول الإفطار
وقراءة الصحف

دخول المطعم

**شراء هدايا
وتحف**

**جولة في
المعارض**

**والاسترخاء
مشاهدة الأثار
والتقاط الصور**

دخول المطعم

٣٠ م

**زيارة المعالم
الأثرية**

النَّفَّاثَاتُ تَكَلُّفُ التَّرْبَةَ

عَلَى عَرَبَتِ النَّافِثَةِ الْجَيْبِيَّةِ لِمَنْ يَفْسُدُ التَّرْبَةَ

تَأْكِلُ التَّرْبَةَ

النَّفَّاثَاتُ

النَّفَّاثَاتُ



**فقدان خصوبة التربة
لعناصرها الغذائية
بفعل الرياح أو
الماء الجارى**

النَّفَّاثَاتُ يَسْعُونَ تَأْكِلَةَ التَّرْبَةِ

المَيَاهُ

**تَلْقَطُ التَّرْبَةَ الْمَيَاهُ وَتَخْرُّنُهَا وَتَصْفِيهَا
وَعِنْدَمَا تَتَأْكِلُ التَّرْبَةَ تَنْخَفَضُ كَمِيَّةُ الْمَيَاهِ
وَبِدُونِ تَرْبَةٍ تَنْخَفَضُ جُودَةُ مَيَاهِ الشَّرْبِ
وَتَنَقَّلُ قَدْرَتِنَا عَلَى زَرَاعَةِ الطَّعَامِ الْمَغْذِيِّ
وَتَسَاهمُ فِي الْفَقْرِ وَالْهِجْرَةِ**

زيارة أحدى الحدائق

بعض معالم إسكندرية على أحدى الحدائق المصرية التي مولتها في الأصل واسمها
غير من هذه المعلومات لعام ١٩٤٥م.

الإسكندرية

الفنان: سليمان عاصم

رسالة

سليمان عاصم

عمود السوارى

كوبرى ستائلى

الكورنيش وشارع

فؤاد

منارة الإسكندرية

المطاعم والمقاهى

حدائق المنتزه

سليمان عاصم

قلعة قايتباى

مقابر كوم الشفافة

مسرح الرومانى

قصر كلوباترا

المتحف القومى

متحف المجوهرات الملكية

الطقس حار جاف صيفاً
الطقس الحار جاف جداً في الصيف من العام -

رطب معتدل ممطر شتاءً

٢٠ - ٣٠

١٠ درجات منوية =
١٥ - ٥

١٠ درجات منوية =



لأنه مشمس جزئياً مع رذحات مصر

ما المكان الذي زيارته في هذه المدينة؟

شارع فؤاد

لأنه يعد من أقدم شوارع العالم

وبه المباني الأثرية والمسارح

نافذة: متعدد التخصصات المحور: كيف يعمل العالم؟ الفصل : الأول (الليل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ٧ بالكتاب المدرسي من ٢٠١٢٩

٣٠

نَفْخَةٌ : مِنْعَدُ التَّخْصِصَاتِ **المحور: كِيفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟** **الفَصْلُ : الْأَوَّلُ (النَّيلُ الَّذِي أَعْرَقَهُ)**

حل تدريبات درس ٨ بالكتاب المدرسي ٣٦ ، ٣٥ ، ٣٤ ، ٣٣ ، ٣٢

٣٦

٣٥

٣٤ ، ٣٣

١٧٩ من إيماناً بـ(سلماً)
الشّرقي، الذي يحيى العروبة في كلّ مكان

مريم: يا على روعة جمال الإسكندرية
وزوادها الفقير

سعد: لذا وعنى أبي بزيارة الإسكندرية
في الصيف اللام
إنها عروس البحر المتوسط وأدعوك
اصداقك وللزوار زيارتك الإسكندرية

مريم: وإن أيضاً سافر رحيم لصيف
حتى يشاهدوها في زحامهم

على: وإن أيضاً انتهى زيارة الإسكندرية
مرة أخرى حتى أشادوا بهم أشادوا

١٧٩ من إيماناً بـ(سلماً)
الشّرقي، الذي يحيى العروبة في كلّ مكان

سعد: ابن كانت رحتمكم يا مريم؟
مريم: كنت في الإسكندرية، وكانت ابن

سعد: كانت رحتم؟
سعد: كانت في الإسكندرية أيضاً
على: فما في الإسكندرية أيضاً، إنها كانت
روعه لذا تزهدا في حالي الشّرفة وعلى

