

ليلة الامتحان

الجنة بع

الاول

تعديل . الباش اعلامي

توزيع
مجاناً

طلبة وطالبات الصف الثالث الثانوي

امتحانه في املزمه بس (أول كلمة زي آخر كلمة)

الإصدار



تابعوتنا عبر حروف

طلاب سيد العراقي وعلاء العراقي

تابعوا صفحتنا على الفيس بوك

علاء العراقي

الجزء الاول

السؤال الاول : بم تفسر

اداً بم تفسر لم تكن العملية الفرنسية اولى محاولات فرنسا لاحتلال مصر او ما هي محاولات فرنسا احتلال مصر

- ١- أيام لويس ١٤ (١٦٧٢ - ١٦٩٤) : بضرب التجارة الهولندية في الهند التي تمر عبر مصر.
- ٢- أيام لويس ١٥ (١٧٦٩) : ليس من خلال حملة عسكرية إنما كان طلب فرنسا هي أن تتنازل الدولة العثمانية عن مصر.
- ٣- أيام لويس ١٦ : لتسهيل تجارة فرنسا مع شرق آسيا عن طريق مصر بدلاً من الدوران حول أفريقيا.
- ٤- المحاولة الرابعة والأخيرة (بعد الثورة الفرنسية ١٨٨٩) : لتأمين تجارة فرنسا في مصر من خطر المالكين.

اداً ما هي العوامل التي أدت لعدم العملية الفرنسية على مصر ١٧٩٨

التنافس الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا الذي بدأ في القرن ١٧ واستمر طوال القرن ١٨

أدلة : اندلعت الثورة الفرنسية بعد الاجتماعي

لقد قامت الثورة الفرنسية ١٧٨٩ وهي أول ثورة اجتماعية قادها ابناء الطبقة الوسطى بالتحالف مع طبقة العامة.

٤- المصالح المترتبة على الثورة الفرنسية

انتهت بالقضاء على النظام الملكي الإقطاعي وإقامة الجمهورية.

٥- موقف الدول الأوروبية من الثورة الفرنسية

أدرك ملوك أوروبا خطراً شديداً على عروشهم فتحالفوا فيما بينهم
ج) من تسريب مبادئ هذه الثورة خارج حدود فرنسا.
ب) إعادة الملكية لفرنسا.

٦- أدلة : مثلت إنجلترا عنصراً مهماً في التحالف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية

حيث قاتلت بعدها حروب على فرنسا انتهت بانتصار فرنسا على هذه التحالفات.

٧- أيام تفسر : قُتل فرنسا في ضرب إنجلترا في عقر دارها

٨- أدلة : حلت إنجلترا بامان من ضربات فرنسا

إن تفوق الأسطول الإنجليزي حال دون ذلك.

٩- أدلة : اهداها تابطليون من قدوم الحملة

- ١- توجيهه ضربة عسكرية لإنجلترا خارج أراضيها.
- ٢- يغزو مصر يسهل مرور التجارة الفرنسية للشرق بدلاً من طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٣- تهديد صالح إنجلترا وتقويض القضاء إمبراطوريتها في الشرق.
- ٤- إقامة إمبراطورية فرنسية بدلاً منها.

١٠- حمل نظام الحكم العثماني بين طياته عوامل ضعفه؟

- ١- قصر مدة حكم الوالي
- ٢- زيادة سلطة الديوان والجامحة العسكرية.
- ٣- ضعف الدولة العثمانية أواخر القرن الـ ١٧
- ٤- ويسبب ذلك تطلع البوكتوات آمالها للأفراد بحكم البلاد.

١١- تدهور الزراعة قبل الحملة؟

نظام الانتقام : كانت الأرض ملكاً للدولة ممثلة في السلطان وكانت الأرض تزرع عن طريق تكليف الفلاحين بزراعتها لحساب الدولة وينتفعون من ورائها بعد تسديد ما تقرره الدولة من ضرائب.

نظام الضرائب : كانت الضرائب تجمع بواسطة ملتمرين يحصل الواحد منهم على التزام جميع الضرائب الخاصة بناحية أو مجموعة نواحي في مقابل حصول الملتمم على قطعة أرض معفاة من الضرائب تعرف باسم الوسيبة

١٢- تدهور الزراعة قبل الحملة؟

كانت الصناعة بدوية بسيطة على الرغم أنها في أوروبا أليه وكان الصناع ينتظرون في طوائف تمثل همة الوصول مع الحكومة من حيث جمع الضرائب والإشراف على الإنتاج وكان لكل فرد مكانته تحت قيادة شيخ الطائفة

١٣- ما العلاقة بين الكشف التجاري والإسحاق المصري؟

التجارة الخارجية:

تدهورت بسبب تحول الطريق التجاري من مصر إلى راس الرجاء الصالح واقتصرت العلاقات التجارية على دول البحر المتوسط والسودان والحبشة وببلاد العرب والمسلم.

التجارة الداخلية:

- ١- عدم استقرار الأمن.
- ٢- النزاع بين الفرق العسكرية.
- ٣- سيطرة الأجانب على التجارة بسبب تنظيمهم وفرض الامتيازات الأجنبية.
- ٤- إرسال الضرائب إلى السلطان إلى جانب الهدايا والرشاوي.

١٣. عزم تابليون على إنهاء المقاومة في الصعيد؟

١. لخطورة ذلك على الملاحة في نهر النيل.
٢. كان مراد بك قد منع وصول المراكب فعلاً وفك تابليون في اقناع مراد بك في حكم الصعيد تحت الإشراف الفرنسي مع أداء الضرائب لكن مراد بك رفض

١٤. سبب استمرار مقاومة الصعيد للحملة الفرنسية أو كانت المقاومة في الصعيد أعنف من الوجه البحري؟

١. انهال قوة الفرنسيين نظراً لطول الوادي
٢. انضم قوة من الجزيرة العربية إليهم
٣. تعاون بعض قوات المالكية مع أهالي الصعيد
٤. اتباع حرب المداواشات والمعارك المتفرقة
٥. واستمرت مقاومة الصعيد قرابة ١٠ شهور

١٥. دور الأزهر الشريف في ثورة القاهرة الأولى؟

قاد الأزهر الثورة ونظم صفوف المتطوعين بأسلحتهم.

١٦. أهداف تابليون من المنشورة

لقد رأى تابليون أن خبر وسيلة لتوطيد سلطة فرنسا في مصر أن يرسل منشور بهذه:

١. مجاملة الدولة العثمانية
٢. اجتذاب المصريين في صفة عن طريق اقناعهم أنه جاء لمحاربة المالكية الغربياء عن البلاد ويظلمون أهلها
٣. إنه يريد إنشاء حكومة أهلية يكون الحكم فيها للمصريين

١٧. أسباب ضعف المالكية عند تدوم الحملة:

١. أن قوتهم استهلكت في التزاعات الداخلية.
٢. لم يتموا بتحصين البلاد لمواجهة أي أخطار محتملة.

١٨. أسباب حملة تابليون على الشام؟

ما هو موقف الدولة العثمانية من مجيء الحملة؟

تختلف الدولة العثمانية مع روسيا وإنجلترا على إخراج الفرنسيين بالقوة بواسطة جماليتين حملة إلى الشام وحملة إلى الإسكندرية فعلم تابليون فأرسل قواته إلى الشام مارس ١٧٩٩

١٩. أسباب فشل حملة تابليون على الشام مارس ١٧٩٩م؟

- قوة الدفاع بقيادة حاكمها أحمد باشا الجزار بمعاونة الأسطول الإنجليزي

- العوامل التي جعلت كثيرون يفكرون في معاذرة مصر

١. تناقص عدد الجنود
٢. مواصلة الدولة العثمانية حملاتها ضد الحملة

٢١. لم يتمكن تابليون وكليرمن من تنفيذ سياسات اقتصادية؟

١. لعدم استقرار أحوال العملة.
٢. ثورات المصريين ومطاردة المالكية **ومواجهة الإنجليز وال Osmanians**.

٢٢. لم تفلت معظم مشروعات الحملة في عهد مينو؟

١. حيث قرداشتا في مصر
٢. خطط للتحويل مصر مستعمرة فرنسية متيبة.

٢٣. كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية بالنسبة لمصر؟

لأن المجتمع العلمي بل إنجازاته كان بمثابة نافذة أطل منها المصريون على ما يدور من تقدم في العلوم والأفكار السياسية والاقتصادية.

٢٤. ما إنجازات المجتمع العلمي أو استفاد المصريون من جهود علماء الحملة الفرنسية

أو الأعمال الكبرى لعلماء الحملة، أو نتائج المجتمع العلمي

٢٥. إقامة مطبعتين إحداهما عربية والأخرى فرنسية.

٢٦. إنشاء جريدين أحدهما سياسية والأخر اقتصادية تصدر كل عشرة أيام

٢٧. إنشاء مينوجريدة باللغة العربية لتوضيح أغراض الحكومة وتحذير الناس من الأشخاص المعادية للفرنسيين

وهناك ثلاث أعمال كبيرة:

١. دراسة محاولة سققناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ولكن لم تنجح بسبب خطأ في حسابات مستوى البحرين

٢. فك رموز حجر رشيد على يد العالم الفرنسي شامبليون الذي فتح أبواب التاريخ المصري القديم.
٣. وضع كتاب وصف مصر

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية

أدبه تفسر: بعد خروج الحملة الفرنسية حدث صراع على السلطة بين ثلاث قوى؟

الفئتين الأتراك:

أراد السلطان العثماني إعادة بسط حكمه ونفوذه على مصر ولها عزم على محاربة الماليك والقضاء عليهم.

إمدادات العثمانيين: ١- تعين خسرو باشا وإليا على مصر ٢- التخلص تدريجياً من الماليك بوقوع الفرقعة والانقسام بينهم

الإنجليز:

أرادت إنجلترا بسط نفوذها على وادي النيل واحتلال بعض المواقع المهمة على شواطئ البحر المتوسط والأحمر لتأمين طريق مواصلاتها إلى الهند ولم تفك في إجلاء قواتها عن مصر التي جاءت للمشاركة في إخراج الفرنسيين.

إمدادات إنجلترا: حدث تقارب بين الإنجليز والماليك لأن إنجلترا تدخلت لدى السلطان العثماني لنزع تنفيذ إعدام زعماء الماليك.

الماليك:

١- أراد الماليك استعادة حكمهم للبلاد بعد خروج الفرنسيين ٢- فكروا الاستعانة بالإنجليز ضد الأتراك.

٣- لم يجد الإنجليز من ناحيتهم أي اعتراض ٤- تركوا الماليك يعيشون في وهم عودتهم لحكم البلاد بمساعدة الإنجليز.

٥- وفي نفس الوقت كان الإنجليز يفكرون في استخدام الماليك لغرض نفسه

أدبه تفسر: سرعان ما تخلت إنجلترا عن الماليك؟

١- إن فرنسا استعادت علاقتها مع الدولة العثمانية. ٢- خاف الإنجليز أن تؤثر مساندهم للماليك على علاقتهم بالسلطان العثماني.

٣- طلبت إنجلترا من الماليك الخضوع لحكم العثماني.

انتاج رحيل الإنجليز:

خرجت إنجلترا من مصر مارس ١٨٠٣ وفقاً لصلح أميان الذي عقد مارس ١٨٠٢

١- تجدد الصراع بين الماليك والعثمانيين.

