

«أقيم في مدرستنا ندوة ثقافية حضرها متفوقو المدرسة. ودار حوار شيق عن مظاهر قدرة الله في الكون، فقلت لهم : متى تتأملوا وتفكروا تدركوا بيقين عظمة الخالق الذي خلقنا وجعلنا أسمى مخلوقاته».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد .

٤- فعلاً ينصب مفعولين، وحددهما.

(ج) «تكافئ إدارة المدرسة ذا الخلق الحسن».

(د) صوب الخطأ في العبارة الآتية :

ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

«إن تؤدون واجبكم يدعو المخلصون لكم».

التدريب رقم (٢)

«بصان الوطن بأبنائه المخلصين الجادين في رفعة شأنه بالعلم والعمل، فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك، وتجد الاجتهاد سبيل التقدم والعمل سبيل النجاح».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً مبنياً للمجهول.

٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٣- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد.

٤- فعلاً ينصب مفعولين، وحددهما.

(ج) «الذي يخون وطنه تهون عليه كرامته».

(د) أجب بما هو مطلوب :

١- «يصون التعليم الحقوق».

٢- «وجدتكم فاهمين».

ضع (من) بدلا من (الذي)، واكتب الجملة صحيحة.

ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

التدريب رقم (٣)

«استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إليها أحد، وقد اهتم هؤلاء بالجانب الإنساني في الطب كعلاج الفقراء مجاناً، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية، فإن تقرأ عنهم تستند الكثير».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً لازماً.

٢- فعلاً متعدياً لمفعول واحد .

٣- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٤- اسما معربا بعلامة فرعية.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١- «ظننتكم لاهين عن عملكم».

٢- «مدير المدرسة كافأ مدرسيه على عملهم».

ضع اسم شرط جازما بدلا من الاسم الموصول.

٣- «الذي يحظى بالرعاية يعي كل الأمور حوله».

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- تعيش الغزلان في الغابات. الفاعل مرفوع بـ :

٢- رأيت القمر ساطعا. «ساطعا» :

التدريب رقم (٤)

(الألف - الضمة - ثبوت النون).

(مفعول به ثان - مفعول به أول - حال).

«تحترم الأم في كل الأديان؛ لأنها الضوء الذي يضيء الطريق أمام الأبناء، فإن تسع إلى مرضاتها تدخل الجنة، ويعلمك الناس رجلاً باراً بها رغم صغرك؛ لذا تستحق الأم كل حب وتقدير».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد.

٢- فعلاً مبنياً للمجهول، وأذكر نائب الفاعل.

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين، وأذكرهما.

٤- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١- «كافلت الدولة المتفوقين».

٢- «حسبت الطالبان كسولان».

(د) ١- «يطلب العلم - تسمو مكانته».

٢- «وجنتك مخلصاً في عمك».

التدريب رقم (٥)

١/ أحمد صالح عبد العزيز

ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

صوب الخطأ.

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

احذف الفعل (وجد)، واكتب الجملة صحيحة.

«أصبحت النظرة العلمية ضرورة لا غنى عنها في أي مجتمع، وقد تغفل العلم في ميادين ظنها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي، ولا بد من أن يثاب العلماء على عملهم حتى يقتدى بهم الشباب، فمن يجتهد ينل التكريم المناسب».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلاً مبنياً للمجهول، وبين نائب الفاعل.

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.

٤- فعلاً لازماً .

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- «أبوك مخلص».

٢- «الذي يدعو الله بخشوع يستجيب له».

٣- «يكرم المدير المتفوقين».

٤- «ما تفعلون من خير تجنونه».

التدريب رقم (٦)

(أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين، وغير ما يلزم).

(ضع «من» الشرطية مكان «الذي»، وغير ما يلزم).

(ابن الجملة للمجهول).

(صوب الخطأ في الجملة).

«خلق الله الإنسان، ومنحه عقلاً مفكراً ليسير به في أحد طريقين : الأول طريق الطاعة، والثاني طريق المعصية، فمن يختار الأول طانعا يعل قدره في الجنة علواً كبيراً».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وأذكرهما .

٣- فعلاً لازماً، وأعربه.

٤- ضميراً في محل جر، وآخر في محل نصب.

(ج) أجب عما هو مطلوب فيما يلي :

١- «أعطى المدرس التلميذين كتابين».

٢- «المصريون مخلصون».

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- الفعل «خلق» بالفقرة فعل :

٢- الفعل «يعلم» بالفقرة فعل مجزوم، وعلامة جزمه : (حذف حرف العلة - السكون - حذف النون).

التدريب رقم (٧)

«الإيمان منا الإيمان من الصفات الحميدة، يجعل الإنسان مطمئناً ويقاس إيمان الفرد بصدقته، فمتى يتمسك به الإنسان يرتفع قدره ويحترمه الناس».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرّب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وانكرهما.

٣- فعلاً لازماً.

٤- فعلاً مبنياً للمجهول، وبين نائب الفاعل.

(ج) «يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة».

(د) «المؤمنون صائقون».

التدريب رقم (٨)

«الأمانة من الصفات الحميدة، التي تجعل الإنسان محبوباً من الله والناس، فمن يتحل بالأمانة يكن مقدراً، ويحترم الإنسان بالمحافظة عليها، ويمنحه الله رضاه، ويرفع منزلته».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرّب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٢- نائباً للفاعل، وبين علامة إعرابه.

٣- فعلاً لازماً.

٤- فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

(ج) «أثاب المدير المتفوقين».

ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) أجب بالمطلوب أمام كل جملة :

١- «ظننتكما محترمين».

احذف الفعل وفاعله، واكتب الجملة صحيحة.

٢- «متى تسعيا للخير تنالا محبة الله والناس».

خاطب بالجملة المفرد المذكر، وغير ما يلزم.

٣- «تنظر إلى الكون - ترى الجمال واضحاً».

اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٩)

«الصدق من الصفات الحميدة، فهي تجعل الإنسان مطمئناً؛ ولهذا دعا إليه الإسلام، ويقاس إيمان المسلم بمدى صدقه في الأقوال والأفعال، فمتى يتمسك به ترتفع مكانته وتكتبه الملائكة صديقاً».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرّب ما تحته خط

١- فعلاً مبنياً للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.

أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.
ابن الجملة للمجهول.

(المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون).
(نعناً - مفعولاً به ثانياً - حالاً).

٣- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٤- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- «الطالiban ناجحان».

٢- «لام المعلم المقصرين من الطلاب».

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- «منح المعلم..... جوائز قيمة».

٢- رأيت القمر ساطعاً كلمة «ساطعاً» تعرب :

التدريب رقم (١٠)

«منحت مصر العلم اهتماماً كبيراً حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم، وزودت المدارس بوسائل علمية حديثة؛ لحاقاً بموكب التقدم، فمتى تبين الأمم على العلم والأخلاق تسم مكانتها».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد.

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلاً مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٤- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(ج) ١- رأيت العلم منيراً.

رأيت المصباح منيراً.

أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين.

٢- «كافأت المديرية التعليمية المتفوقين».

ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) ١- («متى تسعيا في طلب العلم تنال العلا».

خاطب بالعبارة المفرد المنكر، وغير ما يلزم.

٢- «أنتن حريصات على طلب العلم».

أدخل على الجملة فعلاً يقيد الرجحان.

التدريب رقم (١١)

« لا تبني الأمم إلا على أكتاف المخلصين من أبنائها، ومن يقرأ صفحات التاريخ يدرك ذلك، فالشباب المخلص يخطو خطوات راسخة نحو التقدم؛ ليصنع لأمته تاريخاً مشرقاً، ويأخذ بأسباب التقدم التكنولوجي؛ طمعاً في حياة أفضل، والله - سبحانه وتعالى - يمنح المخلصين النجاح ويرفع شأنهم».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٢- فعلاً متعدياً لمفعول واحد.

٣- فعلاً مبنياً للمجهول، وأنكر نائب الفاعل.

٤- فعلاً ينصب مفعولين، وحدد المفعولين.

ج- أجب بالمعطوب بين القوسين فيما يلي :

١- «علمت المصريين مخلصين».

(احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة).

٢- «من يتقن عمله عنه الله».

(أكمل بجواب شرط).

التدريب رقم (١٢)

«تحتفل مصر أول مايو من كل عام بعيد العمال، حيث يكافأ المخلصون؛ اعترافاً بدورهم في نهضة البلاد، وقد علمنا العمل شرفاً، وشرفه في إتقانه، ومن يتقن عمله يرض الله وينل ثواباً عظيماً»

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

أحمد صالح عبد العزيز

- اربط بين الجملتين بداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.
احذف الفعل الذي لا يناسب أفعال المجموعة. ()
احذف الفعل والفاعل، وغير ما يلزم.
ابن الجملة للمعلوم، وغير ما يلزم.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
١- فعلا ينصب مفعولين، واذكرهما.
٢- أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.
٣- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.
٤- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.
(ج) أجب بما هو مطلوب :
١- «بخشى الله - بنال رضاه».
٢- «ظن - حسب - فهم - زعم».
(د) ١- «حسب المعلم الطالبين متفوقين».
٢- «قيل الحق».
التدريب رقم (١٣)

التعاون سلوك إنساني عظيم، حيث حثت عليه جميع الأديان السماوية، ومتى تسع إليه تتل الجزاء الأعظم في الدنيا، فقد رأى الناس التعاون نافعا؛ لذلك يكره التفرق بين الناس؛ لأنهم لم يحققوا نصيبهم في الحياة».

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

حول الفعل المبني للمجهول إلى مبني للمعلوم، وأعد كتابة الجملة.

- (أداة شرط للمكن).
(فعلاً متعدياً).
(فعلاً يدل على التحويل).

- (أ) أعرب ما تحته خط.
١- فعل شرط، وبين علامة إعرابه.
٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.
٣- فعلاً متعدياً، وبين مفعوله.
٤- نائب فاعل، وبين فعله.
٥- فعلاً يدل على اليقين، وبين مفعوله الثاني.
(ج) «يحارب ذو المبدأ الإنساني».
(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
١- تدافع عن وطنك بنصرك الله».
٢- المدير الطالب المتفوق».
٣- الخباز الدقيق خبزا».
التدريب رقم (١٤)

«إن العمل شرف يسعى الإنسان من أجله، ومن يجتهد ينل احترام الناس، وقد جعل الإسلام المسلمين متعاونين في العمل الصالح والبر والتقوى».

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.
أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.
٢- فعلاً ينصب مفعولين، واذكرهما.
٢- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.
ج- أجب بما هو مطلوب :
١- «عالج الطبيب المريض».
٢- «العلمون مخلصون».
التدريب رقم (١٥)

مصر الحضارة والتاريخ تحتاج إلى أبنائها المخلصين الذين يؤدون واجبهم باخلاص، ويجعلون مكانتها مرتفعة، وتكون سبابة في كل مجال، فمن يخلص لوطنه يعيش سعيدا، ويرتفع بعمله شأن الوطن، ويتحقق التقدم، وينسب الفضل للأوفياء والمخلصين في أوطانهم».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلا مبنيا للمجهول، وآخر للمعلوم.

٢- فعلا متعديا لمفعولين، وانكرهما.

٣- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٤- نائبا للفاعل، وبين علامة رفعه.

(تجنوا - تجنون - تجد).

(ج) ١- «أينما تسافروا..... أحببا كثيرا».

(لازم - متد لمفعول واحد - متد لمفعولين).

٢- منح الله، مصر الخبرات. الفعل «منح»:

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

«عاقب المعلم المقصر في عمله».

ابن الفعل للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

التدريب رقم (١٦)

«تمر الأيام، ويقبل رمضان فيمنح النفس صفاء وسعادة، فما تقدمه فيه من خير يعلمه الله، فتزودوا عباد الله؛ فإن خير الزاد التقوى، وعليكم بالصيام؛ فإنه من أعظم الطاعات التي يتقرب بها إلى الله».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلا لازما، وآخر متعديا.

٢- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٣- فعلا ينصب مفعولين، وانكرهما.

٤- فعلا مبنيا للمجهول.

ج- ١- «قرنت الأيتان بصوت حسن».

٢- «رايتك صانما».

ابن الفعل للمعلوم في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

١- «وجدت الكتابان مفيدان».

٢- «أينما يوجد المخلصين ترقى البلاد».

(د) صوب الخطأ فيما يلي:

١/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (١٧)

«خلق الله كل شيء جميلا، ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحا وسببا لانتشار الأمراض كلها حين لوث الماء والهواء، فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان في حق نفسه».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط في الفقرة السابقة فيما يلي:

١- «جميلا»: (حال - مفعول به ثان - مفعول لأجله).

٢- «الأمراض»: (نعت - حال - مضاف إليه).

٣- «الطبيعة»: اسم مجرور؛ لأنه: (مضاف إليه - سبق بحرف جر - نعت لمنوع مجرور).

٤- «الإنسان»: (فاعل - نائب فاعل - خبر).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلا لازما.

٣- فعلا متعديا لمفعولين، وانكرهما.

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١- «عالج الطبيب المريض».

٢- «يقول الحق - ينجو من عذاب الضمير».

(د) منح الله الإنسان عقلاً. الفعل «منح» :

التدريب رقم (١٨)

«يقال الكلام ولا نلتفت إليه، فالإنصات فن يتقنه البعض، فامنع الآخرين فرصة؛ كي يعبروا عن وجهة نظرهم، واجعلهم مستمتعين بصمتك، فمن يستمع مصغياً يستفد من تجارب الآخرين».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٢- فعلاً لازماً، وآخر متعدباً لمفعول واحد.

٣- فعلاً متعدباً لمفعولين، واذكرهما.

٤- أسلوب شرط.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- «الذي يدعو بخشوع يستجيب له».