الكورنيش وفي شارع فؤاد وشاهدنا عوده
المسواري والمسرح الرومانى

مريم: شاهدت قلعة قليوبى وزورنا مقلوب كوم

الشفافة ومتحف الإسكندرية القومى

سعد: أما أنا شاهدت مسارة الإسكندرية
وزرت قصر كلوباترا ومتحف المجوهرات

الملكية و مكتبة الإسكندرية

١٧٩ من إيماناً بـ(سلماً)
الشّرقي، الذي يحيى العروبة في كلّ مكان

إذاً أنت بكلك الشفاعة عن جمل

الإسكندرية والدعوة لزيارتها

١٧٩ من إيماناً بـ(سلماً)

الباب: سعد ... **شرح المعلم:** مريم

حمد: على

المسكون بالكتاب

الحادي عشر

الرابع عشر

الحادي عشر

١٧٩ من إيماناً بـ(سلماً)
الشّرقي، الذي يحيى العروبة في كلّ مكان

الإسكندرية

عرض معلم الإسكندرية مثل:

قلعة قليوبى - مقلوب كوم الشفافة - المسرح
الروماني - قصر كلوباترا - متحف المجوهرات

الملكية مسارة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية

- متحف الإسكندرية القومى - عمر المساوى

بعض الصور لأهم الأماكن - لا أعيش فيها

وأخطئت لزيارة مدينة الإسكندرية للإستفادة

بحمل سراطيفي لزيارة معلمها الأثري

مشاهدة الآثار - جولة في شارع فؤاد

زيارة المناطق - جولة في هادئ المنقرة

نقطة: متعدد التخصصات **الفصل : الأول** **(الليل الذي اعرفه)** **المحور: كيف يعمل العالم ؟**

حل تدريبات درس ٩ بالكتاب المدرسي

٣٩

مثلاً :

عنوان المكان
اسم المعلم أو المكان أو المنشآة أو المعلم

رقم المعلم	العنوان
١٢	المنارة
٤	البيت
٦	المنزل
٨	المنزل
١٥	المنزل
٥٠	أجمل #

العنوان المعلم في مصر على بعد ١٢ كيلومتر من المعلم المعلم

الترتيب هو :

الإسكندرية - أسوان - الفيوم - الجيزة - سوهاج

العنوان المعلم في مصر على بعد ٥٠ كيلومتر من المعلم المعلم

الإسكندرية - الجيزة - الفيوم - أسوان



عنوان المعلم المسافة من المعلم المعلم

لغة قايتباي - حمود
معطر ٢٠٠ كم **السواني - قصر العنتبة**
مقابر كوم الشفافة
(٢٤٤,٧)

خليج نصف الكرة البلية
شمالي ٥٠٠ كم **وليد مالطا - السوق**
التجاري القديم
(٥٦٨,١)
الباترونوس أكواپارك

متاحف روميلام الرخام
شديد ٥٠٠ كم **حمام كلوب باترا - المغار**
الرياح
(٥٢٦,٩)
الرومانية - كهف الملع

كواريوم الغردقة - سى
مشعر ٥٠٠ كم **ورلد الغردقة - حتح**
الغردقه
(٥٧٢,١)
الرمل سهل طهين

جزيرة ابن سالم - بحيرة
غائم - العزلة
تل نيس
المطالية

٣٨، ٣٧

مثلاً: مدinet المطالية

عنوان المعلم المسافة من المعلم المعلم



عنوان المعلم المسافة من المعلم المعلم

متحف النوبة - العسلة
مشعر ١٠٠٠ كم **الناقصة - المد العالي**
مسجد بليلة
(١٠٦٩)

بحيرة قارون - سوهاج
مشعر ٣٠٠ كم **الفيوم - بحر يوسف**
أبراج الحمام - الفرعونية
(٣٣٥,٦)

حضارة تاساثار قصر
مشعر ٥٥٠ كم **العازنة - الدير المعلق**
آثار الهمامية
(٥٩٢,٣)

اهرامات الجيزة - متمان
غائم ٢٠٠ كم **أبو الهول - العنكبوت**
المسرى - هرم مقرة
(٢٣١,٧)

نافذة : متعدد التخصصات المحوّر: كيف يعمل العلم ؟ الفصل : الأول (الليل الذي اعْرَفْه)

حل تدريبات درس ١٠ بالكتاب العذرسي ص ٤٣، ٤٢، ٤١، ٤٠

ص ٤٣

ص ٤٢

ص ٤٠، ٤١

١ درجات الحرارة

للمزيد من المعلومات انظر المحتوى المكتوب في المربع



٢ درجات الحرارة

للمزيد من المعلومات انظر المحتوى المكتوب في المربع

للمزيد من المعلومات انظر المحتوى المكتوب في المربع

معرفة الطقس ودرجات الحرارة وقياس المسافات بين المدن ومعرفة معالم بعض المدن المصرية وأماكنها على الخريطة
للمزيد من المعلومات انظر المحتوى المكتوب في المربع
كل تعلمك على حسب رؤيتك في بيته شاهدتها في أرض زراعية بجانب المدرسة او عند مشاهدة برنامج علمي بالتليفزيون