٢- استطاع الماليك احتلال المنيا

٣- جعل الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتهم

٤- ما هي العوامل التي أدت إلى ظهور شخصية محمد علي؟

١- دخلت البلاد في فترة من الفوضى والصراعات بين الفرق السياسية المتاخرة المنافسة

٢- تعدد الولاة في فترة وجيزة (قصيرة)

٣- ساءت الأحوال الاقتصادية

٤- تعرض الولاة للسجن والاعتقال

نبع الماليك في طرد القوات العثمانية من القاهرة.

أدبه تفسر: استطاع محمد علي أن يكسب عطف الشعب وثقة زعيمه؟

أمام تطور الموقف العام خشي محمد علي من أن تصيب الثورة جنوده فعمل على:

١- الانضمام إلى العلماء والشايقين

٢- تعهد للعلماء بأن يبدل قصارى جهوده لرفع الضريبة عن الناس.

٣- أوصى جنوده بأن يحترموا الشعب

٤- بهذه السياسة كسب محمد علي عطف الشعب وثقة زعيمه. وبذا الناس ينظرون إليه أنه كرجل عادل يكره الظلم

٥- كيف حدث الفراع السياسي؟

انتهز محمد علي موجة الغضب العام ضد الماليك

١- هاجم مراكزهم في القاهرة.

٢- حاصر بيوت زعيمهم.

وبذلك حدث فراغ سياسي بالنسبة لسلطة الحكم في القاهرة

٦- نتائج حدوث الفراع السياسي؟

١- اقترح محمد علي إطلاق سراح خسرو باشا من سجنه بالقلعة وتعيينه وإليا فارتفع مركزه

٢- اعتزف أنصار طاهر باشا (واحد من الولاة) على إعادة تعيين خسرو باشا.

٣- اقترح محمد علي تعيين خوشيد باشا محافظ الإسكندرية باعتباره عثمانياً وتم تعيينه ولم يكن خوشيد مطمئناً لوقف محمد علي فعمل

على التخلص منه

الناتج الناتج

علماء العراقي

ليلة الامتحان

٩- ما هي محاولات خورشيد للتخلص من محمد على؟ ، دلل لم يكن خورشيد مطمئناً لمحمد على.

- ١- طلب من محمد على التوجه إلى الصعيد لمواجهة المالكين
- ٢- طلب من السلطان العثماني إرسال فرق عسكرية لتدعيم سلطة الدولة فأرسل له السلطان فرقاً عرفت بالدلاة (المتهورين المجنون) حيث أخذوا يعيشون في الأرض فساداً ونهباً.
- ٣- طلب السلطان استدعاء فرق الأذنوفود والالبان التي يتزعّمها محمد على إلى استانبول فرفض محمد على تنفيذ ذلك بتائيد من العلماء
- ٤- استصدر قرار من السلطان بتعيين محمد على ولياً على جهة في (مايوه ١٨٠٥) فرفض محمد على بتائيد من العلماء

١٠- موقف الشعب المصري من الصراع بين القوى الثلاث؟

- ١- هذه القوة لم تكن تتصرّف على الحكم مثلما كان الحال بالنسبة للقوى الثلاثة.
- ٢- ظهرت من خلال حوادث الصدام بين تلك القوى

١١- كيف ظهرت الرعامة المصرية؟

- ١- كانت الرعامة المصرية ظهرت من قبل منذ أيام الغزو الفرنسي ومقاومة الفرنسيين
- ٢- اتسعت خبرات الرعامة بالدخول في تجارب الحكم والسياسية مع الفرنسيين والاطلاع على المعارف الجديدة.

١٢- نتائج الدخول في التجارب الحكم والسياسية مع الفرنسيين

- ١- أسهمت كل هذه الأحداث في بروز شخصيات معينة من العلماء والأسراف والتجار
- ٢- ساعدت في التخلص من الفرنسيين والماليك والإنجليز

١٣- أسباب ثورة الشعب المصري ضد خورشيد؟

غضب المصريون ضد فرق الدلاة وضد فرض الضرائب.

١٤- كيف تم تعيين محمد على ولياً على مصر؟ ، دلل : مارس الشعب المصري حقه في اختيار حاكمه ١٨٠٥

- اجتمع زعماء الشعب من العلماء وتقبّل الطوائف في دار المحكمة مايوه (١٨٠٥) وقرروا عزل خورشيد باشا وتعيين محمد على ولياً بدلاً منه
- ٢- لا يصدر أمراً إلا بمشورتهم

١٥- بم تفسر: تعتبر تولية محمد على حدثاً تاريخياً هاماً؟

كانت هذه أول مرة في تاريخ مصر الحديث التي :

١- يعزل فيها ولياً بإرادة الشعب وبغير آخر بإرادة الشعب.

٢- هذا الحدث أول صك اجتماعي في مصر والوطن العربي.

٣- لم ترخص إنجلترا بسهولة وقبلت تولية محمد على؛ دلل نجاح محمد على في مواجهة الخطر المملوكي الإنجليزي.

أ) رأت بريطانيا في تولية محمد على تهدىداً لصالحها في مصر

ب) طلبت إنجلترا من السلطان إسناد ولاية مصر إلى محمد بك الألفي أو أي ولي آخر بدلاً من محمد على

ج) وافق السلطان وأصدر فرمان ١٨٠٦ بنقل محمد على إلى ولاية سالونيك (اليونان) وتعيين (موس باشا) ولياً على مصر

موقف الرعامة الشعبية: أو نتائج فرمان ١٨٠٦

تدخلت الرعامة الشعبية وأقنعت السلطان العثماني بتنبيه محمد على ولياً على مصر مما أدى إلى تدهور العلاقة بين بريطانيا والسلطان العثماني.

ما هو موقف بريطانيا؟

الهزمت بريطانيا فرصة تدهور علاقاتها مع السلطان العثماني وأرسلت حملة بحرية بقيادة (فريرز) للاستيلاء على مصر.

١٧- كيف تم مواجهة حملة فريرز مارس ١٨٠٧

أحداثها :

١- نزلت الحملة إلى الإسكندرية ومنها إلى رشيد.

٢- كان محمد بك الألفي قد مات قبل وصولها بشهرين تقريباً ولم تكن إنجلترا تعلم بذلك.

٣- كان محمد على لا يزال في الصعيد يطارد المالكين

٤- وقع عبء النضال والمقاومة على المصريين الذين قاوموا الإنجليز في شوارع رشيد وحماد

وتربّى على هذه المقاومة :

أ) أسر بعض الإنجليز

عودة محمد على :

١-عاد محمد على من الصعيد ورُجفَ إلى الإسكندرية لخارج الإنجليز منها

٢- ضرب الحصار حول الإسكندرية وفتح عن ذلك:

أ) طلب فريرز الصلح والجلاء مقابل الإفراج عن الأسرى.

النَّاجِحُ عَلَامُ الْعَرَاقِي لِيَلَةُ الْمَتْهَانِ

١٨- دليل: اعتبر محمد على الرعامة الشعبية قياداً على حكمة؟

- ١- أدرك محمد على قوة الرعامة الشعبية ودورها الكبير في توليء الحكم والقيود التي فرضتها عليه عند قبوله الولاية.
- ٢- بدأ الخوف من زيادة مكانة عمر مكرم في نفوس الناس لدوره الواضح في رسم الخطوط المقاومة الجملة فريز قدرأى محمد على ضرورة أن ينفرد بالحكم دون ولائية شعبية.

١٩- ما هي العوامل التي ساعدت محمد على في التخلص من الرعامة الشعبية؟

- ١- أخذ يترقب الوقت المناسب.
- ٢- وقد ساعده على هذا القسام القيادات الشعبية فيما بينهم حول تقدير ومكانة عمر مكرم التي يتمتع بها بين الناس حيث أخذ المنافسون يدسون لعمر مكرم عند محمد على
- ٣- انتهز محمد على الفرصة لزيادة من انقسام الرعامة الشعبية

٢٠- نتائج الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨:

- ١- يسبب انخفاض فيضان النيل أغسطس ١٨٠٨ فساداً للأحوال.
- ٢- ارتفاع الأسعار وذلك أدى إلى فرض ضرائب كبيرة فاحتاج الناس لدى العلماء
- ٣- طالب العلماء بدورهم محمد على بتخفيف الأزمة عن طريق عدم تحصيل الضرائب المقررة.

٢١- ما هو موقف محمد على من العلماء؟

- نهرهم محمد على لأنه قام بإعفاء العلماء المتزمتين من دفع الضرائب الفائض من التزامهم وانتهز محمد على الأزمة الاقتصادية فرصة ليتخذ بعض القرارات فيما يتعلق بالضرائب والملكية تحقق له أغراض السيطرة والانفراد بالحكم.

٢٢- ما هو موقف محمد على من عمر مكرم؟

- ١- وكان لا بد من موافقة السيد مكرم على هذه الاجراءات طبقاً لشروط التولية لكن عمر مكرم رفض التباحث مع محمد على
- ٢- انتهزت العناصر المناقضة لفرصته وأخذت توفر صدر محمد على ضده
- ٣- فقام محمد على بعزله من مقابة الأشراف ونفاه إلى دمياط (١٨٠٩)
- ٤- تولية محمد السادس بدلاً منه وأصبح السادات أداة سهلة في يد محمد على

٢٣- كيف دبر محمد على التخلص من المالكين؟

- ١- بنى السيد عمر مكرم إلى دمياط لم يبقى أمام محمد على إلا المالكين ويخلس له حكم مصر دون منافس.
 - ٢- وكان محمد على قد أغرى المالكين بترك الصعيد والأقامة في القاهرة لكي يكونوا تحت بصره خوفاً من مكرهم.
 - ٣- طلب السلطان العثماني من محمد على التوجه إلى الحجاز لضرب الحركة الوهابية فخشى محمد على أن ينتهز المالكين فرصة غياب الجيش في الججاز والانفراد بحكم مصر
- ولذلك: دبر أحمد على أمر التخلص منهم :
- إذ دعاهم إلى الاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش المصري بقيادة ابنه طوسون إلى الحجارة وبعد انتهاء مراسم الاحتفال تم حصار فرق المالكين وتم قتلهم جميعاً إلا من استطاع الفرار في أول مارس ١٨١١.

٢٤- نتائج مذبحة القلعة ١٨١١:

- انفرد محمد على بحكم مصر وبدأ في بناء القوة الذاتية المنظمة في النواحي الاقتصادية والإدارية والسياسية.

٢٥- بم تفسر: أهداف محمد على من التعليم؟

- ارتبط التعليم في عهد محمد على بأهداف سياسة الاحتياط وبناء القوة الذاتية والخدمة الحروب والتطلع الخارجي سواء بإرادته أو بطلب من السلطان ..

٢٦- بم تفسر: أهمية إنشاء البعثات؟

- في الفترة ما بين (١٨١٢ - ١٨٤٢) أوفد محمد على بعثات لـ إيطاليا وفرنسا وانجليز للتعليم واكتساب الخبرات . وكانت البعثات في أول الأمر لتعلم الملاحة - الفنون العسكرية - بناء السفن والهندسة وأصول الري والصرف ثم بعد ذلك لدراسة القانون والسياسة

٢٧- بم تفسر: تغير اذدواجية التقانة أحدى مشكلات التعليم؟

- كان يلتحق بهذه المدارس تلاميذ الأزهر والكتانبيين . ثم أصبحت المدارس مدنية الطابع حيث اختلف التعليم المدني عن التعليم الديني ومن هنا كانت ازدواجية الفكر والثقافة والتي بدأت جذورها أيام العملة الفرنسية.