٢- «ظن الرجل الولدان صادقاً».

(ض) «من» الشرطية مكان «الذي»، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة).

(ص) صوب الخطأ في الجملة السابقة)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : «أقيت قسيده» ما تحته خط : (مرفوع - منصوب - مجرور).

٢- «إن ترد الخير للآخرين ثواباً كبيراً».

(تال - تال - تالوا).

التدريب رقم (١٩)

«أطفال مصر هم زهورها المتفتحة على آفاق المستقبل؛ ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية اهتماماً كبيراً، وتسعى جاهدة؛ كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم، ومن يتفوق منهم يجد رعاية أكثر من الدولة».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً لازماً.

٢- فعلاً متعدباً لمفعول واحد .

٣- فعلاً متعدباً لمفعولين، واذكرهما.

٤- أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.

(ج) ينمو الاقتصاد المصري نمواً سريعاً. الفعل «ينمو» : (لازم - متعد). اختر.

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١- «تكافئ الدولة الأطفال المتفوقين».

٢- «يفوز بالاحترام - يسمو بخلقه».

ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٢٠)

«إن العلم عماد النهضة في هذا العصر، ومتى ترقى به الأمم تسعد به الشعوب، ولقد اهتمت مصر بالعلم اهتماماً كبيراً ، فقد وجدت العلم طريقاً للتقدم، وخصصت الجوائز للناخبين من أبنائها في المجالات العلمية التي يتفوقون فيها منذ زمن بعيد».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً ينصب مفعولين، وحددهما .

٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٣- فعلاً مبنياً للمجهول.

٤- فعلاً لازماً، وبين فاعله.

(ج) ١- «بطبع والديه - يرضى الله عنه».

٢- «منح المعلم المتفوقين جائزتين».

(د) صوب الخطأ في العبارتين الآتيتين :

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

١- «حسبت الطالبان كمولان»

٢- «متى تسعى تجنى ثمرة سعيك».

التدريب رقم (٢١)

«العلم نور، حكمة ثقال منذ القدم، فمن يطلبه يسعده الله في الدنيا والآخرة، فهو يمنح الإنسان الاحترام والتقدير من الجميع».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوباً للشرط، وحدد أجزاءه.

٢- فعلاً متعدياً لمفعول به واحد.

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.

٤- فعلاً مبنياً للمجهول.

(ج) صوب الخطأ فيما تحته خط :

١- «أينما يفعلون الخير تتألوا الثواب».

٢- «صيم رمضان».

٣- رأيت الصديق منجياً.

التدريب رقم (٢١)

٢- «منح الله الإنسان عقل».

ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم.

أعرب ما تحته خط.

رأيت الطفل باكياً.

لا تحسب العلم مقصوراً على علماء الغرب، فقد شهد لعلماننا بالبراعة، إن تقرأ عن سبقهم في علوم كثيرة تفتخر بهم؛ لذا يجب ألا يفوتك دورك في حياة علمية تبغى بها وجه الله، وتستكمل ما انتهى إليه علماؤنا» .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً متعدياً لمفعولين، وبين مفعوله الثاني.

٢- فعلاً صحبياً، وآخر معتلاً.

٣- فعلاً مبنياً للمجهول .

٤- أسلوب شرط

٥- ضميراً، وبين نوعه .

(ج) «قاد علماؤنا الحضرة» .

(د) صوب الخطأ فيما يلي:

١- نشر المسلمين علومهم عند الغرب.

ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم، مع الضبط.

٢- متى تقرأ كثيراً تستفيد كثيراً.

التدريب رقم (٢٢)

«تبوات المرأة المصرية مكانتها اللانقة، ويسعى بعضنا إلى التقليل من شأنها، ومن ينكر ذلك يجحد بفضلها، ومن العجيب ألا تكافأ رغم أنها صانعة الرجال، حين جعلتهم أبطالاً للوطن».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً مبنياً للمعلوم.

٢- فعلاً مبنياً للمجهول .

٣ - فعلاً لازماً.

٤- فعلاً نصب مفعولين.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- منحت مصر العالم.....

٢- كوفى.....

٣ - إن ترد الخير للآخرين. نوايا كبيرا .

(د) حدد نوع «متى» في كل من :

١- متى تسافر إلى الريف.

التدريب رقم (٢٣)

(حضارة - حضارة - حضارة)

(الفانزون - الفائزين - الفائزين)

(تتال - تتل - تتالوا)

٢ - متى تسافر إلى الريف تجد متعة.

«إن تتق الله وتصنع المعروف وتساعد المحتاج يجزك خيراً، واجعل حياتك كلها تقوى الله ، ولن تحدث التقوى إلا حينما يترك الذنب مع الغنم فلا يعتدى عليها».

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط

٢- فعلاً لازماً.

٣- فعلاً يفيد التحويل.

٤- فعلاً مبنياً للمجهول .

(ج) «عالج الطبيب المريض».

(د) «أبوك نو علم».

(هـ) صوب الخطأ:

التدريب رقم (٢٤)

ابن الجملة للمجهول .

أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين.

من يقول الصلح - ينجو من العذاب.

«أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي تتباهى بها؛ لانهم السواعد التي تبنى أرضها وتعلو شأنها، فتجعلها الرائدة دائماً. نرى علمها يرفرف حين يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية».

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً متحدياً لمفعولين ، وانكرهما.

٢- ضميراً ، وبين نوعه.

٣- فعلاً مبنياً للمجهول ، وعين نائب الفاعل.

٤- فعلاً مبنياً للمعلوم ، وعين فاعله.

(ج) «منحني المعلم الجائزة».

(د) «هما مجتهدان».

التدريب رقم (٢٥)

ابن الجملة للمجهول.

أدخل على الجملة السابقة فعلاً من أفعال اليقين.

«الإخلاص صفة عظيمة تجعل الإنسان مطمئناً في حياته، فمن يتمسك بالإخلاص يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان الذي يكسو صاحبه لباس التقوى، وحين يتحلى الناس به ينتشر الخير».

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- نائباً للفاعل.

٢ - أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٣- فعلا لازما.

٤- فاعلا.

٥- فعلا متعديا لمفعولين.

(ج) أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :

١- من..... الله يجعل له مخرجا.

٢- الثرم.

٣- القمر ساطعا.

(د) (رسم الفنان اللوحة).

التدريب رقم (٢٦)

(فعل شرط مناسب)
(فعل مبني للمجهول ، مع الضبط بالشكل)
(ظن أو إحدى أخواتها)
ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

«إن ظهور الفساد في البر والبحر نذير من الله للإنسان؛ كي يرجع عن ذنوبه كلها تائباً مستغفراً، وينفذ ما طلب منه من تعمیر للأرض وعبادة الله، ولقد وعد الله عز وجل أنه من يفعل الخير يجده».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط .

٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

٣- اسما لحرف ناسخ .

٤- فعلا لازما، وآخر متعديا.

(ج) «تجتهدون في أعمالكم - يرضي الله عنكم».

(د) «المعلمون المخلصون محبوبون».

التدريب رقم (٢٧)

اربط الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
أدخل على الجملة السابقة فعلا من الأفعال الناسخة وغير ما يلزم.

«إن المجد من الطلاب من يحرص على الوقت فلا يضيعه سدى ، بل يستغل وقته في كل عمل مفيد، فإن يقرأ كثيرا ينم فكره وتزداد ثقافته فيصير ذا شأن يُعرف به بين الناس».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .

٢ - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣- فعلا مبني للمجهول .

٤- فعلا لازما ، وآخر متعديا.

٥- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

(ج) «الطلاب المتميزون مجتهدون في دراستهم».

(د) «أذاعت الفتاة الخبر».

(هـ) «يسعى في الخير» - «يحبه الله».

التدريب رقم (٢٨)

أدخل على الجملة فعلا متعديا لمفعولين ، وغير ما يلزم.
ابن الفعل للمجهول، وحدد نائب الفاعل.
اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.

«المؤمن يجعل رضا الله هدفه ، ويحب عمل الخير ويحرص عليه، ويكون راضيا بالقدر، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص، فمن يعمل المعروف يجد الخير أمامه».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

٢- فعلا متعديا لمفعولين، وأذكرهما.

٣- فعلا لازما.

٤- فاعلا.

٥- فعلا متعديا لمفعولين.

(ج) أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :

١- من..... الله يجعل له مخرجا.

٢- الثرم.

٣- القمر ساطعا.

(د) (رسم الفنان اللوحة).

التدريب رقم (٢٦)

(فعل شرط مناسب)
(فعل مبني للمجهول ، مع الضبط بالشكل)
(ظن أو إحدى أخواتها)
ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

«إن ظهور الفساد في البر والبحر نذير من الله للإنسان؛ كي يرجع عن ذنوبه كلها تائباً مستغفراً، وينفذ ما طلب منه من تعمير للأرض وعبادة الله، ولقد وعد الله عز وجل أنه من يفعل الخير يجده».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط .

٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

٣- اسما لحرف ناسخ .

٤- فعلا لازما، وآخر متعديا.

(ج) «تجتهدون في أعمالكم - يرضي الله عنكم».

(د) «المعلمون المخلصون محبوبون».

التدريب رقم (٢٧)

اربط الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
أدخل على الجملة السابقة فعلا من الأفعال الناسخة وغير ما يلزم.

«إن المجد من الطلاب من يحرص على الوقت فلا يضيعه سدى ، بل يستغل وقته في كل عمل مفيد، فإن يقرأ كثيرا ينم فكره وتزداد ثقافته فيصير ذا شأن يُعرف به بين الناس».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .

٢ - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣- فعلا مبني للمجهول .

٤- فعلا لازما ، وآخر متعديا.

٥- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

(ج) «الطلاب المتميزون مجتهدون في دراستهم».

(د) «أذاعت الفتاة الخبر».

(هـ) «يسعى في الخير» - «يحبه الله».

التدريب رقم (٢٨)

أدخل على الجملة فعلا متعديا لمفعولين ، وغير ما يلزم.
ابن الفعل للمجهول، وحدد نائب الفاعل.
اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.

«المؤمن يجعل رضا الله هدفه ، ويحب عمل الخير ويحرص عليه، ويكون راضيا بالقدر، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص، فمن يعمل المعروف يجد الخير أمامه».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

٢- فعلا متعديا لمفعولين، وأذكرهما.

٣ - خبرا لمبتدأ، وبين نوعه.

٤- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- شاهد الرجل البرامج الرياضية.

٢- بعون الله جعلته طبيبا ماهرا.

(ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

(استخرج من الجملة السابقة الفعل المتعدى لمفعولين، وحددهما ، ثم حولهما إلى مبتدأ وخبر)

التدريب رقم (٢٩)

«الصدق خلق جميل يسمو بالفرد، وهو من أعظم الفضائل التي دعا إليها الدين، وجعله الله سببا لدخول الجنة، وللصدق صور كثيرة؛ منها: الصدق مع النفس بعدم تعرضها لأمر تلام عليها، ومن يقل الصدق ينل رضا الله».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلا لازما.

٢- فعلا مبنيا للمجهول.

٣- فعلا متحديا لمفعولين، وحددهما.

٤- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة : علمتُ

(المجتهدون متفوقون - المجتهدين متفوقين - المجتهدون متفوقين)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- (عاقب المعلم المهملين).

٢- (تجتهدون في طلب العلم - ترتقى بلادكم «.

ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

التدريب رقم (٣٠)

" جعل الله مصر بلدا آمنا، ووهبها شعبا واعيا، فكونوا حريصين على بلدكم بالعلم والعمل، فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته، ونحن شعب كتب عليه الكفاح، فانهضوا فقد دقت ساعة العمل".

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .

٢- فعلا مبنيا للمجهول ، وانكر نائب الفاعل.

٣- فعلا متحديا لمفعولين، وانكرهما.

٤- فعلا لازما، وآخر متحديا لمفعول واحد.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يطيع الطالب المجتهد المعلمين.

٢- يدعو للحق - بفوز برضا الله .

٣- علمتكم مجتهدين.

(ابن الفعل للمجهول)

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة)

(احذف الفعل ، واكتب الجملة صحيحة)

التدريب رقم (٣١)

«لا مفر لنا إلا بإرشاد أبنائنا إلى أهمية التعليم، فهو خير زاد في مواجهة الحياة، وقد قيل: العلم سلاح . فلا نتنازل عن هذا السلاح، ومن يجهل قيمته يندم كثيرا، ويجعل حياته خاسرة».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلا مبنيا للمعلوم.

٢ - فعلاً مبنياً للمجهول .

٣ - جواباً للشرط .

٤ - فعلاً نصب مفعولين .

(ج) تخير مما بين القوسين فيما يأتي:

١ - ظننتك.....

٢ - العلم في مدرستي

٣- من يسع للعلم حظاً وفيراً .

(د) بين نوع الفعل «رأى» في الجملتين من حيث التعدي:

١- رأيت المعلم قادماً .

٢- رأيت العلم واجباً .

التدريب رقم (٣٢)

«ظن الحاقدون المصريين غافلين عن سوء تدبيرهم، وقد وهب الله مصر قيادة واعية حكيمة، وجيشاً عُرف بين الجيوش بالإخلاص للوطن، فمن يرد مصر بسوء يلقى أسوداً تقف في وجهه، وترده خانباً».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- فعلاً لازماً .

٢- فعلاً مبنياً للمجهول .

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .

٤- فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .

٥- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

(ج) أكمل الفراغات التالية بأداة شرط جازمة مناسبة مما درست :

١ نعل من شأن الوطن يعل شائنا بين الأمم .

٢ تكونوا يترككم الموت .