للمزيد من المعلومات انظر المحتوى المكتوب في المربع

في الصيف أذهب إلى حمام المسبح أو الشاطئ وفي الشتاء ألعب رياضة الجري أو كرة القدم

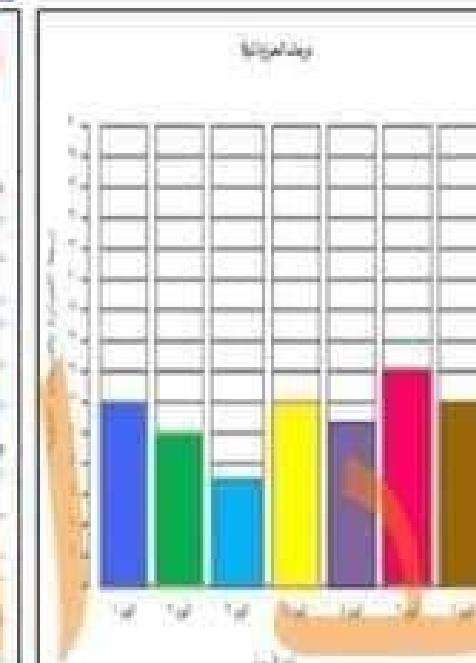
للمزيد من المعلومات انظر المحتوى المكتوب في المربع

أحد المكان المناسب ووسيلة الواصلات ومكان الإقامة وأماكن الزيارة

٣ درجات حرارة

للمزيد من المعلومات انظر المحتوى المكتوب في المربع

للمزيد من المعلومات انظر المحتوى المكتوب في المربع



٢٢

٢٥

٢٨

٣٠

٤ درجة مئوية

للمزيد من المعلومات انظر المحتوى المكتوب في المربع

٥ درجات مئوية

للمزيد من المعلومات انظر المحتوى المكتوب في المربع

١٥ - ٢٦ = ١١ درجة مئوية



٢٢

٢٥

٢٨

٣٠

١١

نقطة : متعدد التخصصات المقرر: كيف يعمل العالم ؟

حل تدريبات درس ١ بالكتاب العددي من ٥٠، ٤٩، ٤٨، ٤٧

١٨

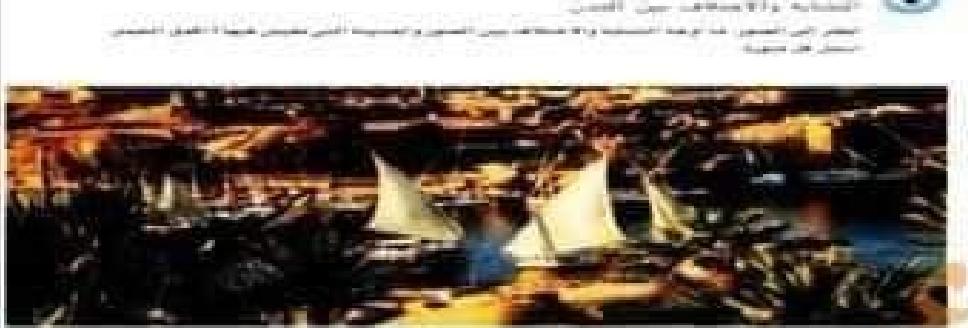
٤٧



لأنها ساحلية
ولا يوجد بها جبال ولا صحراء

بها بحر
ومدنى في بها بحيرة

٥٠



نهر النيل يمر بها
و فيها من أكب وبها زراعة
بها صخور و جبال
لا توجد في مدنى

٥١



بها زراعة و حقول
و قرى ريفية

مدنى تحتم على الصيد
والحرف الصناعية والتجارية أيضاً



نهر النيل يمر بها
و فيها من أكب وبها زراعة

بها آثار و مسلات
لا توجد في مدنى

٥٢

نقطة : متعدد التخصصات

المحور: كيف يعمل العالم؟

٢

الفصل : الثاني (المدن والسكان على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٢ بالكتاب المدرسي ٥٥، ٥٦، ٥٣، ٥٢

٥٣

حل تطبيقات على خسب اختياره (متلا)

٥٦



المحور: كيف ي العمل العالم؟

٢

الفصل : الثاني (المدن والسكان على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٢ بالكتاب المدرسي ٥٥، ٥٦، ٥٣، ٥٢