٢٨- بم تفسر: إنشاء ديوان المدارس؟

- عندما تعددت المدارس واتسع نطاقها أنشأ محمد على إدارة خاصة لها سميت ديوان المدارس ١٨٢٢ وكانت أول وزارة التعليم

النَّاسُخُ

علامُ العِرَاقِ

لِيَلَةِ الْمَتَّحَانِ

٢٩- تدهور النهضة التعليمية في عهد عباس، أو اثر سقوط نظام الاحتياط على النهضة التعليمية؟
أو اثر معاهدة لندن أو معاهدة بلطة ليمان على التعليم

- لقد كانت لتسوية لندن ١٨٤٠ وضرب محمد علي سياسياً قضى على نظام الاحتياط اقتصادياً أثارها السلبية على النهضة التعليمية حيث:
أ) تقلصت البعثات في عهد عباس.
ب) افلقت معظم المدارس.
ج) انفي ديوان المدارس ثم توقفت البعثات تقريباً
د) تشجيع الأجانب على إنشاء مدارس خاصة بهم (مدارس التبشير)

٣٠- نتائج انتشار المدارس الأجنبية في مصر
أو ما التغيرات التي أدت إلى تعمق ازدواجية الفكر والثقافة في عهد عباس؟
أدت إلى تعميق ازدواجية الفكر والثقافة

٣١- ازدهار النهضة الثقافية في عهد اسماعيل:

- ١- جمعية المعارف ١٨٦٨: عملت على نشر الثقافة عن طريق الطبع والنشر وتأليف أهمات الكتب في الفقه والأدب والتاريخ وتم تأسيس دار الكتب ١٨٧٠.
- ٢- الجمعية الجغرافية ١٨٧٥: للعناية بالابحاث الجغرافية.
- ٣- الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨: واهتمت بإنشاء مدارس التعليم البنين والبنات ورعاية الفقراء لواجهة طفيان المدارس الأجنبية
- ٤- إنشاء الصحف العلمية والأدبية والسياسية: تمنت بحرية الكتابة وكان لها الفضل في إثارة الأذهان وتوعية الشعب

آخر انتقام وابتاع نظام الاحتياط

لضمان دخول محمد علي في سوق التجارة الدولية كقوة منافسة ولذلك يعتبر نظام الاحتياط نوع من أنواع التوجيه الاقتصادي تحت إشراف الدولة.

٣٢- بم تكسر: أهمية مشروع قناة السويس ١٨٦٩

لتسهيل مرور التجارة بين مناطق المواد الخام في الشرق مع مناطق التسويق والاستهلاك في الغرب

٤- بم تكسر: كانت شروط امتياز حفر قناة السويس من مظاهر التدخل الأجنبي؟

- ١- احتكار القناة لمدة ٩٩ عام.
٢- تتنازل الحكومة المصرية للشركة عن الأرضيات اللازمة للحفر مع الإعفاء من الضرائب
٣- تقوم الحكومة المصرية بحفر ترعة المياه العذبة للعاملين بالمشروع
٤- حق استيلاد الشركة على الأرضيات المملوكة للأفراد مع دفع تعويض مالي مناسب
٥- حق الشركة في الحصول على ما تحتاجه من مناجم ومحاجر دون دفع ضرائب
٦- تقدم مصر ٤/٥ العمال ويقوم بالحفر مصريين.
٧- تحصل مصر على ١٥٪ من صافي الأرباح.
٨- تحصل مصر على ٤٤٪ من أسهم الشركة.

٣٣- جهود محمد علي في البحري المصرية (الاسطول):

ـ بدأ قبور البحيرة المصرية أثناء العروبة الوهابية ١٨١٠:

- ١- أنشأ ترسانة في بولاق والأخرى في الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية
٢- أنشأ معسكر البحارة التعليم الأعمال البحري
٣- أنشأ مدرسة بحرية ومستشفى بحري على ظهر إحدى السفن لإعداد الضباط البحريين
٤- إرسال بعثات إنجلترا وفرنسا للدراسة للأعمال البحري عملياً على ظهر إحدى السفن البحرية

ـ ٣٤- جهود محمد علي في إنشاء مصانع الأسلحة والذخيرة

ـ بذلك جدد حتى يستغني عن استيراد السلاح من الخارج ولذلك قام بـ:

- ١- إقامة ترسانة القلعة لصنع الأسلحة وصب المدافع.
٢- مصنعين للبارود بالحوض المرصود بالسيدة زينب.
٣- المقاييس بجزيرة الروضة وإقامة القلاع للدفاع عن ثغور البلاد
٤- إصلاح قلعة (صلاح الدين) وكذلك قلعة في الإسكندرية ودمياط ورشيد.

ـ ٣٥- بم تكسر: لم يكن مصر سياسة خارجية قبل تولية محمد علي

ـ لأن مصر تخضع للحكم العثماني منذ القرن ١٦ عام (١٥١٧) وعلى مصر اتباع السلطان في الحرب والسلم

ـ ٣٦- اهداك محمد علي من ضم السودان من أجل خدمة المجال الحربي؟

- ١- متابعة المالك الهاجرين من مذبحة القلعة إلى دنقلا في السودان.
٢- اكتشاف مناجم الذهب والماض لأهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل التجاري.
٣- تجنيد السودانيين في الجيش المصري
٤- تنمية التجارة.

٤٩- كيف استفادت السودان من ضمها إلى مصر ؟ أو اصلاحات محمد علي في السودان: اولان ضد السودان

- ١- توحيد أجزاء السودان تحت اسم دولة السودان
- ٢- قسم السودان إلى سبع مديريات إلى اقسام على غرار التقسيم الإداري في مصر
- ٣- بناء مدن جديدة مثل مدينة الخرطوم، وكسلام على النيل الأزرق
- ٤- إدخال زراعات مصرية إلى السودان مثل القمح والخضروات وأشجار الفاكهة
- ٥- زار محمد علي السودان ١٨٢٨ واستقدم من أبناء السودان لدراسة العلوم الزراعية في مصر
- ٦- أرسل مجموعة من أبناء زعماء السودان مع المصريين لأوروبا لاتمام دراستهم العلمية

٤- ما العلاقة بين الخليوي اسماعيل وتوسعت محمد علي في السودان ؟

- اكتشف منابع النيل وأواسط أفريقيا والتي نمت في عهد اسماعيل

٤- ما هي الدوافع المعلنة وال مباشرة لضم الشام ؟

ارجاع الفلاحين المصريين الذين فروا من مصر إلى الشام تخلصاً من الضرائب وفروا من الخدمة العسكرية وقدروا بستة آلاف فلاح

٤- ما هي الدوافع الحقيقة لضم الشام ؟

بضم سوريا تقوى الجبهة العربية في مواجهة الدولة العثمانية

٤- كان نظام الحكم في عهد محمد علي يقوم على فكرة الحكم المطلق ؟

حيث كان الحكم يعتبر استقراراً على ما كان عليه أيام العثمانيين والمماليك مع الاستفادة من الدواوين الاستشارية التي أقامتها | الحملة الفرنسية وتشبيهاً مع أفكاره في البناء والإصلاح

٤- لم تكن المجالس التي أقامها محمد علي يقوم على فكرة الحكم الفردي المطلق ؟

ما هي أوجه النقد للهيكل الوظيفي في مصر في النصف الأول من القرن ١٩

- ١- كان محمد علي مصدر السلطة العلية في البلاد
- ٢- أن نظام حكم محمد علي يقوم على فكرة الحكم الفردي المطلق

٤- ازداد الحكم استبداداً في عهد عباس وسعيد ؟ (صح أو خطأ) زاد تفود الدولة وسيطرتها على الاقتصاد بعد سقوط الاحتياطي(x)

استمر الحال كذلك في عهد عباس وسعيد من حيث الحكم المطلق وتركيز السلطة وأهمال مجلس الشورى وتخفيف عدد الدواوين أربعة وذلك بسبب أصبح النشاط الاقتصادي حراً بعد سقوط الاحتياطي وأصبحت الدواوين الأربع تهتم بأمور سيادية

٤- كان عصر اسماعيل من فترات الحكم العاشر ؟

١- مجلس النظار ١٨٧٨ : عبارة عن سلطة تنفيذية لما يقلده الخليوي

٢- مجلس شوري النواب ١٨٦٦ : لم يكن أكثر من هيئة استشارية وليس تشريعية

٤- لم يكن مجلس شوري النواب أكثر من هيئة استشارية وليس تشريعية ؟

- ١- كان بمثابة واجهة تعطى للحكم رونقاً وبهاد.
- ٢- لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس.

٤- فشل مساعي الصلح بين محمد علي والسلطان ؟

بسبب موقف إنجلترا المحرض على القتال فكانت إنجلترا تشجع السلطان إخضاع محمد علي لكي يطبق معاهدة بلطة **ليمان ١٨٢٨**

٤- أسباب الحرب بين محمد علي والسلطان ؟

بسبب دسانس السلطان العثماني ضد حكم محمد علي في الشام .

٤- ثارات التصارات مصر على الدولة العثمانية مسألة توارى القرى لدى الدول الأوروبية ؟

لأن تلك الدول لم تسمح بتتفوق مصر وتوسيع نفوذها الذي شمل بلاد الشام والجزيرة العربية وكريت ومن ثم دخلت في مفاوضات مع السلطان لفرض ما تردد من شروط وانتهت بتسوية **لندن ١٨٤٠**

٤- تفسير: كانت شروط تسليم مصرية سياسية احمد على

- ١- اعطاء محمد علي حكم مصر وراثياً وحكم ولاية عكا (فاسطلين) ملي حياته وإخلاء كريت والجazار وادنة مع إعادة الأسطول العثماني.
- ٢- إذا لم يقبل في مدة عشرة أيام يحرم من حكم عكا وإذا رفض بعد عشرة أيام أخرى يصبح السلطان حق حرمته من ولاية مصر
- ٣- يدفع محمد على جزية سنوية للسلطان.

٤- يتلزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي أبرمتها السلطنة مع الدول الأوروبية وفي مقدمتها معاهدة بلطة **ليمان**.

٥- أن تصبح قوات محمد علي البرية والبحرية جزءاً من قوات السلطنة وتكون في خدمة السلطان.

٦- إذا رفض محمد علي هذه الشروط يلتجأ الحلفاء الموقعون على المعاهدة إلى استخدام القوة ضده مع التزامهم بحماية عرش السلطان العثماني وقد انتهى الأمر بقبول **محمد علي** الشروط.

٥٥. به تفسر .. وقعت الدول الأوروبية معاهاة لندن فيما عدا فرنسا ؟
حيث تم الاتفاق من وراء ظهرها نظراً للتنافس التقليدي بينها وبين إنجلترا

٥٦. ما هو موقف فرنسا من محمد علي ؟
قامت بتعريف محمد علي لكي يرفض شروط المعاهاة وسرعان ما تركته وحده في الميدان .

٥٧. به تفسر .. قبول محمد على لشروط تسوية لندن ؟
قام أهالي سوريا بشورة ضده .

٥٨. به تفسر .. جعلت تسوية لندن مصر شخصية دولية ؟
رغم أن معاهاة لندن حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية وباقتها في حدودها قبل التوسيع إلا أنها جعلت مصر شخص بعد أن مجرد ولاية عثمانية

٥٩. به تفسر .. كان فرمان ١٨٤١ سبباً في تأخير استقلال مصر عن الدولة العثمانية ؟
 أ) يتلقى محمد علي وابنه فرمان الولاية من السلطان .
 ب) التزام مصر بتنفيذ المعاهدات التي تعقدتها السلطنة مع الدول المختلفة .
 ج) تصرف النقود وتجمع الضرائب باسم السلطان وترسل له دين الإيرادات (٤٠٠ ألف جنية)
 د) لا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف جندي في وقت السلم ولا تبني سفن حربية إلا بأذن السلطان .