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- ترتقي الدول بالعلم. الفعل «ترتقي»:

(لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين)

٢- تقف أسود مصر في وجه المعتدين. الفعل «تقف» معتل :..... (ناقص - أجوف - مثال)

التدريب رقم (٣٣)

«يُحترم المعلم في كل وقت؛ لأنه مصباح يضيء السبيل أمام المتعلمين، فإن تقف بمعلمك ترق إلى مراتب الفنانين، ويظنك الناس رجلاً رغم صغر سنك».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

٢- فعلاً مبنياً للمجهول، وأذكر نائب الفاعل .

٣ - فعلاً لازماً، وآخر متعدياً .

٤- فعلاً متعدياً لمفعولين، وأذكرهما .

(ج) (يبيع الفلاح القطن). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .

(د) ١- «وجدت السفر مفيداً». احذف «وجدت»، واكتب الجملة صحيحة .

٢- «إن تسعى في الخير تنال رضا الله». صوب الخطأ .

التدريب رقم (٣٤)

«إن تكن متفانلاً تجد الوجود جميلاً، ويكتب لك النجاح في الحياة، ويمنحك الله حب الناس».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وحدد فعلى الشرط والجواب.

٢- فعلاً مبنياً للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٣- فعلاً ينصب مفعولين، وحدد مفعوليه.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١- يجتهد الطالب اجتهاداً. الفعل «يجتهد»: (لازم - متعد). (اختر الصواب)

٢- من يسعى في الخير ينال رضا الله . (صوب ما تحته خط)

٣- علمت المؤمنین صادقین. (احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة)

٤- صان الرجل حق جاره . (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٣٥)

«العمل شرف، فهو يصون ماء الوجه، ومن يجتهد في العمل ينال احترام الناس ويحفظ نفسه، ويثاب الإنسان المخلص في عمله، ويمنحه الله منزلة عالية بين الناس».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

(فعلاً لازماً - فعلاً متعدياً لمفعول واحد وحده - فعلاً متعدياً لمفعولين وبينهما - فعلاً مبنياً - للمجهول، وعين نائب الفاعل

- أسلوباً للشرط، وبين أجزاءه) .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أبوك مخلص. (أدخل على الجملة فعلاً يقيد اليقين، وغير ما يلزم)

٢- «رأيت الحق واضحاً» - «رأيت المصباح واضحاً». (أعرب كلمة «واضحاً» في الجملتين)

٣- «ظننتكما فائقين». (احذف الفعل النسخ وفاعله واكتب الجملة صحيحة)

التدريب رقم (٣٦)

«الأم هي الشمعة التي تحترق من أجل أبنائها ؛ كي تجعلهم أفراداً نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، ويجب على الأبناء حفظ جميلها ، فمن يعرف فضل الأم يعيش آمناً ، وبذلك يسان جانبها».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوباً للشرط، وبين أجزاءه .

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وانكرهما.

٣- فعلاً مبنياً للمجهول، وانكر نائب الفاعل .

٤- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد.

(ج) أجب حسب المطلوب :

١- يدعو إلى الخير - ينال ثواب الله . «اربط باسم شرط جازم مناسب » .

٢- القراءة زادتني ثقافة . ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- منح المعلم..... جوائز قيمة. (المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون)

٢- أينما تسافروا أحببنا كثيرين . (تجدوا - تجدون - تجد)

التدريب رقم (٣٧)

«سئل حكيم عن العدل فقال : «إن العدل من أعظم الصفات، وهو الذي يحقق الأمن والأمان، إن يتمسك به مجتمع يرق أفراده وترتفع منزلته ، ونحن نرى العدل أساسا للملك وطريقا لتحقيق الرقاهية والتقدم للمجتمع».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- (أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلا لازما، وآخر متعديا.
٢- أسلوب شرط، وحدد أركانه .
٣- فعلا مبنيا للمجهول، وبين نائب الفاعل.
(ج) «وعد الله المؤمنين بالجنة». ابن الجملة للمجهول، واكتب الجملة صحيحة.
(د) (تحرص على طلب العلم - تجنى ثماره الطيبة). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وأعد كتابة الجملة صحيحة.
(هـ) «الصادقان محبوبان». أدخل (ظن) أو إحدى أخواتها، واكتب الجملة صحيحة.
التدريب رقم (٣٨)

يصان الوطن بأبنائه المخلصين الجادين في رفعة شأنه بالعلم والعمل، فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك ويمنحك الله قوة عظيمة، وتجد النجاح سهلا».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- (أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلا مبنيا للمجهول.
٢- فعلا لازما.
٣- فعلا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.
٤- فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.
٥- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .
(ج) " يرضى بالقضاء - يلوذ بالجنة" اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم .
(د) (منح المدير الفاترتين جائزتين). ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم .
التدريب رقم (٣٩)

«أنا اللغة العربية، فضلت على سائر اللغات بميزات كثيرة، أجلها وأشرفها أن جعلني الله لغة للكتاب الكريم، وكساتني من حلى الفضل ثيابا ، فمن يبغ العزة والشرف يتمسك بأدابي وقواعدي».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- (أ) أعرب ما تحته خط
١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .
٢- فعلا لازما.
٣- نائب فاعل.
٤- فعلا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.
٥- فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.
(ج) «كرم مدير المدرسة المتفوقين». (ابن هذه الجملة للمجهول) .
(د) متى تتحلي بالخلق تتال محبة الناس». (صوب الخطأ في العبارة السابقة).
التدريب رقم (٤٠)

«العلم هو المصباح الذي ينير الطريق، به يصل الإنسان إلى نهضته الحضارية، فمتى تتعلم تصل إلى ما تريد، كما يكافأ العالم على علمه، فقد جعل الله العالم أفضل من العابد منزلة».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- (أ) أعرب ما تحته خط
١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .

٢- فعلاً مبنياً للمجهول.

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين يفيد التحويل.

٤- فعلاً لازماً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- من يمارس الرياضة..... جسمه. (يقو - يقوى - تقوى)

٢ - منح المدير الطالب المتفوق..... (قلم - قلما - قلمان)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- المعلمان مجتهدان. (أدخل على الجملة فعلاً ينصب مفعولين، وغير ما يلزم)

٢ - كوفي المتفوقون. (ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٤١)

«هل فكرت قبل أن تنام في محاسبة نفسك قبل أن تُحاسب، فهناك يوم أهواله شديدة على العصاة، فلنعد لهذا اليوم عدته بالأعمال الصالحة، فمن يسع لينال رضا الله يفز بالجنة، فاجعل حياتك كلها مليئة بالطاعة».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً لازماً.

٢- فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلاً مبنياً للمجهول.

٤- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- «التلميذان محبوبان». (اجعل المبتدأ والخبر مفعولين)

٢- «يؤدي واجبه بإخلاص - ينال رضا الله». (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)

٣- «منح القاندين جائزتان». (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- «صان المدرسة المدرسون». (ابن الفعل للمجهول)

التدريب رقم (٤٢)

«إن العلم عماد النهضة في هذا العصر، ومتى ترقى به الأمم تسعد به الشعوب. لقد اهتمت مصر بالعلم اهتماماً كبيراً، فقد وجدت العلم طريقاً للتقدم، وخصّصت الجوائز للناخبين من أبنائها في المجالات العلمية التي يتفوقون فيها من زمن بعيد».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلاً ينصب مفعولين، وحددهما.

٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

٣- فعلاً مبنياً للمجهول .

٤- فعلاً لازماً ، وبين فاعله.

(ج) «يطيع والديه» - «يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

(د) «منح المعلم المتفوقين جائزتين». ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم.

(هـ) صوب الخطأ في العبارتين الآتيتين:

١- حسبت الطالبان كسولان .

٢- متى تسعى تجنى ثمرة سعيك.

التدريب رقم (٤٣)

«تَمَنَحُ الرِّيَاضَةَ الْإِنْسَانُ ذَهْنًا صَافِيًا وَجَسَدًا قَوِيًّا، فَإِنْ تَحَرَّصَ عَلَيْهَا يَقْوَى جَسَدُكَ، حَيْثُ يَنْصَحُنَا بِهَا الْأَطْبَاءُ الَّذِينَ يَجِدُونَ الرِّيَاضَةَ سَبِيلًا لِبِنَاءِ الْجِسْمِ السَّلِيمِ، وَيُفَضِّلُ مَعَارَسَتَهَا بِصُورَةٍ يَوْمِيَّةٍ، وَأَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ كَثِيرَةٌ فِي هَذَا الْعَصْرِ، فَعَلَيْكَ بِمَا يَنَاسِبُكَ مِنْهَا».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلا لازما، وآخر متعديا.

٢- أسلوبا للشرط، وحدد أداؤه .

٣ - فعلاً مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٤- فعلاً بنصب مفعولين، وحددهما.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- حسبك مكاتة عظيمة. (ذى - ذو - ذا)

٢ - أينما تسافروا أحببا كثيرين. (تجدوا - تجد - تجدون)

(د) أجب عما يلي :

١- «يسعى للحفاظ على بينته - يعيش سعيدا». اربط بين الجملتين بإداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

٢- «صان الرجل حق جاره». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٤٤)

«إِنَّ الْعَمَلَ شَرَفٌ يَسْعَى الْإِنْسَانُ مِنْ أَجْلِهِ ، وَمَنْ يَجْتَهِدُ يَنْلِ احْتِرَامَ النَّاسِ ، وَقَدْ جَعَلَ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ مُتَعَاوِنِينَ فِي الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَالْبِرِّ وَالتَّقْوَى».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .

٢- فعلاً بنصب مفعولين، واذكرهما.

٣- فعلا لازما، وآخر متعديا.

٤- ضميرا، وبين نوعه .

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- عالج الطبيب المريض . ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .

٢ - العاملون مخلصون. أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٤٥)

«إِنَّ سَعَادَةَ الْإِنْسَانِ أَمْنِيَّةٌ غَالِيَةٌ يَحْلُمُ بِهَا كُلُّ إِنْسَانٍ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَلِذَلِكَ أَعْطَى اللَّهُ الْإِنْسَانَ الْحُرِيَّةَ فِي اخْتِيَارِ السَّبِيلِ لِتَحْقِيقِهَا، فَمَنْ يَحَافِظُ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ يَنْلِ السَّعَادَةَ، وَيَعِشُ مُطْمَئِنًّا فِي حَيَاتِهِ، وَيَكْتُبُ لَهُ الْخَيْرَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ».

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(أ) أعرب ما تحته خط

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

٢- فعلا لازما .

٣ - فعلاً بنصب مفعولين، وحددهما.

٤- فعلاً مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- الفعل «جعل» يفيد (الرجحان - اليقين - التحويل)

- ٢- من يعمل بجد ينجح في عمله. الفعل «ينجح»: (مرفوع - منصوب - مجزوم)
 (د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :
 ١- أتاب مدير المدرسة الطلاب المتفوقين. (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)
 ٢- تسعى في الخير - تلقى خيرا. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم)
 التدريب رقم (٤٦)

«من يتحل بالحياء ينل رضا الله، فلا يلام المرء حين يتصف بالحياء؛ فهو خلق جميل يجعل الإنسان محبوبا بين الناس، ويعطيه مكانة عظيمة لدى من يقدر حسن الخلق، فلا تبال بمن يصف ذا الحياء بالضعف والسلبية، واعلم أن: «الحياء شعبة من الإيمان».

- (أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:
 ١- كلمة «خلق» مرفوعة؛ لأنها : (فاعل - خبر - مبتدأ)
 ٢- كلمة «الناس» مجرورة؛ لأنها : (اسم مجرور - مضاف إليه - نعت لمجرور)
 ٣- كلمة «عظيمة» منصوبة؛ لأنها : (خبر لناسخ - مفعول به - نعت لمنصوب)
 ٤- كلمة «الإيمان» مجرورة؛ لأنها : (اسم مجرور - مضاف إليه - نعت)
 (ب) استخرج من القطعة:
 ١- أسلوب شرط، وحدد أركانه .
 ٢- فعلا مبنيا للمجهول .
 ٣- فعلا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.
 ٤- ضميرا، وبين نوعه.
 ٥- فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول واحد.
 (ج) أجب بما هو مطلوب:
 ١- ساعد الطلاب المعلمين المبدعين في تجميل الفصول. (ابن الفعل للمجهول)
 ٢- وجدتكم مخلصين في عملكم. (احذف الفعل المتعدي مع فاعله، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة)
 ٣- الذي يدعو الله بخشوع يستجيب له . (ضع «من» مكان الذي ، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة)
 التدريب رقم (٤٧)

" ستعيش مصر آمنة، ستظل مستقرة بتكاتف أبنائها ووحدة صفها، فلما ظن المغرضون مصر مزعزة خيب ظنهم، وانتصرت إرادة الشعب، فمتى يتحد الشعب تنتصر إرادته».

- (أ) أعرب ما تحته خط
 ١- فعلا لازما .
 ٢- فعلا متعديا لمفعولين، وحدد المفعولين.
 ٣- فعلا مبنيا للمعلوم .
 ٤- فعلا مبنيا للمجهول ، وعين نائب الفاعل .
 ٥- أسلوبا للشرط، وحدد أجزاءه .
 (ج) «حسبتكم مخلصين». احذف الفعل المتعدي ، واكتب الجملة صحيحة.
 (د) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب:
 ١- تسلمت الطالبة جائزتين. نوع الفعل في الجملة
 ٢- تسلمت جائزتان . نوع الفعل في الجملة
 التدريب رقم (٤٨)

المؤمن يجعل رضا الله غايته، ويحرص على عمل الخير، ويُعرف بين الناس بإخلاصه وحبه لمن حوله؛ ولذلك فإنك متى تجالسه تسعد به».