٥٣



نقطة : متعدد التخصصات

المحور : كيف يعمل العالم ؟ **الفصل : الثاني (المدن والمكان على ضفاف النيل)**
 حل تدريبات درس ٢ بالكتاب المدرسي من ٥٧ ، ٥٨

٥٨

٥٧

كيف نصل إلى هناك ؟

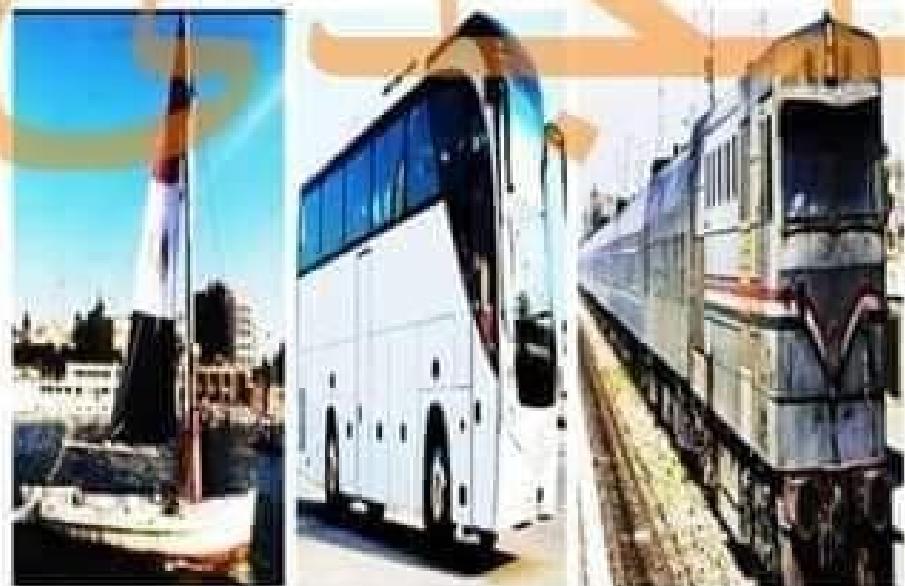
يسعى لك المحقق المصري العظيم خلال الرحلة لمعرفة طرق المواصلات بين المدن
الجيدة باستخدام المعايير المحددة في الحصول على المعايير الجيدة للرحلة

لذلك اختر (نعم) أو (لا) أصل المعايير المحددة

أسيوط

نعم - لا - أصل المعايير المحددة

قطار - حافلة - مراكب



وسائل المواصلات في رحلتنا

حضر إلى المحقق العظيم لمعرفة طرق المواصلات بين المدن في مصر،
حيث يدرك ذلك المحقق العظيم أن المواصلات بين المدن متعددة، وهي

العنوان

سيسي

وسيلة المواصلات

نعم
الفيوم-أسوان-الجيزة
-أسيوط-الاسكندرية



نعم
الفيوم-أسوان-الجيزة
-أسيوط-الاسكندرية



لا
أسوان - الاسكندرية



نعم
أسوان-الجيزة
-أسيوط-الاسكندرية



نافذة : متعدد التخصصات

المحور: كيف يعمل العالم؟

الفصل : الثاني (المدن والسكان على متن قاف النيل)

حل تدريبات درس : بالكتاب المدرسي - ٦٢، ٦١، ٦٠، ٥٩

٦٠

سبعين تذاكر الحافلات او القطارات او الطائرات

سبعين سرحبات مثل الحافلات

او القطارات او الطائرات

يحصل التذاكر داخل القطار

حقيقة الطائرات

مساعد الطيار



٦٢

جهاز تحكم الطائرات المقاتلة

نظام تحكم مقاتلة طيران

نظام تحكم مقاتلة طيران

العازفين (أحمد منكيتيس العازف ، ومحمد سائق الحافلة) سئلوا :

أحمد: صباح الخير محمد كيف حالك؟

محمد: صباح الخير يا أحمد . أنا بخير

أحمد: لقد أمضيت ساعات بالأمس

في إصلاح العطل

محمد: شكرًا لك أحمد .

اليوم لدينا سفر طويل

أحمد: حن مطمئنا ..

فالحافلة تعمل بصورة جيدة

محمد: توكلنا على بركة الله

٥٩

سبعين تذاكر الحافلات او القطارات او الطائرات

سبعين سرحبات مثل الحافلات

او القطارات او الطائرات

يحصل التذاكر داخل القطار



حقيقة طيران



مساعد الطيار



تشغيل محطة القطار

سائق القطار



٦١

جهاز تحكم الطائرات المقاتلة

نظام تحكم مقاتلة طيران

نظام تحكم مقاتلة طيران

الطائرة



حقيقة طيران

قطار



مساعد القطار

الحافلة



حقيقة حافلة

موتوسيكل

مساعد موتسيكل

نافذة : متعدد التخصصات المعمور: كيف يعمل العالم ؟

حل تدريبات درس ٥ بالكتاب المدرسي من ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧

من ٦٤

من ٦٢

القطن القمح الأرز

الاكتتاب

٦٦

الكتاب المدرسي من ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧

هذا المقرر يهدف إلى تعزيز الوعي بدور الاقتصاد العالمي في حياة الناس. يوضح المقرر طبيعة وظائف الاقتصاد وأهميته في تحقيق التنمية المستدامة.