٦٠. به تفسر .. يعد عصر اسماعيل نهاية الفترة التقليدية منذ ضرب محمد علي ؟
أو به تفسر .. توقف أو تجمد التنمية الذاتية للمجتمع المصري ؟

٦١. توقفت مشروعات التنمية التي كانت تتم في إطار نظام الاحتكار
بد فتحت أسواق البلاد أمام المنتج الأجنبي وخاصة البريطاني وطبقاً لاتفاقية بلطة ليماز ١٨٣٨ .
جـ بدأ رأس المال الأوروبي يدخل مجال الاستثمارات المختلفة .

٦٢. به تفسر .. أسباب دخول مصر في أزمة سياسية مع القوى الأوروبية ؟
دخلت مصر في أزمة سياسية مع القوى الأوروبية بسبب الدين
وكان من ترتيبها : ١ـ عزل اسماعيل ٢ـ احتلال إنجلترا لمصر

٦٣. أسباب الأزمة المالية في عهد اسماعيل ؟
 ١ـ الفرماءات التي استصدرها من السلطان لتحقيق استقلال مصر
 ٢ـ إدخال مظاهر الحضارة
 ٤ـ حفل قناة السويس
 ٣ـ مشروع قناة السويس .

٦٤. لم تكن الدين هي السبب الحقيقي للتتدخل في شؤون مصر ؟
١ـ توسيع مصر جهة الجنوب .
٢ـ قناة السويس

٦٥. دليل : إن توسعات مصر في شرق أفريقيا تهدد النفوذ الأوروبي في أفريقيا .
لأن التوسيع في الجنوب يهدد النفوذ الأوروبي في أفريقيا في نفس العام الذي تدخل فيه الأوروبيون في شؤون مصر بحججة الدين .

٦٦. ما هي صور التدخل الأجنبي في شؤون مصر المالية ؟
 ١ـ بعثة كيف ١٨٢٥ : استقدم اسماعيل بعثة كيف ١٨٢٥ من إنجلترا للمساعدة في حل الأزمة المالية .
 وحتى لا تنفرد إنجلترا بالأمر قامت فرنسا بارسال الخبرير الفرنسي فيله .
 ٢ـ صندوق الدين (مايو ١٨٢٦) : إرضاءاً للدانين طلب اسماعيل منهم وضع النظام الذي يرتضونه فقدم الفرسان مشروع إنشاء صندوق الدين وتوحيد الدين ، وكان بمثابة خزانة فرعية لاستلام المبالغ المخصصة ويعتبر صندوق الدين أول هيئة رسمية لفرض التدخل الأجنبي حيث تولى الإشراف عليه مجموعة من الأجانب .
 ٣ـ المجلس الأعلى للمالية (مايو ١٨٢٦) : أصدر الخديوي مرسوماً بإنشاء مجلس أعلى للمالية من عشرة أعضاء نصفهم من الأجانب .
 ٤ـ المراقبة الثانية (نوفمبر ١٨٢٦) : مراقب الأنجلوغربي على الإيرادات ، ومراقب فرنسي على المصروفات .
 ٥ـ لجنة التحقيق الأوربية (يناير ١٨٢٨) : ساهمت أحوال مصر للأوسوا واتهم المراقبان الخديوي اسماعيل بأنه يقيم العقبات في سبيل انتظام شؤون المالية ، ولذلك تكونت لجنة تحقيق أوربية لمعرفة أسباب العجز في الإيرادات .

٦٧. تتابع لجنة التحقيق الأوربية يناير ١٨٢٨
 ١ـ توسيع اختصاص اللجنة للتحقيق في المصروفات والإيرادات .
 ٢ـ أصدر اسماعيل مرسوم على جميع الوزراء والموظفين اعطاء اللجنة جميع البيانات المطلوبة على الفور .

٦٦. ما هو موقف إنجلترا وفرنسا من وزارة شريف باشا ؟

أبدوا عدم الاطمئنان بوزارة محمد شريف باشا الذي يتمسك بالدستور وتشكيل مجلس النواب.

٦٧. أيد بالادلة، الثنت مصالح الفاسدين بتمويل توفيق الاستبدادية ؟

حيث تخلص من وزارة شريف والوزارء فرقاً سبتمبر ١٨٧٩ بصفة مؤقتة لحين عودة رياض باشا من أوروبا

٦٨. كان رياض باشا من أنصار الحكم المطلق ومعادي للنظام الدستوري ؟

٦٩. كان يخضع للتنفيذ الأولي

٦٦. العوامل التي أدت إلى قيام الثورة العربية ؟

٦٠. الحكم المطلق للخديوي وغضبه على الخديوي ورياض باشا.

٦١. ازدياد التدخل الأجنبي وغضبه على الخديوي للأجانب.

٦٢. سوء الأحوال الاقتصادية وأنباء الخدمات لأن أكثر من نصف الإيرادات مخصص لسداد الديون.

٦٣. غضب ضباط الجيش

٦٤. ما هي العناصر الوطنية التي حملت ثواب المعارض ؟

صفوة أعيان المصريين من كبار ملاك الأراضي الزراعية والمتعلمين وأفضلهم العسكريين

٦٥. موقف الأعيان من استبداد رياض باشا والخديوي توفيق ؟

٦٦. لقد أبدى الأعيان اعتراضهم على وزارة رياض باشا لأنه :

٦٧. يضطهد الوطنيين.

٦٨. يعارض في إقامة حياة نباتية.

٦٩. يقطع الصحف التي تنقد الحكومة.

٧٠. كان العسكريون في الجيش أكثر الناس تأهلاً للثورة.

٧١. اندفروا لقدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين

٧٢. وكان لديهم ما يعانون فيه داخل الجيش بسبب تعسف القيادات التركية والشراكسة وحرمانهم من تولي القيادة والرتب العالية.

٧٣. أسباب غضب ضباط الجيش أواخر القرن :

٧٤. إحالة كثير من الضباط للتقاعد توفيرًا للنفقات دون توفير فرص عمل لهم فانضموا إلى الغاضبين من الأهالي

٧٥. سوء معاملة رؤسائهم الأتراك لهم وخاصة وزير الحرية عثمان رفقى حيث جعل الترقية على المتخرجين من المدارس الغربية في

(رسوم يونيو ١٨٨٠) وهذا يعني عدم وجود فرصة لترقى غالبية العسكريين

٧٦. به نفس السبب المباشر لقيام الثورة العربية ؟

٧٧. نقل الأمير الذي عبد العال حلمي قائد الأسطول طرة إلى ديوان الحرية (مقر الوزارة وتعيين أحد الشراكسة مكانه) وهذا يعني تنزيلاً لمركزه

السؤال الثالث

((عادة ما تنفجر الثورة لأمور تبدو بسيطة ولكن مما عجل الثورة هو نقل الأمير الذي عبد العال حلمي)) في ضوء هذه العبارة أجب.

١- تنازع تقل عد العال حلمي ؟

٢- تجتمع الضباط المصريون في منزل أحمد عرابي (يناير ١٨٨١) لمناقشة وضعهم في الجيش . النتائج:

٣- تزعم أحمد عرابي تحركة مطالب الضباط.

٤- بد كتابة عريضة تطالب رئيس الوزراء بعزل وزير الحرية التركى عثمان رفقى وتعيين مصرى مكانه.

٥- أسباب حادثة قصر النيل (مظاهرة عابدين الأولى) (يناير - فبراير ١٨٨١) :

٦- لم تستجيب الحكومة لطلاب الضباط.

٧- أقرروا اعتقال الضباط الثلاثة وتقديمهم للمحكمة العسكرية وهم (أحمد عرابي - على فهيمى - عبد العال حلمي)

٨- ما هو موقف الجيش من اعتقال الضباط الثلاثة ؟

٩- أدى ذلك إلى غضب زملاء الضباط

١٠- في أثناء المحاكمة في قصر النيل خرج زملاء الضباط ومعهم فرقهم العسكرية وهاجموا مقر المحاكمة.

١١- فهرب المجلس العسكري وخرج الضباط الثلاثة إلى ميدان عابدين مقابلة الخديوي وأمام التجمهر في عابدين اضطرر الخديوي إلى عزل

عثمان رفقى وتعيين محمود سامي البارودى

١٢- تنازع حادثة قصر النيل (تناول مظاهرة عابدين الأولى) (يناير - فبراير ١٨٨١) :

١٣- أقام التجمهر في عابدين اضطرر الخديوى إلى عزل عثمان رفقى وتعيين محمود سامي البارودى

٥. نتائج تعيين محمود سامي البارودي وزير الحربية :

١. شعر المراييون بالثقة بنفسهم

٢. قدموا مطالب فبراير ١٨٨١ :-

أ. زيادة المرتبات

ج. حمل خصم أيام الإجازات من المرتبات

وقد تم الاستجابة لمعظم هذه المطالب .

٤. نتائج زيادة شكوك الضباط في الخديوي بعد مطالب فبراير ١٨٨١

قدم أحمد عرابي مطالب مايو ١٨٨١ :-

٥. زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندي حسب فرمان ١٨٤١ وقد وصل عملياً إلى ١٢ ألف جندي

٦. تشكيل مجلس نواب

٧. بناء حصنون جديدة

٨. اثبنت مطالب مايو ١٨٨١ توحد حركة الجيش مع الحركة المدنية

حيث أضاف الضباط إلى مطالبه العسكرية مطلب سياسياً لأول مرة لا وهو تكوين مجلس نواب تكون الوزارة مسؤولة أمامه عملاً بالنظام النيابي

ارد على: أصبحت العلاقة بين الخديوي توفيق والعربين تقوم على الشك وعدم الثقة بعد مطالب مايو ١٨٨١

٩. عمل الخديوي على التخلص منهم بمختلف الوسائل

١٠. امتنع الضباط عن تنفيذ بعض الأوامر العسكرية مثل:-

(أ) رفضهم الذهاب إلى السودان لأخماد الثورة المهدية حتى لا يبتعدوا عن مجرى الأحداث في مصر

(ب) امتنعوا عن اشتراك الجنود في حفر الرياح التوفيقية لعدم أخذ السلاح منهم

١١. أسباب تقديم البارودي استقالته من وزارة الحربية يونيو ١٨٨١

قام أحد الأوربيين بصلم أحد الجنود بعرينة . فقام الجنود بحمل الجثة إلى قصر عابدين لكي يقوم الخديوي بمعاقبة الجاني لكن الخديوي

أصدر حكم بتنفي المتظاهرين إلى السودان . افتتح البارودي وقدم استقالته من وزارة الحربية .

- قاتل الخديوي بتعيين صهره داود يكن الذي قاتل بمراقبة الضباط ومنهم من الاجتماعات

١٢. أسباب مطالب سبتمبر ١٨٨١

١. وحد الخديوي أن تفؤد الضباط أخذ في الإزدياد

٢. وجه أحمد عرابياتهاتم للحكومة بعدم اصلاح حال العسكريين

١٣. ما هي مطالب أحمد عرابي في سبتمبر ١٨٨١

١. زيادة عدد الجيش

٢. تشكيل مجلس نواب

٣. بناء على نصيحة القنصليين (الإنجليزي - الفرنسي) استوعب الخديوي توفيق الموقف تم عزل رياض باشا وتعيين شريف باشا

٤. بقرار لم يكن شريف باشا مطمئناً لضغط العسكريين

لأن شريف باشا كرجل مدني دستوري لم يكن مررتاحاً لضغط العسكريين الذي تمثل في توصية عرابي بتعيين البارودي للحربيية

ومعطف فهيم للخارجية

٥. ما هو موقف شريف باشا من ضغط العسكريين؟

عمل على نقل كتاب الضباط الثلاثة خارج القاهرة فنقل عرابي إلى الشرقية وعبد العال حلمي إلى دمياط

٦. تعيين احمد عرابي وكيل لوزارة الحربية يناير (١٨٨٢)

عندما نقل إلى الشرقية وسط أهله أزدادت قوته و شأنه . فصدر قرار بتعيينه وكيل وزارة الحربية حتى يكون تحت نظر الحكومة ورقابتها

٧. لم يختلف مجلس النواب أيام توفيق عن مجلس النواب أيام اسماعيل؟

افتتح مجلس النواب في ديسمبر ١٨٨١ وكان يتكون من ذوي العصبيات في الأقاليم من الأعيان وخلافه من التجار أو الصناع أو المتعلمين تعليمها عاليًا

٨. عرف احمد عرابي بعامي حمى الديار المصرية؟

٩. معركة كفر الدوار: طلب الخديوي من عرابي أن يكشف عن هذه الاستعدادات ووجه عرابي لتفقيق تهمة الخيانة العظمى ، وطلب من

الأعيان والعلماء النظر في شرعية الخديوي، أقام مجلس عرفي لإدارة شئون البلاد .