- (أ) أعرب ما تحته خط
١- أسلوب شرط .
٢- فعلاً مبنياً للمجهول .
(ج) يشاهد المباراة. (ضع مكان النقط فاعلاً جمع مذكر سالماً)
(د) «نال أحمد الجائزتين». ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول، وغير ما يلزم .
التدريب رقم (٤٩)

“ من يتأمل حال العرب ير العجب كله فأمامهم عدو يظن أرض فلسطين حقاً مباحاً له، فيهاجم النساء والأطفال في المنازل وتنقل الصور إلى شتى أنحاء العالم ورغم ذلك لا زالت الأمة العربية على حالها من الخلاف والشقاق ”.

- (أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل.
٢- أسلوب شرط وانكر أجزاءه.
٣- فعلاً ينصب مفعولين وبينهما.
ج- (الجندي الإسرائيلي ليس له ضمير بحركه.) اجعل المبتدأ جمعا وغير ما يلزم .
د- أكمل بما هو مطلوب:
١- العلم إنجازات عظيمة. ضع فعلاً مناسباً ؛ وبين نوعه من حيث اللزوم و التعدي.
٢- من يحترم معلمه الله» ضع جواب شرط مناسب.
٣- «هذا هو الطالب المتفوق . اجعل الجملة للمتنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم.
التدريب رقم (٥٠)

“أصبحت النظرة العلمية الآن ضرورة لا غناء في أي مجتمع معاصر يود أن يرقى وتعرف مكانته بين الأمم وقد تغلغل العلم في ميادين ظنها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي فمتى يحرص المرء عليه يرقى في المناصب ”

- (أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلاً متعدياً لمفعولين وحدهما.
٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه وأعرب جوابه.
٣- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل.
ج- " حاسب المعلم المقصرين. " ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .
د- " الطالبان مجتهدان " أدخل فعلاً ينصب مفعولين على الجملة السابقة .
هـ- " تفعله من خير - تجده عند الله " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .
التدريب رقم (٥١)

“ إن الدراسات الأخيرة عن مدى ضرر التدخين بالنفس والمال حيث جعلهما الله وَدِيعَتَيْنِ عند كل إنسان أثبت أن التدخين أشد خطراً على الإنسان الذي خلق في أحسن صورة ، فمن يبتعد عن هذه العادة السينة يعش سعيداً ”.

- (أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلاً ينصب مفعولين وحدهما .
٢- فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً .
٣- ضميراً مستتراً وقدره ، وآخر متصلاً .
٤- فعلاً مبنياً للمجهول وحده نائب الفاعل .

- ٥- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.
- ٦- فاعلا واذكر علامة إعرابه.
- ج - " شاهد الولد المبارة " ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .
- د- من يسع في طريق الخير يلقى الثواب . اجعل العبارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.
- هـ- رأيت عصفورا فوق الشجرة . الفعل هنا ينصب مفعولين . صوب الخطأ
- و- ما تفعلون من خير يعلمه الله . صوب الخطأ .
- التدريب رقم (٥٢)

" العمل شرف فهو يصون ماء الوجه أن يستخف به ومن يجتهد في العمل ويتحمل مشاقه والامه ينل احترام الناس ويحفظ نفسه فالعمل خير من سؤال الآخرين وقد جعل الدين المؤمنين متعاونين في العمل الصالح والبر والتقوى "

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل.
- ٢- فعلا متعديا ، وآخر لازما .
- ٣- خبر وبين نوعه.
- ٤- فعلا صحيحا ، وبين نوعه.
- ٥- نعتا وبين علامة إعرابه.
- ٦- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا.
- ٧- فعلا مبنيا للمجهول.
- ٨- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .
- ٩- أسلوب شرط وبين أجزاءه.
- ج- ابن الجمل التالية للمجهول .
- د- " المؤمنون صادقون. " أدخل على الجملة السابقة فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم .
- التدريب رقم (٥٣)

" سئل الحسن البصري ما سبب زهدك في الدنيا ؟ فقال أربعة أشياء : علمت أن رزقي لا يأخذه غيري فأطمأن قلبي وعلمت أن عملي لا يقوم به أحد غيري فانشغلت به وحدي وعلمت أن الله مطلع على فاستحييت أن يراني على معصية وعلمت أن الموت ينتظرنى فأعددت الزاد للقاء ربي فإن نقتد بسيرته نزهد في الدنيا "

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١- ضميرا بارزا وآخر مستترا ، وقدره .
- ٢- كلمه مبدوءة بهمزه قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل .
- ٣- فعلا من أخوات ظن .
- ٤- فعلا لازما .
- ٥- فعلا معتلا ، وبين نوعه .
- ٦- نائب فاعل وبين علامة إعرابه.
- ٧- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
- ج- تذاكرين دروسك - تتجحين آخر العام . اربط بأداة شرط جازمة.
- د - " هما في عملهما مجدان. " أدخل على الجملة فعلا ينصب مفعولين.
- هـ - ١- صان المدرسة المعلمون . ابن الفعل للمجهول .
- ٢- ظننت المعلمات (غائبات - غائبات - تخير الصواب.
- التدريب رقم (٥٤)

" خلق الله الكون بحكمة ونظام فدبر أمره وصرف شنونه وجعل الإنسان خليفته فيه ومن يعتقد ذلك ينجح ويفلح في دنياه وأخرته وقد دعي المسلم إلى تعظيمه تعالى ووجبت طاعته سبحانه وتعالى "

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١- فعلا لازما.
- ٢- فعلا صحيحا وآخر معتلا.
- ٣- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائبه.
- ٤- أسلوب شرط وأعرب جوابه.
- (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ٨- فعلا ينصب مفعولين وحددهما وأعربهما .
 ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
 ١- وهبنا الله نعما عديدة. (بين المفعولين في هذه الجملة).
 ٢- عاتب المعلم المقصرين. (ابن الفعل للمجهول).
 ٣- يريد الخير للناس - يبقى رضا الله. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة).
 ٤- ظن المدير المهندسون بارعون. (صوب الخطأ).
 ٥- اختر : علمت الحق واضحا. «علمت» فعل يفيد : (الرجحان - اليقين - التحويل).
 التدريب رقم (٥٥)

"إن الإنسان عليه أن يسعى ويجتهد إشتياعا لطموحاته ، لكنه إذا لم يوفق فلا يستسلم ، بل يعطى نفسه فرصة للنظر في جهوده التي بذلها ، ومن يفتش عن جوانب التقصير التي كانت سببا لفشله يصل إلى ما تصبو إليه نفسه "

- (أ) أعرّب ما تحته خط
 ١- ضميرا متصلا .
 ٢- فعلا صحيحا ، وآخر معطلا .
 ٣- فعل متعديا لمفعولين ، وانكرهما .
 ج- أجب بما هو مطلوب .
 ١- «علمت المهندسون ناجحون في مشروعاتهم». صوب الخطأ.
 ٢- «تنظر إلى الكون.» - « ترى الجمال واضحا.» - اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.
 ٣- «عوقب المقصرون.» ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم.
 التدريب رقم (٥٦)

"كل ما في الطبيعة يدعو إلى التأمل ، ويدل على عظمة وقدرة الخالق العظيم - سبحانه وتعالى - فحياة الطير كلها أحيطت بالعبر فمتى نتأملها نرى العجب ، وتحركاته تدل دلالة ناطقة على جلال صنع الله . ومن الطير ما يعيش معنا وتجدها دائما دانية في العمل ، ومنه من ينفر منا ، ومنه ما لا نراه إلا نادرا ، ومنه من هو أشد ذكاء من البشر ، فسبحان الله ، فسبحان الله "

- (أ) أعرّب ما تحته خط
 ١- خبرا جملة ، وبين نوعها .
 ٢- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .
 ج- ١- " يحرصان على النجاح. - يحققان التفوق ." .
 اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .
 ٢- أطاع الابن البار الوالدين . ابن الفعل للمجهول .
 ٣- المجدون في العمل بارعون . ادخل فعلا ينصب مفعولين .
 التدريب رقم (٥٧)

" هذا العالم مترابط الأجزاء حتى نشاهد بلادا بعيدة في لمح البصر وقد سهلت الأقمار الاتصال فهي تعطي صاحب الحاجة كل ما يطلب من معلومات كي تشق الطرق في الحياة. فأينما تسر في الأرض تجد مظاهر العمران ماثلة أمام عينيك "

- (أ) أعرّب ما تحته خط
 ١- فاعلا ظاهرا وبين علامة إعرابه .
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ٢- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .

- ٣- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائبه .
 ٤- أسلوب شرط وحدد أجزاءه .
 (ج) ١- (إن سمعت في الخير رضي الله عنك) اجعل فعل الشرط والجواب مضارعين.
 ٢- " البارغان مقدران " ادخل فعلا ينصب مفعولين .
 ٣- (أتاب مدير المدرسة الطلاب المتفوقين) ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .
 التدريب رقم (٥٨)

" لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية ، وبه نرى الحق واضحا ، فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم فإن تتحدوا تفوزوا ويكتب النصر لكم وترتقي الأمة كلها للمجد "

- (أ) أعرب ما تحته خط
 ١- ضميرا بارزا، وآخر مستترا ، وقدره .
 ٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة بألف وصل، وبين السبب في كل منهما .
 ٣- فعلا معطلا ، وبين نوعه .
 ٤- فعلا لازما ، وبين فاعله .
 ٥- فاعلا ظاهرا وبين علامة إعرابه .
 ٦- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
 ٧- فعلا متعديا لمفعولين وانكرهما .
 (ج) أجب بما هو مطلوب.
 ١- أيتها الطالبة، متى تسعى في الخير تتالين الثواب) . صوب الخطأ في الجملة.
 ٢- المعلمتان (خبر جملة فعلية)
 التدريب رقم (٥٩)

" إن ما دار في غزة من ترويع الأمنين وقتل الأطفال والشيوخ والنساء وهدم النية التحتية مصيبة كبرى وأظن الحل صعبا في جمع ما تفرق بين الأخوة في فلسطين ومصر بإيمانها العميق وقيادتها الرشيدة تمنح الجميع مودتها وهي تساند وتعطي لتوحيد الصف العربي . فيا عرب إن تتحدوا تتجوا من الهلاك وتصان الكرامة "

- (أ) أعرب ما تحته خط
 ١- ضميرا منفصلا .
 ٢- ضميرا متصلا وأعربه .
 ٣- ألف وصل ، وانكر السبب .
 ٤- فعلا معطلا وبين نوعه .
 ٥- فعلا صحيحا وانكر نوعه .
 ٦- فعلا مبنيا للمجهول وبين ما حدث فيه من تغيير .
 ٧- أسلوب شرط وبين أجزاءه مع إعراب فعلي الشرط والجواب .
 (ج) ١- (كافات مصر النابغين من علماتها) ابن الفعل للمجهول .
 ٢- يتقي الله - يجني الثواب . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .
 ٣- (اشتريت ساعة لأذاكر ساعة) بين الفرق من ناحية الإعراب فيما تحته خط .
 التدريب رقم (٦٠)

" إن مداومتك على صنع المعروف عمل يقدرك البشر عليه وما تقدمه اليوم من خير تجده غدا جنة ونعيما "

- (أ) تخير الصواب :
 ١- المعروف (فاعل - خبر - مضاف إليه)
 ٢- البشر (مفعول - فاعل - توكيد)

٣- غدا (مفعول به - تمييز - ظرفا)

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط وبين أجزاءه . ٢- فاعلا وبين علامة إعرابه .

٣- فعلا متعديا لمفعولين وانكرهما .

ج- ضع علامة أو علامة

١- تصان الآيات .

٢- حضرت المتفوقات توزيع الجوائز .

٣- كُرمت الأمهات المثاليات .

د- ١- رأيت العمل مفيد .

٢- " لو تجتهدون في عملكم تحققون النجاح . "

٣- تسعين إلى الخير - تتالين التقدير . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

التدريب رقم (٦١)

ضع متى بدلا من لو وغير مايلزم .

٢- تسعين إلى الخير - تتالين التقدير . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

التدريب رقم (٦١)

" تتعرض الأمة الإسلامية لهجمة شرسة من أعدائها الذين يحاولون النيل منها ، وهذا يتطلب وقوف المسلمين جميعهم صفا واحدا كالبنيان يشد بعضه بعضا ، فمن يتمسك بالحق ترتفع مكانة بلاده "

(أ) أعرب ما تحته خط

١- حالا ، وبين علامة إعرابه .

٣- أسلوب شرط وانكر أجزاءه .

ج- (كافات المدرسة المتفوقين .) ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

د - صوب الخطأ فيما يلي :

١- ظننت السباح في الماء تمساح .

٢- إن تسعى في الخير تلقى خيرا .

التدريب رقم (٦٢)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

٢- مضارعا مرفوعا بعلامة أصلية .

٤- فاعل وبين علامة إعرابه .

"المؤمن يجعل رضا الله هدفه ويحب عمل الخير ويحرص عليه ويكون راضيا بالقدر ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، فمن يعمل المعروف يجد الخير أمامه "

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما .

٣- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .

ج- شاهد الرجل البرامج الرياضية . " ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

د- " علمت الصائقين محبوبان . " صوب الخطأ في الجملة السابقة .

التدريب رقم (٦٣)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه .

"الكتاب هو الصديق الذي ينفعك ، إذا قرأته أفادك ، وإذا كرهته لا يكرهك . ترى فيه كل الوسائل التي تشجعك وتضمن لك السعادة متاحة ، وكل الذين أحبوه ارتفع شأنهم وكرموا من الجميع ."

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .

٣- ضميرا مستترا وقدره ، وآخر متصلا .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

٢- فعلا صحيحا ، وآخر معطلا .

٤- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائب الفاعل .

