

# ملزمة النحو

للصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني

الأستاذ / صابر فرحات



للتواصل

اللغة العربية مع الأستاذ صابر فرحات



01016065912





أسلوب الشرط يتكوّن من:	أداة الشرط	تقع في بداية الجملة، وتُستخدم لربط الشرط والجزاء.	إن
	فعل الشرط	وهو الذي يترتب عليه جواب الشرط.	تجتهد
	جواب الشرط	ويكون نتيجة للشرط ومرتباً به.	تنجح
أدوات الشرط	إن - مَنْ - مَا - مَتَى - أَيْنَمَا - مَهْمَا.	وهي تجزم فعلي: الشرط وجوابه.	

## علامات جزم فعلي الشرط والجواب:

أصلية	السكون	في الفعل الصحيح الآخر	أينما تذهب تجد أحباباً.
فرعية	حذف النون	في الأفعال الخمسة	ما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه.
	حذف حرف العلة	في الفعل المعتل الآخر	ومن يتق الله يجعل له مخرجاً.

ملاحظات وإرشادات	إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر قبل آخره حرف علة، فتكون علامة جزمة السكون ويحذف حرف حرف العلة منعاً لالتقاء الساكنين، مثل: "يزداد - يزدد"
	هناك أدوات شرط أخرى جازمة، مثل: "أين - أي - أيان - أي - حيثما - كيفما".
	هناك أدوات شرط غير جازمة، مثل: "إذا - لو - لولا - كلما".
	إذا دخلت أدوات الشرط الجازمة على الفعل الماضي فإنه يكون مبنياً في محل جزم.. مثل: "إن اجتهدت تفوقت" .. اجتهدت: فعل ماضٍ مبني في محل جزم.
	قد تأتي "مَنْ" موصولة وليست شرطية فلا تجزم الفعل، وذلك إذا لم يحتج الفعل بعدها إلى جواب، ويفرق بينهما بالسياق، مثل: - من يساعد المحتاج ينل الثواب. (شرطية) - اطربني من يُغني بأطيب الأناشيد. (موصولة)

أسلوب الشرط	الأداة	الفعل	الجواب	علامة الجزم
إن تجتهد تنجح.	إن	تجتهد	تنجح	السكون؛ لأنه صحيح الآخر
متى تسافر تزدد معرفةً.	متى	تُسافر	تزدد	السكون؛ لأنه صحيح الآخر
من يسع إلى الخير يلحق خيراً.	مَنْ	يسع	يلق	حذف حرف العلة.
أينما تذهب تجد أحباباً.	أينما	تذهب	تجد	السكون؛ لأنه صحيح الآخر
مهما تفعلني من خير تناليه.	مهما	تفعلني	تناليه	حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة
مَنْ يقل الصدق تعلق منزلته	.....	.....	.....	.....
مَنْ يعتمد على الله يسعد.	.....	.....	.....	.....

## الفعلين: اللازم والمتعدي



هو الذي يرفع فاعلاً ولا يحتاج مفعولاً به.	الفعل اللازم
هو الذي يرفع فاعلاً ويحتاج مفعولاً به.	الفعل المتعدي
نسأل عن الفعل سؤالاً، فإذا تضمن مفعولاً به فهو فعل متعدي. الفعل: <b>كتب</b> - ماذا كتب الفاعل؟ - <b>كتب</b> الفاعل <b>الدرس</b> . وإذا لم يتضمن مفعولاً به فهو فعل لازم: الفعل: <b>عاد</b> - من عاد؟ - <b>عاد</b> الفاعل.	كيف نعرف نوع الفعل؟

## ملاحظات وإرشادات

كان الرجل نبيلاً.	كان وأخواتها أفعال ناسخة ناقصة، لا توصف بلزوم ولا تعدٍ؛ لأنها لا تحتاج إلى فاعل، وإنما تحتاج إلى مبتدأ وخبر
الطالب يكتب.	قد لا يُذكر المفعول به في الجملة ويكون الفعل متعدياً:
أكرمك - أكرمه.	الفعل المتعدي يتصل به ضمير نصب (كاف الخطاب - ياء المتكلم - هاء الغيبة - نا المتكلمين)، أما الفعل اللازم فلا يتصل به ضمير نصب.
نامَ الطفلُ مطمئناً	من علامات الفعل اللازم أن يأتي بعد الفاعل جار ومجرور أو حال