١٠. موقف الخديوي توفيق: قرر توفيق عزل عرابي من منصبه لكن المجلس العرفي قرر بقاء عرابي في منصبه واكتسب عرابي تأييداً شعبية

عظيمة ورد الخديوي على ذلك منشورات تحذر كل من ينضم إلى عرابي

١٨. أسباب فشل الثورة العرابية

١. الانقسام بين صفوف الأمة بين معسكر العرابيين من ناحية وعسكر الخديوي توفيق.
٢. أمر السلطان فرمان العصيان.
٣. استفاد الإنجليز من هذه التناقضات والانقسامات.
٤. اختلط هذف التخلص من التدخل الأجنبي مع تحدي السلطة الشرعية فادى ذلك إلى فشل الثورة.
٥. ظهور عناصر انحرافية في صفوف الوطنيين.
٦. عدم تكافؤ الجيشين الإنجليزي والمصري.
٧. مقاومة الدولة الأوروبية لأي ثورات وطنية يكون من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الحكم الملكية المستبدة.
٨. متواءلاً إدارة شركة قناة السويس الأجنبية مع قيادة الجيش الإنجليزي وتسييل دخول الأسطول الإنجليزي مياه القناة.

١٩. بوقوع مصر تحت الاحتلال فقدت مصر استقلالها

حيث تم حل الجيش المصري وتشكيل جيش جديد تحت اشراف الإنجليز

٢٠. تفرق الشخصيات السياسية بعد الاحتلال؛ ما هي مظاهر الحركة الوطنية في عهد توفيق؟

خلقت ثوب المقاومة و Ashton بالتجارة والمحاماة والزراعة بل إن البعض تحالف مع الإنجليز

٢١. به تفسر: أسباب حكم العركة الوطنية أواخر القرن ١٩؛ أسباب تفرق الشخصيات السياسية خلال حكم توفيق.

١. وقوع مصر تحت الاحتلال
٢. أصبحت السلطة الفعلية في يد الإنجليز
٣. نفي زعماء الثورة العرابية
٤. اعتقال البعض الآخر
٥. حل الإنجليز محل المصريين في الإدارة والتعليم والأعمال والشرطة.....

٢٢. إجراءات أسلجنا من أجل تطوير الزراعة؟

١. اهتمت إنجلترا بالزراعة على حساب الصناعة ل توفير المواد الخام الصانع بريطانيا
٢. اهتمت إنجلترا بتحسين نظام الري والمصرف وإصلاح القنوات الخيرية وإنشاء خزان أسوان وعدة قناطر في رقى واسنا وأسيوط وفتح عن ذلك زاد الإنتاج وزادت مساحة الأراضي
٣. اتباع سياسة المحصول الواحد (القطن) وأدى ذلك إلى نقص السلع الغذائية لعدم توافرها في السوق المحلي
٤. دخلت الزراعة مجال الاستثمارات الأجنبية حيث تكونت شركات لشراء الأراضي وبيعها بالتقسيط بفوائد عالية

٢٣. ما هو موقف الخديوي توفيق من الاحتلال البريطاني؟

- عمل الإنجليز على نفي الرعما واصبحت السلطة في أيديهم ولم يعترض الخديوي توفيق لاعتقاده أن الإنجليز هم الذين جموه من العرابين ذلك تجمدت دماء المقاومة في عروق المصريين وقد عبرت الحركة الوطنية عن نفسها عن طريق جمعية الانقاذ لاغتيال الإنجليز وجريدةعروة الوثقى التي أسسها جمال الدين الأفغاني وجربدة المؤيد ١٨٨٩

٢٤. به تفسر: اتخاذ عباس حلمى سياسية متشددة تجاه الاحتلال؟

- اتخذ عباس سياسة متشددة تجاه الاحتلال وأيدى الحركة الوطنية فارجع عن مسجوني الثورة العرابية وتقرب إلى الشعب المصري وعنه عبد الله النديم خطيب الثورة العرابية فجرت دماء المقاومة في عروق المصريين وتمثل ذلك في إنشاء مجلس شورى القوانين وطالب به:
١. حل مشكلة الدين العقارية.
 ٢. مناقشة الميزانية.
 ٣. التوقف عن تعين الإنجليز.
 ٤. وضع نظام جديد للضرائب

٢٥. القوى التي ناصرت عباس حلمى على السلطة؟

١. قوة الإنجليز ممثلة في المعتمد البريطاني كروم (صاحب السلطة الفعلية)

٢. قوة السلطان في إصدار فرمانات التوكيلية مما يجعل سلطة الخديوي ضعيفة

٣. قوة الوجود الدولى ممثلة فى صندوق الدين والاسكك الحديدية والداخنة السنوية والدوليين والمحاكم المختلطة.

٢٦. به تفسر، وقع عباس حلمى الثاني في العديد من الأزمات؟

- عندما تولى عباس حلمى الثاني ١٨٩٢ بعد وفاة والده الخديوى توفيق تطلع إلى مزاولة سلطته بعيداً عن المعتمد البريطاني ، فأوقعه في أزمات متتالية مع السلطات البريطانية ، ومن أبرز تلك الأزمات عندما عزل مصطفى فهمي من الوزارة وكان معروفاً بخضوعه التام للإنجليز وعين بدلاً منه حسين فخرى . وقد اعترض كروم على ذلك وأبلغ حكومة لندن .

٢٧. تنازع أقالة مصطفى فهمي رئيس الوزراء.

١. تعيين حسين فخرى رئيس الوزراء .

٢. اعتراض كروم على ذلك وأبلغ حكومة لندن .

٣. توصل عباس حلمى إلى حل يتفق مع كرامته وارضاة لكرور فطلب من حسين فخرى تقديم استقالته .

٤. تعيين رياض باشا رئيساً للوزراء .

٢٨- نتائج وقوع عباس حلمي الثاني في ازمات مع الانجليز
استوعب الخديوي الدرس ولم يغترض الانجليز حتى إن غادر كرومر مصر ١٩٠٧ بل إن الخديوي أتجه إلى الوفاق مع الانجليز على حساب الحركة الوطنية

- ٢٩- به تفسر: تراجع الخديوي عباس حلمي عن تأييد الحركة الوطنية؟
حدث شئ جعل الخديوي يتراجع عن سياسة التشدد والتودد إلى إنجلترا وهو حادثة (فاسودة ١٨٩٨) بعد خروج الجيش المصري من السودان في ١٨٩٨
١- احتلت إنجلترا أوغندا وجنوب مديرية خط الاستواء المصرية
٢- واحتلت إيطاليا جودفوي وأريتريا
٣- احتلت فرنسا تاجورة وجيبوتي.
لكن فرنسا أرادت صد توغل إنجلترا في قلب أفريقيا فأرسلت حملة إلى فاسودة على النيل الأبيض قرب نهر السوانح ١٨٩٨
احتاجت إنجلترا بعدها أن تأسدة تابعة للأراضي المصرية فأرسلت حملة هي الأخرى.
انتهى الأمر باتصالات دبلوماسية بين الدولتين سبتمبر ١٨٩٨ بانسحاب القوات الفرنسية

٤- به تفسر: يعتذر عام ١٩٠٧ عام الأحزاب السياسية في مصر؟

- ١- حيث قام إلى جانب الحزب الوطني بعض الأحزاب السياسية
٢- وكل تلك الأحزاب تنافس ضد الإنجليز وتطالب بالجلاء والدستور والحياة النيابية

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على

١- نتائج الحملة الفرنسية في الزراعة؟

- ١- درس علماء الحملة مجرى النيل وفحصوا القنوات والجسور
٢- تخصيص جزء من الأرض لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا مثل البن وقبس السكر.
٣- إنشاء حديقة لزراعة النباتات من فرنسا مثل: الخوخ والمشمش والكمثرى والنتائج
٤- اهتممت الحملة بزراعة الأرز والقمح والذرة فانتشرت الزراعة في مصر (١٨٠١ - ١٨٠١)

٥- نتائج الحملة الفرنسية في الصناعة؟

- ١- اقترح مينو إنشاء مصانع للنسيج تضم عمال فرنسيين ولا تضم عمال مصرى حتى لا يكتسب المصريون أسرار الخبرة وكذلك صناعة
الساعات والدباغة وحرف الطباعة
٢- إنشاء طواحين الهواء

٦- نتائج الحملة الفرنسية في التجارة؟

- ١- يعتبر نابليون أول من بدأ سياسة التفاهم مع شريف مكة
٢- عمل مينو على إنشاء أسواق مع بلاد البحر الأحمر حيث سارت المراكب بين جدة وينبع تصدر المنسوجات القطنية والصوفية والحرير والبن
٣- فتح أسواق مع سنار ودارفور في السودان والجبشة وبلاد شمال أفريقيا

٧- نتائج معركة أبي قير العريبة؟

- ١- حرمت الحملة في مصر من إمداد فرنسا لها.
٢- قضى نيلون على أمال فرنسا في فرض سيطرتها على البحر المتوسط.

٨- نتائج ثورة القاهرة الأولى؟

- قاد الأزهر الشريف لواء المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي في القاهرة
١- استعملت الثورة في الأقاليم المجاورة
٢- استخدمت القوات الفرنسية القمع والإرهاب
٣- قتل الحكم الفرنسي للمدينة.
٤- دخلوا الجامع الأزهر بخيولهم مما أثار الشعور الديني لدى المصريين.
٥- إعدام الكثير من الشارعين.

٩- كانت الدواوين التي انشأها نابليون مقيدة بالصالح الفرنسية؟

- حيث رأى نابليون أن خير وسيلة لتخفيض سياسات الحكم الاتصال مباشرة بطبقة العلماء والأعيان لما لهم من نفوذ ومكانة بين الأهالي ومن خلال الدواوين يفهم ما يدور في أذهان المصريين

١٠- أهم دواوين التي انشأها نابليون

- ١- ديوان القاهرة: يتكون من ٩ أعضاء من المشايخ والوجهاء لبحث سنون العاصمة
٢- ديوان الأقاليم: ديوان في كل مديرية يتكون من ٧ أعضاء:
٣- النظر في الصالح والشكاوي
٤- الديوان العام: يتكون من ٩ مندوبي عن كل مديرية (٢ علماء، ٢ تجار، ٢ شيوخ)

- هدف نابليون: لتدریب الأعيان على نظام مجالس الشورى من حيث الآراء والاستشارة وتلقي الآراء فيما يعود بالنفع على الأهالي في مجال
الصرافات - العقاريات الملكية

رئيس الديوان العام: الشيخ عبد الله الشرقاوى من علماء الأزهر وتم اختياره عن طريق الاقتراع السرى

علماء العراقي

ليلة الامتحان

التاريخ

آخر نظام الاحتكار على القوى الاجتماعية

أن تطبيق نظام الاحتكار على الحياة الاقتصادية أثره في تشكيل وبناء القوى الاجتماعية في مصر حيث اختفت قوى اجتماعية كانت بارزة في ظل الحكم العثماني وظهرت قوى جديدة استفادة من نظام محمد علي ومشروعاته

أو البناء الاجتماعي الجديد في ظل نظام الاحتكار

١- انتهى نفوذ المالك كهيمنة حاكمة وحل محلها أسرة محمد على

٢- انتهى نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية وحل محلهم طلاب المدارس والبعثات

٣- ظهور طبقة الأعيان من ملاك الأراضي الزراعية ومتوسط المالك وارتفع شأنهم في أواخر القرن الـ ١٩ بسبب دخولهم الحياة السياسية.