الكتاب المدرسي من ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧

هذا المقرر يهدف إلى تعزيز الوعي بدور الاقتصاد العالمي في حياة الناس. يوضح المقرر طبيعة وظائف الاقتصاد وأهميته في تحقيق التنمية المستدامة.

فلاج قطنة جسر حافظة ثلاجة مرتقال

٦٥

الكتاب المدرسي من ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧

هذا المقرر يهدف إلى تعزيز الوعي بدور الاقتصاد العالمي في حياة الناس. يوضح المقرر طبيعة وظائف الاقتصاد وأهميته في تحقيق التنمية المستدامة.

الكتاب المدرسي من ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧

هذا المقرر يهدف إلى تعزيز الوعي بدور الاقتصاد العالمي في حياة الناس. يوضح المقرر طبيعة وظائف الاقتصاد وأهميته في تحقيق التنمية المستدامة.

الاكتتاب

هو كل شيء يتعلق بتصنيع البضائع واستهلاكها وشرائها أو بيعها فضلاً عن توفير الخدمات

الفكر في حرارة البيع والشراء وأفخر في الزراعة والصناعة والتعددين والصياغة والخدمات

٦٦

الكتاب المدرسي من ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧

هذا المقرر يهدف إلى تعزيز الوعي بدور الاقتصاد العالمي في حياة الناس. يوضح المقرر طبيعة وظائف الاقتصاد وأهميته في تحقيق التنمية المستدامة.

الكتاب المدرسي من ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧

هذا المقرر يهدف إلى تعزيز الوعي بدور الاقتصاد العالمي في حياة الناس. يوضح المقرر طبيعة وظائف الاقتصاد وأهميته في تحقيق التنمية المستدامة.

قطن

٦٦

الكتاب المدرسي من ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧

هذا المقرر يهدف إلى تعزيز الوعي بدور الاقتصاد العالمي في حياة الناس. يوضح المقرر طبيعة وظائف الاقتصاد وأهميته في تحقيق التنمية المستدامة.

الكتاب المدرسي من ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧

هذا المقرر يهدف إلى تعزيز الوعي بدور الاقتصاد العالمي في حياة الناس. يوضح المقرر طبيعة وظائف الاقتصاد وأهميته في تحقيق التنمية المستدامة.

٦٨

صحيفة رأس محمد :
متعددة للغوص على بعد ١٢ كم من شرم الشيخ
دخولتها - ١٠ جنيهات
كويجي ميتانلي :
صحيفة للرحلة خبرى متانلى مختلف متابع التمويل طوله ٣٠٠ م وعرضه ٦٢ م
يقع شرق الإسكندرية
محمد فضة :
يوجد فى جزيرة فضة
بالنيل فى أسوان
ويعرف باسم الوجود
محمد العرنك :
يقع شمال محمد الأقصى
بعد ٤ كم ويضم تماثيل
رأسها كعب وجمجمها اسد

٧١

٧٠

٦٧

(كل تكفيه و اختيار المدينة) متن :
الأخضر

الزراعة الصناعية - اعمال مرتبطة بالسياحة

٦٩

٦٨

محمد ناصر :
عاصمة الولاية السادسة
من العصر المظلمى
مسجد سيدى عبد الرحيم القناوى :
أول مساجد العصر
الأيوبي :
مسجد العزر :
أكبر المساجد الأثرية
في الصعيد

الباعة	البوم
الزراعة	
الباعة	الجوز
الصاغة	
الصناعة	الاسكندرية
الميد	

٦٧

(كل تكفيه واسم مدينة)

الزراعة	الصيد
الباعة	سبعين (المطرية)
التجارة	أسوان
الباعة	
التجارة	
الباعة	اسيوط
التجارة	

٦٦

نافذة : متعدد التخصصات

الفصل : الثاني (المدن والسكان على ضفاف النيل)
المحور: كيف يحصل العالم ؟
حل تدريبات درس ٧ بالكتاب المدرسي ص ٧٢ ، ٧٣