- ٥- أسلوب شرط وحدد أجزاءه .
 ج - " أقر الطبيب بالعجز أمام قدرة الله " . ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .
 د- إن تخلص في عملك ترق في المناصب .
 اجعل العبارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم .
 التدريب رقم (٦٤)

" الأمة العربية لها تاريخ يحفل بالحضارة الإنسانية التي يعتبرها علماء الاجتماع أعظم الحضارات لأنها ألغت ما بين الناس من فوارق ، فهي من أكثر الحضارات اهتماما بالجانب الروحي فأينما تذهب إلى بلاد تجد متحدثيها فاهمين لقيمتها وفهمت قواعدها نطقا وكتابة " .

- (أ) أعرب ما تحته خط
 ١- كلمة بها همزة قطع ، وأخرى بها ألف وصل .
 ٢- فعلا صحيحا ، وبين نوعه .
 ٣- فعلا مبنيًا للمجهول وأعرب نائب الفاعل .
 ٤- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
 ٥- ابن الجمل التالية للمجهول .
 ٦- لام المعتم المقصرين .
 ٧- يصون الخلق الطيب الشباب .
 ٨- الذين يرعون حقوق الناس ينالون الاحترام .
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- فعلا متعديا ، وآخر لازما .
 ٢- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا .
 ٣- فعلا ينصب مفعولين وأعرب مفعوليه .
 ٤- لام المعتم المقصرين .
 ٥- يصون الخلق الطيب الشباب .
 ٦- الذين يرعون حقوق الناس ينالون الاحترام .
 التدريب رقم (٦٥)

/ أحمد صالح عبد العزيز

" متى تسع مصر جاهدة لتحسين التعليم ترقى مكائنها ، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم ، وتطوير المناهج وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي ومناهل المعرفة . فكن يا بني حريصا على استخدام تكنولوجيا التعليم ولا تحسبن بلوغ الأماني سهلا فمن أجله تبذل الطاقات " .

- (أ) أعرب ما تحته خط
 ١- ضميرا بارزا وآخر مستترا ، وقدره .
 ٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل .
 ٣- فعلا لازما .
 ٤- فعلا معطلا ، وبين نوعه .
 ٥- نائب فاعل وبين علامة إعرابه .
 ٦- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .
 ٧- أسلوب شرط وبين أجزاءه وأعرب جوابه .
 ج- ضع مكان النقط ما هو مطلوب مما بين القوسين :-
 ١- المعلمتان (خبرا جملة فعلية)
 ٢- (الاجتهاد سبيل النجاح) . أدخل على الجملة فعلا من أخوات (ظن) .
 ٣- (علمت الصادقان محبوبان) . صوب الخطأ .
 ٤- « أفيق النائمون " . اجعل الجملة مبنية للمعلوم .
 د - " المخلصون في أعمالهم محبوبون " أدخل على الجملة فعلا ينصب مفعولين .
 هـ - أكرم المعلم الأوائل الفائزين . ابن الفعل للمجهول .
 التدريب رقم (٦٦)

" الحج فرصة لتوحيد كلمة المسلمين ، فمتى يبدأ موسمهم تر المسلمين ملبيين لدعوة ربهم ، ففيه تحقق أصدق معاني الوحدة في الهدف و المشاعر ، ولقد عاد الحجاج جميعهم وهم أقوى إيمانا وقد

استفادوا من روحانية الحج وأدابه ، وأخذوا منه العبر ليكون بداية للتغيير في السلوك .

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١- فعلا لازما .
- ٢- فعلا متعديا .
- ٣- فعلا صحيحا وآخر معتلا .
- ٤- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائبه .
- ٥- أسلوب شرط وأعرب جوابه .
- ٦- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .
- ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- «منح المدير الطلاب : (جائزة - جائزة - جائزة)» .
- ٢- «يكافأ..... على تفوقهم» : (المتفوقان - المتفوقون - المدفوقين)
- ٣- رأيت الصديق منجاة . كلمة «منجاة» : (حال - مفعول به ثان - كلاهما صواب) .
- ٤- عرف العالم عبقرية المصري . كلمة (العالم) : (فاعل - نائب فاعل - مفعول به) .
- ٥- (د) يبيع التاجر الأمين السلعة الجيدة . ابن الفعل للمجهول في الجملة ، وغير ما يلزم .
- (د) «تزورون المكتبة» «تجدون ما يسركم» .
- اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة ، مع ضبط فعل الشرط وجوابه .
- التدريب رقم (٦٧)

"إن الإنسان عليه أن يسعى ويجتهد إشباعا لطموحاته ، لكنه إذا لم يوفق فلا يستسلم ، بل يعطى نفسه فرصة للنظر في جهوده التي بذلها ، ويفتش عن جوانب التقصير التي كانت سببا لفشله ؛ حتى يصل إلى ما تصبو إليه نفسه "

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١- ضميرا متصلا .
- ٢- ضميرا متصلا .
- ٣- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا .
- ٤- فعلا لازما ، وبين نوعه .
- ٥- فعل متعديا لمفعولين ، وأذكرهما .
- ج- ١- أساعد أُمي في أعمال المنزل» الفعل في الجملة :
- (لازم — متعد لمفعول واحد — متعد لمفعولين) . اختر .
- ٢- (يطيع والديه) - «يرضى الله عنه» . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
- (د) «منح المعلم المتفوقين جائزتين» . ابن لجملة للمجهول ، وغير ما يلزم .
- التدريب رقم (٦٨)

"كل ما في الطبيعة يدعو إلى التأمل ، ويدل على عظمة وقُدرة الخالق العظيم - سبحانه وتعالى - فحياة الطير كلها عبر ، وتحركاته تدل دلالة ناطقة على جلال صنع الله . ومن الطير ما يعيش معنا ، ومنه من ينفر منا ، ومنه ما لا نراه إلا نادرا ، ومنه من هو أشد ذكاء من البشر ، فسبحان الله ، فسبحان الله "

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١- فعلا لازما .
- ٢- فعلا متعديا .
- ٣- خبرا جملة ، وبين نوعها .
- ج- " أنت طالب تعرف حق ربك " .
- اجعل الخطاب في العبارة السابقة للمعنى مرة وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .
- د - أجب بما هو مطلوب :
- ١- (أقيمت المباراة بالمدرسة» . اجعل الفعل مبنيا للمعلوم ، وغير ما يلزم .

- ٢- «أنتم مخلصون» • أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين، وغير ما يلزم.
 ٣- «ذهب الطالب إلى المدرسة مسرعا» الفعل في الجملة :
 (لازم- متعد لمفعول واحد - معتل). اختر

التدريب رقم (٦٩)

" الطيور تبحث عن أوطانها ، ولها غريزة العودة إلى الوطن؛ فعصفور "الهزاز" يهاجر جنوبا في الخريف؛ ليعود إلى عشه في الربيع التالي . وتطير الطيور جميعها تقريبا إلى الجنوب، وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تضل الطريق"

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 ١- فعلاً لازماً ، وآخر متعدياً.
 ٢- جملة تقع خبراً ، وبين نوعها.
 ٣- فعلاً صحيحاً ، وآخر معتلأً ، وبين نوع كل منهما.
 (ج) ضع مكان النقط ما يطلب منك مما بين القوسين :
 ١- الحصان
 ٢- تشفقن على الطيور. ضمير مناسب.
 (د) «تقول الحق - يرضى الله عنك. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما زم.
 (هـ) « المؤمنون صادقون». أدخل على الجملة فعلا من الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وغيرها يلزم .
 التدريب رقم (٧٠)

درست نص " الحب عطاء . والشاعر يدعونا في هذا النص إلى نبذ الحقد والبغضاء، كما ينصحنا بالتعاون، ومساعدة الضعفاء. فبالحب والعطاء كليهما نجد الكون منيرا ، وأكثر سعادة.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 ١- جملة اسمية ، وبين ركنيها .
 ٢- ضميرا بارزا متصلاً ، وآخر مستتراً ، وقدره.
 ٣- فعلاً صحيحاً وآخر معتلأً ، وبين نوع كل منهما. ٤- فعلاً متعدياً .
 (ج) صوب الخطأ فيما يلي :
 ١- الفعل "ينصح" معتل؛ لأنه أوله "الياء" حرف علة.
 ٢ - الحب والعطاء يسعدا الإنسان.
 (د) "العامل يبني المنزل" أسند الفعل يبني إلى "ألف الاثنين" مرة ، وإلى "واو الجماعة" وغير ما يلزم .
 التدريب رقم (٧١)

" تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم ، وتطوير المناهج، وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي، ومناهل المعرفة. فكن يا بني حريصاً على استخدام تكنولوجيا التعليم.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 ١- ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً ، وقدره.
 ٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة بألف وصل، وبين السبب في كل منهما.
 ٣- فعلاً معتلأً ، وبين نوعه .
 ٤- فعلاً لازماً ، وبين فاعله.
 (ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
 ١- اشترك الطلاب في عمل مجلة الفصل. الفعل في الجملة:
 (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين).

- ٢- جعل الصانع الخشب أثاثاً : (أثاثاً) : (حال - مفعول به أول — مفعول به ثان) .
 (د) يسعى الإنسان في حياته . - يكون محبوباً . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .
 (هـ) يعيد الطالب المجتهد الكتاب إلى المكتبة . ابن الفعل للمجهول .
 التدريب رقم (٧٢)

المصريون المخلصون هم الذين يبذلون الجهد مضاعفاً في شتى المجالات رغبة في رفعة شأن وطنهم ، وأنت أيها الطالب لبنة في بناء صرح المجتمع ، فلا تهمل في أداء واجبك كي ترقى بك مصر فكراً وعقلاً .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- ضميراً منفصلاً .
 ٣- ألف وصل ، وانكر السبب .
 ٥- فعلاً صحيحاً وانكر نوعه .
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ٢- ضميراً متصلًا وأعربه .
 ٤- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر .
 ٦- فعلاً متعدياً .
 ج - لا تهمل في أداء واجبك كي ترقى بك مصر
 اجعل الضمير في الجملة السابقة للمفردة المؤنثة والجمع وغير ما يلزم .
 (د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي :
 ١- (يطيع الابن الوالدين) ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم .
 ٢- أنت ذو مهارة في الصيد . أدخل على الجملة فعلاً متعدياً لمفعولين ، وغير ما يلزم .
 ٣- يطيع والديه - يرضى الله عنه . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
 التدريب رقم (٧٣)

" تتنافس دول العالم في الحصول على الطاقة ، والإنسان يحصل الآن على هذه الطاقة من خمسة مصادر ، فأين يجدها ؟ ويسعى الإنسان حتى يصل إلى الهدف . "

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- فعلاً متعدياً .
 ٣- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر .
 ٥- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ٢- همزة قطع مع بيان السبب .
 ٤- فعلاً مضارعاً صحيح الآخر .
 ج- " العالم الذي يخشى استغلال الطاقة لم يخدم البشرية"
 اجعل المبتدأ في العبارة للمثنى المنكر ، ثم للجمع المنكر وغير ما يلزم .
 (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١- حسب الولد الشمس : (قريبة — قريبة — قريبة) .
 ٢- الدرس : (شَرِّح - شَرِّح - يشرح)
 ٣- متى إلى التفوق تجن ثمرة سعيك : (تسعوا - تسعى - تسع) .
 (هـ) ضع فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر في مكان النقط فيما يلي:
 المعلم المتفوق جائزة .
 التدريب رقم (٧٤)

" الحرية أعز شيء قيمة في حياة الإنسان ، فهي شمس يجب أن تشرق في النفوس كلها ، والحر يرفض الذل ، ويمضي عمره حراً بكرامته التي هي كنز الثمين ، ولا يرضى بهذه الكرامة بديلاً . "

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 ١- ضميراً منفصلاً وآخر متصلًا .
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ٢- همزة قطع وألف وصل .

- ٣ - مضارعا صحيح الآخر. ٤ - مضارعا معتل الآخر
 (ج) ابن الجملّة الآتية للمجهول مع الضبط : خطط المهندسون المشروعين الجديدين
 (د) « الطالبان مجتهدان في المذاكرة ». أدخل على هذه الجملة فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم.
 التدريب رقم (٧٥)

"مصر واحة الأمن والأمان ، ومهد الحضارات وهي أقدم الشعوب حضارة ، على أرضها عاش الأنبياء ، وإليها يأتي السائحون من كل مكان ، ليشاهدوا عظمة المصريين ومجدهم ، ممثلة في هذه الآثار الخالدة التي تعبر عما وصلوا إليه من تقدم وتفوق في ميادين الحياة كلها."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مصر إعرابها : (مبتدأ - فاعل - خبر)
 ٢- السائحون فاعل مرفوع : (بالضمّة - بثبوت النون - بالواو)
 ٣- عظمة تعرب : (صفة - مفعولا به - خبر إن)
 ب - استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:
 ١- مضارعا منصوبا وبين علامة نصبه مع بيان السبب .
 ٢- فعلا معتلا .
 ٣- ضميرا وبين نوعه .
 ٤- فعلا صحيحا وبين نوعه .
 ٥- خبرا وبين نوعه .
 ٦- همزة قطع والفا وصل .
 ٧- فعلا معتلا وبين نوعه .
 ٨- فعلا لازما وآخر متعديا .
 جـ " (الطالبة تخدم الوطن وتضحى من أجله" . خاطب العنتى المؤنث مرة ، وجمع الإناث مرة أخرى.
 (د) «عوقب المفسدون على فسادهم» . ابن الجملّة للمعلوم ، وغير ما يلزم.
 هـ («يقول الحق» - «تعلو منزلته» . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.
 التدريب رقم (٧٦)

" إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس ، لا يصل إليه إلا المثابرون الذين يضعون نصب أعينهم هدفا ساميا ليحققوه ، ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف المتفوق عن غيره في مجاله. "

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- فعلا لازما وآخر متعديا . ٢- مضارعا منصوبا . ٣- فعلا صحيحا وآخر متعديا وبين نوعهما .
 ٤- ألف وصل وهمزة قطع . ٥- خبر وبين نوعه .
 جـ (أجب حسب المطلوب بين القوسين :
 ١- جعل الله المصلين أنقياء . (ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم)
 ٢- وجدناكم متمسكين بمبادئكم . (احذف الفعل والفاعل وأعد كتابة الجملة صحيحة).
 ٣- من يصلح يعيش متعة الاتصال بالله . (صوب كل خطأ في الجملة السابقة).
 ٤- المديرة المعلمتين مكافأتين . (ضع مكان النقط فعلا مناسباً).
 التدريب رقم (٧٧)

الانتفاضة المتوالية لشعبنا العربي الفلسطيني كشفت عن المعدن الحقيقي لهذا الشعب الأبوي ، وبطولاته الخارقة رغم فداحة التضحيات ، وما للعدو من بشاعة وإجرام ، فهو لا يتورع عن قتل مائة شهيد أو أكثر في يوم واحد"

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- فعلا متعديا وأعرب الاسم الواقع بعده . ٢- خبرا للمبتدأ ، واذكر نوعه .