المثال	الفعل	الفاعل	المفعول به	نوعه	السبب
يُكمل العدل السعادة	يُكمل	العدل	السعادة	متعدي	ينصب مفعولاً به.
اخضرَ الزرع.	اخضرَ	الزرع	-----	لازم	لا ينصب مفعولاً به.
يُحقِّق الطالب هدفه	يُحقِّق	الطالب	هدفه	متعدي	ينصب مفعولاً به.
عزَّ المؤمن.	عزَّ	المؤمن	-----	لازم	لا ينصب مفعولاً به.
حصدَ الفلاح القمحَ	حصدَ	الفلاح	القمحَ	متعدي	ينصب مفعولاً به.
اطمأنَ الفلاح على أرضه	اطمأنَ	الفلاح	-----	لازم	لا ينصب مفعولاً به.

## اذكر نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي:

تعلم	انتصر	ضرب	يُمكن	يجب	يُحسن
.....	.....	.....	.....	.....	.....



مذكرات جاهزة  
mozkratgahza.com

## المبني للمعلوم والمبني للمجهول

النحو

الفاعل المبني للمعلوم	فاعله موجود بالجملة	فهم محمدُ الدرس.
الفاعل المبني للمجهول	فاعله غير موجود بالجملة، حلّ محله المفعول به وأصبح نائب فاعل مرفوعاً	فُهِمَ الدرسُ.

### يُبنى الفعل الماضي للمجهول إذا كان:

ثلاثياً أو رباعياً صحيحاً	يُضمّ أوله ويكسر ما قبل الآخر	أَكَلَ - أَكَلْ - أَكِلْ
ثلاثياً مُضعفاً	يُضمّ أوله فقط.	مَدَّ - مَدَّ - مَدِّ
ثلاثياً معتل الوسط بالألف	يُكسر أوله وتُقلب ألفه ياء	بَاعَ - بَاعَ - بَاعِ
رباعياً قبل آخره ألف	يُضمّ أوله وتُقلب ألفه ياء	أَعَادَ - أَعَادَ - أَعِيدَ
خماسياً يبدأ بتاء زائدة	يُضمّ أوله وثانيه ويكسر ما قبل الآخر	تَقَدَّمَ - تَقَدَّمَ - تَقَدِّمَ
خماسياً أو سداسياً يبدأ بألف وصل	يُضمّ أوله وثالثه ويكسر ما قبل الآخر	اسْتَعْدَمَ - اسْتَعْدَمَ - اسْتَعْدِمَ
خماسياً أو سداسياً قبل آخره ألف	يُضمّ أوله وثالثه وتُقلب الألف ياء	اسْتَعَارَ - اسْتَعَارَ - اسْتَعِيرَ
رباعياً على وزن "فاعل"	يُضمّ أوله وتُقلب الألف واواً ويكسر ما قبل الآخر	حَاصِرَ - حَاصِرَ - حَاصِرِ

### طريقة بناء الفعل المضارع للمجهول:

الصحيح	يُضمّ أوله ويُفتح ما قبل آخره	يَضْرِبُ - يَضْرِبُ - يَضْرِبُ
المعتل ما قبل الآخر بـ (و - ي)	يُضمّ أوله وتُلب الواو أو الياء ألفاً	يَقُولُ - يَقُولُ - يَقَالُ
المعتل الآخر بـ (و - ي)	يُضمّ أوله ويُقلب حرف العلة ألفاً	يَدْعُو - يَدْعُو - يَدْعَى

نائب الفاعل	اسم مرفوع حلّ محلّ الفاعل بعد فعل مبني للمجهول، ويأخذ حكم الفاعل.
علامات إعراب نائب الفاعل	إذا كان: مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم
	إذا كان: مثنى
	إذا كان: جمع مذكر سالم - من الأسماء الخمسة
قد يكون نائب الفاعل	اسماً ظاهراً
	ضميراً بارزاً متصلاً
	ضميراً مستتراً
الوطنُ يُفدى بالروح (ضمير مستتر تقديره هو)	الوطنُ يُفدى بالروح (ضمير مستتر تقديره هو)