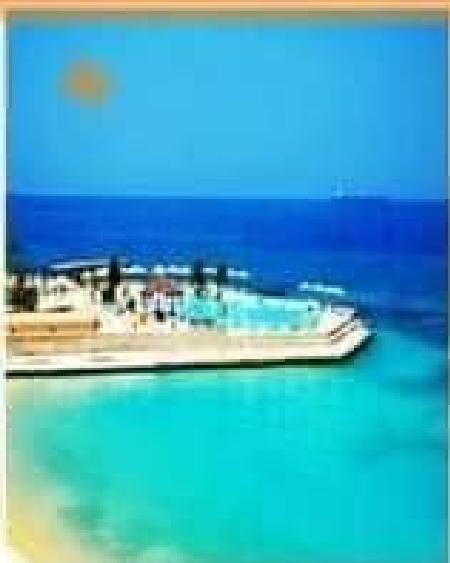
٧٣

ما الذي تضرر به هذه المدينة
القسم العاشر التي اعتبرها الله الحرام ثم استخدم المتصفح المزعوه لاستعرض أحد الآثار
العمرية في المدينة المنورة

اسم المكان الذي أردت لها

السويس

منطقة العين السخنة ، والموسيقى
(السمسمية) والعزف على آلة الدرابة



(كل تعلم و اختيار) مثلاً

العنوان
العنوان



الاسكندرية

لوجود البحر والتعمّق بالشاطئ والهدوء
والأماكن الأثرية الفريدة

الفصل : الثاني (العن و المكان على ضفاف النيل)

المحور : كيف يعمل العالم ؟
حل تدريبات درس ٩ بالكتاب المدرسي - ٨٢ ، ٨١

نافذة : متعدد التخصصات

ص ٨٣

ص ٨٤

مدونة عن الديمة

مسند للخلافات بين الكتاب وأصحاب المذهبين والكتاب أسلفت بمحضها المعلم و المربي



اسم الكتاب : رحلة على ضفاف النيل

اسم المؤلف والرسم :
كل تعلمية يضع اسمه
أحمد محمد

فانة النطق لكتاب المحور

غير ملحوظة ولا يحصل من سمعت خلال ذلك يوم لم يصر على الجلوس

الهدف هو تحسين وتعديل وتكامل الناقص في الرسم
وليس (✓ أو ✗)

جدة عاصم	شدة عاصم	رسومات	رسومات	رسومات
✓	✓	✗	✓	مدينة المطرية
✓	✓	✗	✗	المنيا
✗	✓	✗	✓	المنصورة

المنى خضر

عن كل مدينة باستثناء القاهرة تدور الحركة دينياً في المحيط الذي يحيط

كل تلميذ يقيم نفسه بنفسه على هذه

☆☆☆	☆☆	☆	
☆☆☆ السبعين تكتب معلومات ملخصة عن المدن المصرية	☆☆ السبعين تكتب معلومات ملخصة عن المدن المصرية	☆ السبعين تكتب معلومات عن المدن المصرية ملخصة عن المدن المصرية	المعهد المصري
☆☆☆ السبعين تكتب ملخصة عن المدن المصرية وتحصيلها على معايير والمعايير التي تليها	☆☆ السبعين تكتب ملخصة عن المدن المصرية وتحصيلها على معايير والمعايير التي تليها	☆ السبعين تكتب ملخصة عن المدن المصرية وتحصيلها على معايير والمعايير التي تليها	جامعة القاهرة
☆☆☆ السبعين تكتب ملخصة عن المدن المصرية وتحصيلها على معايير والمعايير التي تليها			المعهد العربي

مراجعة لكتابي المسار

مراجعة احمد رمائل مبحث الثالث المعمور ومراجعة لكتابي المسار

كتاب عن معالم المدن المصرية - موقع ويب

رحلة على ضفاف النيل

تقديم معلومات دقيقة وجذابة عن
المدن المصرية وأهم معالمها

تتضمن صور فريدة ومنوعة ،
وأيضاً وسائل إيضاحية فريدة

الأماكن الترفيهية في مدن مصر
كالملاهي أو الحدائق أو الألعاب

الكتب المنشورة

الكتب المنشورة

الكتب المنشورة





تعليق

أعجبني

متنوع

الكلمة الجديدة

الرسم التوضيحي



المعرف

نحن جميعاً مختلفون بعضنا عن بعض، فكل شخص منا هوية خاصة به

مشاركة

تعليق

أعجبني

الدرس

العنصر الثالث

الصياغة على مسماه المفرد

١

جملة تحتوي على الكلمة الجديدة

المدن في وطننا متنوعة

تعليق

أعجبني

احترام النوع

أجب عن الأسئلة الآتية في مختلف المور، وواجهة كل مسؤال، عليك أن تجد زميلاً في قفصك لديه (جابة مختلفة عن إجابتك لسؤالها في المورد الآخر). لا تختبر نفس الزميل مرتين.