- ٣- ضميرا مستترا وقدره .
 ٤- فعلا معتلا وبين نوعه .
 ٥- فعلا صحيحا وبين نوعه .
 ج) اختر الصواب مما بين القوسين :
 ١- رأيت الشمس ساطعة. كلمة «ساطعة» تعرب : (حالا - مفعولا به ثانيا - كلها صواب).
 ٢- جعل النجار الخشب صندوقا. الفعل (جعل) يفيد : (الرجحان - اليقين - التحويل)
 التدريب رقم (٧٨)

" إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة ، يبدأ صغيرا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد إصرارا وهذه الآمال المتتابعة هي نفسها التي تصنع الطموح "

- (أ) أعرب ما تحته خط
 ١- همزة قطع وألف وصل.
 ٢- فعلا لازما وآخر متعديا .
 ٣- فعلا صحيحا وآخر معتلا وبين نوعهما .
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- ضميرا منفصلا وآخر متصلا .
 ٢- فعلا صحيحا وآخر معتلا وبين نوعهما .
 (ج) حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية (يسعى المصلحون لخير الشعوب)
 (د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي :
 ١- «يلوم المعلم المقصرين». ابن الفعل للمجهول، وغير ها يلزم.
 ٢- «ينادى الوطن» — «نجيب النداء». اربط بين الجملتين بداة شرط جازمة، وغير يلزم.
 (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
 ١- منحنا المعلم لتفوقنا في الدراسة» : (مكافأة - مكافأة - مكافأة).
 ٢-النجار الخشب صندوقا»: (علم - منح - جعل).
 التدريب رقم (٧٩)

" الطالب النشيط هو الذي يبذل الجهد جميعه في جميع الأوقات طلبا للنجاح في الحياة ويكون أسعد الناس حظا ، وأنت يا ولدي أمل هذه الأمة فلا تركز إلى الكسل وأد واجبك حتى ترتقي بك الأمة "

- (أ) أعرب ما تحته خط
 ١- ضميرا منفصلا .
 ٢- فعلا معتلا .
 ٣- ألف وصل.
 ٤- فعلا مضارعا معتلا .
 ٥- فعلا لازما ، فعلا متعديا .
 (ج) قال الرجل الصديق. ابن الفعل في الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.
 (د) من يدعو للحق يفوز برضا الله. صوب الخطأ في الجملة السابقة.
 (هـ) النجار الخشب صندوقا: (علم - وجد - جعل). اختر الصواب مما بين القوسين.
 التدريب رقم (٨٠)

" السلام رسالة عظيمة به يتأكد الحق الإنساني في البقاء وينشر السلام الخير بين الناس فهو يسمو بالحياة الإنسانية كلها "

- (أ) أعرب ما تحته خط
 ١- خبرا جملة وبين نوعها.
 ٢- فعلا لازما وآخر متعديا .
 ٣- فعلا صحيحا وآخر معتلا وبين نوعهما .
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- خبرا مفردا وبين علامة إعرابه.
 ٢- ضميرا منفصلا وآخر متصلا .
 (ج) تخير الصحيح مما بين القوسين :
 ١- " يقول " فعل (مثال - أجوف - ناقص)
 (د) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

- ١ - وجد المعلم الطالبين مستعدين لامتحان. احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة صحيحة.
- ٢- إن تسعون في الخير تتألون رضا الله» صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط.
- ٣- أقيمت مباراة بالمدرسة للحث على الروح الرياضية. اجعل الفعل مبنيًا للمعلوم وغير ما يلزم.
- (د) المعلمون محترمون. أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين وغير ما يلزم.
- التدريب رقم (٨١)

" مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علما وقيادتها من أحكم القيادات فهي دار يشع منها نور العلم ومدرسوها جميعهم يبذلون الجهد وهم سعداء تجدهم نجوماً مضيئة من أجل الآخرين . هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ولا ينكرها إلا جاحد "

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- فعلاً معتلاً وبين نوعه.
- ٢- فعلاً صحيحاً وبين نوعه.
- ٣- ضميراً منفصلاً وآخر متصلًا .
- ٤- ضميراً مستتراً وقدره.
- ٥- تمييزاً وبين نوعه.
- ٦- فعلاً لازماً وآخر متعدياً.
- ٧- فعلاً لازماً وآخر متعدياً.
- ٨- خبراً مفرداً.
- ٩- خبراً شبه جملة.
- ١٠- خبراً جملةً وبين نوعها.
- (ج) كرمت الدولة الأمهات المثاليات. (ابن الفعل للمجهول)
- (د) تعمل الخير - يرضى عنك الله. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.
- (هـ) وجدت القطاران سريعان. صوب الخطأ في الجملة .
- (و) أعط إخوانك حقوقهم. أعرب ما تحته خط.
- التدريب رقم (٨٢)

" ما أجمل رضا الوالدين ! فهو العلاج لمن تتعثر قدماه في الحياة ، فمن يحترم والديه ينل الثواب من الله (عز وجل) ويجد الحياة جميلة دائماً "

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- فعلاً متعدياً لمفعولين وحددهما.
- ٢- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.
- ٣- فعلاً لازماً .
- ٤- فعلاً صحيحاً .
- ج - كافات المعطمة الفائزين (ابن الفعل للمجهول)
- د - الناس متعاونون في أعمالهم (أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين وغير ما يلزم)
- التدريب رقم (٨٣)

" يُحترم المعلم في كل وقت ؛ لأنه مصباح يضيئ السبيل أمام المتعلمين . فإن تقفد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين ويظنك الناس رجلاً رغم صغرك ، ويمنحوك تقديرهم "

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ١- فعلاً مبنيًا للمجهول .
- ٢- أسلوب شرط وحدد أجزاءه .
- ٣- فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وحددهما .
- ٤- فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر وحددهما .
- ٥- فعلاً صحيحاً وبين نوعه .
- ج- أفيق النائمون (اجعل الجملة مبنية للمعلوم)
- د - يسعى في الخير - ينال رضا الله. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.
- هـ - «قال الرجل الحقيقة» ابن الفعل في هذه الجملة للمجهول وغير ما يلزم.
- و - أعطوا الصدقة المستحقين لها. أعرب المفعولين في الجملة.
- التدريب رقم (٨٤)

" إن الإيمان من المبادئ التي تجعل الإنسان متجها إلى الخير ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، وإن يتحقق يصبح كافيا ويهب صاحبه اطمئنان القلب "

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- فعلا ينصب مفعولين واذكرهما .
٢- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .
٣- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .
٤- اسم إشارة ، وبين نوعه .
ج- أكمل بضمير مناسب : ١- بانعان مخلصان . ٢- قادة المستقبل .
د- ابن الفعل للمجهول فيما يأتي واكتب الجملة صحيحة :
١- قال المؤمن الحق .
٢- أجب عما يأتي :
١- المصريون مخلصون . ضع فعلا يفيد اليقين واكتب الجملة صحيحة .
٢- تنظر إلى الكون - ترى الجمال واضحا . اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم .
٤- كسا الغنى الفقير ثيابا جديدة . أعرب ما تحته خط .
التدريب رقم (٨٥)

" الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى "

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
٢- فعلا متعديا لمفعولين واذكرهما .
٣- نائبا للمفاعل .
٤- خبرا وبين نوعه .
ج- يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة . (ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم)
د- يسعى الإنسان في حياته - يكون محبوبا . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)
التدريب رقم (٨٦)

" أبناء وطني الطلاب : لا تجعلوا عقولكم أكوابا تملأ وتفرغ ، بل اجعلوها كتابا مرشدا متى تطلبوه تجدوه ، واحرصوا على تكوين ثقافة تفوقكم في شتى نواحي الحياة ، وابتعدوا عن كثرة اللهو فما زاد شيء عن حده إلا وانقلب إلى ضده "

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- فعلا مبنيا للمجهول .
٢- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما .
٣- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
٤- فعلا مثالا .
ج- يأخذ الطالب الجائزة . (ابن الفعل للمجهول مع الضبط وغير ما يلزم)
التدريب رقم (٨٧)

لا تحسب العلم مقصورا على علماء الغرب ، فقد شهد لعلماننا بالبراعة إن قرأ عن سبقهم في علوم كثيرة تفخر بهم لذلك يجب ألا يفوتك دورك في حياة علمية تبغي بها وجه الله وتستكمل ما انتهى إليه علماؤنا .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- فعلا صحيحا وبين نوعه .
٢- فعلا ناقصا .
٣- فعلا مبنيا للمجهول .
٤- أسلوب شرط وبين أركانه .
ج- (تسعون في الخير - تلقون الجزاء العظيم) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

د - أعاد القاضي الحق لأصحابه . ابن الفعل للمجهول
هـ - تخير الصواب مما بين القوسين:
وجد الطالب الامتحان سهلاً. (وجد) فعل يفيد: (الرجحان - اليقين - التحويل)
التدريب رقم (٨٨)

أن الشعب المصري أكرم شعب عرفه التاريخ، هو الذي حقق أهدافه وعمل على تجاوز الأزمات التي تواجهه في الحياة ، فقد علم شبابنا أن الحياة كفاح ، فتحية لشباب مصر الأبرار الذين ضحوا من أجل مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلاً متعدياً لمفعولين. ٢- فعلاً معطلاً. ٣- ضميراً منفصلاً. ٤- اسماً موصولاً.
ب- ابن هذه الجملة للمجهول. (اهتمت الممرضة بالمريض).
ج- يقتدي المسلمون بنبيهم صلى الله عليه وسلم . (عين الفاعل في هذه الجملة ، وبين علامة إعرابه)
د- حفظ الطالب القصيدة . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم.
هـ - يستمر على طاعة الله - يدخل الجنة. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .
و- منحت المحتاج طعاماً وكساءً . حدد المفعولين في الجملة.
التدريب رقم (٨٩)

"وهب الله عباده نعماً كثيرة فأعطى (الإنسان) عقلاً يفرق به بين (النافع) والضار، وجعل الكون مسخراً له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى (يزيدهم) من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له، فمن أطاعه نال رضاه".

(أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلاً من الأفعال الخمسة وأعربه. ٢- فعلاً صحيحاً وبين نوعه. ٣- فعلاً معطلاً وبين نوعه.
ج) من أطاع الله نال رضاه. اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين واكتب الجملة صحيحة.
د) صوب الخطأ فيما يلي:
١- بيع الثوبين. ٢- كوفاً المجتهدون. ٣- علمت المسلمون متحابون.
هـ) الطالبان مهذبان. أدخل فعلاً متعدياً لمفعولين يفيد الرجحان، وغير ما يلزم.
و) يسأل المشترون البائعين خفض الأسعار. حدد المفعولين في الجملة.
التدريب رقم (٩٠)

"إن العمل (وقاية) من الرذائل والزلل، وإذا ذهبت البطالة قالت لها (الرذيلة) خذيني معك، ومن هنا يبرز واجب المجتمع (الحريص) على سلوك أفراد في توفير العمل لهم، وإن تعملوا ترتق أوطانكم، لذا قدرت الشعوب العمل".

(أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلاً أجوفاً.
٢- فعلاً مضارعاً مرفوعاً وبين السبب.
٣- فعلاً مضارعاً مجزوماً وبين علامة الجزم.
٤- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه .
ج) كون أسلوب شرط مما يأتي واضبط فعل الشرط وجوابه :
"يقزو معتمداً على الله - يجنى ثمرة النصر".
د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:
١ - الطالبان المجدان محبوبان . أدخل على الجملة السابقة فعلاً يفيد اليقين وغير ما يلزم.
٢- عاتب المعلم المهملين . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم.

٣. أعط المدعويين بطاقات الدعوة . أعرّب المفعولين.
التدريب رقم (٩١)

"السلام مطلب حضاري، تسعى إليه (القلوب) المؤمنة، التي لا تعرف (المغالطة) ، والسلام مطلب إنساني يثق به كل أخ وأخت ويدعو إليه كل ابن و بنت. وطالما انطلقت الدعوات من الآباء والأمهات تدعو بالسلام (إشفاقاً) على الأرواح وحفاظاً على الثروات. وإن المؤمنين بالسلام الحقيقي يحرصون عليه، فهو (حلم) البشرية".

- (أ) أعرّب ما تحته خط.
١- فعلاً مثلاً: فعلاً سالماً. ٢- فعلاً ناقصاً. ٣- خبراً لناسخ وبين نوعه.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
(ج) متى دعا الوطن أبناءه لبوا النداء. اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين.
(د) اجعل فعل الشرط وجوابه في الجملة الآتية مضارعين وغير ما يلزم.
(من سعى في رضا والديه رضى الله عنه).