٤- ظهور طبقة التجار بسبب سياسة الاحتكار للتجارة واختفت شخصيات تجارية كبرى أمثال أحمد المحروقي وحل محلهم وسطاء من الأجانب.

٥- ظهور طبقة اجتماعية مستقرة بينهم الأرضي حيث منح محمد علي رؤساء البدو أراضي واسعة في نطاق الأبعاديات والجفالي.

٦- ظهور طبقة اجتماعية في المصانع الكبرى للدولة واستمرار طوابق العرف للصناعات الصغيرة.

٧- دور فنادق الطهطاوي في التعليم:

رفاعي الطهطاوي كان إماماً لأول بعثة إلى فرنسا ١٨٢٦ تعلم الفرنسية وتعرف على الواقع الفرنسي فاقتصر على محمد على إنشاء مدرسة الألسن ١٨٢٦ لتدريس اللغات الأوروبية وكان لها الفضل في نقل كثير من معارف الغرب إلى مصر.

٨- آخر نظام الاحتكار على الزراعة:

١- ادخل أساليب زراعية جديدة واستقدم المدربين الماهرين من كل مكان.

٢- اهتم بالتعليم الزراعي واستقدم الخبراء الزراعيين من الخارج وأنشأ مدرسة زراعية.

٣- تحسين وسائل الري وأشاعة الفناطير الخيرية ونتج عن ذلك تحويل أراضي الوجه البحري إلى الري الدائم.

٤- تحسين زراعة القطن

٩- آخر نظام الاحتكار على الصناعة: .. دلل قام محمد على بتنظيم الصناعة كرسالة لتحقيق بناء الوقف الذاتية لصر

١- أقام مصانع تبع الدولة لتقديم المنتوجات المطلوبة واستقدام الخبراء من الخارج

٢- أجبار مشايخ العارات على جمع الصبية للعمل في مصانع الحكومة ب بشاشة مدارس صناعية

٣- في عام ١٨٠٩ تخصيص بعثات للخارج لدراسة شؤون الصناعة وترجمة الكتب الصناعية

١٠- آخر نظام الاحتكار على التجارة:

١- احتكر محمد على تسويق جميع الحالات الزراعية

٢- البيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج

٣- زيادة الصادرات حيث أن محمد على لا يشجع الاستيراد لأن الدولة القوية هي التي تزود صادراتها.

١١- آخر نظام الاحتكار على النقل والمواصلات:

١- عمل على بناء أسطول في البحرين الأحمر والمتوسط

٢- عمل على تمهيد الطرق البرية.

٣- تطهير البحر الأحمر من القرصنة وفضلت شركة الهند الشرقية الإنجليزية استخدام طريق البحر الأحمر لمرور التجارة بدلاً من الدوران

حول أفريقيا

١٢- آخر سقوط الاحتكار على الزراعة:

١- توسيع ملكية الأرض من التقاع إلى توريث

٢- أصبح الفلاحون أحرار في زراعة ما يشاؤن فادي إلى تأخر وجمود أساليب الزراعة

٣- في عهد سعيد ألغيت ضريبة الدخلية التي كانت تجمع عند دخول السوق بنسبة (١٢٪)

٤- ازدهرت زراعة القطن في مصر وارتفع ثمنه بسبب احتياج السوق الأوروبية للقطن المصري

٥- في عهد إسماعيل حدثت محاولات لترقية الزراعة وإدخال نباتات جديدة

٦- صدور قانون المقابله ١٨٧١

١٣- آخر سقوط الاحتكار على الصناعة:

١- قلة الانتاج وأغلاق معظم المصانع

٢- تدهور الصناعات الحرفية الصغيرة لعدم قدرتها على منافسة الإنتاج الأوروبي واحتفت بعض الصناعات في بعض الأحياء

٣- في أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد انتعشت الصناعات الحربية بسبب قيام حرب القرم بين تركيا وروسيا (١٨٥٦ - ١٨٥٣) وأشتراك مصر في هذه الحرب بناء على طلب السلطان

٤- انتعشت الصناعات الحربية في عهد إسماعيل بسبب:

أ) زيادة عدد الجيش.

ب) رفع الفيد على المعدات الحربية

ج) جدد المصانع القديمة وأنشأ مصانع جديدة.

٥- تقدمت الصناعات التجهيزية مثل: حلح القطن - دبغ الجلود - واستخراج الزيوت.

٦- تقدمت الصناعات التحويلية مثل: صناعة السكر والغاز والنسيج وصناعة الورق

١٧. أثر سقوط الاحتكار على التجارة :

- ١- سعى لل فلاحين البيبع بالمراد بدلاً من الشفاعة الحكومية
- ٢- سعى للتجار الإنجليز الاتجار في المنتجات الزراعية والصناعية في مصر
- ٣- قام الأجانب بدوره ما يحتاجه السوق المصرية من منتجات.

١٨. نتائج زيادة حجم التجارة الأجنبية وزيادة نشاط الأجانب :

- ١- تمهيد الطرق البرية وسكك زراعية وتوسيع شبكة البريد والبرق
- ٢- إنشاء خط سكة حديد القاهرة - الإسكندرية والقاهرة - السويس
- ٣- تأسيس شركات للملاحة إحداها بحرية والأخرى نيلية بروعوس أموال أجنبية في عهد سعيد.

١٩. أثر النسخ التعليمي والثقافي :

- ١- ارتفاع مستوى الوظائف العامة حيث تولواها المتخرون من المدارس والبعثات.
- ٢- أدى وجود الأجانب أن حدث ميل إلى محاكيتهم في نمط حياتهم وعاداتهم

٢٠. نتائج ضم الشام أو دور مصر الحضاري في بلاد الشام :

- ١- أصبح الشام يمثل المجال الحيوي الشمالي لمصر وعمل على نشر الأمن وفرض الاحتكار
- ٢- إقرار سلطة الحكومة المركزية في مصر.
- ٣- إخضاع الأمراء الاقطاعيين ونزع السلام منهم.
- ٤- فرض نظام التجنيد

٢١. النتائج المرتبطة على: حروب محمد علي في اليونان:

- ـ كانت النتائج النهائية للحرب في صالح محمد علي بسبب :
- ـ أ) بناء قوة ذاتية ل مصر
 - ـ ب) كسب محمد على ضم جزيرة كريت لولاية مصر.
 - ـ ج) اكتسب الجيش المصري الخبرات الميدانية
 - ـ د) ارتفاع شأن مصر دولية حيث تم التفاوض مع محمد على مباشرة للتوصيل إلى اتفاقية لإنهاء الحرب ١٨٢٨ مما ساعد على نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر (حروب الشام)

٢٢. نتائج صلح كوتاهية ١٨٢٢ :

- ـ تم عقد الصلح بين محمد علي والسلطان على النحو الآتي : يمنح محمد علي حكم الشام وأدنة وكريت ومعظم الجزيرة العربية والجaz
- ـ أعلن محمد عن عزمه عن محاربة السلطان وصارح فنائل الدول الأوروبية.

٢٣. نتائج معركة تزبيب (نصرين) ١٨٣٩ :

- ـ قام قائد الأسطول التركي بتسلیم الأسطول إلى محمد علي دون قتال
- ـ أزدادت قوة محمد على وتفوقه على الدولة العثمانية برأ وبحراً.

٢٤. نتائج المذكرة المشتركة الأولى يناير ١٨٨٢ :

ـ عندما عرض شريف تأجيل مناقشة الميزانية على مجلس الأمة قام العرابيين بعزله وتعيين البارودي رئيس الوزراء وأصبح عرابي وزير العربية

٢٥. نتائج تولي البارودي رئاسة الوزارة بعد استقالة شريف باشا:

- ـ إعلان الدستور في (فبراير ١٨٨٢)
- ـ إقرار حق مجلس النواب مناقشة الميزانية
- ـ ولذلك أتت الرقيبان (الإنجليزي - الفرنسي) وطالباً قنالهم بالتصريف

٢٦. نتائج مذكرة الإسكندرية يونيو ١٨٨٢ :

- ـ اضطربت الأمور
- ـ تألفت وزارة جديدة برئاسة راغب باشا ٢٠ يونيو ١٨٨٢

٢٧. مؤتمر الاستانة يونيو ١٨٨٢ :

- ـ في يونيو ١٨٨٢ قامت إنجلترا بحرب الإسكندرية بحجج أن مصر تقوم بتحصين الإسكندرية وتنتوي غلق الميناء
- ـ نزلت القوات الإنجليزية في الإسكندرية.

٢٨. نتائج اعتماد الاقتصاد المصري على الزراعة زمن الاحتلال البريطاني :

ـ قد أدى اعتماد الاقتصاد المصري على الزراعة إلى تعاظم دور ملاك الأراضي الزراعية كقوة اجتماعية دخلت في ميدان السياسة منذ عصر إسماعيل. وبسبب اهتمام السلطات الإنجليزية بالتخصص الزراعي:

- ـ تشكل مجالس المديريات منهم
- ـ دخولهم حصوية المجالس النيابية في عهد الاحتلال.
- ـ وظيفة العدة وشيخ البلد استقرت في أيديهم، حيث اشتهر قانون العدمة (١٨٩٦) أن يكون المرشح لشغل الوظيفة من يملكون عشرة أفدنة على الأقل

٢٩. نتائج ارتفاع شأن الوكالات التجارية الأجنبية

- لم يعهد للحكومة دور في مراقبة الأسواق إلا الأمان العام.
- بذات رؤوس الأموال المراكمة من التجارة تدخل مجال الشركات عن طريق الرهونات.

- أخطر المسروقات على الاقتصاد المصري هو البنك الأهلي يوليوب ١٨٩٦ وهو مشروع إنجليزي احتكار إصدار الأوراق المالية المصرية

٣٠. نتائج الاحتلال البريطاني في الصناعة

١. فرض ضريبة٪٠٨ على القطن المصري مما أدى إلى كساد صناعة القطن

٢. فرض ضريبة على الآلات المستوردة مما أدى إلى ارتفاع الصناعة المحلية.

٣. فرضت على المصنوعات المصرية المصدرة رسوم قدرها٪١٢٥ مما أدى ارتفاع سعرها في السوق الخارجية فلا تجد مشترياً مد تدهور أحوال التعليم الصناعي بعد انتهاء نظام الاحتياط، ولم تتبن الحكومة خطورة هذا التدهور إلا في عام ١٩٠٢ عندما أنشئت إدارة للتعليم الفني الصناعي

٤. أعمق الأجانب عن استئثار أموالهم في الصناعة حتى يفسحوا المجال لتسويق منتجات بلادهم الصناعية في مصر.