اسم زميلي واجابته	إجاباته	الأسئلة
محمد :	الفاكهة	ما يعشقه الشخص؟
الخضروات	اللحم	
ميرنا :	كرة القدم	ما يراقبه الشخص؟
السباحة	السلة	
خالد :	صباحاً	ما تستطيعه في الصباح؟
٥ صباحاً	اللحم	

مشاركة

تعليق

أعجبني

الدرس

العنصر الثالث

الصياغة على مسماه المفرد

٢

اسم زميلي واجابته

إجاباته

الأسئلة

مينا :	الألغاز	ما نوع الشخص الذي تقصد؟
قصص متنوعة	الخيال العلمي	
مني :	أنا ابن مصر	ما أنت؟
علمنا في مدرستنا		

تعليق

أعجبني



Mohamed Hassan 
الآن • درس ٨٢

أعجبي 

أفكار لتصميم مدينة 

نأمل أن تختار الموجودة على المعاصرات. اكتب أعمّ فكرة أو فكرتين حسب رأيك لكل سؤال.

١. ما الذي تحتاج إليه كل مدينة كي يشعر الناس فيها بالأمان؟
 - توفير الأمان (الشرطة) - - - توفر وسائل الواصلات - - -
 - توفر الأمان العامة والمساحات الخضراء - - -

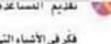
٢. ما المهن والأعمال الشائعة في مدينة؟
مزارع طبيب - تاجر - نجار - ممرضة

مكتابي 

أعجبي 

٣. ما الخدمات التي يحتاج إليها الأشخاص في أي مدينة?
 - - - - - **الصحة ، التعليم ،** - - -
المرافق مثل المياه والكهرباء الغاز
 - خدمات التموين والأغراض واللوازم الأسرية والمنزلية - - -

٤. ما الأشياء التي يحتاج إليها الأطفال و يستمتعون بها في أي مدينة?
حديقة الحيوان - النوادي الرياضية
الملاهي - الملاعب

مقدم المساعدة 

فكري في الأشياء التي يمكن أن تساعد بها المجتمع اليوم. اجيب عن الأسئلة واستعد كي تكون مشرقا.

في نظافة بيتي أو الشارع 

١. سويف أمساك اليوم
 - - - - - **في منزلي أقوم بتنظيف**
وترتيب ملابسي واساعد في تنظيف الشارع

أعجبي 

٢. رسم هدفك وات تزوي اليوم دور المشرف.



Dr. Mohamed Hassan

دروس ٨٣

الأنهار والبحيرات

عن طريق استخدام طرق الري الحديثة مثل استخدام ماكينة الري او الري بالرشاشات او الري بالتنفس.

من الصنف

نهر، بحيرة، مياه جوفية، وغيرهم من المصادر.

كانت ملوثة وبها جراثيم وفiroسات وطفيليات

صيغة
- تم إزالة الشوائب الطبيعية الكبيرة -
- مثل النباتات او الخشب -
- اصبح خالي من الشوائب -
- والأثرية والعوالق -
- اصبح الماء نظيفا -

مما سنت في الورقة

من خلال الورقة ، أصلحت ملوثات المياه

ورقة ترشيح

لا

نعم لأنها تمر بمراحل حتى تحصل على ماء نقى

لأنها ملوثة وبها جراثيم وفiroسات وطفيليات

تعليق

أعجبني

المفردات: مائي

الفيل المحمول باستخدام تعريف المفردات الجديدة

مائي

الرسو التوضيحي



التعريف

كل شيء ينمو ويعيش في المياه العذبة أو على ضفاف المستنقعات والأنهار.

تعليق

أعجبني

هذه تجاري على المفردات الجديدة

مسطح مائي - مجرى مائي -

تعليق

أعجبني

خطي المخطط على شبكة المياه

فأرجو من طرق المخططات على شبكة المياه في منطقتك. ثم صد خطك، ورسمها.



تعليق

أعجبني

الحرص على إغلاق صنبور المياه عند عدم الحاجة إليه، الأمر الذي يساعد على الحد من نقص المياه، وتقليل كمية الماء الملوثة.

عدم الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة.

الحرص على وجود نباتات في الحديقة المنزلية.

عدم رمي القمامات في الأنهار والبحيرات والمحيطات.

تعليق

أعجبني

Mohamed Hassan

دقيقة واحدة •

85 درس

تعليق اعجبني

طريق الحفاظ على المياه
استعن بالاجهادات التي توصلت إليها في المنشآت الجماعية للإجابة عن هذا السؤال.