التدريب رقم (٩٢)

"الشباب يملكون ثروة (هائلة) من الإرادة وعليهم أن يقدروا مستقبلهم، فيغتنموا فرصة قل أن وجود الزمان بمثلها، والإرادة (مصدر) النجاح، وغير مقبول من الشباب جحود ما تفعله مصر من أجل الوقوف بجانبهم، وما كانت مصر تنتظر اجرا على ذلك، ومهما يغفل الشباب هذا الموقف تظهره الأيام .

- (أ) أعرّب ما تحته خط.
١- مضارعاً منصوباً بعلامة أصلية وآخر منصوباً بعلامة فرعية .
٢- فعلاً ناسخاً وعين اسمه وخبره. ٣- فعلاً سالماً وآخر مضعفاً. ٤- فعلاً أجوفاً. ٥- أسلوب شرط.
ج - يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة، ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.
د - الناس متعاونون في أعمالهم، أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين وغير ما يلزم.
هـ - اللهم اكس كل عريان ثوباً . حدد المفعولين في الجملة.

التدريب رقم (٩٣)

(أطفال) مصر هم مستقبلها ولهذا تمنحهم (الدولة) اهتماماً كبيراً، وتسعى جاهدة كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم. ومن يتفوق منهم يجد رعاية أكثر من الدولة .

- (أ) أعرّب ما تحته خط.
١- أسلوب شرط وعين نوع الأداة.
٢- فعلاً منصوباً وانكر علامة نصبه .
٣- فعلاً صحيحاً سالماً وآخر معتللاً ناقصاً.
٤- فعلاً متعدباً لمفعولين وحددهما .
ج - أجب عما هو مطلوب :
١- يخشى الله - ينال رضاه. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.
٢- « رأيت القمر منيراً - رأيت الوفاء ليللاً على النيل» أعرّب ما تحته خط في الجملين.
٣- ظننت الطالبين الغائبين عن المدرسة مقصرين في حق الوطن. احذف (ظننت) واكتب الجملة .
٤- الأبوان يعطيان أولادهما نقوداً. حدد المفعولين في الجملة.

التدريب رقم (٩٤)

يحلم الطلاب جميعهم الآن بالعطلة الصيفية ، التي يجعلون فيها أوقاتهم ممتعة بممارسة الأنشطة والهوايات ، حتى يصيروا أكثر إدراكاً لدورهم ، فمن يشغل إجازته بشيء مفيد يسعد بها .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:
٢- أسلوب شرط . وحدد أجزائه .

(أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلا ينصب مفعولين . وحددهما
ج - أجب بما هو مطلوب:

- ١- يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة . ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.
- ٢- يسعى الإنسان في حياته - يكون محبوبا . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.
- ٣- كسا الضباب الجبال حلة . حدد المفعولين في الجملة.
- د - صوب الخطأ فيما يلي:
١- علمت أبوك ذو خلق.
التدريب رقم (٩٥)

ظن العدو الإسرائيلي في حرب أكتوبر المجيدة المصريين جبنا ، ولكنه صعق عندما رأى اندفاعهم في القتال ، فمتى تفكر أي دولة في احتلالنا تلقى حتفها ، فالمصريون أنفسهم لا يقبلون الذل والهوان أبدا .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:
٢- فعلا ينصب مفعولين ، وحددهما .
٤- ضميرا بارزا . واذكر نوعه

(أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلا مبنيا للمجهول .
٣- أسلوب شرط . وحدد أجزائه .
ج - أجب بما هو مطلوب:

- ١- عوقب المقصرون . (ابن الفعل للمعلوم ، وغير ما يلزم)
 - ٢- يقصر في حق الوطن - ينال جزاء تقصيره . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة)
 - ٣- أنت ذو مهارة في الرسم . (ادخل فعلا متعديا لمفعولين وأعد كتابة الجملة)
 - ٤- أعطت الوزارة المزارعين مبيدات . (أعرب المفعولين في الجملة)
- التدريب رقم (٩٦)

أعلنت حالة الطوارئ بالبلاد نظرا لظهور مرض أنفلونزا الخنازير في بعض بلاد العالم ، وهب المسنونلون جاهدين لأخذ الحذر ، ووجدوا الشعب مدركا لدوره ، فإن يتحد الجميع ينقذنا الله من شر الوباء .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:
٢- فعلا ينصب مفعولين . وحددهما
٤- فعلا صحيحا وآخر معتلا

(أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلا مبنيا للمجهول.
٣- أسلوب شرط ، وحدد أجزائه.
ج- قال المؤمن الحق . اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم.
د- الطالبان مجتهدان . أدخل ظن أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.
هـ- أعطيا زميلكما قلمين . أعرب المفعولين في الجملة.
التدريب رقم (٩٧)

أصبح الاتجاه لتعمير الصحراء أمرا ضروريا ، بنى بالبلاد عن الزحام ، ويدفعها إلى استغلال شبابها ، فلا يحسب المصري القاهرة جنة ، فأينما ينتقل المصريون في أي شبر من مصر يلقوا الخير الكثير .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:
٢- فعلا متعديا لمفعولين ، وحددهما .
٤- أسلوب شرط ، وحدد أجزائه

(أ) أعرب ما تحته خط
١- فعلا لازما ، وآخر متعديا .
٣- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا .

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما مجن القوسين:

١ - علمت الحق (منتصراً - منتصراً - منتصر)
٢ - يقدر المنتجان . (العاملون - العاملان - العاملين)

د- أجب حسبما يطلب منك:

- ١- الذى يسعى في رضا والديه يرضى الله عنه. (ضع "من" بدلا من "الذى"، واكتب الجملة صحيحة)
 - ٢- أذاعت القناة الخبر. (ابن الفعل للمجهول وحدد نائب الفاعل)
 - ٣- اسألوا الله الرحمت. (أعرب المفعولين في الجملة)
- التدريب رقم (٩٨)

إن الوحدة الوطنية هي رباط مقدس يميز المصريين ، ويجعلهم أكثر تماسكا ، فيفضل كل عدو في زرع العداوة و الكراهية كلتيهما بين أبنائه ، فمتى يعتز المصري بها ترقى بلاده .

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١- أسلوب شرط . وحدد أجزاءه.
 - ٢- فعلان صحيحين .
 - ٣- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا .
 - ٤- فعلا لازما ، وآخر متعديا .
- ج - يسعى في الخير - يجنى الثواب . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
- د - باع الفلاح القطن. ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم.
- هـ - هذا هو الطالب الذى فاز في المسابقة . اجعل اسم الإشارة للمثنى المنكر وغير ما يلزم.
- و- أعطى الغنى الفقير صدقات . أعرب المفعولين في الجملة.
- التدريب رقم (٩٩)

وجدت المكتبة عامرة بالكتب الشيقة يقبل عليها الطلاب المجدون فمتى تزر المكتبة تحصل على العلم النافع ولهذا ننشأ المكتبات في كل مكان حرصا على تنوير العقول.

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١ - فعلا ينصب مفعولين وحدد المفعولين.
 - ٢- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.
 - ٣- فعلا مبنيا للمجهول واذكر نائب الفاعل.
- ج (أمس شاهدنا البرامج الدينية. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.
- د (يدعو المؤمن ربه - يستجيب دعاءه. اربط بأداة شرط جازمة.
- هـ (توقفت الأفكار بحرية. ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم.
- و) سأل العبد ربه مغفرة واسعة . أعرب ما تحته خط.
- التدريب رقم (١٠٠)

إن العلم من الأسباب التي تجعل الإنسان متجها إلى الخير؛ فالعلماء ورثة الأنبياء ومن يطلب العلم يصل إلى المكانة العليا ويقدر من الناس جميعا.

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١ - فعلا متعديا لمفعولين، وعين المفعولين.
 - ٢- فعلا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.
 - ٣- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.
- (ج) أجب حسب المطلوب:
- ١ - «أنت كريم» أدخل فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم.
 - ٢- تعارس الرياضة - تقى جسمك من الأمراض . اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم
 - ٣- «يعين الله القادر طالبي العلم . ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

٤ - أعطى القاضي المتهم فرصة لإثبات براءته. حدد المفعولين في الجملة وأعرّبهما.
التدريب رقم (١٠١)

**الإخلاص من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته. فمن يتمسك به يرق للعلا
ويحترمه الناس ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان.**

- (أ) أعرّب ما تحته خط
١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.
٢- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما.
٣- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي :
١- يلوم المعلم المقصرين . ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .
٢- «ينادى الوطن» — «نجيب النداء». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير يلزم .
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
١- «أعطانا المعلم..... لتفوقنا في الدراسة» : (مكافأة - مكافأة - مكافأة) .
٢- «..... النجار الخشب صندوقا» : (علم - منح - جعل) .
٣- رأيت الشمس ساطعة. كلمة «ساطعة» تعرب : (حالا - مفعولا به ثانيا - كلاهما صواب) .
التدريب رقم (١٠٢)

**الصلاة عماد الدين، جعلها الله تطهيرا للذنوب واتصالا نقيًا للقلوب ، والمؤمنون يحرصون عليها
ليلتقوا فيها بربهم، فإن تقبلوا عليها - أيها المنصتون - تكمروا .**

- (أ) أعرّب ما تحته خط
١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.
٢- فعلا ينصب مفعولين، وأنكر المفعولين.
٣- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا.
٤- فعلا لازما ، وآخر متعديا .
(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين :
١- جعل الله المصلين أنقياء . (ابن الفعل للمجهول، غير ما يلزم) -
٢- وجدناكم متمسكين بمبادئكم. (احذف الفعل والفاعل ، وأعد كتابة الجملة صحيحة) .
٣- من يصلى يعيش متعة الاتصال بالله. (صوب كل خطأ في الجملة السابقة) .
٤- المديرة المعلمتين مكافأتين. (ضع مكان النقط فعلا مناسبيا) .
التدريب رقم (١٠٣)

**خصّت اللغة العربية بفضائل كثيرة ، فهي لغة القرآن التي حفظها الله وصانها، ومن يعرف فضل
العربية يقبل عليها ، ويجعلها موضوع عنايته واهتمامه) .**

- (أ) تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط في القطعة:
(١) «كثيرة»: (مضاف إليه - مفعول به - نعت)
(٢) «لغة»: (مفعول به - نعت - خبر) .
(٣) «فضل» : (اسم مجرور - مضاف إليه - مفعول به)
(ب) استخرج من القطعة ما يلي :
١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.
٢- فعلا مبنيا للمجهول.
٣- فاعلا، وبين علامة إعرابه.
٤- فعلا متعديا لمفعولين . واذكر المفعولين.
٤- فعلا متعديا لمفعول واحد.
(ج) ابن الجملة الآتية للمجهول مع الضبط : «خطط المهندسون المشروعين الجديدين» .

- (د) «الطالبان مجتهدان في المذاكرة». أدخل على هذه الجملة فعلا يفيد اليقين ، وغير ما يلزم.
 (هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١- حسب الولد الشمس: (قريبة — قريبة - قريبة).
 ٢- الدرس : (شُرح - شزح - شُرح) ا
 ٣- متى..... إلى التفوق تجن ثمرة سعيك. : (تسعوا - تسعى - تسع).
 ٤-المعلم المتفوق جائزة . (رأى - منح - وجد)
 التدريب رقم (١٠٤)

" مواجهة الفساد فرض على كل إنسان في المجتمع ، ومتى نقاوم الفساد ترتق مصر ، وإذا عوقب المفسدون عاش المجتمع سعيدا ، ورأى المجتهدون العدل محققا . "

- (أ) أعرب ما تحته خط
 ١- نائب فاعل، وأعربه.
 ٢- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ٣- فعلا متعديا لمفعولين، وانكرهما.
 ٤- أسلوب شرط جازم، وحدد أجزاءه.
 ٤- كلمة مبدوءة بألف وصل.
 (ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
 ١- (اشترك الطلاب في عمل مجلة الفصل) الفعل في الجملة : (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين).
 ٢- جعل الصانع الخشب أثاثا : (أثاثا) : (حال - مفعول به أول - مفعول به ثان).
 (د) يسعى الإنسان في حياته - يكون محبوبا» . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.
 (هـ) يعد الطالب المجتهد الكتاب إلى المكتبة . ابن الفعل للمجهول.
 التدريب رقم (١٠٥)

تحتاج مصر اليوم إلى المواطن المخلص الذي يسعى جاهدا لرقى الوطن، فإن ينتج تتقدم مصر وترتق ، فالعزيمة والإصرار يجعلان الصعب سهلا. فيصان الوطن ، ويعم الرخاء ، وتخطى مصر الأزمة .

- (أ) أعرب ما تحته خط
 ١- فعلا متعديا لمفعولين؛ وانكرهما.
 ٢- أسلوب شرط ؛ وحدد أجزاءه.
 ٣- فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول واحد.
 ٤- همزة قطع، وألف وصل.
 (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الصحيحة:
 ١- منحالمدير الطلاب : (جائزة - جائزة - جائزة).
 ٢- «نكافأ..... على تفوقهم» : (المتفوق - المتفوقون - المتفوقين)
 ٣- رأيت الصدق منجاة. كلمة "منجاة" : (حال - مفعول به ثان — كلاهما صواب).
 ٤- عرف العالم عبقرية المصري . كلمة(العالم) : (فاعل - نائب فاعل - مفعول به).
 (د) يبيع التاجر الأمين السلعة الجيدة . ابن الفعل للمجهول في الجملة، وغير ما يلزم.
 (هـ)«تزرعون المكتبة» «تجدون ما يسركم» اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، مع ضبط فعل الشرط وجوابه.
 التدريب رقم (١٠٦)

وجدت الطبيعة في الربيع ساحرة ، فالربيع هو شباب الزمان. فيه تتفتح الأزهار، وتتمو مع قدومه الأشجار، النسيم فيه يشم، والخير فيه يعم، والناس يخرجون إلى الحدائق كي يمتعوا أنفسهم بهذا الجمال، ومن يتأمل في ذلك يدرك عظمة الله .