٥. تفضيل ملاك الأراضي الزراعية استئثار أموالهم في الزراعة بدلاً من الإنتاج الصناعي المحظوظ عليه بمنافسة غير متكافئة ودون حماية حكومية

٦. أما عن الصناعات الصغيرة فقد أصابها التدهور ولم تعد هناك طائفة تخفيهم وألف طوائف العرف نهايًا ١٨٩١.

٧. لم يكن هناك في مصر إلا مصانع عزل القطن - والأسلحة كانت تستورد من إنجلترا

٨. نتائج اتساء البنك الأهلي يوليوب ١٨٩٨ على العملة الإنجليزية يعني هبوط للعملة المصرية.

٩. أي ذلك إلى ارتباط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية وهذا يعني أن أي هبوط للعملة الإنجليزية يعني هبوط للعملة المصرية

١٠. نتائج الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة:

١١. وقوع ملاك الأراضي الزراعية في قبضة البنوك الأجنبية وأسباب في ذلك كان أولئك الفلاحون يعجزون لأسباب كثيرة عن تسليم ما عليهم من ديون في موعد السداد وكان الدافع من بنوك أو مرابين أجانب

١٢. نتائج حادثة فاشودة على الخديوي

١٣. كان الخديوي والوطنيين يعتقدون أن الاحتلال فرنسا لفاسودة يعيد النظر في المسألة المصرية وخروج الإنجليز لكن عندما انسحب فرنسا

١٤. كان الخديوي أول المنزهين.

١٥. زار لندن عام ١٩٠٠

١٦. بما الخديوي يعيد ترتيب حساباته السياسية

١٧. في عام ١٨٩٩ تم توقيع اتفاقية الحكم الثنائي بين مصر وإنجلترا حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو غيرها من الدول باعتبارها مشتركة مع مصر في حكم السودان

١٨. آخر حادثة فاشودة ١٨٩٨ على مصطفى كامل؟

١٩. أدرك مصطفى كامل عدم الاعتماد على الخديوي.

٢٠. لم يدب اليأس في مصطفى كامل وأعلن شعار لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس.

٢١. عمل على إيقاظ الوعي بخطرة الاحتلال.

٢٢. أصدر جريدة العالم الإسلامي ١٩٠٥ معتمدًا على الدولة العثمانية في إطار الجامعة الإسلامية

٢٣. نجح مصطفى كامل بأسلوب المحاجة لتنبيه الضمير العام ضد إنجلترا ولكن سياسة المسالة بين عباس والمعتمد جورست أدت إلى تعيين الضمير وتكسر الوعي

٢٤. نتائج الوظاق الودي على مصر وعلى مصطفى كامل؟

٢٥. أشتد كروم في معاملة المصريين.

٢٦. أعلن عدم كفاءة المصريين في الحكم الذاتي.

٢٧. أنشأ نادي المدارس العليا والحزب الوطني ١٩٠٢

٢٨. نتائج حادثة دنسر ١٩٠١

- أصدر مصطفى كامل طبعتين من جريدة اللواء باللغة الفرنسية والإنجليزية للقاري الأوروبي

السؤال الخامس: ضع كلمة (ص) أو كلمة (خطا) مع ذكر أسباب في الحالتين

١. كانت العملية الفرنسية على مصر والشام بداية التنافس الاستعماري بين المتقدمة فرنسا عام ١٧٩٨ (خطا)

٢. كانت العملية الفرنسية جزء من التنافس الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا حين يبدأ التنافس في القرن الـ ١٧ واستمر طوال القرن الـ ١٨ (خطا)

٣. انتهز محمد بك الألفي فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٣٨ وانفرد بحكم مصر.

٤. على بك الكبير والدليل على ذلك هو زعيم الماليك ١٧٦٢م وانتهز فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨ م قام:

٥. عزل الوالي.

٦. منع إرسال المخراج.

٧. ضرب العملة باسمه.

٨. أرسل ثانية محمد بك أبوالذهب لغزو الشام ونفع أبو الذهب في دخول دمشق إلا أنه انحاز للسلطان ضد على بك الكبير وعادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم محمد بك أبوالذهب وتدهورت اقتصاديه في ظل محمد بك أبوالذهب وعندما جاءت الحملة الفرنسية كانت مصر تحت حكم ثالثي بين مراد بك وإبراهيم بك.

الناتج علام العراقي

(صح)

أ. عانى الفلاح من سطوة الملتم في جمع الضرائب

بـ. حيث قام الملتم باستغلال نفوذه في فرض إتاوات خارج الضرائب المقررة لكي يعوض ما دفعه للخزينة ويحقق فائضه مالياً

(خطأ)

جـ. اختلف الحكم العثماني عن حكم الملتميك

استحدث نظام الحكم العثماني أساليب وأدوات تتبعية للسلطان العثماني . وقامت في مصر ٣ إدارات كل منها تراقب الأخرى
١- الوالي هو قائد السلطان ٢- الديوان لمراقبة الوالي بل وعزله ٣- البوابات المالية لإدارة شئون الأقاليم

(صح)

دـ. ربط السياسية بالعلم من أهداف ثابليون في المجتمع العلمي

أي إبداء الرأي العلمي للحكومة في المسائل التي تستشيره فيها.

(صح)

هـ. قام محمد على بسلسلة من الإجراءات انتهت بتغيير أوضاع الملكية والحياة الزراعية

في خلال ستة سنوات (١٨٠٨ - ١٨٠٤ م) قام محمد على بسلسلة من الإجراءات انتهت بتغيير أوضاع الملكية والحياة الزراعية حيث صادر أراضي الملتمين وسجلاها باسم الدولة .

(صح)

إـ. كان الجيش هو محور سياسة محمد على الإصلاحية

١ـ. أنشأ مدرسة الطب لأعداد اطباء للجيش
٢ـ. أنشأ مدرسة المهندسخانة لإعداد خبراء في الصناعات المرتبطة بالجيش من سلاح وذخيرة ومرافق معيشية
وترتب على ذلك أن الجيش أداة لتقدير العمران بالإضافة إلى مهمته العسكرية

(خطأ)

دـ. رحيم محمد على في بايد الامر الى تجنيد المصريين في الجيش

أـ. ابتعد عن الترك والأرثوذكسي طبيعتهم المتمردة وقرر الابتعاد عن تجنيد المصريين لاحتمال ثورتهم عليه.

بـ. تجاىء إلى فكرة تجنيد السودانيين

جـ. غير أن تجربة تجنيد السودانيين انتهت بالفشل إذ مات معظمهم لعدم ملائمة الجولهم فقرر الاعتماد على المصريين وتمت من التجربة بنجاح ١٨٢٤

(خطا)

إـ. كان الجيش في عهد عباس مصر يا حالا

لم يكن الجيش موضع عنایة من عباس تم في عهده إهمال الجيش واتخذ من عناصر الألبان والأرثوذكسي حرسه الخاص

(صح)

دـ. عمل سعيد على العناية بالجيش في إطار الشروط الدولية.

أـ. جعل التجنيد إجبارياً على كل الطبقات ولادة محددة فأحب الناس الجنديه وكان التجنيد قبل ذلك محصوراً على الفقراء وفترة غير محددة

جـ. حاول سعيد الاهتمام بالأسطول لكن إنجلترا حرضت السلطان لكي يمنعه من تجديد الأسطول

إـ. كانت فكرة ضم الشام أسبق من فكرة ضم العجاز.

(صح)

تطبع محمد على لضم الشام من عام ١٨١٠ فقد طلب من السلطان أن يتنازل له من الشام مقابل مبلغ من المال ثم تجددت الفكرة عندما طلب منه السلطان إخماد الحركة الوهابية فطلب محمد علي - ولاية الشام بحججة أهميتها في القضاء على الحركة الوهابية

جـ. أصدر السلطان العثماني فرمان أغسطس ١٨٧٩ لتجنيد سلطات الخديوي التي سبق اقرارها التوفيق.

(خطا)

إـ. اسماعيل: عندما تولى تولي توريق الحكم بعد عزل والده اسماعيل ١٨٧٩ قام السلطان بإصدار فرمان ١٨٧٩ لتجنيد سلطات الخديوي التي سبق إقرارها لاسماعيل على النحو التالي:

١ـ. ضرورة إبلاغ الباب العالي بنصوص المعاهدات.

٢ـ. عدم عقد قروض جديدة إلا إذا لسداد الدينون

إـ. كان التنظيم الرقابة الثانية بداية التبرم والسخط على وزارة رياض باشا.

(صح)

أـ. جعل رياض باشا لهم نفوذاً أكبر من الوزارات

بـ. الإطلاع على بيان الواردات والمصروفات

جـ. أيدت إنجلترا وفرنسا مذكرة مشتركة توحى كلماتها بالغضب من قيام نظام برهانى ولهاذا يجب التدخل لحماية عرش الخديوي

(خطا)

أرسلت الدولتان إنجلترا وفرنسا مذكرة مشتركة توحى كلماتها بالغضب من قيام نظام برهانى ولهاذا يجب التدخل لحماية عرش الخديوي وعندما عبرت الدولتان من حل النظام البرهانى أرسلت إلى شريف باشا تأجيل النظر في الميزانية لأنها تتعلق بالدينون

١٥. قاتلت إنجلترا بضرر الإسكندرية رغم تدعيمها مبنية الزمامه
فيوليو ١٨٨٢ قاتلت إنجلترا بضرر الإسكندرية بحجة أن مصر تقوم بتعدين الإسكندرية وتنوي غلق الميناء وحصار السفن الإنجليزية (ص)

١٦. اختلطت هدف التخلص من التدخل الأجنبي، به تحدي السلطة الشرعية الذي ذلك إلى نجاح الثورة.
أدى ذلك إلى فشل الثورة وتفكيك الحركة الوطنية لأن العناصر التي ت يريد التخلص من التدخل الأجنبي لا ترى التخلص من الغادي (خطا) (ص)

١٧. أخفى الإنجليز عن استثمار أمواله في الصناعة حتى يفسعوا الموال لمنتجاتهم لادهم الصناعية
اعتباره ولـ الأمر الشرعي. (ص)

١٨. قلل إنتاج القطن في زمن الاحتلال.
زادت المحاصيل الصيفية القطن على حساب المحاصيل الشتوية (الحبوب) وأدى ذلك إلى تعرّض مصر لخطر الإعتماد على محصول الواحد (خطا) (ص)

١٩. خصم التعليم لمدة نظم ابتدئها المستشار (دبلوب) وهذه القواعد أ Mata روح الابتكار ونشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام.
أخص التعليم لمدة نظم ابتدئها المستشار (دبلوب) (ص)

السؤال السادس: وضح ما يلي

امان صلح

- الصلح العثماني**
خرجت انجلترا من مصر مارس ١٨٠٣ وفقاً لصلح اميان الذي عقد مارس ١٨٠٢ وأدى ذلك إلى:
١- بحد الصراع بين الملوك والأمراء، ٢- سيطرة الملك على المنيا.
٣- جعل الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتهم.

الاعتکار

- ان تقوم الحكومة ممثلة في محمد علي بتحديد نوع الغلات التي تزرع ونوع المصنوعات التي تنتج وتحديد اثمان شرائها من المنتجين وأثمان بيعها في السوق.

زنگنه محمد

- رفض المشروع قاتلا:** لا أريد بسفورا في مصر خوفا من تدخل الدول الأوروبية في القناة كما تدخلت في مضيق البوسفور التركي لضمان حرية تلاحمه التوقيع فيه

السُّوْجُونِيَّةُ أَوِ الْوَقَانِيَّةُ:

- كان المراةين الأجانب يسأرون في الاستيلاء على الأراضي وفاءً للديون طبقاً للقوانين والامتيازات الأجنبية وطلت الأرضي تتسرب من أصوات إلى الأجانب وأضطرت الحكومة للتدخل لوقف هذه البيوع في مطلع الثلاثينيات من القرن العشرين.