كيف تحافظ على المياه في حياتنا اليومية؟

مذكرتي

**اغلاق صنبور المياه عند الانتهاء من غسل الأطباق،
وأثناء تنظيف الأسنان وعدم إبقائه مفتوحاً لأنه يعمل
على اهدر كميات هائلة من الماء**

تعليق اعجبني

مذكر زين العابدين

**فحص تسرب المياه بشكل دوري، كما يجب تصليم
الصانوبر المعطلة التي تعمل على تسريب المياه**

تعليق اعجبني

استخدام الكهرباء في المنزل

الطفر على سورة العود وجمع دارث حول الآباء الذين استخدموا فيها الكهرباء.



تعليق اعجبني

خطيبي الحفاظ على الطاقة

لتحيلك للعمل في وزارة البيئة وطلب منه أحد الأشخاص كتابة بطرق الحفاظ على الطاقة.
كتب في المعدود لأكمله التي تستخدم فيها الطاقة، وفي المعدود الثاني، كتب طرقية للحفاظ على
الطاقة خلال ممارسة هذه النشاط.

طريق الحفاظ على الطاقة	النشاط
فتح باب الثلاجة وإغلاقه بسرعة..	الثلاجة
استخدام المراوح بدلاً من تكييف الهواء..	تكييف الهواء .
مشاهدة التلفاز أو ألعاب الفيديو أقل من ساعتين.	التلفاز

تعليق اعجبني

اغلاق المصايب عندما لا يتواجد احد في الغرفة.	المصايب في المنزل
خذل الملابس عندما تكون ملائمة الامكان	عذلة الملابس
تعديل استخدم خصلة الأطباق عندما تكون قادر الأطباق عند الشغف.	المفضلة حذف خمسة الأطباق



١٠ د

درس ٨٦

تعليق

أعجبني

ملحقتنا لتصميم تمويج مدينة
حسب الموضوع المحمد ذلك، الكتاب الثالثة بمقدمة الأشياء يجب أن تتوفر في التموج المدينة. الكتاب يحوي على هذه
الأشياء المقرب منها.

الغرض منها	الأشياء
لتقديم الطعام والبقالة	المطاعم المتاجر
نقل الأشياء من مكان إلى آخر سواء كانت تنقل أشخاص أو بضاعة	وسائل الواصلات
للترفيه وقضاء أيام الراحة والترفيه	الحدائق العامة
لتقديم الرعاية الصحية للمرضى	المستشفيات
للتعلم	المدارس

تعليق

أعجبني

الغرض منها	الأشياء
لممارسة الأنشطة الرياضية	النادي الرياضي
لتوفير الأمان	مركز الشرطة
لتوفير العلاج	الصيدليات
لتوفير الخبر	المخابز
توفر جميع أنواع الكتب للناس	المكتبات العامة

تعليق

أعجبني

قائمة المستلزمات
الكتب الثالثة بالمستلزمات المطلوبة لتصميم تمويج المدينة. تم وضع مقدمة حول الأشياء التي يستحسنها
من المدرس.



تعليق

أعجبني

Mohamed Hassan

Mohamed Hassan

800

MAY 1985

أعجمي



افت میتوین او نکلاه نمیز من میخواست لخدمات علی الحجه و الحکایه هر میتوین در سه مورد امدادگار

النتائج في المخارات على (العياء / الكهرباء) من طريق

الأخلاق صنور المياه عند الانتهاء من غسل الأطفال، وأنشاء تنظيف الأنسان، وتم إيقافه مرفق حداً لاته بعدها على إهلاكها، كعنات هائلة من الماء

اغلاق المصايبع عندما لا يتواجد أحد في الغرفة



اعجبكم



نظم الاتصالات المتنقلة

استخدام الطرق الحديثة في زراعة الموز

- استخدام الطرق الحديثة في زراعة الموز.
- اختيار الطرق الأمثل منها، مثل الري بالتنقيط.

استخدم غشاء الملايين عندما تكون

حالة الاملاع

الشخص (ضم دائرة حول أحد المترافقين)

Page 10 of 10

125 | P



اعيشه تعلية



جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية



Mohamed Hassan

٥٠



درس ٨٩

تعليق

أعجبني

التعاون



فكّر في أمور تعاونت فيها مع زملائك، ثم أكمل الجمل.

عندما قام زمالي بِاكمال المباني في المدينة

٢. أديت مهمتي كعضو في الفريق عندما

تأكد من وضع مستلزمات المجموعة بالترتيب في مكانه

تعليق

أعجبني

٣. استفدت إلى أفكار زملائي عندما

طلبوا مئي تعديل ترتيب مستلزمات المجموعة

٤. أنا فخور بعمل لامي

شاركت في تصميم نموذج مدينة

تعليق

أعجبني