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- فعلا ينصب مفعولين، وحدد المفعولين.
 - ٣- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.
 - ٢- فعلا مبنيا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.
 - ٤- فعلا لازما وآخر متعديا لمفعول واحد.
- (ح) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
- ١- وهبنا الله نعما عديدة. (بين المفعولين في هذه الجملة).
 - ٢- عاتب المعلم المقصرين. (ابن الفعل للمجهول).
 - ٤- يريد الخير للناس - يلقى رضا الله. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة).
 - ٥- ظن المدير المهندسون بارعون. (صوب الخطأ).
 - ٦- اختر : علمت الحق واضحا. «علمت» فعل يقيد : (الرجحان - اليقين - التحويل).
- التدريب رقم (١٠٧)

العلم فوائده عظيمة، وثماره لذیذة، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور، ويرى العلم خير سبيل، ومن يطلب العلم يرتقى بمجتمعه، ويُعرف فضله على البشر، فالعقل البناء بالعلم يعمل على تقدم الدول» .

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.
 - ٣- فعلا متعديا لمفعولين، وانكرهما.
- (ج) أكمل بما هو مطلوب:
- ١- العلم إنجازات عظيمة .ضع فعلا مناسباً ؛ وبين نوعه من حيث اللزوم والتعدي.
 - ٢- من يحترم معلمه..... الله . ضع جواب شرط مناسب.
 - (د) هذا هو الطالب المتفوق . اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم.
- التدريب رقم (١٠٨)

خلق الله كل شيء جميلاً ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحاً، وسبباً لانتشار الأمراض كلها حين لوث الماء والهواء حتى النباتات أغرقت بالمبيدات الضارة فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان في حق نفسه .

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة لإعراب الكلمات التي تحته خط مما بين القوسين فيما يلي :
- ١- (جميلاً) تعرب : (حالا منصوبة - تمييزاً منصوباً - مفعولاً به منصوباً) ، وعلامة نصبه الفتحة.
 - ٢- (الضارة) تعرب : (مضافاً إليه مجروراً - نعماً مجروراً - اسماً مجروراً) ، وعلامة جره الكسرة.
 - ٣- (الإنسان) تعرب : (خبراً مرفوعاً - مبتدأ مرفوعاً - فاعلاً مرفوعاً) ، وعلامة رفعه الضمة.
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.
 - ٣- فعلا متعديا لمفعولين؛ وانكرهما.
 - ٢- فعلا مبنيا للمجهول، وبين نائب الفاعل.
 - ٤- فعلا لازما وآخر متعديا لمفعول واحد.
- (ج) أجب بما هو مطلوب :
- ١- علمت المهندسون ناجحون في مشروعاتهم». صوب الخطأ
 - ٢- تنتظر إلى الكون - ترى الجمال واضحا . اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.
 - ٣- عوقب المقصرون . ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم.
- التدريب رقم (١٠٩)

ليس من المروءة أن يطوع المرء نفسه لتشهد زورا وبهتانا من أجل متاع دنيوي ، وقد رأى الحق واضحا أمام عينيه، ولا يعبأ هذا بما رده الرسول الكريم ثلاثا في حديثه الشريف: (ألا وشهادة الزور)، فمن تكن فيه تلك الصفة يتب ويزدد قربا من الله، ومن ثم لا يهان عرضه .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- أسلوب شرط ، وعين جوابه .
٢- أسلوب شرط ، وعين جوابه .
٣- كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل .
٤- فعلا متعديا لمفعولين ؛ وعينهما .
(ج) أجب بما هو مطلوب :
١- أيتها الطالبة، متى تسعى في الخير تتالين الثواب)، صوب الخطأ في الجملة .
٢- نحن نحترمكم». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .
التدريب رقم (١١٠)

القراءة الحرة تنمي العقل وتفتح الأذهان، وتربط القارئ بالعالم حوله؛ وقد عُرف المثقف بحرصه على القراءة ، وإنما يجلس تتهل من ثقافته الواسعة، ووجد جليسه الحديث مفيدا .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما .
٢- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .
٣- أسلوب شرط وحدد أجزاءه .
٤- فعلا لازما وآخر متعديا لمفعول واحد .
(ب) أجب بما هو مطلوب :
(ج) أجب بالمطلوب أمام كل جملة .
١- الاجتهاد سبيل النجاح . أدخل على الجملة فعلا من أخوات (ظن).
٢- علمت الصادقان محبوبان . صوب الخطأ
٣- أفيق النائمون . اجعل الجملة مبنية للمعلوم .
التدريب رقم (١١١)

ينبغي أن يقال الحق ولو كان مرا ، والذين تتوفر فيهم هذه الصفة هم الأتقياء من الناس الذين يلجأ إليهم غيرهم في الشدائد ، فيا بني ، تخلق بالصدق والأمانة كليهما يمنحك الله السعادة في الدارين.

- (أ) أعرب ما تحته خط .
١- فعلا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل، وعلامة إعرابه .
٢- فعلا لازما واذكر فاعله .
٣- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما .
(ج) نقول الحق - يرضى الله عنك . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم .
(د) المؤمنون صادقون . أدخل على الجملة فعلا من الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وغير ما يلزم
(هـ) أنت ذو مهارة في الرسم . (ادخل فعلا متعديا للمفعولين وأعد كتابة الجملة).
(و) منح المعلم المتفوقين جوائزين . ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم .
التدريب رقم (١١٢)

جعل الله مصر بلدا آمنا ومنحها شعبا واعيا ، فكونوا حريصين على بلدكم بالعلم والعمل ، فمن يسع إلى إتقان عمله يجد ثمرته ، فنحن شعب كتب عليه الكفاح فانهضوا! فقد دقت ساعة العمل .

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- فعلا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.
- ٢- فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما .
- ٣- أسلوبا للشرط، وعين فعلى الشرط والجواب.
- ٤- فعلا مبنيا للمجهول ، وعين نائب الفاعل.
- ٥- فعلا معتلا واذكر نوعه.
- ٦- فعلا لازما.

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي :

- ١- المعلمون مخلصون . أدخل على الجملة، فعلا من أفعال اليقين.
- ٢- لام المعلم المقصرين ، ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.
- (د) «يخشون عقاب الله» - «يرضى الله عنهم» .. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
- (هـ) تخير الصواب مما بين القدر فيما يلي :
- ١- رأيت الله رحيمًا بخلقه. الفعل « رأيت» في الجملة السابقة :
- (ينصب مفعولا واحدا - ينصب مفعولين - لا ينصب مفعولا به).
- ٢- رأيت الطلاب في الفناء. الفعل « رأيت» في الجملة السابقة :
- (ينصب مفعولا واحدا - ينصب مفعولين — لا ينصب مفعولا به).

التدريب رقم (١١٣)

جعل الله مصر بلدا آمنا ووهبها شعبا واعيا ، فكونوا حريصين على بلدكم بالعلم والعمل ، فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته ، ونحن شعب كتب عليه الكفاح ، فانهضوا فقد دقت ساعة العمل .

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه.
- ٢- فعلا متعديا لمفعولين ، واذكرهما .
- ٣- فعلا لازما ، وآخر متعديا لمفعول واحد.
- ٤- فعلا مبنيا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل .

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ١- يطبع الطالب المجتهد المعلمين. ابن الفعل للمجهول .
- ٢- يدعو للحق - يفوز برضا الله. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .
- ٣- علمتكم مجتهدين. احذف الفعل ، واكتب الجملة صحيحة .

التدريب رقم (١١٤)

تحتاج مصر اليوم إلى المواطن المخلص الذي يسعى جاهدا لرقى الوطن ، فإن ينتج تتقدم مصر وترتقى ، فالعزيمة والإصرار يجعلان الصعب سهلا ؛ فيصان الوطن ويعم الرخاء وتتخطى مصر الأزمات .

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- فعلا متعديا لمفعولين ، واذكرهما.
- ٢- فعلا لازما ، وآخر متعديا لمفعول واحد.
- ٣- فعلا مبنيا للمجهول ، وبين نائب الفاعل.

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- عرف العالم عبقرية المصري . العالم : (فاعل - نائب فاعل - مفعول به) .

- ٢- علمت الكذب.....(مهلك - مهلكا - مهلك).
 (د) عاقب المعلم المقصرين في عملهما. ابن الفعل للمجهول .
 (هـ) " يطبع والديه - يرضى الله عنه " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
 التدريب رقم (١١٥)

الصلاة عماد الدين ، ومتى يقبل المؤمن عليها ينل الثواب العظيم ويثاب الخاشعون في الصلاة بالجنة ، فقد جعل الله الصلاة تطهيرا للنفس من الذنوب وتنقية القلب .

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- فعلا ينصب مفعولين ، واذكر المفعولين .
 ٢- فعلا لازما .
 ٣- أداة شرط ، واذكر فعلي الشرط والجواب .
 ٤- فعلا مبنيا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل .
 ج- اختر الإجابة الصحيحة :
 ١- منح المعلم جوائز قيمة. (المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون) .
 ٢- رأيت العمل نافعا . " نافعا " تعرب : (نعتا - تمييزا - مفعولا به ثانيا) .
 (د) أجب كما هو مطلوب :
 ١- يبيع الفلاح القمح . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم .
 ٢- يقول الحق - تعلو منزلته بين الناس " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
 ٣- ظن الرجل الولدان صادقان. صوب الخطأ في الجملة .
 التدريب رقم (١١٦)

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن يتمسك به يرق للعالا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان .

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه .
 ٢- فعلا متعديا لمفعولين ، وحددهما .
 ٣- نائب فاعل ، واضبطه .
 ٤- خبرا ، وبين نوعه .
 ج- " زارني احمد " . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم مع الضبط .
 د- " من سعى إلى الخير كان محبوبا " . اكتب الفعلين في المضارع وغير ما يلزم .
 التدريب رقم (١١٧)

يحب أهل الخير الخير، والإنسان المؤمن يجعل رضا الله هدفه ويحرص على أداء الفرائض ويعرف بين الناس بإخلاصه ووفائه ولذلك فإنك متى تراه تسعد ، والمؤمن أكثر الناس علما .

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
 ١- اسما به ألف وصل وآخر به بهمزة قطع .
 ٢- فعلا متعديا ، وبين نوعه .
 ٣- خبرا جملة ، وبين نوعه .
 ٤- فعلا صحيحا ، وبين نوعه .
 ٥- أسلوب شرط ، وعين أجزاءه .
 ٦- فعلا لازما وحدد فاعله .
 ٧- فعلا مبنيا للمجهول .
 ٨- فعلا يفيد التحويل .
 (ج) " منحني الله علما نافعا " . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم .
 د- " المصريون متحدون في النواصب " . أدخل على الجملة فعلا يفيد الرجحان ، وغير ما يلزم .
 التدريب رقم (١١٨)

ستعيش مصر آمنة ، ستظل مستقرة بتكاتف أبنائها ووحدة صفها فكما ظن المغرضون مصر مزعزة خيب ظنهم ، وانتصرت إرادة الشعب . فمتى يتحد الشعب تنتصر إرادته.

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- فعلا متعديا لمفعولين ، وحدد المفعولين .
- ٢- فعلا مبنيا للمجهول ، وعين نائب الفاعل .
- ٣- أسلوبا للشرط ، وحدد أجزاءه .
- ٤- فعلا مبنيا للمعلوم .
- ٥- فعلا لازما .

(ج) " حسبكم مخلصين " احذف الفعل المتعدي ، واكتب الجملة صحيحة .

د- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :

١- تسلمت الطالبة جانزتين . نوع الفعل في الجملة :

٢- سلّمت جانزتان . نوع الفعل في الجملة :

هـ- صحح الخطأ الموجود بالعبارة : " متى يعملون الصالحات يدخلون الجنة " .

و- يقال : (الحق - الحق - الحق) . اختر الإجابة الصحيحة .

التدريب رقم (١١٩)

مصر الحضارة والتاريخ تحتاج إلى أبنائها المخلصين الذين يؤدون واجبهم باخلاص ويجعلون مكانتها مرتفعة وتكون سبابة في كل مجال ، فمن يخلص لوطنه يعيش سعيدا ويرتفع بعمله شأن الوطن ويتحقق التقدم ، وينسب الفضل للأوفياء والمخلصين في أوطانهم .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه .
- ٢- فعلا مبنيا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل .
- ٣- فعلا متعديا لمفعولين ، وانكرهما .
- ٤- فعلا لازما ، وآخر متعديا .

ج- أكمل حسب المطلوب :

١ الصدق منجيا . (فعل يفيد اليقين) .

٢- من يحسن إلى الفقراء الله . (جواب شرط) .

(د) " هذه المعلمة التي تشرح الدرس " . اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (١٢٠)

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه .
- ٢- خبرا ، وبين نوعه .
- ٣- فعلا لازما .
- ٤- نائبا للفاعل ، وأعربه .
- ٥- ضميرا مستترا ، وقدره .
- ٦- فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، وحددهما .

ج- محمد منج (ولد - ولدان - والدين) اختر .

(د) متى تقرأ الكتب النافعة ترق معارفك . خاطب بالجملة المثنى ، وغير ما يلزم .

أحمد صالح عبد العزيز