كيف كان الاعتكار يطبق في الزراعة؟

- الرَّاجِحُونَ بِزَرْعَةٍ مَا تَقْرِرُهُ الْحُكْمُونَ مِنْ لِحَاظَاتِ الزَّرْاعِيَّةِ**

كيف كان الاحتياطي على الصناعة؟

- ٢- شراء المنتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة.** امداد الصناع بالمواد الخام الازمة لصناعة بالمعنى الذي تحدده الحكومة .
فع اسعار بيع المواد الخام للصناع وخفيف اسعار شراء منتجاتهم لتحقيق الربح المناسب

العلاقة بين حب العنوان وفكرة ضم الشاعر

- محمد على من السلطان حكم الشام تعويضاً عن خسائره في اليونان لأن جزيرة كريت التي أخذها محمد على في تسويات حرب اليونان لم ترضه لأنها بعيدة وطبع أهلها التمرد

فَلِمْ يَرْبَدُ شَاهِنَّ وَالْعَانِزَ مِنَ الْأَكْفَافِ لِلشَّهْرِ كَفَلَ الْأَهْلَ

- ^٢ غض الضباب من لمح المذكرة واعتقدوا أنها موجهة إليهم.

لارجمنت الایمنی و ایمنی

- الدورة الأولى لـ ١٩٥٣** | **الدورة الثانية لـ ١٩٥٤** | **الدورة الثالثة لـ ١٩٥٥**

الدرويل الداربي

- المانيا - النمسا - ايطاليا ضد إنجلترا**

٦ محمد فريد الرعامة في مناخ غير ملائم

- صَلَفِي كَامِل ١٩٠٨ وَخَلْفُهُ فِي زَوْمَةِ الْحِنْدِ الْمُعَذَّبِ - حَسَانٌ

سياسة الوفاق الإنجليزي الفرنسي، أذاعة المسار

- الخديوي عباس قد أمن بعدم معاوٍة انقلاباً ونجا** **الثورة** **لأنه انتقد** **الاحتلال** **وأناذن** **الوطنية**

النَّاجِحُ

علام العراقي

ليلة الامتحان

١١- أسباب عودة نابليون إلى فرنسا سراً

حيث وصلت إلى نابليون أنباء من المتأهب التي تواجهها فرنسا مع النمسا وخلفاءها قرر نابليون العودة إلى فرنسا تاركا العملة **لنا به**
كليبر أغسطس ١٧٩٩

١٢- نتائج توسيعة لندن ١٨٤٣

١- رفض محمد على المعاهدة وتذهب للحرب
٢- قام أهالي سوريا بثورة ضد إنتهاي الأمر بقبول محمد على شروط معاهدة لندن

٣- دلـ : تأثير العدوي إسماعيل بالثانية العسكرية الفرنسية مثل محمد على ؟

٤- أرسل بعثة عربية من ١٥ عضو إلى فرنسا لاكتساب الخبرات اللازمة .
٥- استقدم مجموعة من كبار ضباط فرنسا ليتعاونوا في تنظيم الجيش وتولى بعض منهم نظارة العربية .
٦- جدد المدرسة البحرية بالإسكندرية وأقام أخرى بجوار الترسانة .
٧- اهتم بنشر الثقافة العسكرية حيث أنشأ متحفان لشئون العسكرية لتنقيف عقول العسكريين

٨- نتائج فرمان ١٨٤١

٩- كان سبباً في تأخير استقلال مصر
١٠- استمر وضع مصر الدولي تجاه السلطنة طبقاً لشروط معاهدة لندن ١٨٤٠ وفرمان ١٨٤١ حتى تولى حكم مصر إسماعيل باشا

١١- ما المقصود (القانون الأساسي) ١٨٤٧

١٢- أصدر محمد على القانون الأساسي لتنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية :-

١- الديوان العائلي .
٢- ديوان الإيرادات .
٣- ديوان الجهادية .
٤- ديوان المدارس .
٥- ديوان الشئون الإفريقية وديوان التجارة المصرية .
٦- ديوان الفتاوى .
٧- ديوان البحر للأسطول .

السؤال السابع: قادر بين كل من

موقف إنجلترا من محمد على

١- يوليول ١٨٠٦ : أقفلت إنجلترا السلطان تعين الوالي العثماني (موسى باشا) أو الألف بك لكم الشعب
تمسك بمحمد على
٢- مارس ١٨٠٧ : أرسلت إنجلترا حملة بقيادة فريزر على مصر
٣- أغسطس ١٨٢٣ : وقعت إنجلترا مع السلطان العثماني معاهدة بلطه ليمان لإلغاء نظام الاحتكار .
٤- في عام ١٨٤٠ : وقعت إنجلترا مع الدول الأوروبية معاهدة لندن .

٥- أغسطس ١٧٩٨: تعطيم الأسطول

٦- الفرنسي في أبي قير البحرية

٧- مارس ١٧٩٩: ساعد الأسطول

٨- الإنجلزي أهالي عكا من ناحية

البحر بالمؤن والمعادن

جمعية مصر الفتاة	جمعية الزراعة
١- تأسست في لاسكندرية وأصدرت جريدة تحمل نفس الأسم وطالبت الخديوي بإطلاق الحرريات العامة	١- أدرك المثقفون أن الاصلاح لا يتم إلا بتطبيق الدستور الذي وضعه شريف باشا ١٨٧٩ ٢- تشكلت هذه الجمعية في حلوان من الماقمين على سياسة رياض باشا ذوقمر ١٨٧٩ وطالبت بـ أ) تعاد للحكومة أملاك الدائرة السنوية والدومن ب) يلغى قرار تخصيص إيراد السكة الحديد لحساب الدينون ج) توحيد الدين في دين واحد بفائدة ٤٪ د) تشكيل مراقبة وطنية بدلاً من المراقبة الثانية ويكون فيها ٣ من الأجانب توافق عليهم الحكومة المصرية ٥- حاول رياض معرفة أعضاء الحزب لنفيهم للسودان لكنه فشل

التعليم في عهد إسماعيل	التعليم في عهد الاحتلال
١- أهمل التعليم وأصبح بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان	١- عمل على بناء مصر على النظم الأوروبية تأثراً بجيشه هناك فوجده أن الوسيلة الأساسية تكمن في التعليم
٢- كان هدف التعليم تخرّج موظفين للدولة	٢- اهتم بتعليم البنات وأنشأ مدرستان بالقاهرة . ٣- اهتم بالتعليم الزراعي والصناعي المحاسبة . ٤- اهتم بإقامة حفلات نهاية العام الدراسي يحضرها كبار رجال الدولة
٤- إخضاع التعليم لنظام وقواعد صارمة ابتدأها المستشار ردنلوب والتي أمانّت روح الابتكار . ٥- إنشاء الأفراد على الخصوص والاستسلام	٥- اهتم بالمدارس الابتدائية والثانوية ٦- زادت المدارس الأجنبية وقد أفادت في تخرّج رجال الأعمال وموظفي الحكومة في البريد والبنوك وكان شانهم شأن الأجانب

ليلة الامتحان

علام العراقي

التاريخ

سياسة كتشنر

- ١ـ أعاد سياسة القبضة الحديدية
- ٢ـ أعاد سياسة النجلزة.
- ٣ـ أعاد سياسة مطاردة الوطنيين

سياسة جروست

- ١ـ خفف الرقابة على الخديوي وتوسيع سلطات مجلس النظار.
- ٢ـ الغي سياسة النجلزة.
- ٣ـ جعل المصريين يشاركون في الحكم.
- ٤ـ تمصير الادارة

كافح محمد فريد

- ١ـ واصل الكفاح بعد مصطفى كامل
- ٢ـ قاد الحزب الوطني وعمل على توسيع دائرته بحيث لا يقتصر على المثقفين من ابناء المدن
- ٣ـ ضم النقابات العمالية إلى الحزب الوطني
- ٤ـ أسهم في إنشاء نقابة عمال المصنع اليدوية ١٩٠٩
- ٥ـ عمل على تشريف الشعب في مدارس ثيلية.

كافح مصطفى كامل

- ١ـ عمل مصطفى كامل على كسب الخديوي عباس حلمي حتى لا يقع في خلاف معه كما حدث بين عرابي والخديوي توفيق
- ٢ـ قوى علاقته بالسلطان لتبعية مصر لتركيا
- ٣ـ اقترح على السلطان ١٨٩٧ م أن يوافق على جلاء الجيش العثماني عن اليونان مقابل جلاء الإنجليز عن مصر
- ٤ـ حاول كسب فرنسا إلى جانب القضية المصرية فاتصل بالصحفيين والمثقفين الفرنسيين مثل مدام جولييت آدم
- ٥ـ سافر إلى فرنسا وغيرها من مدن أوروبا يكتب في الصحف ويخطب في الاجتماعات من أجل المطالبة بجلاء الإنجليز

الآثار الاجتماعية للحملة الفرنسية

إن الحياة الاجتماعية للفرنسيين نبهت الأذهان إلى وجود أنماط من الحياة والعلاقات في أوروبا تختلف عن تقاليد المجتمع الشرقي بل إن البعض اتجه إلى محاكاة هذا النوع من الحياة

الآثار السياسية للحملة الفرنسية

إن الدواوين التي انشأها تابليون نبهت المصريين إلى ضرورة المشاركة في الحكم بدلاً من الحكم المطلق المستبد

الجمعية العمومية ١٩٥٢

كانت تمثل جميع ضباط الجيش وقد دعيت لأنعقاد لمناقشة التعديلات المقترحة في قانون النادي وحضر الاجتماع عدد من الضباط

الجمعية العمومية ١٨٤٧

- ١ـ النظر في شئون الحكومة العامة
- ٢ـ سن اللوان والقوانين

المجلس العالى أيام محمد على ١٨٢٤

- ١ـ يشبة مجلس الوزراء
- ٢ـ يتكون من نظار الدواوين الوزراء ورؤساء المصالح
- ٣ـ انضم إليهم اثنين من الأعيان من كل مديرية وأثنين لشئون الحسابات

المجلس الشخصي أيام محمد على

- ١ـ النظر في الشئون الكبرى للحكومة.
- ٢ـ النظر في اللوان والقوانين
- ٣ـ إصدار التعليمات لجميع المصالح

مجلس المشورة (الشوري) ١٨٢٩

- ١ـ يتكون من كبار موظفي الحكومة والعلماء والأعيان.
- ٢ـ ينعقد مرة واحدة في السنة لأخذ الرأي في المسائل الإدارية والتعليم والأشغال.

الديوان العالى ١٨٢٤

برفاسة نائب أو وكيل البشا وكانت مهمته البحث في شئون البلاد الداخلية.

التجارة في عهد ثورة يوليو ١٩٥٢

- ١ـ وجهت الثورة تجارة مصر الخارجية إلى كافة أنحاء العالم
- ٢ـ قامت الثورة بتمصير البنوك وشركات التأمين وتولاها رجال الاقتصاد المصريين

التجارة في عهد اسماعيل

- ١ـ افتتح بالأسطول التجاري .
- ٢ـ انشئت شركة تجارية قامت بتنشيط التجارة الخارجية لمصر وسهلت مواصلاتها مع كل أنحاء الدول .

أنهت مراجعة ليلة الامتحان

لأستاذ / علاء العراقي

بالتفصيق لدفعة 2020

دفعة كورونا

**تعديل
الباش اعلامي**