مذكرات جاهزة  
mozkratgahza.com

## ظَنَّ وَأَخَوَاتِهَا

النحو

هي أفعال ناسخة تنصب <b>مفعولين</b> أصلهما المبتدأ والخبر، ويصير كل منهما مفعولاً به للفعل الناسخ.			ظن وأخواتها
حسبتُ السماءَ ممطرةً	حسب - خال - زعم	أفعال تُفيد <b>الرجحان</b>	أخوات ظنّ
وجدتُ أخاك ذا أدب.	علم - وجد - رأى	أفعال تُفيد <b>اليقين</b>	
يجعلُ التسامح العدوَّ صديقاً	صيّر - جعل	أفعال تُفيد <b>التحويل</b>	

### ملاحظات وإرشادات

تُسمّى "ظنّ وأخواتها" أفعال ناسخة؛ لأنها تُغيّر حكم المبتدأ والخبر من الرفع إلى النصب:  
(الامتحان سهل) (ظننتُ الامتحانَ سهلاً)

"رأى" بمعنى "أبصر" تنصب مفعولاً به واحداً، مثل: (رأيتُ الطائرَ)

أما "رأى" بمعنى "علم" تنصب مفعولين، مثل: (رأى المؤمنُ الصلحَ خيراً).

"حسب" بمعنى "عدّ" تنصب مفعولاً به واحداً، مثل: (حسبَ التاجرُ نقوده).

"وجد" بمعنى "عثر على" تنصب مفعولاً به واحداً، مثل: (وجد الرجلُ محفظته).

المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي، مثل: (يظنّ الكسولُ النجاحَ صعباً).

المثال	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني	علامة نصبهما
ظننتُ السماءَ ممطرةً	ظنّ	السماءَ	ممطرةً	الفتحة
حسبَ الطفلُ الحلمَ حقيقةً	حسب	الحلمَ	حقيقةً	الفتحة
خلتُ الفتياتِ مقبلاّتِ	خال	الفتياتِ	مقبلاّتِ	الكسرة
علمتُ الكذابينَ مكروهينَ	علم	الكذابينَ	مكروهينَ	الياء
وجدتُ أخاك ذا أدبٍ	وجد	أخاك	ذا	الألف

المثال	الفعل	الفاعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
وجدتُ السفرَ مفيداً.				
حسبَ الفلاحُ الثمرةَ ناضجةً.				
ظننتُ النجمَ قريباً.				
خالَ الطالبُ الدرسَ صعباً.				
جعلَ العازفُ اللحنَ جميلاً.				



## الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

النحو

هي أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	الأفعال المتعدية لمفعولين
منح - أعطى - منع - سأل - كسا - ألبس	أشهرها
أعطى الله الإنسان عقلاً	مثال
يُعطي المعلمُ الطلابَ اهتمامه	المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي
منحك أبوك جائزةً	قد يتوسط الفاعل المفعولين
أعطى المعلمُ المتفوقَ درجةً	عندما تُبنى الأفعال المتعدية لمفعولين للمجهول يُحذف الفاعل
<b>رَكْز</b>	
للتمييز بين الفعل الذي ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، والذي ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، نحذف الفعل والفاعل، فإذا كان:	
ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.	باقي الجملة له معنى
ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.	باقي الجملة ليس له معنى

الإعراب	المفعول الثاني	المفعول الأول	الفاعل	الفعل	المثال
					منحَ اللهُ الإنسانَ عقلاً
					أعطى الوالدان ابنتهما هديتين
					منعَ الأبُّ ابنته الخروجَ
					اسأَلَ اللهُ النصرَ
					كسا الربيعُ الوجودَ جمالاً
					ألبست الأمُّ طفلها ثوباً

## اختر الإجابة الصحيحة

أخيك	أخاك	أخوك	منحَ المديرُ ..... جائزةً
حضارةً	حضارةٍ	حضارةً	وهبت مصرُ العالمَ .....
المعلمين	المعلمان	المعلمُ	كسا العلمُ ..... ثوبَ الوقارِ
ثوبٍ	ثوبٌ	ثوباً	ألبس الأب ابنه ..... جديداً
لسانٍ	لسانٌ	لساناً	أعطى اللهُ الإنسانَ ..... ليعبّرَ به.